

This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

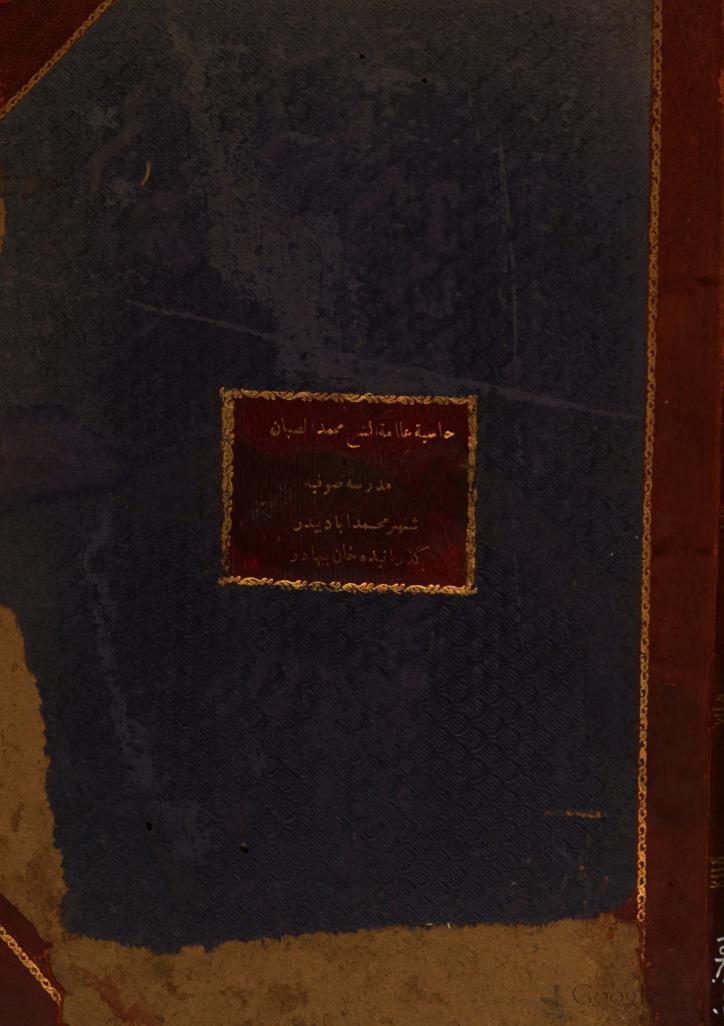
Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + Refrain from automated querying Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at http://books.google.com/





al-Sabban, Muhammad ibn Ali

Hashiyah

طشه علام المصرو ووحدد هرو فريد الزمان الشيخ الصاب على شرح العصام على الشيروندية في علم الدان نفع الله بها المسلمين

وبهاهشهامع الشرح حاشة العلامة على نصدر الدين بعصام الدين حفيد العصام رجهما الله تعالى

(بسم الله الرجن الرحيم)

اسم الله الرجن الرحيم احدك اللهم جدمسترشد مانوارهدا يتكومسترشد ما ثارجودك وعناسك واصلي وأسلم على أشرف مملغي سرك ورسالتك وأفضل مؤدى سرك وأمانتك من خصصت ماعجازالقرآن المفصيح عن بدر عالعاني ما فصيح سان مجددالني الامي سدولدعدنان وعلىآله الذين آلالهمم أحكام الشرائع والاحكم وصعبه الذين صعمم الدين على أبلغ نظام (وبعد) فيقول العسد الفقيرالي ألطاف رب العالمن على ان صدرالدين بن عصام الدىن الملفت سنالممر من العمرالعزيز وأدركت انصدت عالم العالم قدماد الأفاق وان استحماءه لاسرار العاوم وجمع المعارف والفنون عما حىعلمه الاتفاق مازلت أنشوف اخمار أوضاعه الشريفه وأتشوقالي ساحته المنه

فى كاننى الأنحمك لما كن وكان حدث لم يكن الالما حتى قدّر الله تعالى بتوجيم و

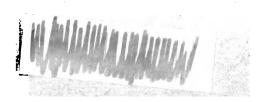
نحمدك اللهم على ماعلمتنا من محاسن السيان ونشكرك على ما ألهمتنا من أحاسن التديان ونستزيدك من الصلاة والسلام على من جعلته المستعارمنه فضل الخليقه سمدنا تجد المرسل بصريح الشريعة ومكنى الحقيقه وعلى آله المرشحين بتحريد نفوسهم عن شوائب الادناس وصحمه المطلقين عن سحن علائق الأرحاس (أما بعد) فيقول راحي الغفران مجدس على الصديان عفرالله ذنويه وسترفى الدارين عبويه هذه فرائديته وفوائد عظيمه ونحقيقات شريفه وتقريرات منيفه على شرحرسالة الاستعارات السمرقندية الموتى عصام الدين جعلنا الله والاه وجمع المحبين مع الذين أنع الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصاكحين جعت فهامحاسن ماوقفت عليه مماكتب على هذا الشرح العظيم وضعمت الى ذلك ما فتع به على مولاى المريم أساله سميعانه وتمالي أن محفظ علمنا وعلى اخوانه الاء ان وأن يحعلنا وايا هم من جع بن العمل انه حنان منان (قوله بسم الله الرحن الرحيم) الظاهر أن هـ ده بسملة الشارح وأن اسملة المصنف حذفها الشار حلعدم تكلمه علم اأصلا كاهوعادة كشرمن الاعاجم وماقيل من ان المصنف بسمل لفظ الاخطابنافيه كابتها في المتون المجرّدة وأماحد الشارح فهوحاصل بقوله ان أحسن الخ لانه تناءعلى حده تعالى والثناءعلى جدد تعالى تناء علمه طريق اللزوم فيكون حصوله بطريق الكاية التي هي أبلغ من الصريح بقي اله لميات بالصلة على الذي صلى الله عليه وسلم لان حلة الصلاة في كلام الصنف المآمسة انفة أو معطوفة على جلة أنجد والنفي على الاول ظاهروأماعلى الثاني فلان الثناءعلى الصلاة لدس رصلاة لان الصلاة من المخلوق الدعاء والثناء لدس بدعاء (وأحاب) الشارح في الحاشية

من مكة الشرفة القصد الم أبوايه والانتظام في الدخدام أعتابه فذ كرت عند وصولي محروسة مصر على

المنقولة عنه مان صلاة المصنف صلاة له فتكون حلة الصلاة بالنظر الى المصنف معطوفة

العهمل بالسينة السنية الواردة في مات المددية فنظرتالي ماءندىمن المضاعة فوحدتها مزحاة وتاملت ضعمف استطاعتي فوجدتهاغ يرمرضاةغير اننى ألممت أن الضرورات تبهيرالحظورات وكنتان ذ كرتماذكرت مشتغلا عطالعة شرح جدى على الرسالة الممولة لتحقيق معانى الاستءارات للأمام المحقق واتحـىر المدقق الخواحة أبي القاسم السمرةندى أفاضالله تعالىءالمهمن فمضه الامدى فرأرت أن أنظم ماانتشرفي سالك التحرير وسمط التقرير من تسنّ مقاصــده وَّالا شارة الى مظان فوائد. معالترشيم مذكات لطفة وأبحاث شريفة فشرعت في ذلك مستعدنا الخلاق الحواد على الأطلاق فلااتم يحمد الله تقوء_ه وكالترقيمه وسمية ماسمه الشريف ووجهته نحوظله الورنف أءني صاحب النفس القديهة والرباسة الاسنية رسـ اطان العلماء وملاذ الكرماء من تعترهمته عن ترسة الافاضل ولا تعترعن افاضة الفواضل

على جلة الحددلواهب العطمة وبالنظرالي الشارح انقلت الى العطف على حلة أن أحسن الخ أقول ذكر جاعة أن القصود من صلاتنا عليه تعظمه ولا يخفى ان الثناء على الصلاة علمه تعظيم له فكون عنزله الصلاة علمه فعلى هذاا ذاجعلنا جلة الصلاة معطوفة على جلة الجدكان الشارح مصلما حكافتا مل (فان قلت) يلزم على عطف الصلاة على الجدأن الصلاة من أحسن ماتزا ديه النع وتدفع به الملايا وهذا اغما يعهد في الشكر الذي منه مثل الجدالذكور (ولت) الصلاة تستلزم الجدلان في العتراقا بانه تعالى أنع علينا بارساله صلى الله عليه وسلم المناوانه تعالى اهل لأن يسال منه (فان قات) لم قدم البسملة على جلة القول معانبه ارهض ألمقول (قلت) ليحصل ألمطلوب من الابتداه المحقد في بهاولة ودبركتها على جـ لة القول أيضا هـ ذَا وقد أوسعنا في رسالتنا الكبرى في السَّمان الكلام على ماأشمات علىه البسملة من المجاز فراحه ها تظفر عا فوق المراد (قوله يقول) عدل عن المضارع المسندالي ضميرالمتكلم معانه مقتضي الظاهرلية وصل الياذكر العدوا لمفتقر على وجه يكون فيه الممدعدة محضة فاندفع مايقال كان عكنه ان يقول أقول وأنا العمد الخ أواقول عددة الخمع اله ليس في العمارة الأولى من التواضع ما في عمارته وأيضا في عميارته المتفات من التكام في متعاق النسملة الى الغيبة وهومن الحسنات والعدارتان المذكورتان غالبة ان عنه (قوله العمد) ال فيه لله هد الخارجي الحضوى والعمد في الاصل صفة استعمل أستعمال الأسهاء واختاره معمافيه من الخضوع توطئة لصفة المفتقرأى اشعارابهاقيل ذكرهاصريحا (قوله المفتقر) أى المحتاج شديدالان أصله من كسرفقار ظهروفهوأنعص من المحتاج ولهـذاآ ثره على فواغاآ ثره على الفقيرلان الفقير يستعمل اسماوصفة كإقاله يعضهم يخلاف المفتقرولان صدمغة الافتعال تشعرا لميأل المالشي والسعى في قص مله فتدل على ان الشارج راغب في ذلك الصفة وفي ذلك من التواضع وحب القيام بصفة العبودية مالأيخفي واعلمانه يقمال افتقرالى كذابمعنى احتاج البسة ويقالافتقر أىكسرفقارظهره فتعدية الشارح له بالى قرينة على انه بعدنى الحتاج (قوله الى ألطاف ربه الخفية) الالطاف جيع لطف وهولغة ترسَّا لق على الرفق والاحسان يقال اطف به كنصر لطفاما لضم وعلى الصفروالدقة يقال اطف كرم اطفاما اضم واطافة وفياص طلاح جهورا لمتأكلمين الاقدار على الطاعة فهومساوعندهم للتوفيق وجله هناءلى معنى الرفق والاحسان أوتى لعمومه من جله على الصغرو الدقة بمعنى النعم الصغيرة الدقيقة أوالاقدار على الطاعة ثم على المعنى الاول والثالث محتمل أن يبقى اللطف هناعلى معناه الصدرى والجيع باعتبار الانواع أوالماطوف بهوان ععلى عنى الماطوف به والجع حينتذ ظاهروعلى الثأني تمعني الماطوف ته كما أشرنا المه والاحسن أن مراد بالالطاف الخفية على المعنى المصدرى افاضات العلوم والادراكات وعلى معنى المطوف به العلوم والادراكات لمكون في الكلام اشعار مان المشروع فيه من العلوم فيكون مواك نوع براعة استهلال وألصفة أعنى الخفية على المنى الثانى لازمة وعلى غيره مخصصة سواء حمل اللطف بالمعنى المصدري أوبمعتني الماطوف به وفي الوصف بالخنّمية اشارة الى ان المتن





دقيق بحتاج الى الطاف تناسبه وكذافى جمع الالطاف ففهم انه انما قال الخفيسة مع انه مفتقراني الظاهرة أيضا كالملابس وصة المجسم من الامراض الظاهرة لانها المناسبة للقام أفادغالب ذلك الشيرانسي (أقول) قديناقش فيجوله الصفة مخصصة على غرالمهني الثاني اذاجعل اللطف بالمعني المصدري مان ألمعني المصدري تعلق القدرة وهوخفي دائما ويجاب بان ظهوره باعتبار ظهورائره ثم اغمايتم حميع ماذكراذا كان لفظ الخفية بمعنى المستترة وهوالمتمادرو يحتمل أن يكونء عي الظاهرة كماية عن عظمها وتناهيم افي الكمال يحمث لاستكرها أحديقا لخفي الذئ أذاظهرا واستتر وبقال خفيت الذي أي اظهرته وآخفيته أىسترته وقيل همالغتان في المعنيين جيعاويعضهم يحق لرف الصلة فارقا فبقول خفي له أى ظهر وخفي عليه أى استترولا حتماج الشعض الى الالطاف الظاهرة وأمخفية أتى يصمغة مشتركة تحتم الهماواختار عنوان آلرب لاشعاره بانه غيره ستقل بامره وانه عُتاج الى تربية مولاه احتماج الاطفال استنزا لاللافضال وفي قوله الخفية مخالفة للافصع آذالافصع فماعداجم الكثرة اغبرالعاقل المطابقة وفيه الإفراد وألطاف جع قلة (أقولُ) المرادان صنعته صبغة قلة فلاننا في ان صــ مغة القلة المضافة الى معرفة للـكثرة وُلايم خُأْن أفراد الوصف للاشارة الى ذلك فتدبر (قوله عصام الدين) هذا لقيه واسمه امرآهم ومن أجــدا ده أبواسحق الاســفرايني كإذكرها لشارح في حُواشِــمه على العقائد والعصام فى اللغة الحفاظ أى ما يعصم به الشي و يحفظ والجمع عصم كسكاب وكتب ولا يخفى ما في هذا التركيب ما عتمار معناه الإضافي من الآستعارة المكنية في الدِّين والتخديلية في العصام أوالمصرحة في ألعصام أماماعتمار معناه العلى فلالتنزل كل من المتضايفين منزلة الزاى من زيد (قوله ابن مجد) فعت العصام لاللعمد للله الزم تقدم المدل أوعطف المان على النعت مع أنه المقدّم عند اجماعه مع غيره قدل تجد جده واسم ابيه يوسف (قولم حماهماالله كذافي بعض الديخ وفي يعضها حفهما أما نسخة حفهما فعناها أحاطهما بمغه فرته فيكون المطلوب مغفرة عظمة وليس في هدادلالة على كثرة الذنوب حتى مكون الاعتراف بذلك في حق ابيه سوء أدبّ منه ولوسلت الدلالة قلنا في السكلام نغاب أوادّ عاء أن ذنوبه سرت الى أبيه منه أوأرا د مالذنوب مالنسبة الى أبيه ما هوسيا كت المقر ، س التي هي حسنات الابرارولا يخفى علىك مافى قوله حفهما انخ من الاستعارة المكنمة والتختيل حيث شبه الغفرة بساتر حسى يحيط بجميع جوانبهما ورمزالى ذلك بحف أوالمصرحة في حف حبث شبه الأحاطة المعنوية بالحسية وأمانسخة حماه ما فعنا ها أعطاهما وتردع لماان حباء عنى أعلى يتعدى الى مفعوليه بنفسه ويحاب بانه ضمن حبامعنى أتحف فعدا وبالياء أومدى خصعلى ان الساد اخدلة على المقصور علسه قصرا اضافعالا على المقصورلانه لاستاست مقام الدعاء والمعنى انهدما مقصوران على المغفرة لارتعد أنهاالى المؤاخدة (قُوله الجلية) وصفها بالجلية مع مافيه من القابلة للخفية لفظا ومعنى أولفظا فقط على مامر لأنَّ السأتُّر أذا كان خفيالاً يسترما وراء وكل الستروا لمغفرة الجلية هي التامة التي لآتي قي ذنبامن الذنوب ولاتترك للذنب أثرا ووصفها بالظهور معانها من المعاني باعتمار ظهور

عصام الدنن عدد حياهماالله عففرته انجليه ذوالكالات الجهة الني لم معمف انسان الراقي في عن ادراكها الاذهان من بقصد العلاء مدن علومه من كل مرقى العمق وصيح كمسة افادته منكل فيرعمق محوم حول داره الدالون كاترى الحييم مذت الله معتركامن تغذى بالعلوم الشرعية وملك زمام الفنون العقامة عالم الامَّة وسلم الائمَّة فورُ حديقة السلطنة العمانية مل نور حديقية الجوزة الاسلامية من طارصته في سائرالآ قطار وظهرظهور الشمس في را بعد النهار لقدظهرت فلاتخفى على أحد الاعلى أكه لايعرف القمر معدا أه برا الومنسن سعد الة والدس أبد الله سعده وأبدحده لازال دارك مأوى السعد مثوى العلى والابادي عمالدول وعشت في عزة تزهي الموك وسرة تر تضى بالله والرسل ومتعالله نسلاأنت والده مالسعد والعمر محفوظا عناكفلل

اثرها

من قال آمسىن أدقى الله فان هذادعاء ينفع الشرا وهساأناأشرع وبالندي أنضرع (قوله يقول العمد) آختارلفظا لعمد معمافد من الخضوع توطئة اصفة المفتقرالني عن الاحتماج ولداعدي بالحاد العمد محتاج لاءلك شماوأثرصفة المقتقرعلي المُمتَّاج مع أنه المرادلاً انهماخوذمن الفقرالذي هوأخص منالاحتماج كاتراه في الن السيل فأنه محتاج غيرفقيروجع الالطاف أشعارا سدة احتساحه وانه ادعى لانحاح الطامة وفى توصف الالطاف الخفية اشارة الى أن المتنء كان من الدقة والخفاء محمث محتاج شارحه الى ألطاف تناسمه وفي احتارعنوان الرسالمارى حل وعلااشارة الى انه قد افتقرالى من وصله الى كمالاته فهوجد سريان يعطيه مسؤله الذى هومن جلتهأ (قوله عففرته الجلمة) المغفرة أاخفرتم عنى الستروتوصيفها المحلمة معمافسه من مقاللته للفقية لان الساتر اذا كان خفيا لاستر

أثرهالانهاذاغفرلهأدخله الجنة وأكرمه ولم يعاقبه أبدا (قوله ان أحسن الخ) مقول القول واعترض هنامامور الاول اله بلزم على صنميع الشارح تغييرا عراب التن لان الحد الخفى المتنجلة استثنافية مركبة من مبتدأ وخبروعلى صنيع الشارح صارحلة الحدالخ خبران ولم يحتم الى والطلاله ان أريد لفظهافه على في حكم المفرد أوالح_د خبران ولواهب العطية حال مذيه أوظرف لغومتعلق الجدواللآم للتقوية وتغييرا عراب المتن قدر لأبحوز مطلقا وقيل ان لم يكن الشارح صاحب المتن وقبل ان لم تتغير توكه الأعراب كأحرر ذاك ابن أبي شريف في حوا شي شرح النعمة (أقول) لأبدعلى الاحتمال الاول من احتمالات صدع الشارح من تقدر مضاف أى حذس الجدالخ لان الاحسن ليس لفظ الجدلواهب العطمة بخصوصة بلحدالله ماى عمارة كانت فتامل (والجواب) ان الشارح برى على القول الاخسير الثانى انه يلزم على صنيع الشارح اعمال ان محدد وفية هي واسمها ولم ينصواعلى حذف ان وأخواتها مع الاسم قيما أعلم نع ذكرواا نها تحذف مع اسمها وخبرها نحو أين شركا في الذين كنم تزهون أى تزعون الهمم شركاء وانها اذاحذفت ارتفع اسمها كاذكره الدماميني في قول أبي العلاء * فلولا الغمد عسكه لسالا * أي ان الغمد (والجواب) انه انما يلزم ماذ كراوكان الحذوف ملحوظ الأصنف وصرح به الشارح على أسان المصنف وايس كذلك اغ أغرض الشارح الثناء على حد المصنف بعمارة مؤكدة منهاوين حدالمصنف شدة الارتماط والامتزاج الثالث وضعان لتأكيد النسمة ورفع السن عنهاولاشك في ذه مدا المحدالة ولاانكار (والمحواب) أن المحكم قديؤ كدلسان شرفه ومزيته كإفى انافتحذالك (أقول) الرادهذا عُلط لان التاكيده فاليس لنسف أنجد لله حتى يرد الاعتراض بللنسبة بين أحسن والجدوهي ماقد سلك فيد فاقهم الراسع كان مقتضى الظاهران يحول الجدمد ندااليه لانه المعلوم وأحسن مسندالانه المجهول (والجواب) انه قلب الجلة مرالغة في مدح الجد (قوله ما تزاد) هذه النسخة هي المناسمة أغوله وتدفع وفي بعض النسخ تزدا دو آلمناسب لها وتندفع ومانكرة موصونة أوموصول اسمى أى ان أحسرن شكر أوالشكر الذي تزادالخ عملا يخفى ان أفعر التفضيل بعض مارضاف اليه ففاد الكلام ان الحدالمدوح بالاحسنية شكروه وكذلك لانه في مقابلة زمية كإتقتضه قاعدة تعلىق الحكم بالمشتق تؤذن بعلمة مامنه الاشتقاق ففي الكلام اشعارمان التناء بمضمون هذه الجلة علته همة العطمة ولانعني ان مضمون الجلة نفسه علته المنة وان كان الغالب ذلك فلااعتراض ان شوت الحدله تعالى ليس لجرد الانعام لانه يستحق الحدلذاته وضفاته وأفعاله والحاصل أن المعلول هنا حدالمسنف بهدنه العمارة لا نموت الجد الواقع مدد أفها (قوله الوفية) ممالغة الوافية أى المامة واستشكل الهـ ع بن قوله تزاد وقوله الوفدة مان فد ه تنافرا والجواب من جسه أوجه الاولان ا تصاف النع بكونها وفية عاصل بسدب تعلق الزيادة بها لا قبله ومبنى التنافر على ملاحظة وفائها قبل تغلق ازيادة بها وهل الوفية على هذا الوجه من محاز الأول أى النع آلتي تصمير وفية دسنب تعلق هذه الزيادة بهااولا المشهور الاؤل ومختارصا حب عروس الافراح الثاني إ

وثدفع به البلية فى البكرة والعشية (الجدلواهب العطمه)

ماخلفه كل السترفا لمقصود المعفرة التامة (قوله تزاد مه النعم الوفيــة) الوقى مالغة الوافى وقديتراءى التنافرين كونالنع وفية وتعلق الزيادة بهيا وانه كانالاولى النع القاصرة والتوجيه منعالتنافراذ مناه على أن تلاحظ النع وفمة قسال تعاق الزمادة بهاوداك غيرلازم ادمن انجائزان يكون أنصاف النعيكونها وفيةيسب تعلق الزيادة بهاكما في قوله الكامة لفظوضع لعني مفردسوا وجعل محرورا صفة اعنى أومرفو عاصفة الفظاذ انصاف كلمن اللفظ والمعنى بالافراد فرع الوضع فهومؤخورتهة على الوضع تامل ولئنسلم تقدم اتصافها بكونها وفية على تعلق الزيادة بها فالوفي مقدل الزمادة فى الوفى اذ الككامل يقبل الككال واعل النكتة حننئذفي اختمار الوفيسة على القاصرة التي قديتوهمانهاأ ولىالهاذا كان الجهدسما لازدماد النع الوفية فكونه سدا لازدياد النع القاصرة أولى فان ملاب الوقى

فانه ردعلى من جعل قوله صلى الله عليه وسلم من قتل فتيلافله سلبه من محاز الاول عما حاصله أبه لإيتعين ذلك لانه لا يلزم وجود المفعول به بوصفه العنواني قد ل تعلق الفعل به المحوزان مكون مقارنا للفعل كافي خلق الله السموات فعني الحديث من فعل كافر فعد الاصارية قتد الافله سلمه الثاني سلماان الوفاء قدل فالوفي يقبل الزيادة في الوفاء اذ الكامل يقبل الكال وعلى هذا فزيادة النع القاصرة مفهومة بآلا ولى لأنه اأشدطاما للزيادة من طلب الوفية له الان طلب القاصرة لدفع النقصان وطلب الوفية لقصيل كال المكال والاهمام بسأن دفع النقصان أشد الثالث أختلاف جهتي الزيادة والوفاء فالزيادة منجهة الكروالوفاءمنجهة الكيف أوالعكس ومبنى التنافر على اتحادا مجهة الرابيع وهوأحس الأجوبة أن المرادأن اتجد سبب لزيادة النع الوفية على ماعند الحامد من النع فالنع الوفية مزيدة لامزيدفها وميني التنافرعلي العكس اتخامس ان الوفية يمعني الموفية معمد عالمقاصد ومنى التنافر على ان المراد وفية في : فسها (قوله وتدفع به الملمة) اغسالم يقُـل وتزال مع أنه ألا نسب لفظالا شعم المعلى المجناس الضارع لان أزالة الذي تشهر توصوله بخلاف دفعه فيكون التعسريه أبلغ في مدح الجدلاشعار وبأن الجدى ع من وصول البلية بالكلية والموافق لقولهم التخلية مقدمة على التحلية تقديم قوله وتدقع به البلية على قوله تزاديه النع الوفية ويظهرني توجيه صنيعه بانه قصد المجرى على نسق قوله نعالى ائن شكرتم لا زيدنكم ولئن كفرتم ان عذابي لشديد كاسيتضع واعلمان في قوله إن أحسن الخ تلميحاالى قوله صلى الله عليه وسلم رأس الشكر الحدالله وامل ذلك الكونه أصرح أنواعه وفى قوله تزاد به النَّم الوفية تلميحا الى قوله تعالى لنَّن شكرتم لا زيدنكم وفي قوله وتدفع به الملية تلميما الى مفهوم قوله تعالى ولئن كفرتم ان عدابي السيد نفان مفهومها أن ضد الكفران وهوالسكردا فعالعذاب (قوله في البكرة والعشية) البكرة الغداة وهي مابين طلوع الفيروطلوع الشمس والعشية آخوالنهاروالظاهرأن انجاروا مجرورظرف أغو متعلق بكل من تدفع وتزادعلى سدل التنازع أوبقوله أحسن ويحتمل على بعد أنه مستقر متعلق بجعذوف حال من النع والبلية أى كآثنتين وأبعد من هذا تعلقه بأنجدا لمؤخر إلى هو عرمناسب لاقتصاله ان الزيادة والدفع يختصان بالجدالدائم مع انه لدس كذلك وعلى كل تقدر فالمراد حسع الاوقات كاهوعادة الملغاءانهم يذكرون ملابسة الفعل اطرفي الزمان ويشهرون به أتى ملايسة مجيع أخوائه فان المكرة بنتهى بها الأسلويية دي بها النهار والعشية بالعكس وذلك محازمر سأرمن اطلاق انجزه وارادة الكل ويحقل أنه من ماب مُدُفّ العاطف والمعطوف (قوله لو اهب العطية) كذا في بعض الديم ووجه بان في حذف الموصوف تنبيها على فوة أختصاص الصفة به وأنها عمالا يذهب الوهم الى اتصاف غيروبها وبان فحدقه هنامطابقة كذفه فيجلة الصلاة وفي بقضه الله الواهب العطية وفي بعضها لله واهب العطمة أقول على النسخة الاخيرة ان كان اسم الفاعل بعني الماضي بناعلى ان المراد عطية الصحور أوء مني معلق زمن فاضافة مدعضة تفيد التعريف فالمطابقة حيذتذ بن النعت والمنعوت في التعريف حاصلة أوبمعني الحال أو الاستقبال أى كل عطية أوالعطيسة المعهودة التي نزلت فيسا السورة

للزبادة لس كطلب القاصر لمآفان طلب الاول لقعصمل السكال وطلب الشانى لدفع النقصان والاهتمام تشان الدفع أشــد فاتحكم بحصول الزيادة اسدب الجدمع كون الطاآب أضعف طلمامستازم تحصولمامع كونه اكثرطلما بالطريق الاولى تأمل أوانالمراد من كون النعروفية وفاؤها عماقصدمنهاعلى وجهأتم فهوزيادة فى الكيفسة ومقتضى تعليق الزيادة بحصولها بحسب المكنة فلاتنافراوالمكس أى مراد بقوله تزاد الزمادة في ألكنفية وبالوفية الزيادة في الكمة ولعما المراد والله أعران الحدسيب إزيادة النع الوفيسة على ماعندا كامدمن النع فلا بتوهم التنافر اذميناه عل كون النعوفية زيدا علها وهناالامربالعكس ولتله فاالوجه أوجه (قول وتدفعه الملمة) المناسة اللفظية تقتضي وتزال عوضاءن تذفع وكانه قصدالمالغة في مدح الجدد فانازالة

أوالاسفرارفا ضافته لفظية لاتفيدالتعريف الشابهته حين ثذا الضارع صرح به الرضي فالمطابقة حمنتذ بينهما في التعريف غبرحاصلة مع انها وأجمة عندالجهور فيحتاج الي حدله مدلاً أواني قراءته مالرفع تحرالحَدُوف أوالنصب مفعولا لمحدُوف تقدُّر وأمدح أمر بقل شعنا السيداليليدي في حواشه على الاشموني عن يعضهم ان اسم الفاعل اذا أربديه الاستقرار حآزاعتماردلالته على ألماضي فتكون اضافته محضة واعتمارد لالته على الحال أوالاستقمال فتكون اضافته لفظمة فاعرف ذلك وقدوردمن أسمائه تعالى الواهب كافى شرخ أن حرعلى المنهاج في اب التقيقة فلا ردا لا عتراض مان الوارد انما هوالوهاب حتى يحتاج العواب بان المصنف وى على مذهب من حوز مثل ذلك مع ورود أصلالمادة والمراد العطمة الشئالا بوصف كونه معطى لثلايلزم السكرارفني الكلام تحريدويص جعلها من عجازالا ول وقد أسلفناعن صاحب عروس الافراح ما بغني عن التأو يل فتنَّمه (قوله أَى كل عطية) بحركل لان ما بعد أى يعطى ما يستحقه من الأعراب لو أنى به في موضع مفسره بفتح السين ولا يلزم من كون كل تفسيرا لا لل التي لا محــــل لهـــا من الاعراب أن يكون كل كذلك كماه وظاهر فاقيل من ان كل في كلام الشارح يقرأ بالسكون لانه تفسيرلا كالمنه على السكون شبيه بالمدنيان وقدم الشارح احمال الاستغراق الكون الفائدة علية أتملاشف ال العطية حينتذعلي العطية المعهودة وغيرها كعطية تأهيله لتأليف هذاال تخاب ولم يذكراحقال انجنس لعدم مناسبته هنالان الحقيقة لا تعطى واتما تعطى الافراد (قوله أو العطية المعهودة) أعترض مانها لم يتقدم لهاذ كرولم تكن سن المصنف وغيره مهد فكيف جوزج على العلهد وأحبب بأنه قديدعي شيوع أستعمالاالعطية فبمأذكرعلي السنةجلة الشرع المفروض خطاب المصنف معهم أوأن المصنف حين أبتدا أمه تاليف هذاا لنكتاب كان بينه وبين تلامذته مثلاعهد لهالشموع لفظ العطبة فهابينهم (قوله التي نزلت فيها) أي سبه االسورة أي بعضه اسواء أربدسورة الكوثر أوسورة النحي ورج الاول بكون العطبة فماعطمة بالفعل كايفصح عنه التعسر ما لمساضي والتصدر مانا فللنبي أن معطى منها الآت يخلاف العطية في سورة الضحي فانها موعودة كإيفه مع عند التعبير بالمضارع المصدر بسوف لا يقال ماوعد يه تعلى محقق مالنسمة الى زمن الصنف لانآ نقول يكفي وقوع عطمة الكوثر بقامها بالفعل مرجاوبانها معلومة الشخص بخلاف العطية في سورة الضحى فعلومة النوع فقط دبانم افي صدر السورة يخلاف العطمة في سورة النحى ففي أثناثها ورجح الشاني بكون العطمة فسه أشمل لشموله جميع ماأعطيه صلى الله عليه وسلم في الدنيامن كال النفس وظهور الامرواعلاء الدين واستملاء المسلمين ولما ادّخراه في الانخوة من المكوثر وغيره عمالا يعمل كنه والالله تعالى وماروى من المدلم انزات هذه الاسية قال اذالا أرضى وواحد من أمتى في النار فوضوع كإقاله الحفاظ واعلمانه اختلف في المراد بالمكوثر فقل المحوض ونقل عن عطاء وقيل بهرفي اعجنة ورجه كثيروالاظهرماقاله ابن عباس أن المراديه في الآية الخيرالكذير

فمنثذ تتناسب فقرتا الجدوالصلاة أشدتناسب الملية تكون الدوصولها يخدلاف الدفع فانه يقتضى وصولها (قوله في ألمكرة والعشمة) المراد استمفاءالاوقات (قوله الجديته الواهب العطمة) هذا جدالماتن وأماحد الشارح في قوله ان أحسن مع هذاول كان انجدهوالثناء بالجمل على حهـ قالت ظيم كان الثناء علىجدوتعالىجدالهعلى وجه أبلغ (قوله أىكل عطية ودم احتمال كون اللام للاستغراق الماان الفائدة فسه الم لاشة عاله على العطسة المعهودةالتيجعلهااحتمالا ثاناوغرها ولاشتماله على عطنة هي أسساب شرح هذاالكا وففسه اشعار بتراعة الاستهلال (قوله التي نزلت فماالسورة) أى سورة الكوثر فهيي الكوثرواء لااظهمر العطسة المسهودةالتي نزلت فهاآبه ولسوف معطمك رمك فترضى فانها أعموأ شمل المانها أساملة الما أعطى في الدنسامن كال النفس وغلهو دالامر واعلاء الدين واستملاء المسلمن ولسأأدخولهمن

الذى أعطيه صلى الله عليه وسلم وكذا النهر الذي في المجنة فالدائن أي شريف في حواشي شرح العقائد وتبعه فيه غيروا حذمن أرباب الحواشي قال العلامة الغنمي شيخ الشيخ دس وعلى هذافالا سنتغراق متني موجود مع أرادة العهدأ بضافتأمل أقول ظاهر كالرمهان مراده الاستغراق الذي في كالرم الشارح وفي دعوى وجوده مع ارادة العهد على القول الاخبرنطرلان الاستفراق الموجود معارآدة العهدعلي هذا القول استغراق ماأعطه صلي الله عليه وسلم بعد نزول الآية والاستغراق في كالرم الشارح استغراف جميع ماأعطاه الله لعباده أولك نف * اللهم الأأن يختار الشق الثاني وبقال ما أعطمه المصنف من جلة ماأعطيه النبي صلى الله عليه وشلم * نع أنجرى على هـ ذا القول بعكر على بعض ما تقدُّم في ترجيح أرادة سورة الرجيح ارادة سورة الضي هـ ذا ويجوز على أحمَّال العهد أن يكون المعهود هذا المتن أوالتوفيق لتأليفه أوالعقل الذي هوأثر من آثاره (قوله فمنشذ) أى حن اذاريد العطية المعهودة هـ فداه والطاهر بلالمتعن الذي بعينه قوله ولا تخرج الحداع فتجويز بعضهم أنسراد فناذ أريدكل عطمة أوأريد العطمة المعهودة ومرآد بالاشدية الاشدية ولوفي الجلة اذهى في العهدا ظهرو توجه الاشدية بالنسمة للاستغراق بمسا وجهمه أصرالتناسب فمه مماسأتي وبوجه أصل التناسب فمه بالتقفية كاسيم ضع غفلة عن بقية كلام الشارح (قوله فقرتا أنجدوا لصلاة) قال في القاموس الفقرة بالـكسر والفقرة والفقارة بفتحهما ماانتضدمن عظام الصلب من لدن الكاهل الي العجب تمقال وبالضم القرب ثمقال والكسر العلمن جمل أوهدف أونحوه وأجود يبت في القصدة اه وكأن علاا المدرع نقلوها الى ماهو عنزلة البيت فان الفقرة في النثرعند هم عنزلة البيت فى النظم وأما التحيمة فه على السكامة الاخد برة من الفقرة باعتدار كونها موافقة المنكامة الاخبرة من الفقرة الاخرى في الحرف الاختبر (قوله أشدتناسب) لان كالامن الفقرة بنعلى هـ ذا متعلق بالرسول صلى الله عليه وسهم أمافقرة الصلاة فطاهرة وأمافقرة الحدفل كونه على عطية واصلة اليه صلى الله عليه وسلم واغافال أشدتنا سبلان أصل التناسب موجودعلى احمسال الآسستغراق اماياعتما راشتمال العطية علمسه على العطمة الواصلة الى الرسول وآماما عتماران صلاته علمه التي تضمذته االفقرة الثانية من جلة العطآما التي تضمنهَ االفقرة الاولى واماما عتماراً ن الأولى متعلقة بالمرسل والثانية متعلقة بالمرسل [وبينهما باعتباروصفهما لاذاتهما مناسمة وماقيل من أن قول الشارح أشدتناسب مدل على أصل تناسب وشدة تناسب وأشدية تناسب فاصل التناسب حاصل من التقفية لأن بن كل قافىتىن مناسمة وشدة التناسب باغتمار تعلق الاوني بالمرسل والثانمة بالمرسل وأشدية التَّمَاسُب ماعتمَّارتعاق كل الرسول أما الثانيــة فظاهرة وأما الا ولي هُن حَمَّتُ ان الحجود عليه عطية واصلة اليه صلى الله عليه وسلم ريفه بعضهم بان أشد بوتى بهالما لا يصاغ منه اسم التفضل كالتناسب أي فلا يقتضي الاوجود أصل الشئ فقط في المفضول ووجوده مع ازيادة في الفاصل كافي أفعل التفضيل وعلى تسليم هذا القبل يوجه اصل

تواب الأخرة تميا لابعل كنهدالاالله حتى روى آنه الزلت هذه الأسمة قال علمه الصلاة والسلام اذا الأرضى وواحدمن أمتي فيالنياراء ولعلجله العطمة على ماذكر لماانها عطمة بالفعل كما يفصح عنه التعسير ملفظ المآضي والتصدير كالمه ان يخدلافآته الضي فان الهطاءفهاموعودكاشر السه المضارع المسدر السوف ولا يضرنا انما أخبريه تعالى ووعديه معقق لانحالة اذبكني ماذكر مرجحالماسلكه نعربالنسبة الى زمن المسنف قد تحقق ماأعطى فى الدنسالكنه كمفي كونها بتمامها لم تنعقق أوان الوحه في جلها علما انهامعهودة بعنهاوهو الظاهرف العهد بخسلاف هذه العطمة فانهامعهود نوعى ومحوزأن بكون المراد مالسورة في قوله التي نزلت فهاالسورة سورةا^{لغ}ى تأمل (قوله) فحنشد تتناسك فقرتا الجدوالصلاة أشدتناسالظاهرحين كون العطسة المعهودة تتنآس فقرتا الجدتناسا

التناسب في احمال الاستغراق أيضا بالمقفية وبوحه شدته وأحد الاعتمارات الثلاثة السابقة في توجيه أصل التناسب فيه (قوله ولا يخرج الخ) ال في انجد العنهد والمرادحد المصنف واسم الاشبارة برجيم الى قصد دالعطية المعهودة وهد ذاجوا بعن سؤال مقدر تقدس اذاجعات أللامهد والمعهود العطمة الواصلة المه صلى الله علمه وسلم كانجد المصنف جدافقط لاحداوشكرا كإهوالا كدل وكاهوه قتضي قول الشارح أن أحسن ماتزادا لخ كامر لان هذه العطية ليست واصلة الى المصنف والسكر يشترط فيه وصول النعمة آلى الشاكروأ نت خسرمان هذا السؤال اغما يتجه عندمن يشترط فى الشكر اللهوى الوصول الى الشاكركماذهب المه طائفة منهم الرازي أماعند من لا يشترط ذلك فلا وهل هذا الخلاف حارفي الحدالعرفي أولا * قال الشيخ يسكلام شيخنا الغنبي يقتضي الجرنان فه ما رضا وكلام الناصر في شرح دساجة المختصر الفقهي يقتضي الأتفاق على عدم الأشـ تراط فيمه * نع الاشـ تراط لآزم لن يقول بنساوى الحـ دالعرفي والشكر اللغوى ومالاشتراط في الشكر اللغوى فانكان الفخرومن تمعه يقولون بالمساوا ةلزمهم الاشــ تراط فيانجدأ بضاوالاكان انجدالعرفى عندهمأعم مطلقامن الشكر اللغوى اه أقال الغنهى على أنالوسلما الاشتراط وسلمناان العطمة المذكورة لم تصل الى الشاكر لانسلم خلوجده عن أن مكون في مقا بلة زومة مجواز أن يكون في مقابلة نعمة حصلت الصديف غاية ما مازم علمة أنه لم يذ كرفي صيغة حدة النعمة الحاصلة له الماعنة على حدد اه أقول سافته قولهم تعلنق الحكم عشتق وذن يعليه المشتق منه فان هذا يقتضي ان العلة الماعثة للصنف على حدة همة العطية فاعرفه (قولة عن أن يكون على النحمة الح) قديوهم كلام الشارح أن الجود عليه في كالرم الصنف النعمة وليس كذلك بل هوهية النعمة أفاد والشراملسي (قوله الى الشاكر) الما كان جداله منف شكرا قال الى الشاكر ولم يقل الى الحامد مع أنه ألمناسب لفظا لقوله ولا يخرج الجداشارة الى ماذكرنا من ان حده شكر (قوله لان كل الح) هذه الكاية مخصوصة بغبرخصائصه صلى الله عليه وسلم فلااعتراض على أن خصائصه شرف لنكل مسلم (قوله لندمنا) الضمر واجيع الى امته صلى الله عليه وسلم من الثقلين فقط لان الاصم أنه مرسل المهمأ دون الملائكة كمافى الزيمارى وغيره (قوله يع مسلى البراما) انمالم يقل دهمنامع أنه مقتضى الظاهر رطاية للسقيع وتحصي لألنكتة الالتفات من التكام في نسنا لى الفيمة بناء على اتحاد المرادمن الضيرومسلى البرايا وهوالاوجه كما ستعرفه والأقلاال تفات ولأيخفى ان الالتفات هناعلى مذهب الجهور أيضافزهم الجدولي أنه على مذهب السكاكي فقط بأطل وظاهر العمارة دخول الملائمكة لأن رجة - فنالتهم كما وردانه عليه الصلاة والسلام سألجبريل بعد نزول قوله تعالى وماأرسلناك الارحة العالمين فقالله هل حصل لك من ذلك شئ قال نعم ثناؤه على بقوله ذى قوة عنددى العرش مكن مطاعثم أمين ودخول جسع المؤمنين من أمته ومن غيرها فيشكل وصف الكل الاسلام لانه من خصوص ات هذه الامَّة كارجه السيوطي والجواب أن وصف غيره ذه الامَّة بالاسلام باعتماره مناه اللغوى لاالشرعي فيكون من باب استعمال المشترك في معنديه أوفي اشدمنه على تقدير كونها الاستغراق وذلك لان كالأمن الفقرتين على هذامتعلق بالرسول

الكلام تعلب هذه الامة على غسرها أوهومني على القول الشاني ان الوصف به ليس من خصوصاً أت هذه الا مه كذا قبل اقول ادخال غيراً مته في صارة الشارح بريفه ان كثيرا مماوهب له صلى الله علمه وسلم أغايم أمته فقط بل لوقد ل الا كثر كذلك لم يبعد فينافى الكلية السابقة فيحوج التعميم هنأالي مزيد تخصص في الدكلة السابقة فالاوجه أن براد مسلواً مته (قوله والصلاة) لم يقل والسلام نووعا مااشتهرمن كراهة افراد أحدهما عن الأنوامالان المصنف لأنوافق على كراهة الآفراد مطلقا أوسرى انتفاء هابالجمع لفظاولا برىكراهةالافرادخطاوأن صرحبها جمعوقدوقع للشافعي فىالام وغيرهاالآفرادخطا قَاله الشَّهاب ان قاسم في آيا ته * أَقِولُ مَن تُوقف في أطلاق السَّر اهذا كافظ اب حِرثم قال نع يتروان يصلى ولانسلم أصلاوا لعكس أمالوصلي في وقت وسلم في وقت فانه يكون متشلا اهُ وهـ ذا هواز أي القوى ولا دلالة في قوله تعالى اأ مها الذين آمنوا صلوا عليـ ه وسلواً تسليماعلى طلب المقارنة فى الوقت اذ الواولا تقتضى ذلك كالانح في ووجه رمضهم الاسقاط برعاية نساوىالفقروه ولاينهض مع تسليم كراهة الافراد (قُولِه على خبرا لبرية) اختار هذاالوصف لاندراج جيم كالاته صلى ألله عليه وسلفيه وتوجيه حذف الموصوف قد تقدّم والبرية فسلة من البروهوا كخلق فهي مقى مفعولة وأصله بريئة يوزن خطسة فابدلت الهمزة بأو وأدغت الياء قداها فيهاوا تخمع برايا كحطا باواصله برابي ساه مكسورة هي يا نبرية الأولى فهـ مزة هي أصل ما ثها الثانبة فابدلت الساء همزة كاهوا لقاعدة التصر بفية في جمع فعملة على فعائل فصاربرا ثيَّ بهمز تأن فابدلت الهمه زَّ الثانية بإعلان الهمزة المتطرفة تعدهمزة تقلباء نم قلت كسرة الممزة الاولى فقعة للتحفيف فقلت اليا والفالتحركها وانفتاح ماقماها فصار سراوا بالفين بدنهما همزة وهي تشمه الالف فأجقع شمه ثلاث الفات فابدلت الممزة ماء ولم تبدل وا والان الباء أخف (قوله اى جسع العراماً) لوقال أى كل برية لـ كان أحسن لفظ الموافقة مما فاله في نظيره السائق أعنى العظمة ومعنى الايهام عبارته أنلام الاستغراق عمى المكل المجوعى لأبحني كل فرد لان لفظ الجميع رست ملك تراأ وغالباء عنى الكل المجوى وأجيب بأنه انماء دل الى ذلك اشارة آلى أنهصلى الله عليه وسلم خبرمن مجوع العرايا كاانه خبرمن كل بربة كما نص على ذلك الفيفرفي تفسيره عند الدكالام على قوله تعد الى أولئك الذين هدى الله فهدا هـم اقتده و مازم من في البرية على الاستغراق لمجوعي وان كانت حقيقة في الاستغراق الافرادي تندما على أفضليته على المجو عالمعلوم منها أفضليته على كل فردبالا ولى وأقول لك أن تجعل أنجيه فى عبارته من استمم ال المشترك في معتدمه فكون تفسير المعني أل المحاصل بطريق الوضع أعنى الاستغراق الافرادي والحاصل عقونه المقام أعنى الاستغراق المحوى * أم يندفع ماكهل على ولاستغراق المجوعي وحده ماأوردعلي كون أل الاستغراق الافرادي من أقتضائه تفضل الكامل على الناقص بحدته وهونقص فاعرف ذلك وجدع البرا بامعان المفردصاع لعموم كل الخلق باعتبار أنواع المخلق اذيطلق لفظ البرية على كل نوع من أنواع

المخلوقات

علمه الصلاة والسلام اما فقرة الصلاة فظاهرة وامافقرة الجدفلكونها مشتملة على عطمة متعلقة بالرسول وأماأصل التناسب فهوموجودعلي تقدىر كونها للاستغراق امايأعشارا شمال العطمة على المتعلقة بالرسول أو ماعتماران صلاته على الرسولالتيهي مضمون الفقرة الثانية من جلة العطاما والنع التياشقات علمافقرة الخد ويحقل أن راد مقوله حمائمذكل من احتمالي الأستغراق والعهداما سان شدة التساسب على تقدر العهدفق دتسن وأماعتي تقديرالاستغراق فاصل التناسب باعتماران كل فقرتى حمدوصلاة بلنهما تناسب لماس متعلقهما من التساسب أعني س دُاتُ السارى تعَالَى والرسول وأماشذة التناسب فلاشتمال فقرة الجدعلي العطسة الرتى مضمون فقرةالصلاة وأحدةمنها لكن قوله ولا بخورج الحد الخ يؤيد الحرل الاول لتعلقه ماحتمال العهد (قوله ولا يخرج انحد بذلك عن أن يكون على النعمة الواصلة الى الشاكر) هذا على تقدير الجل الذاني وقد يتراعى التنافر

خارج عن أن يكون له في سلك التفضيل انتظام ادهى أحدمعنى الألل فلا بلزم على المسنف الاهمال

من طرفي الكلام لفظا ومعنى أمالفظافلانه كان الظاهران هالعلى المعمة الواصلة آلى اتحامد اذ الكلام في الجيد وأما معنى فلان الجدلا لمزم فه ان مكون على النعد فضلا عن كونهاواصلة الى اكحامدوا تحواب ان الارم في الحدالة عدوالمعهود جدالمنف وهوشكركا انهجد اذمتعلقه النعمة التي هي العطية واليسه الاشبارة بالتعميير بلفظ الشا كردون الحامد (قوله لان كاوهب لندسامن العطاما الخ)فيه اعامالهان الفقرة متضمنة لشكره علمه الصلاة والسلام وهوتا كمد لكون الفقرة شكرالله تعالى كإنسرالمه قوله عله الصلاة والسلام لاسكر آلله من لا مشكر الناس (قوله الملك المكرام) الظاهر أنهصفه الماك وجع الكرام اانه اسم جنس متضمن العنى الجنع ومن كرامتهم ماورد فهمماالا مات

المفلوقات كإيطاق على مجوعها كالمالم صرحبه بعضهم (قوله أوالبرية المهودة) أي فال العهدقال الغنيمي وقدجه لها بعض الشراح للعنس ونظرفه مبانه ميل منه الى مذهب المعتزلة القائلين بفضل الملك ورديم احاصله أنخمر يته على الجنس تستلزم خبريته على جميع الافراد بطررق رهاني على الى أقول عما قاله المحققون من أن محمل الخمالاف سن المعتزلة وأهل السنة في تفضل الملائعلي الدشر في غيرند مناصلي الله عليه وسلم ومن زعم خلافه من المعتزلة كالزمخشري فهوجهل منه بمذهبه اله (قوله من الا نس والجنُّ وا اللهُ) قدم الانس لشرفهم وثنى مانجن اشاركتم ملم فى التكليف فيمانون ومعاقبون وتلث ما لملك البعدالمشابه يه في الجدلة وأن كان الملك أفضل من اتجن أولكون ماد ما أسريف وخاتما بشريف أوليكون الوصف أقرب اليهم (قوله الكرام) المتبادر الهصفة لجميع ماقمله ا كن الما كانت كرامة المجتن غير معهودة استظهر المحشى الحفيد انه صفة اللك قال وجرع الكرام النهاسم جنس مقضمن العنى الجمع وفسه فظرلان تضمنه معنى الجمعان كان بدون أل بنا على الم أسم جنس جعى فقض ية ذلك اله لا يطلق الاعلى أكثر من أننن كما في فظائره ولدس كذلك وانكان النظرلال فقهه انهم صرحوامان مدخولهاء في كل فرد وانه وتنع وصفه ما كهم عالا ماحكاه الاخفش من الدره م البيض والدينار الصفر قاله بس ومااستنداليه المحشى من انكرامة المجن غير معهودة بدفع بأن في عبارة الشارح تغليباً على انه قد توجه كرا متهم كماقال مانهم شرفوا بارسال بمينا اليهم فصاروا من أمته قير والأرسال البهم من خصوصيا له عليه الصلاة والسلام (قوله أذ ماعداها) أى العربة المعهودة غنيمي (قوله التفضيل) بمعنى كثرة الثواب غنيمي أقول لعل تفسيره بذلك لدفع أبراد نحوالمساجد الثلاثة اذهى ليست تمسأيناب ولايخفي تقرير الاستعارة المكنية وتخبيرا لهاوتر شيحها في قوله ليس له في سلك المفضيل انتظام (قوله أي اتماعه) أي في الاعمان والعمل الصالح كاهوالأنس بقوله ذوى النفوس الزكمة ومحقل انسرادالاتماع ولوفى محرد الاعمان ورادبز كاءنفوسهم طهارتها من دنس الكفر (قوله اذهى أحدم عنى الأل) أنت ضمر الأتماع التفاتا الى كونهم معنى الجاءة أوالجاعات ومعنى مفردمضاف فعم فكاله فال أحددهماني الاكركون ممني بصيغة المفرده والموجود في خط الشارح أيكما سه فيه ماه واحدة ولوكان مثنى الكتب امين والموافق للواقع أذليس له معنمان فقط لم أكثرقمل انناعشرمعني فراجعها (قوله فلايآزم على المصنف لاهمال) أي أهمال الصلاة على الاصكاب مع المستعمام أعلمهم كالاكل وضمن يلزم معنى ينعه أوسرد فعدّاه يعلى وحاصل مااشارالمه الشارح من الجواب عن الاعتراض على المصنف بتركة الصلاة على الاصعاب منعانه تركهالدخولهم في الآلاله في كالرمه عمني الانهاع وقدا ختارك شرتفسيره بذلك في مقام الصلاة على الذي عليه الصلاة والسلام أقول الذي اختاره ان لا يطاق القول عدى معمن في المقام المذكور بل ينظر الى مضمون صنغة تلك الصلاة فان كان لا سأسالا آل يبته فسربهم كقولك اللهم صـ لعلى مجدوع ليه آل محدد الذين أذهبت عنهـ مالرجس وطهرتهم تطهيرا وانكان لايساس الاالصلحا وفسربهم كقولك اللهم صلعلى عبد من قول تعالى لا يعصون الله ما أمرهم و يفعلون ما يؤمرون و نحوه في ألا ية وعصمتم و تحرد هم عند القائلين بهما

وعلى آل محد الدين أغرة مم مى بحرانوارك وكشفت لهم جب أسرارك وان ناسب مطلق الاتباع فسر بهم كقواك اللهم صل على عدوعلى آل عدد (قوله بل فيه المام حسن الخ) الظاهرأن محمل الايهام في كالرمه على معناه الاصطلاحي السمى بالتورية أبضاوهوآن يكون الفظ معنمان قريب وسدفهرا دالسيد لقرينة خفية فالمعنى القربب المتبادرمن آ لالذي أهل بنته والمعنى البغية مالنسسة السه الائتماع والقربة على أرادته فلمقام الدعاء وقيل حال المصنف فأنها تقتضى انه لميه ولالاتحاب وانه أراد بالا للماسمهم فمكون المهاما والمرا ديكون هذاالايهام الموجوده ناحسناا لهزائدفي انحسن والأفسكل اتهام حسن لانه من الحسنات المديعية وهذا أولى من ان مراد بحسنه الحسن اللازم لكل اتهاماذعامه مكون قوله حسن تأكمدالا تاسيسا بخيلافه على الاقل ووجيه زيادة حسن الأمام هناكونه دافع اللاعتراض على المسنف أوكونه يشمرالي آية مانوح انه ليسمن اهلك أنه عمل غرصا لحولدقة ذلك على غيرار بإب الكمال قال كالامخنى على أرباب الكمال ويحتمل أنسرا دمالا مهام هنامعناه اللغوى أى الايقاع في الوهم أى الدهن ووجه حسنه أَسْامَاذ كُرْنَا (قُولَهُ وَلُوقًا لُ وعلى آله العلية) أَيْلُوزَ ادلفظ العلية قدل قُوله ذوى الخ كما ذكره المحشى اكحفيد ووجه أحسنية السملكان الفقر تصهر أربعا والأصل في السحم أن يكون مزدوحالكل فقرة مايقا بالهاووجمه كونه أعلى مزية عندد أصحاب الروية ان الفقرة الرارمة تصرعنزلة الدليل للفقرة التي قدله اوالروية الفكروا لتأمل والاستدلال من آثاره وحأصل كالأمه ترجيحما قاله لفظا ومعنى وليس المرادانه لوقال العلمة بدل ذوى النفوس الزكمة كالستقريه الزسارى اذلا وجده له كاقاله الشديرا ملسى وغيره لا بقال ماار تضاه الشارح معارض انه حينند يكون المتعلق مالله تعالى فقرة واحدة وكذا المتعلق مالرسول ومكون المتعلق مألاك فقرتش لانا نقول نساكان المراد من الاكلالة اع الشامل للاكل مالمعنى الاخص ولف مرهم تعددت فقرته على أن العمرة الماهو بعظم المعنى لأمكثرة اللفظ ولا يخنى عار مضمون ألفترة المتعلقة مالله والمتعلقة مالرسول على فقرني الآل نع أوردعلي ماارْتضاها لَشارحان السحيعة الثالثة تصمرأ قصرنمـــاقيلها وأفضـــلالسجيع ماتساوت قرائنه غماطالت فمهاللاحقة عن السابقة ولايستحسنون قصيرة بعدطو يلة وحينتذ لايكون ماارتضاه أحسن سكاوا لعبان الشارح عاب على المصنف عدم الازدواجمع وقوعه فسه حمث قال ولوقال الخ فاني شلاث فقروتاً بدث العلمة ماعتمار أن الأسل حاعة أو حاجات كمام نظيره وفي قوله أحسن سيكااسة عارة مالكامة وتحسل حدث شدمه السحم بالذهب مشد لاورمزالى ذلك مالسمك الدى هومن ملاعات المستهدة لانه الأذابة مقال سدك الذهب أى أذاً به وخلصه من خيثه (قوله ذوى) جيع ذى بمغنى صاحب جيع مَذْكر سألم على غيرة ماس كاخ وأب وحم فه ومحرور مالياه * وقول ابن هشام لم يسمع هذا الجمالا في الاب والا خواكم منظور فيه عنيي * أقول ماذ كره من أنه على غسر قياس مذهب الجهور وذهب الرضى الى أنه قياسي لانهج عذى عنى صاحب وهووصف مستكل لشروط الوصف الذي يجمع قياسا جمع سلامة في كذا ذوالتي بعناه * أقول وقيدماذهب

ومحتمل أن كمون صفة الانواع الثلاثة أماكرامة الملك فظاهرة وأماالانس فلقوله تعالى ولقدكرمنا بنى آدم ولكونهم أفضل من الملك وأماكر المة المجن فغيرمعهودة ولعلها كونهم من أرسل اليهم ندينا صلى الله عليه وسلم (قوله اذ هي أحد معني الأسل الفظ معنى بصبغة المفرد والمراد به انجنس کاهومکتوب بخط المسنف دون لفظ ألشنية (قوله الاهمال) أى الهمال ذكر الاصمال رضوانالله عليهـم وهو دفع لما يقال من اله ترك ذكرالاصحاب رضوان الله عليهم وقدرت سنة السلف واتخلف انجمع بينهما فاشار الى دفعه بأنه جمع يدنهما في لفظ واحد (قوله بل فيه ايهام حسن)الانهام اصطلاحاً هو التورية وهوان بطاق لفظ له معنمان قرب و يعسد ورادالعداعماداعل قربنة خفية وحسن هـ ذه التورية بأعتبارا نهاتيشرالي قوله تعالى بأنوح اله ليس من أهلكِ المعلى غرصالح ولأنسك أن تعمته علم الصلاة والسلام عماشرة العمل الصاع ولفظ آل اصله أهل غيرانه خص بالاضافة الى مافيه شرافة ومحمل ان برا دبا كسن

النفوس الزكمة) أي المفلحة قال تعالى ودأفلم من زكاها وزكاء النفس يستلزم زكاء العقل

ماهولازم لطلقالتورية والاسام لكونهمامن الحسنات المديعية وبكون فوله لابخفي على أرباب الكاللدفعما يتوهممن ان الايمام لكونه ارادة معنى بعدلقر لنةخفسة خدلاف الاولى فكمف تكون حسناؤدفعه بانه قدعدمن المحسنات كا لايخفى على أرباب السكال وعلى المعنى الأول للعسن عكن حلالايمام على المعنى اللغوى معنى ادخال شئ في الوهـم (قوله ولوقال وعلى آله العلسة الخ) حسن السمك الما أن القرائن تصرأ رسا والاصدلق السحمان يكون مزدو حالكل فقرة ما بقابلها وكونه أعلى مزية عندأ صحاب الرونة لما أن الفقرة الرأيعة تصـير عنزلة الدلم للفقرة التي قىلھاوالو بة الفكر والتأمل والاستدلال من آثار وولاحمل الحسبن عل أنه محمّل النسمة الى على الذي هوأفضل آله على بعض معاسه فان

المهانه كالمنسوب في الاشتقاق معنى لالفظاوقد صرحوا بان جعه جمع سلامة قماسي فافهم (قوله النفوس) حميع نفس تطلق تارة على الذات وأخرى على المعنى اللطمف ألقاتم بالذات كاحرر في عدله (قوله أي الفلحة) المتدادرانه تفسير لفوله الزكمة من مات التفسير باللازم وذلكلان الزكأ فى الاصــل الطهارة والنموّوذلك بســتلزم الفــلاح وهوالظفّر بالطاوب والا يه دليل على هـ ذا اللزوم ودلالته اعلىه ممنية على شدين بالاول انمن واقعة على نفس لكون الفطو المزكى بصفة المفعول شيا واحداه والنفس لاعلى عقل والاتفامراوانتني اللزوماذلا يلزممن فلاح المزكى لغييره فلاح ذلك الغييرا لمزكى يصبغة المفعول وعلى ان من واقعمة على نفس فتأنيث ضمر من لاعتمار المعني والضمر المستترفي زكاهالله تعالى كاهوأحدالتفاسيرو يؤيده موافقته للضمائر المستترة في الافعال قيله *الثانى اعتبارا العوم في من مان يكون التقدير قد أفلح كل نفس زكاها الله تعالى والا لم يتم الاست للال الآية على المزوم اذلا ملزم من فلاح نفس زكا ها الله زعالى فلاح كل نفس زكمة هذاأحسن الاوجه التي أشآرا أيها الحشى في تقرم كلام الشارح وقدضعفه بقوله ومعذلك عدم ملاعته ظاهرأى ومعالجل على هذا التفسير المسندفية التركية الى ألله تعالى عدم ملاعته لقوله وزكاء النفس الخلان النفس والعقل بالنسبة الحالله تعالى سواء فيحوزان وجدفى أحدهما مالم وجدد في الآخواذ هوالفاعل الختار * وأجب مان ذلك تحست العادة التي أحراها الله تعسالي وأحسن ممساذ كرجعسل من موصولة عامة والضمرالستترفى زكاهارا جعاالى منوا لضمرالها رزفيه راجعاالى نفس فى قوله ونفس وماستواها والمعنى قدافطم الشعنص الذي زكى نفسه أي طهرهامن كدورات المعاصي أو نماها بالعلم النافع والعمل الصالح وهذا خبرمن الله وهولا يتخلف وحينتذ فاللزوم ظاهر والملاعة ظاهرة أقوللا يقال كيف يدعى ظهورا الزوم على هذاالوجه معانه عليه لميكن المفلح والمزكى شياوا حداه والنفس لانالا ولالشعص والثاني النفس معان الاستدلال مالا تمه على اللزوم بتوقف على ذلك كمامر لأنا نقول ان أريديا لشخص النفس فالاتحاد ظاهر وان أربدالهيكل ألخصوص الذى هومجوع المدن والنفس فتضمن فلاح المجوع فلاح النفس لَكُونها بِزأه يغني عن ذلك الاتحاد لقيا مه مقامه في تصيم الاستدلال بالآية على ازوم فلاح النفساز كانها فافهم * فان قلت لمعدل الشارح عن التفسر بألطا هرة أو النامة اتى التفسيريا الفلحة الذي هو تفسير باللازم «قلت لعل ذلك لكون الفلاح ثمرة الطهارة والنمة وفائدتهما والمقصدمنه ماففه اشارة الى بلوغهم المقصده فما وجوز رهضهم أن يكون قوله أي الفلحة تفسرا لذوي النفوس الزكية (قوله وزكاء النفس الخ) حواب عن سؤال تقديره هلاقال المصنف ذوى العقول الزكية لأن العقل به كال الانسان وهلمه مدارالتكليف ويه تنفاوت مراتب الخلق فكان أولى الوصف الزكاه فاحاب آن وصف المفوس مال كا ورسمة الزمز كا والعقل الطريق الاولى لان مر ل العلال الى الكالات والنفس الى الشهوات فن كانت نفسه زاكية فعقله بذلك أولى وهـ ذا الذي ذ كره الشارح مبنى على أخابر النفس والعقل وهوأ حد قولين وذلك انه قسل با تحادهما النسبة المه علوى ولا مع قل أدخا أن مرا دبالروية المعنى الذى به منسب الى القصدة فيقال لهروى القصيدة لانه لم مات في

بطرق الاولى (أماسد) ألرضى وانكانالشهور هوالثاني وهن قصر نظره على الثاني فقدصارعانما لتكلفات لاعدلهاعانيا

اللغة مقرونا بالتاء فالوحه مأبينا وليس الالا يقسال يعارض هذامانه حمنئذ يكمون المتعلق مه تعمالي فقرة واحدة أعنى فقرة الجدوكذاالمتعلق الرسول فقرةواحدة سنىفقرة الصلاة والمتعانى الأل فقرتان لانا نقول أحاكان المراد مالاك الاتساع الشامل للإصحاب والأك مالعني الاخص وغيرهما فهوفى الحققمة تلائة أنواع فلهذا تعددت فقرته على أنه لو تعددت الفقرة فهى ناقصة في الدح عما يتعاقىه تعسالى وبرسوله لان فضاهم اغساه ومنسه صلى الله عليه وسلم على ان ذاته تعالى لفاهور تقدسها أحسل من ان تحتساج في الوصف الى تعدد أأفقر لمسان كالهوكذاالإسهل شأنه اعملى من الاحتداج المذكور (قوله أى الفلمة الخ) هذا تفسرياللازم كا مدل عليه ظاهر الأنه وعدم وروده في اللغية والتفسرباللازم كافني

والاختلاف بالاعتبار فقط فماعتباره ملهاالي الشهوات تسمى نفساو باعتمارهم لهاالي الكحالات تسمى عقلا وقبل متغامر همافا لعقل فتوة للنفس بها تستعد للعلوم والأدراكات والنفس معنى لطنف رماني محمآة الانسان والخيلاف في انهيماه ن الجواهر المجردة عن المواد المنصرية أومن أنجوا هرائج سمانية أومن الاعراض بطلب من عدله وفي بعض النسم الفعل بالفاء والعين وعليما فالسكارم جوابع سأيقال تراؤذ كرزكاء أفعالهم مع انه معهود في مقام المدح قاحات مان زكاء النفس الخ لان الافعال صادرة عنها وتا يعة لميا (قوله بطريق الاولى) متعلق بركاء العقل لابيستلزم كما هوظا هرالمتامل والاضافة من أضافة الموصوف الى الصفة وفي أسخ بالطريق آلاولى وهي ظاهرة (قوله أماهذه) أي التى في كالرم المصنف وحكم نظائر هم الواقعة في ابتداء الما ليف يعلم بطريق المقايسة على التى فى كلام المصنف أوفى المكلام - في مضاف والتقدد يرنوع أما هذه او الإشارة راجعة الى أمالا بقيدكونها في ابتداء هذا النصدف (قوله لمجرد المآكمد) أي للتاكيد المجردعن التفصل بدلسل القارلة فلاسافي انهالفصل الخطاب اسفانقل النفتاز انى في آخر علاالبديع عن أبن الاثبراج اع الحققين من علاء السان على أن فصل الخطاب هو الماسد الأنالمتكلم يفتنح كالرمه في كل أمرذي شأن بذكر الله فاذا أراد أن يخرج الى غرضه فصل يينه وسن ذ كروتعالى مقوله أما بعد اه تم المرادانه اللتا كمدالزائد على التاكيد الحاصل بمون أنجلة اسممة فافهم (قوله لالتفصيل المجلمع التاكيد) لم يقل معهم عقدم المرجع لانالتا كبدالمتقدم مقيد بكونه محرداءن التفصيل فلايحسن مرجعالواضم رهنا كاهو ظاهر ولوقال لاللتا كدمع التفصيل لكان أنسب المقابلة (فوله والاول أيضا) أي كالثآنى أى كمان الثاني مماأتنته الرضى هذا هوا لظاهر (قوله مما) أى الامرالذي أثبته الرضى وذلك انه ذكرانها موضوعة اعندين لتفصيل المجل ولاستلزام شئ لشئ وان هذا المعنى لازم لهافي حبيع مواقع استعمالة بالخلاف معنى التفصيل وأن معني أمازيد فقائم مهما يقعشي فى الدنيآ يقع قيام زيد فني هـ ذا تحقيق وقوعه لا عيالة لربطه بمقطوع مه فهذا المعنى مستلزم للتاكيد كهاه وظاهر فالرضى وأن لم يصرح بالتاكيد هولازم من كالرمه هذاأحسن ماوجهبه نقل الشارح واعلم أن معنى قول الرضى موضوعة لعندين أي لمحوع أمرين أحمدهماعلى الدوام والأسنوفي عض المواضع وليس المراد أنهام وضوعة أكل واحدهم ماعلى حدة من قبدل الاشتراك اللفظي لأمه يرده ماذكره من كون أحــدهمالازماعلىالدوام * فانقلتلاىشئخصالتاكـدولم يقلانهالجردفصــل الخطاب أولمجردافادة معدى الشرط * قلت هومن باب المنتبه على الامرا محنى العدم أتصريحهم به وان كان لازمال كالأمهم وأماا فادتها فصل انخطاب والشرط فن الامور المشترة (قوله وانكان) الواوالحال وان وصاية لاجواب لهاعلي المحقق زيادتها (قوله على المان أى تفصيل المحل مع التاكيد (قوله فقد صارعانيا الخ) عابياً الاول بعني أسرا والثانى بمعنى قاصدا كالجط الشارح والقصد من المغامرة بينه ما تحصه مل الجناس والأفاوجه لكل بمعنى قاصدا أوأسيرالصح ولا يخفى تقرير الأستعارة المرحة في عاندا مثله ومبنى اللزوم على عوم من فكانه قيل كل مزك مفط وفيه أنه مبنى على عدم التفرقة بين النفس (وماية ملق بها) أقسام تلك المعانى وقرائنهاكم تفصع عنه عمارته فماسد ولاتخفى أن الماني الفظ الاستعارة لالاستعارات فلاوحه للعمع وأنهلس للاستعارة بالكناية أقسام وانه لم يحقق الأقريدية الاستعارة بالكامة

اعمني أسرابناه على مذهب السعد التفتاز اني في نحوز بدأسدا والمكنية في السكاهات وسان التكافات أنه عتاج فى كثير من المواضع كاواثل الكتاب الى تكلف تقدير على والى تكلف تقدر مقاء للامآ * فان قلت هذان تكلفان لا تكلفات * قلت لعله أراد الانجيع مافوق الواحد أوامجيع باعتمار كثرة المواد أوالته كلف الثالث ارتكاب مخالفة اكثر النعآة أواعتمار قرينة على القدرس أوأن تقدير المقابل تكلفان تكلف تقدير العاطف وتكلف تقدر العطوف (قوله فان معانى) الفاء في جواب الشرط لكن جواله في المحقيقة حذف وأبقى معوله أى فاقول ان الخواعاقدرنا ذلك لان جواب الشرط لا يكون الامستقيلا وذكرمعانى الاستعارات ومايتعاق بهافى المكتب ماض ولان ذكرهافي الكتب أمرنابت ومأولم محمد فلامعنى لتقييده بكونه بعدد الجدفي هدذ المتن سأعهل المختارمن تعليق الظرف الجزاء لمكن بمكرعلى التقدير تصريح الاشموني في قول الله مالك * وحدِّف ذي الفا قل في نثرا لخ توجوب حدَّف الفاء مع حدَّف القول * أقول في حواشي الفاضل الروداني على التصريح اله الماعية الحاماذ كرلوكان الشرطه فا التعامق لمكن قدم انه لمجرد الاستلزام والربط ولوسلم فالتعليق قديكون في الاستقبال وقد مكون في الضي كافى شرط لوفا مكن هذا منه اه وجهذا يندفع الاعتراض بعدم استقدال الجزاءاذ الم يقدرالقول دون الاعتراض بانه لامعنى لتقسد الجزاء كونه بعدا لحدفى هذا المتن يناءعلى المختارمن تعلى الطرف الجزاء وحيد شذيحما جلاجل دفع هذا الى التقدس على ماذمه اماعلى تعليقه بفعل الشرط فلابردهم ذاأصلافا فهم وأما الفاءالا تمة في قوله فاردتوه يسسية أىمشمرة بتسبب مازعدها عاقبلها ومنهم منجعل ان هذا بفتح الممزة وقدرلام التعلىل فللهاوج لالفاء في فاردت زائدة والجواب أردت والكلام من تقدم العلة على المعلول أقول هذاو أنكان فيه من التكلف مألا يخفى الاان له فاندة وهي دفع الاعتراضين السابقين بضميمة جعل أردت ععنى أريدلكن هذا اغمايتم ان كانت الخطبة متقدمة على الماليف والمتبا درمن عدارة المصنف خد الافه لأيقال يكفى في دفع الاعتراضن جعل الفاء فى فان تعليلية وفى فاردت فا وجواب الشرط كاذ كر وبعضهم مع جعدل أردت بمعنى أريدفته كمون العلة متقدمه على المعلول ولاحاجه الى فتح همزة ان ولأ تقدير اللام قبلها ولآج - لا الفاء في فاردت زائدة لانا نقول سرده فاانه يلزم علمه عدم اقتران تلوتلوأ مابفاءا تجواب مع انه واجب كماقال ابن مالك وفالة لوتلوها وجويا ألفافتدير (قوله اراد) اى عمانى الاستعارآت كايدل عليه كلامه في الاعتراض الاكتى لا بالاستعارات لعدم ملاعته الماياتي (قوله كاتفصي آلخ) الكاف تعليلية ومامصدرية وضميرعنه برجيع الى المراد المفهوم من أراد أى لافصاح عبارته عنه الخ هدنا هوا المحدواما جعل ماغير مصدرية وضيرعنه يرجه عالها فيحوج الى تكلف يخلص من تعليل الشئ بنفسه وأرآد بعبارته فيما بعد قولة المحقيق اتخ (قوله الفظ الاستعارة) أى الكونه مشتركا لفظ افله معان متعددة باوضاع متعددة ولوقال بلفظ استعارة بدون أل لكان أحسن (قوله واله ليس للاستعارة بالكاية اقسام) اعترض انها تنقسم كالمصرحة الى مرشعة ومجردة ومطلقة كما

والعقل لتكون منعبارة عن النفس فمكون المزكى والمفلح واحدآوالافلايلزم من كون العقول المزكمة للنفوس مفلحة ان تكون النفوس كذلك والكلام فهما ثملا يخفى انهمناف لقوله وزكاء النفس يستلزم ز كاءالعقل بطرىق الاولى نع عكن شاؤه على حل ذَكَّرُ فِي الاسَّة وهو أن الضمرالمستترفى زكاها لله تعمالي وتاندث الضمير الراج ععلى من ماعتمار كونه في معلى النفس فلاتنافى ومعذلك عدم ملاءتمه ظا هر (قوله بطرُّ بق الأولى) امالان مزكى النفس هوالعـقل فاذا كانتالنفسزا كية فالمزكا اولى بالزكاة أولان كالامنهما متعلق مالمدن والعقل على الى الكالات والنفس الي الشهوات فنكانت نفسه معميلها الى الشهوات زاكية فعقله بذلك أولى والزكامافة النمو والزيادة وقد يفسم بالطهارة أشاراله الصنف فيماسياني وأجيب بان مرادالشارح انه لاأقسام لهامذ كورة في كذب القوم فان كالرم المصنف الاسن في سان ماذ كرفي كتب القوم واعترض أيضابانه كما لاأقسام للكنية على ماقاله لاأقسام التخييلية فلم ترك التنبيه على ذلك وأجيب بان في كالرمه حددق العاطف والمعطوف والآصل واله لدس الأستعارة بالكناية والتخييلية أقسام واغمالم بصرح بذلك لائها قرينة للكندة وتابعة لماوا عترض أيضابان اعتراضه السانى واعتراضه لثالث اغمار دانعلى قول المصنف لتحقيق معانى الاستعارات وأقسامها وقرائنها فالشارحذ كرهما فيغير محكهما أقول لايردهد الاعتراض مع تفسير الشارح ما يتعلق بمعانى الاستعارات اقسأمها وقراثنها ومع جعل اعتراضه الثاني بعدم ذ كرأقسام المكتبة في كتب القوم واعتراضه الثالث ومدم تحقيق غير قرينة المكنية في كتبهملان ذكرهماه ناحينئذفي عالهما قطعالان كأرم المسنف الآن فيسان مافى كتب القوم كامر لكن هـ ذااغها يتم بالنسبة الى اعتراضه الثالث اذاقرئ معقق في قوله وانه لم يحقق الح بالمناء للفعول على ان المعنى لم يذكر في كتب القوم الاتحقيق قرينة المكنية كاعلمه الزساري أمااذا قرئ بالمناء للفاعل على معنى ان المصنف لم يحقق الا قرينة المكنمة كاعليه عفروفالاعتراض بالذكر في غير الحل اق بالنسبة الى اعتراضه التَّالْثُ فَتَفَطَّن (قُولَهُ فَتَأْمَل) أَمْرِ بَالْتَأْمُلِلْامْكَانَ ٱلْجُوابِ عَنْ كُلِّ مِنَ الاعتراضِات الثلاثة أماتوجيه جميع الاستعارات فمنع أحدالامورالتي بنى علم ااعتراضه وهيكون الاستعارة مشتركا لفظها سنالمعانى التلاثة وكون الاضافة حقيقية لامية وكونها من اضافة المدلول الى الدال الماءتع أن تمكون الاستعارة مشتر كالفظيا بين المعانى الثلاثة بل لكلمنهااسم خاصهواستعارة مصرحة واستعارة مكنية واستعارة تخييلية فيكون أراد مالاستعارات الاسماء الثلاثة الاأنه اقتصرعلى معالجزوا لاول علاماتيكن وتعويلاعلى العهد المدلول عليه مال واماعنع ان الاضافة حقيقية لامية من اضافة المدلول الى الدال على ما أشار المه بقوله ولا يخفى أن المعانى للفظ الاستعارة بل هي للمدان من اضافة المدلول الى المدلول والتقدير فان المعانى التي هي الاستعارات واماعنع انهامن اضافة المدلول الى الدال برمن اضافة الدال الى المدلول مان مرادعه المها تعسار يفها فتكون من اضافة التعريف الحالمعرف وهدذه الاجوية الثلاثة أحسن ماقيه لهذا وأما الجواب عن الثاني والثالث فاماعنع اقتضاه الكلام أن يكون لكلمن العساني أقسام وقرائن كاهومبني الاعتراضين آل المايقتضي أن يكون ثم أقسام وقرائن لها تعلق بتلك المعاني ويكفئ كونهالليعض منها اذالاضافة تانى لأدنى ملابسة وأماجه القرائن فباعتبار أفراد قرينة المكنية أوماعته أرالاقوال فيهاأوفي المكنية أوباعتمارا دراج ترشيج المكنية في القرائن وغلساواما بنسليم الاقتضاءالذ كورواءتمار تقدير مضاف يدل علسه تتسعما باني بدفع ذلك الإقتضاء والتقدير وما يتعلق ببعضها ويوجه جع القراش باحد الاعتمار آت الذكورة وقال الشيرانسي ان أراد بقوله لم يحقق الاقرينة الاستعارة بالكاية اله لم يبن الاقرينتها فهوممنوع بلبين قرينة المصرحة أيضابيا ناأجاليا فيضمن قوله فلانعه فقرينة المصرحة أجركالامه يستلزم دلالتهاعلى تأكيد الجله الجزائية أوان الرضي صرحبه في غير مظنيته اوان نسفة

(قوله والاول أيضاعها أنبسه الرضى) لم صرح الرضى بالتأكث فأغيآ ذ كرانها موضوعة اعنيين لتفصل المجل ولاستلزام الشرطالعزاءثمقال والمعنى الثاني أي الاستلزام لازملما فيجيع مواقع استعمالها يخلآفءني التفصيل فانها ودتتجرد عنه آلىأن قالاامازيد فقائم أى أما يكن منشئ فزيدقائم معنى ان يكن أى يقع شئ في الدنها يقع قيام زيد فهدا خرم بوقوع قمامه وقطع بهلانه جعل حصول قيامه لازما كحصول شئ في الدّنسا ومادامت الدنسا ماقسة فلامدمن حصول شئ فهائم الماكان الغرضالكاي منهذه اللازمة المذكورة بن الشرط وانجزا ولزوم القيام لزيد حذف الملزوم وأقيم اللززممقامه ونقل الفآل من المتدأالي الخدراه كلام الرضى فظهرما نقلساه عنسه انه لمرذكر التاكيد لامافلعل إلشارح نقله عنسه حيث آزممن كلامه وان لم يصرحيه أى لم يذكر وصريما آلان

الشارح من الرضى أثدت فهاالتأ كسدربادةعلي مارأيناه من النسخ ويؤيده كثرة الاختسلاف بن نسم هذاالكابهذا وأماان اماهـ لهي خوف شرطاو حرف متضمن اعنى الشرط اختلف النحاة فيه فذهب أبوحسان وغيروا حدالي انهالدست وف شرطيل حرف متضمن للشرط وذهب آخوون الحانهاء فشرط منهم ان هشام في مغده (قوله على الثاني) تفصيل الجلمع التأكد (قوله فقد صارعا سالتكافأت لاعد لما عاينا)كتب الشارح يخطه تحت عاساالاولى أسراوتحت الثانية أي. قاصدا وكالرهماموافق الفالقاموس والعني انمن التزم في أماكونها لتفصيل المجلمع التأكيد الزمه التكأف بتقديرات فىالعباراتلاعتاجالها قال الرضى وقدالترم المعضمعني التفصل في جمع مواقع استعمالها فازم كرالمتعدد بعدها الاان جوازالسكوت على مسل قولك امازيد فقايم مدنع دعوى لزوم التفصل

تجريدا نحورأيت أسدارى فانه يفهم من ذلك القول ان قرينة المصرحة من ملاعبات المستعارله وذلك بان لقرينتما غاية الامرانه سان احالي لا تفصيلي وان أراد انه لم يسن سانا تفصيل االاقر ينتها فهومسل لكن تحقيق الثي لأيتوقف على السان التفصيلي أه بلقد محصل بالسان الاجالي أبضا نع القفق بالسان التفصيلي الكل وان أواد أنه لم يصدر بعنوان التحقيق الاقرينتما فهومسط لكن قوله لتحقى معانى الاستعارات وأقسامها وقرائنهالا يقتضي تصدير الامورالثلاثة بعنوان التحقيق ألاثرى أن المصدنف لم يصدّر عقدالا قسآم بالتحقيق عتى ان هذا لوورداغ امردلو كان قول المصنف وأقسامها وقرائنها عطفاعلي معانى الاستعارات كإهوالمتمادرمن السوق لكن صوران بكون عطفاعلى تعقيق معانى الاستعارات فافهم اه وفيه دلالة على أن معقق في قول الشارح وانه لم معقق الخيا ابنا الفاعل الذى هوض مرمعود على المصنف وتقدّم أنه أحدوجه من وانه عليه مرد على الشارح ان المناسب ان يؤخر الاعتراض على المسنف العلم معقق الاقرينة المكنية بعدةوله الحَقيق الخفتنيه * أقول بق لي هها الحدود القرينة المكنية اما أن تكون مصرحة أوتخييلة كأستضع في الكلام علما وعلى كل حال هي داخلة في معاني الاستعارات فيكون ذكرها هنافي قوله ومانتعلق بهأتكر إراوكذاذ كرها بعدفي قوله وقرائنها وقد تخاب مانه فركها أولاماعتمارانهااستعارة ونانماماعتمارانها قرينة تنديما على ان لهااء تمارين واختلاف الاعتمارات قد يجعل كاختلاف ألذوات فاحفظه (قوله قد ذكرت في الكنت) اعترض مان الذكر التلفظ وهولا كمون في الكنب لان الكتاب عجو عالورق والنقش كالفد وكلام الحوهرى أوالنقوش كاقاله بعضهم والذى في الكتب اغماه والنقش وأجب بان الذكها زمرسل عن النقش من اطلاق المتعلق بالدلول على المتعلق بالدال لان النقوش التي تعلق بها النقش بالمعني المصدري تدل على الالفاظ التي يتعلق بهاالذ كرما لمعنى المصدري (قوله مفصلة) أي مشتتة وقوله عسيرة الضيط صفة مقمدة لفصلة فان المفصل قدلا كرن عسر الضمط اذالتقصل مراتب متفاونة بحسب عسرالف مطوعدم العسر شرانسي والأقرب انه حال نانمة (فوله أراد بالكتب ما) أى معنى كلياه ومطاق الشئ الدال يشمل ماعبر عنه طاز برفيما بعد من شمول الكلى لبعض جزئياته فكون منذ كرالقد دوارادة الطلق ويحقل أن ماواقعة على يجوع وان الشمول من شمول المكل لمعض أجزائه فيكون من ذكر الجزء وارادة المكل والاول أقرب وقصد الشارح بذاك دفع ماعسى أن يقال بناءعلى ان مراد وهنا بالبكتب كتب المتقدمن التعمير بهابعد في حانبهم ومقابلتها بزيرالمتاخوين هي وان ذكرت في كتب المتقدمين مفصلة عسيرة الضمط فهي في زيرالمتاخرين مجلة مضموطة فلايتم له الداعى لتاليف هذه الرسالة (قوله أيضاً) أي كما يشمل ماعبر عنه فيما يعدما الكتب مقابلة الزبر (قوله والأولى غيرمض وطة اتح) خبر الاولى في العني أحد المتعاطف لان العطف أوفيصل الكارم الى ان الاولى المطابقة وقول الحشى خبر الاولى مجوع المتعاطفين غبرظا هرمع أو واعترض ان الاولى جعل الذاني مطابقا الأول لا العكس لوقوع الاول في مركزه وأحمد فها اه وقال صاحب الكشاف الماالة مسمل فقد يكون لحل سابق وقد

ذكرهامجلة مضوطة على وجمه نطق نه کتب المتقدّمن) أي على وجه دلعلية كتبرم دلالة صرعنه علىمايفسده التعمرعن الدلالة بالنطق (ودلاعله زيرالماخرين) أزبرعلى وزنء إالكالام

مانه ليس مراده الاولى على الاطلاق المرتفاق على إن الاولى على الاطلاق حعل الثاني مطابقا بلمراده الاولى من صنيع المصنف والكون الاولى على الاطلاق جعل الثاني مطابقا سالكه الشارح في التطبيق فقال فليحمل الخ ففيه اشارة الى ان هذا هو الاولى على الاطلاق واغاقدم في الاولوية تغمر الاوللاجل الثاني لتقدم الغيرفي عسارة الصنف واعترضأ يضابان في كلامة مراعاة حانب اللفظ وترك حانب ألمعني فانه لوقال غير مضوطة لاحقل انهامتعذرة الضبط وانهامتعسرته معان الثاني هوالواقع ولوقال سهلة الضبط لرعبا توهمان المعنى ان كيفية ضبطها من كانه سهلة وانهالدست مضدوطة فسه بالفعل بخلاف قوله مضبوطة فأنه يفهم ضبطها بالفعل ورفهم أن ضبطها على وجهسهل من مقاملته بعسرة الضمط وقد يقال مقام مدح المصنف تاليقه يدفع ذلك التوهم (قولة لداهي مضموطة) الاضافة المدان (قوله أوجهلة سهلة الضَّمط) اعْسَالْي بلفظ عِهلة مُعانَه لادخلله في التغمر دفعالما يتوهم عندالا قتصار على سهلة الضد عطمن ان مراد ، وضع سهلة الضيط موضع بجوع عجلة عسرة الضبط وكان عليه ان مزيد لداعي عسرة الضبط لكنه حدَّفه اكتفاء مدلالة ما قمله علَّمه (قوله فعمل قوله مضموطة على سهلة الضيط) الفاء فصيحة والقصدمن هفذا أنحل تخفيف الاعتراض لادفعه ماليكلية لانه اغبا يفيذ المطابقة المعنوبة دون اللفظمة واعترض أنجل بان فسيه ماذكرناه آنفامن الاسهام ويحأب بان مقام مدح المصنف تاليقه يدفعه (فوله ليظهر التعادل) أى التقابل أقول فنهان التعادل نفسه لممكن قب لالتاويل خفيابل هونفسه ظاهرة طعاوانماا كخفي حسسنه والجوابان في عبارته تقدر مضاف أى ليظهر حسين التعادل أوان يظهر عني يقوى من قولهـم ظهرفلان على عدوه أى قول (قوله على وحه) متعلق بذكر بقطع النظرعن تقدده بحالى معموله أعنى مجلة مضبوطة والااقتضى الكلام اشتمال كتب القوم على الآجال والضبط فسنافى قوله سابقاة دذكرت الخوقوله نطق الخذيه اما بحازمرسل من اطلاق المازوم على أللازم أواستعارة مصرحة تبعية أومكنية في كتب واطق تخسل أو عارف الاسناد وكارم الشارح مخمّل الوجهن الاولن (قوله على مايفده) على تعليلية متعلقة بصريحة ومامصدرية والضمربرجة التصريح المفهوم من صريحة وجعل مأغير مصدرية والضمربرج عالمها محوج الى تكلف الاحت لاف الاعتماري ليتخلص بهمن تعلله أشئ بنفسة ووجَّه الأفادة أن العرف أن المتعمير عن الدلالة بالنطق محازاانمها مكون حيث كانت صريحة وأما توجيه المحشى تلك الافادة مآن النطق الواقع مقاء الالاكتابة تارة بكون صرمحاوتارة يكون كاية بخلاف المكامة فأنهالا تكون الأكامة كاتقررف الفقه فيكون أقوى منها فردردبان النطق هنالم يقع مقا بلالكماية بلالدلالة وبانه الا يصطرالتوجيه الاعاهو بين أهل اللعة لا الفقها و فتامل (قوله ودل عليه زيرالمانوين) اختار فع عانب المتقدمين النطق وفي عانب المتانوين الدلالة لان عادة المتقدمين التعبير بالعدارة الوانحة وعادة المتاخرين الاختصار المؤدى الى نوع خفاه وعد فرالمماخون أن التطويل بزيادة الايضاح قديؤدى الحاللل (قوله الزير) أى هذه المادة بقطع النظرعن

كونلة حدد في الذهن مختارالتكاممنه مايهمه ومنه قولهم فيأواثل الكتب المابعد اله فعلى هذالاتكاف في التقدير غمرانه مخالف لاكثر كلاُّم النَّعاة (قوله فتامل) التامز راجع الى الامور الدلائة أماتسيم الجع فحلحوازان تحكون الأضافة فمهسانية لالأمية من قسل أضافة ألمعني الى اللفظ كماأتساراله بقوله لايخفى ان العاني لافظ الأستعارة أوانه من قسل أضافة المعنى الىاللفظ وأرادما لاستعارات الالفاظ الثلاثة لثلاثة أى الاستعارة مالكناية والاستعارة المصرحة والاستعارة التخدلية لكنه اختصرفي العمارة وجمع الجسرة الاولى من المركب وأنى اللام للعهد فرجيع هذا ألى معنى أن تكون الاستعارة مشتركة

(فنظمت فرائد) جمع فريدة وهي الدرة الفيذية التي تحفظ في ظرف على حمدة ولاتخلط باللاكي لشرفها واضافتهاالي (عوائد)من قبيل اضافة ألصفة الى الموسوف

أوانه أرادما لاستعارات معناهالالفظهاوأراد ععالها حدودهنا وتعاريقهافعلى هذاأبضا ليست الاضافة من اضافة المعسى الى اللفظار إن فى العدارة مضافامقدرا أىمعأني لفظالا ستعارات وحمنتذ بكون المرادمن اللفظ المقدرالا سهاءالثلاثة وهىالىق للفظ المعساني أو لفظ الأستعارة أوانه الما كانلفظ الاستعارة مشتركا من المعانى الثلاثة اشتراكا لفظما بحيث وضع الحل منهالفظءلي حدة فحصل للفظ الاستعارة تعدد اعتبارى فمعلداك واما مه ليس الرستع ارة ما الكالة أقسام والدلم يحقق الاقرينة الاستعارة بالكابة فهو ان تعلق الاقسام والقراش معانى الاستعارة لايقتضى أن يكون لكلمن المعاني أقسام وقرائن بل يقتضى أن كون ثم أقسام وقرائن

السكلهافلايه ترض بأنه ان قرى في عبارة الشارح بوزن علم تات قوله وعلى وزن عنق وان قرى بورن كتب لم يتات قوله على وزن علم (قوله وعلى وزن عنق الخ) وأماعلى وزن غرف فمع زبرة كغرفة رهى القطعة من الحد مدرنحوه (قوله والثاني أنسب الكتب لفظا) اىلانه بوزيه ومعنى لانه بمعناملاً بقال اغما يقال هـ قدا الشي أنسب بذاك اذا كأنا متغاررين مغان الزبر بالوزن الشانى عن المكتب معنى فكيف يكون أنسب بالمكتب معني لأنانقول أراد بالكتب في قوله أنسب ماليكذب الكتب المضافة الي المتقدِّمين على ان أل في الكتب العهدفيم أمر الانسبية شيرا أسى (قوله وان كان الاول أعم) أي مطلقاً وه فاميني على ان السكاب اسم للالفاظ الدكتونة أى المكتوب دوالها أماعلى انه اسم لجوع الورق والنقوش كإمف فدكلام المجوهري أوالنقوش كإقاله بعض همغالنسسة التمان نع الاول أعمن مدلول النقوش (قوله فنظمت) عطف على أردت من عطف المسبب على السبب والنظم ف اللغمة جمع اللؤلؤ في السلك وفي الاصطلاح تالف الكلمات والجهل مترتبة المعاني متناسقة الذلالة على حسب ما يقتضيه العقل وبطلق على الألفاظ المترتب ةالمنسوفة المعتبر دلالتها على ما يقتض به العقل وتعريطلق على مطلق التركيب المفسد لاصل العني وقديطاق على حم الحروف نقله الغنيمي عن الفنري والمناسب هـ الله في المصدرى لكن المكلام عتاج الى التجريد فتا مل (قوله المنية) أى كثيرة الثمن (قوله على حدة) بحمل انه حال من الضمير في تحفظ الراجه ع الى الدرة ويحقل انهصفة اغرف وعلى هذالا بنافي انها تخاط مع غيرها في ذلك الظرف ولهذا احتاج الى قوله ولا تخلط ما للاكى ولوقدم قوله على حدة على قوله في ظرف لتعين الاحتمال الاول ولم يحبُّم الى قوله ولا تخلط باللا "لى (قوله باللا " لى) مفهومه مفهوم لقَّب فلا مقال كالرمه يقتضي انها تخلط بغيراللاكي على انهااذا لم تخلط باللاك فاولى ان لأتخلط بغيرها واللؤلؤة الدرة كممرة كانت أوصغمرة قال الزيباري الاان المرادهنا الدرر الصفار بقربنة عدم خلط الفريدة بُهُا (قوله لشرفها) أى الشرف الكامل فلاننافي ان حسم اللا كل شريفة (قوله واصافتها الى عوائد) صريحى ان هذا التركيب أضافي ويحمل أنه توصيفي أي مسائل عائدة الى من القوم فيكون في كالرمه استعارة مصر-ة حيث شبه طوائف المسائل المترجم اكل طائفة منهاماً لفريدة بالفرائد في الحسن والشرف والنظم ترشيح هذا ان كان الفرائد جمع فريدة بمعنى ألدرة ألثمينة وجهل انهجه ع فريدة بمعمني منفردة في الحسن والشرف فمكون صفة لموصوف بحذوف أي مسائل منفردة عائدة الى وعليه فلااستعارة في فرائد الااذاحل النظم على معناه اللغوى وجعل فرائديمي منفردة استعارة مكنية عن الجواهر وجعل النظم تخسلا وهدذا الاحتمال أعنى احتمال كون فرائد بعني منقردة متات على انالتركيك استاف أيضا بللوعول عليه والشارح فيما دعاه من الدالاضافة من قسل اضافة الصفة الى الموصوف وقال أي عوائد فرائد لسيم من الاعتراض والجواب الاستدان واعمل انعوائد مملأن يكون جمع عائدة اسم فاعل من العود وهمذامته ينعلى جمل التركيب توصيه فياوأن يكون جرع عائدة اسم جنس عامد المعنا والمعروف والصلة لها تعلق بتلك المعانى ويكفى كونها للمعض منها والماجع القرائن فبإعتبار تكنزا فراد قريبية الاستعارة بالكاية على المهيكن

(لتعقيق معانى الاستعارات وأقسامها وقرائنها)

والنفعة وهذا والاول ما تمان على جعل التركيب اضاف افافهم (قوله أي عوائد كالقرائد) اعترض هذابانه اغايناسب جعل الاضافة من اصافة المسده معالى المسمه لاجعلها من إضافة الصفة الى الموصوف كالسلفه الشارح وأجس بانه أراد ان الصفة عجوع الجار والجرورالذى هوظرف مستقرل كمنه نسامح وجعل اتجز الاعظم من الصفة صفة ولاجل ذاك قال من قبيل اضافة الصفة الى الموصوف ولم يقل من اضافة الصفة الى الموصوف أى الكون الاضافة هناعلى غسرالمعهود فياضافة الصفة اليالموصوف لان المعهود فهاان يحمل المضاف نفسمه صفة لآضاف المهوهنا قدرا كجاروجعل مع المجرور ظرفا مستقرآ صفة وهدا الجواب يغضى الى ان اضافة المسيمة الى المسيمة ترجيع الى اضافة الصفة الى الموصوفُ ولامانع من ذلك وان نازع فيه الشيخ يس ووجه الموتى صنيه الشارح شئ آخرهوأنه أشار بقوله من قبيل اضافة الصفة آلي الموصوف الي مافسه من المالغية حيث يجعل المشبه يهصفة للشعبه ألمني على تناسى التشبيه وأشاربا لتفسيراني ماهوا لاصل والى أن الوصفة لا تم يدون ملاحظة التشديه فتامل (قوله ولا يخفي حسن الخ) أي اود الفراندوت كرزهاف سهأوا كونها عائدة البه من القوم فيطابق قوله فيما تقدم على وجه الخ (قوله ولوقال فرائد فوائد لـكان أحسن) أى لفظ أتحصول المجناس المضارع حيائذ وعده انجناس الكلمة على عدارة المصنف ومعنى الماقاله الشارح في الحاشمة من أن الفائدةماا كتستهمن علم أومأل وهذه الفوائد عسا كتسهمن المتقدمن وألمتانون أي ففي التعدير الفوائد لتضمنها معنى الإكنساب اشارة الى أن ثلاث الفزائد مكنسبة من القوم سواء جَعلت من بيانية أوابتدائية خلافا لنخصص ذلك الثاني * فان قلت في الموالْد أيضاه في ذالاشارة بل هي أدل علها من الفوائد * قلت لالاحتمال ان تسميها عوائداعتمارعودهامن الصنفعلى من بعده وكونها معروفا وصلة ومنفعة منهلن بعده علاف الفائدة فانها دالة على الاكتساب من الغير * نع قد يقال الاكتساب شامل الماهو بطريق النقل والماهو يطريق الاستنباط من كالآمهم فلاتم مطابقة همذا التعبير لقوله على وجه نطق الخ تامل (قوله التحقيق الخ) اللام تعليلية متعلقة بنظمت والتحقيق بطلق على ذكراا ثين بدلسله و مطلق على ذكر وعلى الوجه الحق وهـ ذا هوالمراد هنا واعـ ترض كُلَّامِهُ بَانِمِعَنِي المُصرِحةُ لا يحتاج الى التحقيق لظهور ، وعدم الاختلاف فيه وأجيب ان تسليط المحقى على المعانى ماعتماراً كثرها اذالمحتاج الى المحقيق معنب المكتَّمة والتخسلمة فغي المكلام تغلب على أنه قديقال تحقيق الشي لا يتوقف على خف أنه والاختلاف فهه ولهيقل لتحقيق معانها مع تقدم المرجع في قوله فان معاني الاستعارات لطول الفصدل (قُوله وأقسامها) قال الزيارى لم يحقق صراحة الاأقسام المصرحة في العقدالإول وأومانى آخر العقد النالث الى انقسام المكنية والعسلية الى المطلقة والمرشعة والمجردة أه وقديد فع بعطف قوله وأقسامها رقرا أنهاعلى تحقيق وتقدر عطفهاعلى مسانى فالعقيق أعم من أن يكون بطريق الصراحة اوالاعماء وبتقديرانه أغما مكون إبطريق الصراحة فالمراد أقسام بعضهاعلى تستى مامر (قوله وقرائنها) قال الزساري أي

تنزبل المذاهب الثلاثة في الاستمارة بالكاية منزلة الاقسام وانسلم لزوم كل من الافسام والقراش لسكل وأحدمن المعانى عكن اعتمارمضاف مقدرأي رمض ما شعلق مها (قوله أراد بالتكتب مايشمل ماعبرعنه الخ) جله عليه مع انه خلاف مقتضي مقاللة الز مرالكنب المصعوجها لتالمف الرسالة وتنظيمها والافكان بغنى عنهازير المتاخرين (قوله والاونى غرمض وطه عرالاولى عوعالة عاطفن فلارد أن الإولى أن نظائق الثانى الاولاالعكس كايشير النه قوله فيحمل اتخعني بعدانه كانحق العمارة **ان بقال الاولى سهلة الض**مط لداعى عسرة الضط واغا قدمه في التعسر لتقدمه في الذكر (قوله على ما يفيده التعسرون الدلالة بالنطق) وحـه الدلالة اندلالة الكابة التي وقعت وديلا له مطلقا كانه كم تقررفي الفقه فلاسترحنث أان دلالة النطق أتضاقه تكون كانة (قوله ودل عليه زبرالمتانوين اختار في حانب المتقدمين لفظ النطق وفي حانب المتانوين الدلالة

الاهتمام به دون الاهتمام عاد كره وحعله داخلافي تحقيق أقسام الاستعارة لانهاعها ذكر تعقيق الاستعارة المرشعة بأماءذ كالقراش معانالعثعنامنجه تحقىق الاستعارة وأقسامها (في ثلاثة عقود)

النامادة المتقدمين التعسر بالعمارة الواضحة الطوالة وقد مؤدى الى الاملال وشان المتاخون الاختصارفقد وودىالي نوع خفا (قولة والثاني نسب الكنب لفظاومعني) وأن كان الأول أنسب مالمتقد من لانه في وض زمن الاواس لم يكن كتب ولاتدون ولميكن الاالنطق والتكام فلوعيربالزيرفي الاول وبالكتف فيالثاني لكان الاحمال الاول في الزيراولي (قوله جع فريدة بحسب الاصل والمراديها المسثلة أوشهها بالدرة المذكورة أوطأ ثفية منها عنونها بالغريدة لذلك أيضا وعلى الأول مصرمن قسل كمنالماء وأشاريةوله عوائد كالفرانداي كاثنة كالفراند فظهركونه من قسل أضافه الصفة الى الموصوف قال فى القاموس

Maria mariantan

المتاجة الى التحقيق و تلك ليست الاقرينة المكنية وتحققها في العقد الثالث اله أي فاندفع الاعتراض أن المسنف لم عقق الافرينة المكنية وقد تقدم زيادة على ذلك مع توجيه جمع القرائن فتفطن (قوله كانه أدرج الترشيم في القرائن تغليما) جواب عايفال ان تفرير المصنف قاصر فأن الفرائد الذكورة مشمة له على النرشيج أيضامع ان الترشيج المس من معافع الاسد معارات ولا أقسامها ولاقرائها ووجه الا دراج أن كلامن الترشيج وقرينة الكنية المرادة من قوله وقرائها على مامر من ملاعات المسمية وإغاقال تغليمالات الترشيع لا مكون قرينة لماسياني من ان كلامن الترشيح والتجريد اغها يكون بعد اعتمار القريبة ولايخفي ان السؤال والجواب الادواج أوبعه مالالتفاث بحرمان في التحريد أيضآف كان الاولىذ كرهمافيه الأأن يقال ان الاهمام بالتجريد دون الاهمام بالترشيح لأنه أبلغ منسه بمرتبتين لان الترشيج أبلغ من الاطلاق والاطلاق أبلغ من التجريد كذا في الحشى وغيره أقول الظاهران الجواب الادراج لايتم فى المصريد لان العريد من ملاءات المشمه وقرينة المكنية من ملاء الناشيه به في كيف يصح الدراج ملام المسه في ملام المشدمة نع يتم ذلك ادااريد من القرائل ما يشعل قريسة المصرحة كامرعن السيرانسي فتنيه مُ أَوْلِ الرَّاد الترشيع في كلام الشارح ترشيم المصرحة وترشيم المكندة لان كلامنه مامن ملاء الشده به كفرينة المكنية فلاوجه الخصيص بعضهم الترشيم فى كلام السابح بترشيح المكدية على اله بازم عليه قصور الاعتراض (قوله وجدله) مستد أحمره قوله باماً وهودفع اقديحاب معن المصنف في تركه الترشيخ وحاصل الحواسان المصنف لم يتركه لدخوله في تحقيق الاقسام لانهاغاذ كرلاجه ليتحقيق مص الاقسام وهوا لاستعارة المرشعة وحاصل الدفع انجعله داخلافي شحقيق الاقسام لماذ كرماماه ذكر القراش لانها مشاوية الترشيح فيماذ كرلانهااغاذ كرث لقعقيق معنى الاستعارة واقسامها فكان يستغنى عن قوله وقرآ أنها وقدعهم من هدا التقرير أن قول الشارح مع ان تعليل لقوله مأماه فهو بمعنى لان ولوعريه لكان أوضع وقد محث في هذا الدفع بالفرق بن القرية والترشيم وذلك ان الترشيح اغساذ كر مالته ع لقد قد في معض الاقسام وآما قريد - قالم كنية فهي وأن كانت من حمث كونها قرينة المكنية مذكورة مالتسع لكنهامن حيث كونها أستعارة تخديلية مقصودة مالذكر فيكرون ذكرها من حيث كونه الستعارة تخييلية وأنضا القرينة لا تقعق الاستعارة بدونها بخيلاف النرشيج فيكون فركه المزيم اعلى ان الجواب الذي دفع الشارح معيم لترك الترشيم لاموجب فلاينتقض بذكرالقراش هذا وأجدب أيضاءن الصنف بان الترجة الدي مع الزيادة عليه غير معيمة (قوله من جلة تحقيق الاستعارة) أي معنى الاستعارة الكلية وقوله وأقسامها أى لانه أذا ثوقف محقيق الاست عارة على القرينة فتحقيق أقسامها وإفرادها يتوقف عليها بالطريق الآولى (قولة في تلاثة عقود) متعلَّف منظمت والعقد القلادة فهومج وعالمتنظم والمتنظم فيه والخبط الذي ينظم فيه يسلمي قبل النظم سلكا وبعده سمطافني قوله عقود مجاز مرسل علاقته الكلية والجزئدة لاالاول كما زعه المشي ألمن الكمن أن اتخيوط وحده الايؤل أمرها الى كونهاء قود اللهم الاأن عَمَلُ (قُولِهُ وَلَا يَخْفَى حَسَ اَضَافَةُ الفَرايِدِ فِي هَـ ذَا الْكِيَّابِ) وَذَلِكُ لَعُودُهُمْ

العاثدة المعروف والصلة والمنفعة وكل منها

الاولى أنواع الجاز)

يقال مراده ان المخيوط تؤلم عمانظم فيها الى كونها عقود اونظم الفرائد في العقود من ماب حتى دون الثانى (العقد نظم الجزوق المكل ان أريد من كل من الفرائد والعقود الفاظ ومعان ومن باب نظم المذلول في الدال أن أريد من الفرائد معان ومن العقود ألفاظ ومن ماب العكس ان أريد العكس والظرفمة على كل محازية هذا وقد تقدّم ان قوله سابقا فرائداما استعارة مصرحة أومن بآب التشدية كأصنع الشارح أولاولا بناءعلى ان المراد بالفرائد المنقردات في الحسن والشرف فيكون نظمت وعقود ترشيعين الرستعارة الصرحة أوالتشييه على الوجهين الاولى ويصع أن بكون الاستعارة قوله عقود مأن شهماحث كاله بالعقود في اشتال كل على النفائس واستعاراهم المسمه به الشه فالفرائدو النظم ترشيحان وبهذا يعلم مافى كالرم المحشى فى تقرير الاستعارة فراجعه (قوله لا يخفى حسن الخ) أى لاشتماله على الاستعارة المؤكدة بترشيصن (قوله نظم الفرائد) اعترض انه بنافي قوله السابق أي عوائد كالفرائد لانمفاده انه نظم العوائد الشدمة بالفرائد في العقود وأجيب عنم المنافاة لان الموالد لما كانتشم مالفرائد ماهاالشارح هنافرائدمة كالاعلى سأن التشبيه السابق أوأن كالامه هنانحارا ة الفظالصنف أو هال أشار الشارح هناالى جوازوجه آنووهوان يكون قوله فرائداستعارة لا تشديها (قوله وان المستفادمنة)عطف على حسن وكذا قوله وانه الخ أمااستفادة الاول فلان مقالة الثلاثة بالثلاثة ظاهرة في التوزيع وأمااستفادة الثاني فن الترتيب الذكرى (قوله والاول-ق دون الثاني) المسادران المراد بالاول كون كل عقد من المقود الثلاثة لواحد من الا مورا لثلاثة التي هي معانى الاستعارات واقسامها وقرا ثنها وبالشانى وقوع العقودعلى ترتبب ذكرالا مورالثلاثة فهنداالثاني ليس بعق لانهذكر عقدالاقسام التيهي متوسطة أولاواعترض كالامهبان الاول أيضالدس صق فانه أورد المسرحة احمالا في عقد الاقسام حيث قال فلا تعد فرينة الصرحة تحريد المحوراية أسدايرى فانه يؤخل منه ان الصرحة هي التي يذكر فها المشهده وأن قرينتها من ملاعبات المشيه واما تصريحافلم وجدفى شئ من العقود واورد العنسلية فيه وفي النالث وعقد للكنية عقدامستقلا والجواب عن الشارح بحمل الاول في كالرمه على حسن نظم الفرائد فى العقود والثاني على مجوع المتعاطفين لا يخلوعن يعد لاستغناء هذاعن شهادة الشارح مانه حق لان مثله لا يعتاج الى الشهادة وانضاء قلته تفهم من قوله ولا يعنى حسن الخلان الحسن جامع العقية وزيادة وحاصل الجواب عن المسنف ان مثل هذا الكلام لأبستازم أنكل عقد لواحدمن ألامورالتلائة وانتناد ومنه ذلك بلالرادان الامور الثلاثة لاتضرج عن العقود الثلاثة كامدل على ذلك تنسع الكتاب ولا يستارم الترتيب لان الواولا ترتب والترتيب الذكرى لا تعويل عليه لهالفته الواقع كثيرا جدا كاهذا بدليل تتبع الكاب (العقد الأول في أنواع الجاز) أي اللغوى والعقد الأول ألفاظ على الهنار والآ فواتعممان فالطرفية منظرفية الدال في الدلول وهي محازية كاتقدم والجازاصله عوزنقلت وكة المن أنى الفاء فقركت الواوعس الاصل وانفتح ماقبله االاكن فقلبت والترشيج اغامكون بعداعتبار الفاوهوف الاصل مصدر نقل الى المكامة الحائرة أى التمدية مكانها الاصلى أوالجوزيها القرينة فلايندرج فيما كماسة مرفه في آخوالر سالة إن شاء الله تعالى ولا صغى أن السؤال وانجواب لا يضص الترشيع مكانها

وتكررها (قوله ولوقال فرائدفواندلكان أحسن) من فسرائد عوائد لان الصنيس فبه أزيدمن فرائد عوالدتحصول أتجناس المهى المضارع فيسه لكونه قال في الحآشية لانالفائدهماا كتسسته الفوائد غساا كتسمهمن التقدمين والتاخرين اه الاحسنية ظاهرة اذأكان كلةمن في فولد من علم أو مالااندائية امااذا كأنت سانسة كا هو الظاهر فألاحسنية غييرظاهرة (قوله كانه أدرج الترشيم في القراش) جواب عن آنه قديمت عن الترشيم في مسلات فوا لد الراسمة والخامسة من العقد الاول والخامسة من العقد الثاني كاستعلم فلسالم مذكرفي العنوان فاحاب أتهقد ذكره في العنوان مان أدخله في القدرائن على وحهالتغلب والخاقال تغلسالان الترشيم لايكون قرينة لان كلامن القيريد

وأفسام الجسازأ وضعمن أنواعالمجاز

بل يحرى في التبريد أيضا (قوله في سلانه عقود) متعلق بنظمت النظم التاليف وضمشي الي آخر والعقدالق لادة وهي ما محمل في العنق كل ذلكمن القاموس ولأشك انمامحمل في العنق عرظ انمي آكون عما اشقل على نفائس منجوا هرونحوها ففي قوله فنظمتها في الائة عقوداستعارة بالكابة حث شهرت المسائل النفسة بالجواهرالشنة واسات النظم لماتخسل وذكرالعقودترشيمها ثم أطلق لفظ العقود باعتبار محاز الاول والافالنظم لس في العقود بل في خبوط مؤل أمرها الى صمرورتها عقودا بعدالنظم فها (قوله وان المستفاد) عطف على مدخول لا يخفى أي لاعنى أن المستفادان كل عقد من السلائة لواحد من السلانة التي هي تحقيق معنى الأستعارة وأقسافها وقرانهاأما استعارة الاول فلان مفالمة النسلانة بالثلاثة ظاهرمعني اليوزديع وأما

مكانهاالاصلى فهومصدرميي بمنى الفاعل أوالفعول والاول أولى لعدم احتماحه الى تقدمر أوهوآسم مكان كهوفى قولهم جملت كذامحاز امحاجتي أى طريقاالها من قولهم حاثراً لـكان سلاكه فان المجازطريق إلى نصوّرمعنا ، والمحققة في الاصلّ فعيلة عمني فاعـل من حق الشئ أى ثدت أومف ول من حققته أى أثبته نقلت الى المكلمة الثانية أوالمستة فى مكانها الاصلى وعلى الثاني فتاؤه الدلالة على النقل من الوضيفة الى الاسمية كافي ذبعة وأطعه أوالنائث ومحقوها لهالعدم وبانهاءلي موصوف لان فعسلا عمني مفعول اغماءتنع غللبا محوق التامه اذاجري على موصوف فاذالم يحرلم عتنع واغما قلنا غالمالانها قد تلققه جلاله على فعدل عمني فأعل كقوله مصفة ذهيمة وخصلة حيدة كإحلوافي بعض الالفاظ فصلاععني فاعل على فعمل معني مفعول وأماعلي الاؤل فتاؤها التاليث لأن فعسلا عنى فاعل يذ كرمع الذكرويؤنث مع المؤنث سواء جرى على موصوف أولا (قوله الأولى في أنواع الأستعارة) هذا اعتراض على لفظ المضاف المه أى الاولى ابدال المجاز بالاستعارة ولاد تعدل لانواع في الاولوية وقوله وأقسام الخاعة تراض على لفظ المضاف أى ابدال الانواع بالاقسام أوضم ولادخه للعازف الأوضعه فليس بن قوله الاولى في أنواع الاستعارة وقوله وأقسام المجاز أوضح من أنواع المجازتناف به فأن قلتَ مقتضى الترتب تقديم الاعتراض الثاني على الاول وقلت المضاف من حدث هومضاف تادم والمضاف السهمن حيث هومضاف السهمتيوع فقدم الكلام على المتنوع وأنض اللازم على صنيعه فصل واحدوه والغصل سناغضاف والاعتراض علمه بالمضاف السه والاعتراض علبه ولوحكس للزمف لان الفصل بن المضاف والاعتراض عليه بالمضاف المه والفصل بنالضاف المه والاعتراض علمه مالاعتراض على المضاف وعكن المحواب عن المصنف مان القالجازالعهدوالمعهودالاستعارة المفهومة من قوله فان معانى الاستعارات (قوله فا سواها) كتعريف مطلق المجازو تقسمه الى مرسل واستعارة (قوله وأقسام المجاز أوضع) أى لانه عبرأ ولا الا قسام في قوله لفعة في معانى الاستعارات واقسامها فالتعبير عنها هنا بالانواع ربسا يوهما المفاس ولان التعب بربالانواع بوهم مصطلح أهل المزان مع أنه ليس مراداهنالان آلانواع عندهمماا ندرجت تحت جنس وتما مزت بالذاتهات لامالعرضيات واثدات ذلك هنامتعسر بل متعد لراذلا برهان لناعلى ان الترشيع والتجريد من ذا تيسات الاستعارة حتى يحكم بان المرشحة والمجردة نوعان حقيقمان الاستعارة تخلاف الانسان والفرس فأن عمز الأول من المانى على المرهان عندهم أنه من الذاتيات و بخلاف التركى والبربرى فان تميزالا ولمن الشانى علما ليرهسان انه من العرضسيات فالاؤلان نوعان والانحسران صشففان قالكالشيخ مساصة ومةالقه مزمن آلذا تبات وآلعرض مات اغساهي في المياهيات الحقيقية لاالاعتمارية التي اصطلح على جعّب لدهض أخوا ثها ذا تسبأ والأسخو عَرَضِياً كَأْيِينُوهُ فَي بَحْثُ الْـكَانَاتَ الْحُسْ ﴿ الْمُ أَكُّ وَمَا نَحَنُّ فُمُهُ مِنَ الْأَعْتَمَارِية ﴿ أَقُولُ هَٰذَا البحث انما بضرافه علم اصطلاح علماه الفن على جعد لماتم الرث به أقسام المجازف اتسا إمااذا لم يعلمذلك أوعلم أصطلاحهم على جعله عرضما فلا كالابخني ورجه البهوتي الاوضحية الثانية فن الترتيب الذكرى (قوله والاول -قد ون الثاني) الاول كون كل صدمن الثلاثة لواحدفانه اورد الاقسام في مقدم

الفرد)قيدالعرف بالفرد لداعي ذكرالكلمة في تغريفهم معان تقسيم ذلك المعرّف أنى التمثيل كاهو ظاهركلامهم

المان الممزان كانذا تماسمي الممزنوعا وانكان عرضها سمي صنفا والقسم أعم منهما فالتعبير به أولى لان أقسام ألمجازتا رة تميز الذا تبات وتارة تميز العرض مات (قوله الأأن يقال) اُستثناء من محذوف أى فلاوج ـ الاختيار والانواع الاأن يقال الح (قوله لذلا يتبادر الوهمالىالاقسامالاوَّلَمة) بعني المحاصلة من تقسيم المجازاتي لغوى وعُقلي والثانوية هي الحاصلة من تقسيما للقوى ألى مرسل واستعارة ويحمل ان المرا دمالا والمه أنح اصلة من تقسيم المجأزالي مرسلا واستعارة وبالثانو ية امحاصلة من تقسيم الاستعارة الى أصلية وتبعية ومرشحة ومحردة ومطلقة وعلى همذافقوله الى الاقسام الاواسة أى فقطوا عمرض على الشار حان النسادرمن الإنواع المحقيقية وهي مالا بكون تحتمها أنواع أخص منهها كالانسان دون ألاضافة وهيمافوة هأجنس وتحتما أنواع كالحبوان فأن فوقه الجسم فيحمى باعتماره نوط ونحته الانسان فيسمى باعتماره جنسا ولمست المحقيقة مرادة لان ماهنالنس منها ولا نهالا تتأتى الافي الماهات المحقيقية فالمستنف الم يخلص من الهام عبارته خلاف المرادو عكن أن محاب مات تمادرالوهم الى الاقسام الاولية أشدّمن تسادره الىالانواع الحقيقية لان تقسيم آلنوغ الى حقيق واضافي مصطلح أهل المزان دون أهل هذاالفن بخلاف الاقسام الأولية فأن أهل الفن يستعملونها فانهم يقسمون الشئ الى أقسام ثم يقسمون أحدهاالى أقسام ويسمون الاقسام الاولى أولنة والثاسة ثانوية (فوله وفيه ست فرائد) من ظرقية الاحزاء في السكل (قوله الفريدة الاولى) هذه ترجة فهي خبر لمتدامحذوف أوميتداخيره محذوف أوبالنصب مفعولا تحذوف فسأقبل من ان الفريدة مُنتدأ وجلة قوله انجاز الإنحني مافيه (قوله قيد العرف الح) هذا بيان من الشارح لنكتة مخالفة المصنف القوم كصاحب المفتاح وذاك انهم اطلقوا العرف وأثوا بتعريف لاشهل محسب ظاهره الاالمفردمنه بم قشموه الى القشيل وغيره فأزمهم منسافاة ظاهرا التعريف لظاهرالاطلاق والتقسيم فاحتساج كالامهم مق تعقيمه الى أليا ويل الاستى والمصنف قيدا اعرف المفردولم يقسم المعرف الحالة شيل وغسره بلء قداركب فريدة تخصه وأفرده بتربف فلم تلزمه تلك المنافاة فلا يحتج كلامه الى التأويل (قوله لداعي ذكر الكلمة) اضافة دايي الى ذكر السان واضافة ذكر الى الكلمة اما السأن أومن اضافة الصفة الى الموصوف وذكرعلي كل يمعني مذكوراً وحقيقية لامية فالذكريا قء على معناه الصدري (قوله معان) متعلق بقيداً ي قيد المعرّف المفرّد لداتي ذكر الكلمة مع منافاة تقسمهم التقسد وأقتضائه الاطلاق تخفظ التعريف الخ (قوله الى التمثيل) أي وغيره ففيسه حسدف الواومع ماعطفت اتكالاعلى فالهورا لمرآد وأقتصارا على ماغنع التقسيسد ويقتضى الاطلاق (قوله كماهوطاهركلامهم) أى المتقدّمين متعلق سقسم ذلك العرف والكاف التشديه أوبعنى على أى بناء على ما هوالخ وفيه إنحار المسبه والمسبه به أوالمني والمسلى علىه وقذ يقال هـ مامتغا بران اعتبارا وهـ ندا يكفي فنفسيمهم باعتبار حكم الشارح ووقوعه منهم مشده أومبني وباعتباركونه ظاهركا لرمهم مشبه به ومبني عليه واغماقال كما هوظا هركلامهملان النقسم بأعتب ارتاويل كالرمهم ليس لذلك المعرف بل لطلق المجاز

وحققالاستعارةبالكنابة فيعقد وحقق قربنتهاني مقدولس الثاني حقاأى كونهاءلي الترندب لتقدم مقدالتقسيم على مقدد تحقق الاستعارات هذا وكون الاول حقامتي على أن مراد من معانى الاستعارة في قوله لنحقيق معياني . الاستعارات أفراد الاستعارة بالكابه والافقدحل الشارح هدذه العسارة فيماقيل على الاستعارة المرجة والاستعارة مالكنامة و الاستعارة التضلمة واذاحل علمه كما هو الظاهر لا يكون الاولحقا فانهاغا أورد المرحة في عقد التقسيم وأماالقسلة فقدأوردها فسه وفي الثاني وعقد الرسمارة بالكابة عقدا مستقلاالاان محمل الاول في قوله والأول حق على خسس نظم الطُّوائد في العقودوالثاني على مجوع المتعاطفين فينحل السؤال غيران الجلعليه لايخلو عن بعد (قوله وأقسام المجاز أوضم) ليوافق التفصيل الأجال حيث قال فيه الحقق معاني

دايدل على أن المعرف مطلق الجماز وداع الى صرف الكاحة الى ما يع ٢٠ الكلام محفظ التعريف عن استعمال النظ

الغيرالطاهر الدلالة على المعنى (أعنى الكلمة المستعلة فى غيرمارضعت له)

الاستعارات وأقسامها ولايهام مصطلح أهسل المزان وأثماته أصعب من خرط القتاد (قوله لثلا بتدادرالوهم الى الاقسام الأولية)فيه أن المتبادر من الانواع أيضا الحقيقية دونالاضَّافْسة (قُولُهُ لداعی ذکر الکلمة) اضافة الداعى الى السكلمة سانية (قوله كإهوظاهر كالرمهم) متعلق نقوله تقسيم ذلك المرف وأراد بكالمهم كالرم المتقدمين والافصاحب التلامس قدحعل القشل قسماللماز في المفرد وأما السكاكي فظاهر صنيعه ذلك حدث فسمالم إزالي الاستعارة وغيرها وقسم الاستعارة الي المصرح بهاوالمكني عنهاوجعلمنالمصرح مهانحقىقية وتخديلية وعد التشارمن المعقبقة ورد تقسمه لذلك بنو جهات مذكورة في المطولات مثل المطولا (قدوله تحفظ التعريف) متعلق بقوله قىدالمرف بعد تقييده بقوله لداعى ذكراله كلمة والحاصل أنه تمارض أمران فظاهر تقسمهم يقتضي عدم التقييد وذكر

فكون في كلامهما ستخدام وعليه فالمراد بالجساز المعرف المفرد بدليل التصدير بالدكاه والضميرفي قولهم ينفسم لملق المجاز (قوله دليل)خبران وقوله ودأع مسطوف على دليل وقوله ألىما أى معنى يع الكلام بان راد مالكلمة مطلق القول مفردا كان أومركا وقوله كحفظ التعريف متعلق بقوله قمد بعد تقسده بقوله لداع الخ فاللام في لداعي تعلقت بقيدوهومطلق عن التقسيد بعدلة واللام في تحفظ تعلقت به وهومقيد بالعدلة السابقية فُـكَا *ن العامر في المحرفين المصدن لفظا ومعنى يختلف فلااعتراصٌ هـُـذاماأشار اليــه الهشي وقال الشسرانسي قوله محفظ التعريف علة لعلسة قوله لداعي ذكرالكلمة في تعريفهم التقسد المذكور اه أى عله لكون ذكر الكلمة في التعريف عله التقسيد المذكوروكا ثنة يشسيرالى أن اللام متعلقة بجعذوف أى وكان ذكرا لىكلِّمة عله للنقسَّد محفظ التعريف ويعضهم جعله عله أداعى وحاصل ماذكره الشارح أنه تعارض أمران فظاهر تقسيمهم يقتضى عدم التقديدوذ كرالكلمة فى التعريف يقتضى التقديد فروعى جانب التعريف لانه أولى بالمراعاة وأول التقسيم * بقي أن الشارح في الفريد والسادسة يعد جوابه عن المركبات التي أوردها المحقق التفتاز اني قال نع يتجه أن التجوّر في الميشة التركيبية لم يدخل في شئ من الاقسام فاما أن يتحبِّوز في السكلمة المستعلة في التعريف واما ان يترُكُ بِيانُهُ اللَّقايسة اه فعلى الأوُّل ردانه لمُ يَحفظ التعريف عن الْتَحِوْرُفتُأَمَّل (قولِه المستعلة) الاستعال اطلاق اللفظ وارادة المعنى فني عمارة المتن تحريد دفعاً للتسكر ارَ وأما الوضعفة عيين اللفظارا والمعنى وأماا محل ففهم السآمع المعنى هذا هوا لفرق بس الثسلانة وأخذا لأستمال في تعريفي الحقيقة والجازد ليل على أن الكلمة قبل الاستعال لا توصف بحقيقة ولامحازوه وكذلك (قوله في غيرما وضعت له) اعتبر بعضهم كون ماعامة والمعنى فىغتركل ماوضعت له لاخواج المشتراة المستعل في أحد معنديه من حيث انه موضوع له واستّغى بعضهم عن ذلك بقيد لعلافة وبعضهم بقيد اعميثية * أقول اذا استعل المسترك في أحدمعنيه لأمن حبث انه موضوع لهبل من حبث مناسته للعنى الثاني ووجود عسلاقة بينهمافهوتجاز كاقاله حفيدالسعدنى حواشي شرح التطنص واعتمار العوم بخرجه عن تعريف الجازفيكون غديرجامع بخلاف عدم اعتباره فاعرفه ، وأورد الغنيي أنه ان أريد الوضع الشعفصي وهوما تشعف فيه اللفظ الموضوع وردعليه نحوالمثني والمجوع والمصغر والمنسوب والمشتق فان الوضع فها نوعى لا شخصي فكون التعريف غسرما نع لدخول ماذكرفيه وان أريدالنوعى وهومآلم يتشخص فيسه الموضوع بلكان عامآورد أن الجاز موضوع النوع فلا يصع نفيه وأن أريد الاعم كان اكثر فسادا * أقول مدفع بان المراد الوضع التحقيق لاالما ويلى والوضع العقيق بع الشخصي والنوعي الاولى فقط فيفرج عن النعريف الثني ومامعه لأن الوصع فيه تحقيق لأنه نوعى أولى ويدخل فيه المجازلان الوضع فيه تأويلي لانه نوعى غيراً ولى بل أنا نوى كاصرحوانه * وفي حوا شي الغنيمي أنضامه لخصة اعلمان الدكال ين الممام قد صرح في تحريره بان نحو الانسان والرجل اذااستعل في الفرد فهو حقيقة لافرق في ذلك بين أن مراد خصوصه أولًا وذكر أن ذلك مذهب الاقدمين

الشرعى لانها بحازمع أنها الم نستعمل في غيرما وضعت اله على ماذكره غيرنا وفيه انظه

الايعرفون خلاف وأن من فصل غلط وعلى هذا فاللام في قولهم في تعريف الحقيق في اللفظ المستعل فيماوضع له ليست صلة لوضع بالام التعلل أى المستعل فيما وضع لاجلة والكلى وضع لأجل أن يستمل في فرده لدكن فيهانه لا يشمل حنثذ نحوز بدو عرولانه وأقول الظاهرانه لأحاجة الى هذا التكاف وأنجعلها للتعلل ملاح لاستعال نحوزيد وعروفي معناه وانه يصدق عليه انه لفظ وضع لاجرا ذلك المعنى فافهم * وممن فصل السعد فى مطوله فذ كرأن الكلي اذااستعلى فرده من حيث خصوصه كأن مجاز الومن حيث صدق الكلي عليه وانه فرد من افراد المكلي فحقيقة وفي الفاكهي ان مثل اسم انجنس في هذا التفصيل علم المجنس (قوله أسقط الح) أي لم رأت به لا أنه ذ كره مُم حذفه كها هو المتبادر من الأسقاط لانه تعلاف الطاهر (قوله قدد في اصطلاح الح) الاضافة البيان والمراد باصطلاح التحاطب الاصطلاح الذي وقع به تخاطب المستعل (قوله مع انه ذكره عُيره)كُصاحب المخيص (قوله لادخال الخ)علة لقوله ذكره (قوله بحسب اللغة) قال في العصاح تقول هذا بحسب كذابه تم السين أي على قدره وعدده اه قيل ولا يظهرهذا المعنى هناوقد بوجه بان المراد تعددا للغة وعددها الامرالقد رفس الذي قدره أهلها وعدّوه لمحاوراتهم ومخاطباتهم (قوله في العمل) متعلق المستعملة وقوله لانها مجازعلة اللادخال وقوله في عرف الشرع منه الى بوض من (فوله على ماذ كر غيرنا) راجيع الى قوله لادخال أى بناءعلى ماذ كرمف برناية في ان كون ذكره فدا النيد للا دخال مبنى على الخ وأشار بالغبرالي السعدوالسيدفأ نهماذ كراأن هذا القيدللا دغال ليكن السعدف المطول لم يقتصر على ادخال الصورة المذكورة كأصنع الشارح اكتفاء بعلم عكسها بطورق المقايسة بلأدخل مذاالقيدعكسهاأ يضاأعني لفظ الصلاة المستعمل محسب الشرع فىالدهاء وكذاالسيدالاأنه قدم الصورة المذكورة على عكسها والسعد قدم عكسها عامها ولكل وجهة كاستعرفه واقتصرفي المختصرعلي ادخال عكسها المذكورا كتفاء بعلمهما بطريق المقايسة لكن زادعلى مافى المطول انه لاخواج الصلاة المستعملة بحسب الشرع فى الاركان الخصوصة ووجه تخصيصه بالذكرفي المختصرفي بيان كونه الإدخال عكس الصورةالمذكورة ان المدارعلى المعنى المستعمل فيه وهوفها ألمني اللغوى وهوأصل بالقياس الى الشرعى ووجه تخصيص الشارح بالذكر الصورة الذكورة انقام التعريف مقد في اصطلاح التخاطب واصطلاح التخاطب فيها اللغة وهي أصل لغبرها (قوله وفيه نظر) أى لانه كارصدق علم النهام ستعملة فها وضعت له رصدق علم النهام ستعملة في غرما وضعت له كذاذ كرالشارح في اطوله يعنى وحيث صدق عليها دالك فه عي داخلة في تهريفها لمجاز فلاتكون فاثدة القد الادخال والازم تحصير الحاصل وعصل هذا التنظير منع قوله معانها لم تستعل الخ وردبان اضافة غير المفيد للنفي الى ما تقتضي هموم ما فالمعنى

المستعملة في غيركل معنى وضعت له أى المستعملة في مدنى لم يوضع له اللفظ أصلاو تلك

الهريى وذكر السدفى فوالبالقيدالمذ كورفى المفتاح القائم مقام القندالمذ كورفى التلخيص

الكاسمة فيالتعريف يقتضى التقدد ففظ عاتب آلتعر قب لأنه أولى مالحفظ وأول التقسيم (قول معانه ذكره غيره)صريحا كمساحب التلخيص أوضمنا كصاحب المفتاح وهوقوله استعمالا في الغيربالنسة الىنوع حقىقتها أىنوع حقيقة الثالكامة حتى اذاكان نوع حقنقته الغوما وجب أن تمكون تلك الكاحة مستعملة في معنى مفامر لماوضعت لدفي اللغة مطلقامتلأن سستعمل صاحب اللغة لفظ الصلاة . في الاركان الخصوصية (قوله لادخال الصلاة للستعملة محسسالانة فالعلالشرعي)ذكرفي الطوول أنفائدة القدد ادخال هذا وادخال عكسه أفي له ملا الصلاة المستعمل . بحسسالشرع في الدعاء غسيرأنه قدةم الثانى على الأول في الذكر المعل وحهه أن المدارعلي المعنى المستعمل فسه والمعتى اللغوى أصل مالقياس الي

بجاز فلابد من انواجها بقیدفی اصطلاح التخاطب لانها المستعلة حینشد فیما وضاحت فی اصطلاح التخاطب وهو عرف اللغة علی ما نقول لاغناه و بد الحیثیة المشاعور بها فی التعریف

الصورة لست كذلك فتكون خارجة عن النعر ، ف فعتاج في ادخالها لي قد في اصطلاح التحاطب لانه مخصص للعموم لكن قد علت ما في اعتبار العموم في ما يتأمل (قوله ولاخواج الخ) أي فقط فصم قوله فيما مانى على مانقول فلا رمترض على الشارح مان المحقق التفتاز آنى ذكرمن فرائد هذا القيد الانواج المذكوروا محاصل ان الذى تفرد به الشارح كونه للاخواج فقط أقول قدينا قش الشارح بان الصورة التي أخرجها بهذا القدد وان كأنت بدونه داخلة باعتبارهي خارجة أيضا باعتبار آخراذ كإيصدق علها أنها مستعملة فى غبرما وضعت له أى في الشرع يصدق عام النهامستعلة فيا وضعت له أى في اللغة فهي داخلة وخارجة باعتبارين كاأن الصورة التي أدخلها غبره دأخلة وخارجة باعتبارين فسأ أورده الشارح على غُــيره يردم اله عليه فالقيق أن هــذا القيــدلك صيص على أدخال الصورة التي أدخلها غسره والتنصيص على اخواج الصورة التي أخوجها هورءكن توجمه صنيع الشارح ان النعر مف اذاصدق على فرد من أفراد العرف آكتني بذلك من غير احتماج الى ماست على دخوله واذاصدق على فرده ن غيرا فراد المعرف فلا مدهماس على تووجه لأن الاهتمام باخواج ماليس من الافرادا كثر من الاهتمام بادخال ماه ومنها فتدبر ثماقول هذاكله مبنى على عدم اعتبارا لعموم فى ما فان اعتــ بروج على المعنى في غير كل ماوضعت له لم يكن قد ف اصطلاح التخاطب انتنصيص على الادخال والاخواج السابقين لم يكون لاصل الادخال لالتنصيص عليه فقط فلابد منه حمنتذ للادخال والاكأن التمريف غبرحامع ولايغني عنه فى ذلك قيدا محشة ولا تمدلملاقة مع قرينة كما هوظاهرالمتامل ويكون فيدفى غيرما وضعت له نصافى الاخراج فلا يكون على هـ ذا قيدفى اصطلاح التخاط - التنصيص على الانواج فاعرف ذلك (قوله عسم ا) أى اللغة وقوله لانهاالمستعملة علة لاخواج ولوقال هنا وفيماد مستعملة يدون اللنكان أظهرا ذلاوجه العصرالمستفادمن تعربف الطرفين وقوله فيعرف الشرع متعلق بوضمت وقوله مع انهامتعاقى بالمستعملة (قوله فلايدُمن اخواجها بقيد في اصطلاح التفاطب) أي أوما دؤدي مؤداه كفيدام شية المشعور بهافي التعاريف فأندفع مأتراه ي من التنافي سنقولة فلالة انخ وقوله لاغنا وقيد الحيثية الخوماة ل من أن المتبادر من اصطلاح التخاطب العرف اتخاص المقابل للشرع واللغمة والعرف العمام وألفاظ التعريف يحب حلهاء لي المتمادر فيختل التعريف فمنوع بلالتهاد رمنه العوم نجسع الاصطلاحات غرينة الاضافة الى انتخاطب اذا لمعني في أصَّا طلاح يقع به انتخاطب أي تخاطب كان (قوله على ما نقول) راجيع لقوله لاخواج أى بنساء على مانر تضه ونراه فالقول عدني الرأي (قوله لاغناه قدر الحشة) علة لقوله سابقا أسقط واعترض بإن اعتبار قيد انحيثية في تعريف الجازغير صحيم كأذكره السعدوالسداد بصرالمهني علمه المكامة الستعلة في غرمارضعت له من حمث انه غرماوض عله وهذا فاسدلان استمال الكلمة في غيرماوض عله ليس عن حيث مغارته الوضعت لها ذالمفا مرة لا تصطرد له للاستعال بل من حيث ان بينها وين ماوضة ت له علاقة وارتباطا وماتج لبه الجشي من ان الفهوم من اعتبار قيد الحيثية اغما هوملاحظة

وضعب له كاأنه يصدق عليه انهامستعلة فيما وضعت لهكداد كروالشارح فيشرحه على التلفيص (قوله فلابدمن انواجها

ادخال الصلاة على الوجهين غسرأنه قدم الصلاة المشعلة بحسب اللغبة في الاركان الخصوصية على عكسه ولعل وجهدان مدارتمامالتعر مفاعلي قدفي اصطلاح التماطب وهوقسدفي اللغمة وهي مقدمة على اصطلاح الشرع وآكتفي العلامة التفتاراني فىالمختصر في سان فوائد القدععردادخالالصلاة المستعلة عسب الشرعفية الدعاء وزاد على مَافي الطسؤل أنه لا نواج الصلاة السعلة تحسم الشرع في الاركان المخصوصة أبضا اشارةاليان مآكه ومألل عكسه واحدوا كتفئ الشارح في سان فالبية الادخال الصلاة الذكورة فسهوهوا ولي منصنسم المنتصر لماقبعلم (قولمة وفعه علم)لانه فيد بصدق عدماأنهامستعلة فيغيرمل

المغامرة عندالاستمال وانه لاشك في صعة ذلك منوع اذا لفهوم منه ليس محرد ملاحظتها يرجعلها علة الاستعال لان الظاهران انحشية للتعليل يقربنة انهسافي تعريف المحقيقسة كذاك ولئن سلمذلك فلاحظة المغارة غيرشرط في أستهم آل الجازاعا الشرط ملاحظة كون الغسرمشانها أوسيبا أومسيبا تمشكروان كانت المغسامرة حاصلة ولابذاذ فرق بين حصول الشي غبرمملوظ وحصوله ملحوظا ولئنسل صهة اعتبار قيدا محشية نقول لاحاجة اليهمم وجود القيد الصريح المغنى عنسه فى التعريف أعنى قوله لعسلاقة مع قرينة وكيف ينسب الاخواج الى تيدمشعوريه دون القيد الصريح اللهم الاان يلاحظ قيدامحشية مقدماعلى قوله لعلاقةمع قرينة فلهذانسب الانواج الى المقدم أقول اغايفني فيدا محشة أوقيد لعلاقة مع قرينة عن قيدفي اصطلاح التخاطب في الاخراج لافي الأدخال لأفي أصله اذااعتسرا العموم في ماولا في التنصيص عليه اذا لم يعتبر فتذبه (قوله عنه) متعلق باغناء (قوله لعلاقة) متعلق ما استعلة أي لعد لآقة من العلاقات السعوع اعتبارها عن البافاء والشرط سماغ النوع كطلق السبب في معانى المستب لاسماع الشعص كهذا السنف هذاالمسد ويشترط ملاحظتها كإيدل طيه لام التعليل فاواسمعل اللفظ بدون ملاحظتها كانغلطا كماقى الحشى وماعتبار الملاحظة في العلاقة نرج العلم المنقول لانه واركان فيه علاقة الاانهاغيرملاحظة والعلاقة في الاصل ما يعلق الشيُّ بفيرة كعلاقة السوط سمي بذلك علاقة الجازالتي هي مناسبة بين المعنى الحقيق والمعنى الجازى ينتقل بسبها الذهن من المعنى الاؤل لى الثانى لانها تعلق المجاز بجعل اتحقيقة أي تربطه به وهي شرط الجسازوكذا القرينة وكما تمتيرا املاقة بين المعنى المحقيقي والمجازى تعتبر بين معندين مجازيين كمافي المجاز عن الجَّاز كافي قوله تعالى ولـ كمن لا توأعَّـ دوهن سرافانه تَعِوْزعُن الوطُّ بْالسرلـكُونهُ لايقع غالب الافي السروتح وزبالوطء عن العقدلانه مسدب عنسه فعسلاقة التحوز الاؤل اللازمية والثاني المسيبية والمعنى لاتواعدوهن عقدنكاح وقد حققنافي رسالتنا الساسة الملاقات اعتبرة وشرومها وأمثلتها عالامزيدعيه فراجعها تظفر عافوق المرادية واعلاآن المجازما كحذف والزمادة ليس من المجازع على اللفقط المستعل الخبل هوع عنى مطلق التوسع والتسميم فاللفظ فمهما حقيقة أمانى الحذف فظاهر وأمانى الزيادة فلأن الزائد موضوع لمهنى التاكد في التركيب الخاص وان كإن لغره في غيره مثلا من اذا وقعت قبل : كرة عامة كانت لتاكيد عومها وضعا وقس على ذلك نقله الفنجي عن السكال من المهمام (قوله هي بالفتح الرفي الاساس عكس ما في الصحاح فيوُّ خذيًّا لتصيَّد من القولين جوازًّا الوجهين في كلّ من أعسية والمعنوية وبه صرح اس قاسم وغيره (قوله قال في العماح) ساقه دليه الآعلى ماقاله وهو بفتح الصادع عنى العقيم وأما قرأ وتدبال كسرفنازع فهامن جهة الرواية (موله ونحوها) مَا تجرعطفاعلى السوط فالتأنيث اعتباراته آلة وبالرفع عطفاعلي علاقة الكوط فالتانيث ظاهر (قوله علاقة الحب) أي وضوه من الامور العنوية كافي كالام غيره فقى العبارة اكتفاه فتم استدلال الشارح والإضافة في علامة الحب البدان بدليل وول صاحب القاموس العلاقه الحب اللازم للقاب عن (قوله عانه) تعليد للاحترار

مقدفي اصطلاح التخاطب) فمذاوترك هنداالقيدولم ملاحظ الحشة كانخارعا بقوله لعلاقة وقرينة وان التسادر من اصطلاح التفاطب العرف الخاص المقسال الشرع واللغسة والعرف العام والالفاظ المذكورة فيالتعريف مسحلهاعلى المسادر معمل التعريف عليه بلاغا ترك قسدفي استطلاح التخاطب كتفاء بالعلاقة لااعماداعلى الحيشة بل لايصم اعتمار المشةفي تعريف المحاز اقول اما انجواب عن الأول فيتضم بعد تحرير المقام وذلك أنه لابد من توجيه مايتراآىمن التدافع بن قوله لا يدمن اخراجها تقدى اصطلاح التخاطب وبنن قوله لأغناء قسد الحيشية الشعور بهافي التعريفءة ورفعالتدافع أنه أراد لايد من قسدفي اصطلاح التخاطب أدما مؤدى مؤداه فىاخرا ج الصورة المذكورة وكأمن قىداكىسة وقوله لعلاقة معقربنه عنرج له وحيث ذكر قيد فاصطلاح المقاطب مقدما فقد أفاد انواج تلك الصورة فيصح كون القيد عنرجا لهاو بؤيد مافلن اماذ كرى الحاشية التي

ستعلهاءن الشارحمن أن مرضسه انقسدني اصطلاح ألغاط فمد اخراج الصورة الذكورة لاالانواج ميعالادخال السابق كاهومرضي غبره بق أنه مع وجود القيد الصريح في النعريف أءني لعملاقةمع قرينة كيف نسب الاخواج الىقد الحشبة المسعور مهافي التعمر مفوالوحمة أن الظاهرملاحظة قسد الحشة مقتدما على قوله لعلاقة فنسب الأغراج الىالمقدم وأمااتجواب عن الثاني فهومنع كون التسادرهن استطلاح القناطب ماذكره واغيا ذاك أصطلاح أهل المران ولئنسم فأضافته الى التخاطب قريشة واضعة على ارادة المدنى اللغوى الشامل (قوله على ما انقول) أى على ما هو مرضينا قال في الحاشية اى فائدته ذلك فقط على مانقول أي لانرضي مكون فأندته ما سق محلاف غسرنافانه حعل فائدته ماستى أنضا كإجمل فالدنه هذا فلابرد أن الشاني أرضام اذكره

عنه وقداء ترض هذا بمالا ينبغي أن يسطر (قوله ليس محقيقة)ذ كروانة فا وكون الغلط حقيقة زيادة فائدة والافهوليس بمعتاج المه هنااذ القصدا عراجه من المجازوا عالمكن حقيقة لعدم استعماله فيماوضع له ولاعاز العدم العلاقة واغالم يخرج الغلط بقوله المستعملة إذالاستعال اطلاق اللفظ وارادة العنى ولاارادة في الغلط لذلك المعنى من اللفظ لان المراد مالغلط مايشم لم الكون خطألسانهاءن سهوكما لاالسارح وما يكون خطأ السانياءن قصد وعلمانه عظئ مان يقصداستعمال لفظة في غرماوضعت له لألعلاقة مع عله مأنه يخطئ ومالكون خطأ اعتقادما أي ممنياعلى اعتقاد فاسدكا ناعتقد أن الفرس حسل فعيم عنهاما تجل من غسر أن يكون هناك اصطلاح ولا قرينة وهدذان القسعان لاعترحان تقوله ألمستعملة بل تقوله لعلاقة كالايخني فهماأ يضاليسامن الحقيقة ولاالجاز كآذ كرمفيرواحدلكن نقل ابنقاسم عن بعضهم كافي المجدولي أنه مندفي أن لا يخرج لغلط النياشئ عن فساد الاعتقاد عن الحقيقة والمجازلانه اغيااستعمله في الموضوع له أو فى غير الموضوع له على وجه صحيح في اعتقاده فن أشار الى كتاب بهذا الفرس لاعتقاده أن اسمة فرس اغم استعمله في معناه الموضوع له في اعتقاده وأن كان معظم في اعتقاده ومن أشارالي كاب بهذا الاسدلاء تقاده أنه رجل شعاع اغما استعمله في معناه الجمازي فياعتقادموانكان يخطئاني اعتقادها ورؤخذمنه حقيقية الصورة التي توقف الغنيمي في كونه احقيقة أولا حيث قال بقي من صور الغلط مالوقال خدد هد االفرس مشراً لي فرس أخرى غيرالفرس التي أراد الآمر بأخذها لظنه أنهاهي فهل هوحقيقة أومحاز حرره ه و رقى أنصامن صور الغلط اللساني ما اذا أراد استعمال الاسدفي الرحل الشعاع فقال الرجل الشفاع سهواقال الهشي فهوليس محقيقة ولاعازمع أن التعريف المتعارف بينهم المقيقة صادق علسه اذهو كلة مستعملة فتما وضعت له في اصطلاح التخاطب الآأن مترفى التعريف الحشة مع اعتبار قدفى اصطلاح المفاطب اه أقول مع انواجه من التعريف قيد المستعملة لأن المسادرمنه المستعملة قصدا قال الشارح في الاطول لا يخفى أن الافط الستعمل فيما وضع له غلطا أيضا ينسغى أن يخرج عن التعريف أى تعربف المحققة كان يتلفظ بالانسان موضع الدشر غلطافانه ليس حقيقة اذلا أعتسداد بالاستعمال من غرشعور فمندني أن راد بالمستعملة المتعملة قصدا كاهوالتمادرمن الافعالالاختبارية اه لـكنعلى هذا يكون نووج الفلط اللساني الصادرعن سهو بقيد المستعملة فافهم (قوله سهوا) اغاقال سهوامع نروج القول المذكور عن التعريف ودخوله في الغاط ولوعد دا كأعلى السافناه لانه لم يحقق صدورمشله عمدا عن عافل ومادة النقض التي يحسترزعنها في التعاريف ينبغي أن تكون محققة (قوله ولا يخفي أنه بغيني عنده الخ) تعد فيد من ثلاثة أوجه الاول أن مرضيه اعتبار قد الحيشة في ألتعريف قدل قوله لعلاقة وحشاعتمرقيله فهوالغني عن قيدلعلاقة لأقوله مع قرينة وأجيب مان هـ ذا كلام مع القوم الذين ذكروا قيد في اصطلاح التخاط واستغنوا به عن أعسار قيد الحيشية كاندل على ذلك قوله وأحترز وا الثاني أن العادة الاعتراض اغساه المحقق التفتار انى في المختصر فهذا دعوى التفرد في اسبق اليه الغير (قوله لاغنا عيد الحيثية المشعور به أفي التعريف

المتقدّم عن المتاخولا العكس وأجيب بان مرادا لشارح أنه قبل وقوع ذكر معقدما بمبا

مانصمه المدكام للدلالة على قصده كاثنة مع قرينة والاولى لملافة وقرينة لان القرينة ليستمن توابع العلاقة بل كلمنهما عمايتوقف علمه الماز

تمكن الأستغناءعنه وليس بضروري في التعريف لاجل الاحترازعن ألغلط ونظرفي هذا أعجوا بسان فيه دفع اعتراض الشارح لتسليمه عدم الاستغناء عنه يعدذ كرممقذ ماالثالث أنفائدة هذا القندلا تنحصر فياخراج الغلطحتي بكون حصوله نفيره مغنما عنه بالسكلية بلمن فوائدالدلالة على اشتراط العلافة في المجاز وأجب مان المراد أنه مستغنى عنه في الانواج المذكور لامطلقا وجهذا يندفع مايتراءى من التنافى بين كالرمه هنا وقوله فيما سياتي بل كل منهما ما يتوقف علمه المجاز فتامل (قوله ما نصبه الخ) أي شئ نصبه لفظا أوغ مره وتعريفه القربنة مذلك يقتضي اشتراط ملاحظته الان النصف فعل اختماري مستبوق بالقصد والأرادة قال المحشى ولم أرمن صرح به اه بل في المطوّل ما قد يقتضي عدم الاشتراط وفى حواشي المجدولي تفوية الاشتراط وقال سيط الناصر العد لاوي وكونه مرادهم غيربعيد اه وفي رسالة الشنواني على البسملة المجزم بالاش تراط وحيث علت أن ملاالشارح الىالاشتراط كايفصع عنه تعريفه هناعلت أنهلا يتجهما أورد عليه من أن بعص صورال فلط معه قرينة تدل على المراد نحو خدهد الكياب مشراالي فرس اذالاشارة ترينة على المرادوسان عدم اتحاهه أن القرينة وان وحدت في هدد الصورة هي غمير ملحوظة والقرينة المعتدرة ماكانت ملحوظة كإتفده عمارة الشارح ولهذا قال ولدس مع الغلط نصب دال دون أن يقول وايس مع الغلط دال نع يتجه ما أورد والشيرانسي وغيره من أن القرينة التي نصم اللت كلم على مقصوده هي القرينة المدينة والماخوذة في تعر بف الجازهي المانعة على ماضرح والمصنف والقريدة المانعة أعم مطلقا ولا يلزم من نوج شئ بالاخص خروجه بالاعم على أن الخروج بالاخص الف المفعلو كان الأخص ما خودا فى التعريف مع أن القريدة المعينة ليست ما خودة فى التعريف ويمكن أن يتخلص منه مان المرادِ بالقصد في تأمر يف عقدم أرادة الموضوع له (قوله نصب دال) بالتركيب الاضافي هـ ذا هوالظا هركافي بس وغـ مره وأمااحمها كونه توصه فيا ونصب عمني منصوب فحلاف الظاهر (قوله صفة الهلاقة) أى لان الظرف بعد الذكرة صفة (قوله لان القرينة ليست من توابيع العسلاقة) اعترض بانه يقتضي ان مدخول مع تابيع وهو خلاف مأقرروه من أن مدخوله امتهوع ولهذا يقال جاء فلان مع الامرولا يقال عا مالامر مع فلان وفي إعض حواشي الملول أن دخوله أعلى المتموع غالب ودخوله اعلى التابيع نآدرودفع إمور الاولأن انفهام تبعية القرينية وإضالة العيلاة ةمن خصوص المقام حيث جعلْ علة اسـ تعمال اللفظ في غيرما وضعَّله العلاقة كما تفيده اللام ووصفَّها عقارنة القرسة فدل على متبوعية العلاقة وتبعية القرينة وردمان الارم تدل على علية العلاقة ومع تدل على متسوعية القرينة في العلمة فلم يقرهد ذا التوجيه الانبعية العلاقة القرينة في العلمة والعلاقة العلاقة والصفة مادل على معنى في متبوعه قفه ممنه متبوعية العلاقة وتبعية القرينة وردبان الدال على معنى في متبوعه مع لا قرينة لان الواقع صفة مع فالمسة هي التابعة لا القرينة

الثالث

عنه) اعدا أنالكاكي أستقطحا صدل قسدفي اصطلاح التخساط ف تعريف الحقيقة اكتفاء بقيدا كمشةوذ كرحاصله فى تغريف المجازة الاالسد المنالم كمن اعتسار قسد الحشة ههنا كااعتسرت فيحدا كمققة اذلامعني الاستعال في غيرا لموضوع لهمن حثالة مضارلة احتاج آلى قيدآخر يقوم مقام قسد في اصطلاح التخياطب اننهي وكان الشارح توقف فى دلسل عدم امكان اعتماره وذلك أنالفهـوم من قولنــا استعال الكلمة فيءُــــر الموضوع لهمن حث هو فسرأن ذلك الاستعال ملحوظ فمهمغابرة المعني ااستعل قيه الوضوع ولا شذفي صعة كون المغابرة ملحوظة فلإيفهممنهان النظرفي الاستعال هقصور على محرد الفارة حتى مقال الالدارفي آستعال المحازعلى العلاقة قاشار السارح الى ذلك باعتبار قيد الحيشة في تعريف الجاز (قوله لعلاقة) متعلق بالمستعلة والمعتبر

(مانته عن ارادته) أخرج مه الكناية لانها وأن كأنت معقرسة لكنهاليست عآنمة من ارادة الرضوع له لان الفرق بدنه او ين المارحة ارادة المنى الحقيق منها دون انجاز كذأ قالوا برمتهم .

الثالث وهوأحسنها أن في كالرم الشارح نفيا محذوفا العله من قوله بل كل منهما الخ ولعله بالاولى من الذفي الذي ذكره والتقدير لآن القرينة ليست من توادع العيلاقة ولا العلاقة من وابع القرينة بل كل منهما الخويكون السارح افي تمعية القرينة العلاقة وان كانت لاتفهم من مع باعتبار الغالب فيهالآن مع قد تدخل على التأبيع فرعما يتوهم حل كالرم المصنف على القليل فيهاوكان الشارح قال انه لا تدمية ولا متدوعية بين العيلافة والقرينة حتى بؤتى بمع المقتضية لتبعية أحدمهمو بهاومتبوعية الأخوفان قلت مقتضي ماذكر فداد التعبيرة ع هنا وقول الشارح الاولى يشدر بشوت معة التعب يرعه قات قديراد مع عرم الماحدة كافي الغنيي نقل العن المسدفة عدره بالاولى لامكان الجواب بذاك (قوله حالامن المستكن في المستعملة) أي فلاندل الاعلى تدعية الكلمة المستعملة في غير ماوضعت له النرينة وهي صححة ولا تدل على ترمية العلاقة لأقرينية ولا العكس وللعشي هنا كالرممني على أن مدخول معتابع وقدعاتما فيه ولك أيضا أن تجعله حالامن غير (قوله والقربنة ما) أى منصوب لانكام مقالاً وطالاله وافق ما قدمه وقوله عن المراداي من لفظ آخر وهوا للفظ المجازي وقوله لامالوضع أي للراد أي من غيران يوضع هذا المفصح لذلك المرادمن اللفظ الاسنوكيرمي في قولناراً يت أسدا يرمي فانه قرينة دالة على أن المراد من الاسد دار حل الشعاع من غيران يوضع برمى الرحد لا الشعاع وجهذا المهان اندفع الاعتراض بصدق التعريف على المجاز ووجه فاندغاعه أنه يفصم عن المراد منة نفسه لاالمراد من غيره (قوله مانعة عن ارادته) أي ارادة ما رضعت له أما القرينة المعينة لاراد فليست بشرط في صمة المجاز بل في حسينه وقبوله عندالبلغاء حتى اذا فقدت كان غير حسن الاأن يتعلق بعدمذ كرها غرض كاذهاب نفس السامع كل مذهب عكن في المقام (قولة أخرجية) أي قيدمانه قالح وقوله وان كانت الواوللحال وان زائدة وقوله المكنهاليست الخخران في قوله لانها وهوعلى حدف مضاف أى لكن قرينتها ليست الخ أولكنها اليست فرينتهاء انعة الخولا وقع للكن على هذا وقبل خيران محذوف أي لانهك فيحال كونهامع قرينة تشده اتجازلكن قرينتها ليست عانعة ولكن على هذافي محلها (قوله لان الفرق بينها الخ) قال الهوني قال شيخنا تعلل لمحذوف أي والماكانت قرينة الكنامة ليست عما أعة وقرينة المجازمانعة لان الفرق أى لفرقهم (قوله صحة ارادة المعنى المقبقي) الماعدرالعدولم وتصرعل ارادة المني الحقيق لان الحقيق قدلار ادبلهو النسال فان قلت قدلا بصم ارادة المحقيقي لاستحالته كما في قوله تعالى ايس كمله شئ فانه كاية عن نفي المثل مع أنه لآ يصم ارادة نفى مثل المثل لا قتضائه وجود المسل وهو محال فلنالم انع هذا أمرخارج والقصود أن الكذاية يصع فيها ارادة المعنى الحقيقي النظرالي كونها كذابة معقطع النظرين المانع الخمارجي وقد بسطنا الكلام على ذلك في رسالتنا المانية (قوله كذاقالوابرمتهم) الضمريرجيع الى الشارحين لهذا التعريف لاالهجميع علىاء السأن الستعرفه من اناخواج الكناية بهدا التوريف منى على مذهب من صعلها وأسطة بين الحقيقة والمجاز وقوله بروتهم أى بجملتهم والرمة بالضم وتكسرفي المتقيق معانى الاستعارة لا يخفى أن الحدف والزيادة لا يصم كونه ما من علاقات الجاز وفي هدفه الصورة

نوعهالاشخصها ولابد من ملاحظة العلاقة كإتدل عليمه اللام حتى لوكانت علاقة ولم بلاحظها المستعل وا سمتعل اللفظ مدون ملاحظتها كانغالطاوأما أنواع العبلاقة المعتسرة على وحده ذكر في كتب الأصول فهن خسنة وعشرون السدسة مسال السدرة رعناغنا السدرة الكانة الحزامة المازومية الازرمية المشاجة شكار الاطلاق التقدد العموم الخصوص حذف المضاف زمادته المحاورة الاول الأعتبارعليه أياعتبار ماكان على ماكان المحلَّة الحالية الاكه ألسدلة النكرة في الانسات كاطلاق فردعلى العموم نحوعات نفس العكل نفس الصديد حيذف الحرف زيادته اله الى وذكر الشارح في رسالته الغارسة العمولة الاصر قطعة حمل والاصل في استعماله المعنى الجلة أن رجلاد فع الى آخر بعير المحمل في عنقه فقيل له أعطى البعر برمته ثم قيل ليكل من دفع شيأالي آخر اعطاه برمته كذا في الععاج وأوردعلي كشارخ أن الامثال لاتفهروهو قدغه آلل فان المثل أعطاه برمته لاقالوا برمتهم وأقول لمرد الشارح المثل واغا أراداتها عالمثل في استعال الرمة معنى الجلة (قوله وفيه بعث قال الشيخ بس اعلم ان جعل هذا القيدلا خواج السكاية منى على أن السكامة لاحقيقة ولأعازاذ من يقول انهاحقيقة وان اللفظ فهامستعل فعاوضع له لكن لمنتقل منهاتى لازمه عيث بكون هـ ذااللازم مناط الصدق والكذب ضرحها وهوله المستعلة فيغيرما وضعت أه كألا يخفى ومن يقول أنها محازلا يصيح أن يخرجها من تعريف المحاز والأ لم يكن زعر وغه حامه او تسميتها كاية لا بعد فيه اذلا ما نع من شيوع بعض أقسام الذي باسم خاصكالتغليب والمشاكلة فانهمآمن المجاز المرسل كأحققنا كالزفي رسالة خاصة وغلت عليهماالتسمية بهدذين الاسمين الخاصين ولافرق على هذابينها وبين بقية أقسام الجمازي عدم جوازارادة المعنى المحقيق فهاء ندالقائل بذاك فى الجاز كاهدل السان واغاداك عندمن يقول بالواسطة والي هذأ بشرقول الانقان بعدأن حكي فيها قولي أتحقيقة والجاز الثالث أنه آلاحقيقة ولاعاز والبه ذهب صاحب التلخيص تنعه في الجازان مراد المعنى المحقيقي مع الجمازى وتحويزه ذلك فيهما اه واذاعات ذلك ظهر لك بحث الشارح لانه مع القائل بالواسطة المخرج للسكاية بهذا القيد * وحاصل البحث انه ان أربد ما أهـ مة عن إرادة الموضوع له بالذات بحيث يكون مناط الصدق والمكذب فتلك موجودة في الكمامة أيضاوان أريدما نعةعن ارادته مطلقافهذه غيرموجودة فيشئمن أفراد المجازفا للازم الماكون التعريف غسرمانع أوغسر حامع لشي من افراد المحمدود اه ببعض أيضاح * والمجواب ان يقال أن أراد الشارح بارادة المعنى المحقيقي مع المجازى الإنتقال وضور فى الذهن وتصوّره فلابدع في ذلك الكن ليس هـ ذا معنى ارآد مه مع الكائي بل الاخمار وجوده مع المكائي والمريكن الحقيق مقصود الماذات وان أرآد أن الحقيق يكون مخترابه لالداته مع الجازى حتى يكون مهنى قول القائل وأيت أسد الرمى اله وأى الاسد والرجسل فهو باطل فانسري عنع ذلك فاصل المجواب ان المراد بارادة الحقيق المنوعة في لجازارادته من اللفظ بحيث يكون عنرا يوجوده مع الجازى وهذه الارادة غرمنوعة في السكاية فشبت الفرق (قوله لالذاته بل اليتوسل آلخ) استغيد من كلام الشارح دفع الاعتراض بلزوم الجيع بين الحقيقة والمجازفي الكناية واتجهور على منع الجيع بينهما وحاصل الدفع ان الذي منعه الجهور الجيع بينه هاعلى أن يكونا مقصودين بالذات الماعلى أن يكون احدهما مقصود ابالذات والا تووسيلة اليه كافي السكاية فلا ولوقال الشارح بِل لَينتقل منه الى المرادل كان أخصرو أظهر (قوله آلى الانتقال الى المراد) قال الغنيي هذااغ إظهر سناءعلى ان الكناية من أقسام الحقيقة وانها مستعلة في المأزوم الذي هو المعنى اتحقيق لينتقل منه الى لازمه مشال طويل النجاد مستعل في معنا ولكن لالمتعلق به الاثبات وألذني ويرجع المه الصدق والكذب بل لينتقل منه الى لازمه فيصع الكلام

وان

لايصدق المجازعيني اللفظ اأستعل فيغرماوضعله لعلاقة وقرينةصارفة وتسمة الزمادة والحذف عازاليس بهذاالعني ال ُذَلِكُ مَعَنَى آخِرُ لِمُعَازُولًا حَلَّ الامتياز بينالعنيين قيل لمذاعار بالزمادة والنقصان اه (قوله واحترزوابه) أى القوم في التماريف المشهورة فعامينهم كتعريف التلف من والمفتاح (قوله كان مقال سهوافي مقام استعال الفرس الكار) قالسهوالانه لايصدر منه له منعاقه ل ومادة النقض الئي عترزعنهافي التعاريف عسأن تكون محققة (قوله ولا يخفي أنه مغنى عنه أشتراط القرينة) فكاعلمه المرضه اعتمار فبداتحشة فى التعريف حيث جعله مغنيا عن قد في أصطلاح القضاطت وحيث اعتبرفهوا لغنيءن العلاقةوهذامدفوعيان قوله ولايخنيالخ مترتب على قوله واحتر زوله عن الغلطأى القوموا حترازهم مهفى التعاريف المشهورة كتعريف التلخيص والمقتآح وهومستفن عن قيد الحيثية لاعتبار قيد اصلاح القناطب فيه واعتبار الشارح قيد الحيثية في هذا

باللفظ الموضوع له لذاته وغيرا لموضوع له اذاته وهي ارادة المعنى الغيرالوضوع له يقرينه قمعينة له اذلا مراد

وان لم يكن له نحساد بل وان اس- معال المعنى الحقه في ولا يلزم الكذب لان اس- معال اللفظ

ولكن لس قرينة عدم أرادته مطلقا اذمحوزا رادته للانتقال فامن لفظ عكن أن شت ان معـ مقربنة مانعةعن ارادة الموضوع لهمطلقااذكل محازلاتمنع فسهالقرشة الاارادة الموضوع له لذاته مسلا حاءنى أسدىرمى

فى معنا والمحقدة وطلب دلالته عليه اغسا هولقصد الانتقال منه الى لازمه كذافي التلويح وعلى هـــذافاً لفرق بينها و بين المجازقي غاية الظهور اله وقد علت أن بحث الشارح انمـــا هوعلى القول مانها وأسطة فني كالرم الشارح تخليط (قوله لذاته) متعلق مارادة [قوله وهي أى القرينة المانعة عن ارادة الموضوع له اذاته وقوله ارادة أي مسبب أرادة أودالارادة اذلا يصم كون القرينة هذه الارادة لانهاأم زخفي لا يصلح للدلالة على المراد وقوله بقرينة معينة الساءامالللايسية من ملاسة الاعمالاخص أوالتصويرمن تصوير الكلي مالخزني كذاقب لقال بعضهم وهوميني على ماء لهد في قرينة المجازمن استلزام المعمنة للمانعة معان قرينة الكامة المعينة لأغنع من ارادة الغبرتمعا عندمن يحمل الكاية واسطة *وأقول المرادياً لقرينة المانعة في الكاية القرينة المانغة عن ارادة الموضوع له لذاته كاصرحبه الشارخ وهدنده لازمة العينة وقداعترض على الشارح بان كالممه يقتضى أنه لابدفى الكفاية من قريدة معينة فلاتكرون كالجازف عدم اشتراط المينة ولم يفرقوا بينه مأفى ذلك واجبب أن الكالم مفروض فيهاعلي الوجه المقبول عندا لبلغاء لامطلقا وهذا يتوقف على وجود المسنة وأقول عكن أن عاب أيضابان مراده التعسين ولوجسب النوع أعنى فوع المعنى المراد (قوله اذلا مراد الخ) تعليل لقوله ففيها القرينة الما نعة وقوله الموضوع له نائب فاعل يراد وقوله وغير الموضوع له أى لذاته ففي كالرمه اكتفاء والمراد لامرادآن معافى آن واحد وماقاله منى على ان اللفظالا يستعمل في حقيقته ومحازه وهو قولالا كثرودهب كثيرمنهم امامنا الشافعي رضى الله تعالى عنسه الى جوازا ستعماله فهماوا لتحقمق أن اللفظ حمنتلذ حقيقة باعتبار ومجاز باعتبار يفان قلت يشكل على هذا المذهب استراط الفرسة المانعة عن ارادة الموضوع له في الجازية قلت أجيب وجهن الاول أن اشتراط القرينة المائعة في الجازمة هسالسانس لا الاصولين كالشافعي وموافقته الثانى الدالم أدعنع القرينة عن ارادة الموضوع أدمنعها عن أرادته فقط فلا ينافى عـدم منه هاعن ارادته مع المعنى المجازى أقول الفرق على هـذا بين المجاز والكماية صهة ارادة المعنيين لذاته مافي أنجاز دون الكاية لان أحدهما فهامرا دلداته والآخومراد لالدانه فتدرر (قوله ولكن لمسالخ) قال الحشى استدر الدعلي قوله ففيها القرينة المانعة عن ارَّادة الموضوع له لذَّاته دفع توهم أن يكون فه اعدم ارادته وطلقا اه قال يس وهوالمتبادرمن دخول هذا الكلام عت قوله وفيه بعث وفهم ماهض الافاضل آنه استدراك على قول المصنف مانعة عن ارادته اه أقول أماما فهمه بعض الأفاضل فلا يخفى بعده وأماماقاله الحذي من انه لدفع توهم أن يكون فهاعدم ارادته مطلقا فيردعليه أنه لأعال لمنذا التوهم مع تقييدا أشارح منع قرينة الكناية عن أرادة الموضوع له بقوله لذاته فالاولى جول لكن التاكيد أوالاستدراك الصورى وذكر ضمرايس مع عود والى القرينة لتأولها بالمذكورأ والدليل مثلا وقوله عدم ارادته أى الموضوع له وقوله مطلقاأى لذاته والانتقال وقوله اذمح وزارادته عله النفي قبله (قوله فيامن الح)مانافية ومن زائدة

التعريف الحتاج البها وفسه بعبدانه من قسل اغنيا والقدد التانع عن المتقدم والاعتراضبه غهرموجه الاان محمل كالرم الشيخ على أنه عما يكن الاستفناء عنه وليس مضروري في التعرف ح في إواليقط عن التعريف لمنتل بتركه (قوله وليس مع الغلط نصب دال على قصده) كاظهرفي الثال الذكور لكن بنيأن صور الغلط لاتفعصرفي ذاك النوع بلمن صوره أن يقال في مقام استعمال الاسدفي الرجل الشعاع الفرس ولاشكان مع هذاالغلط قرينةمانعة فلأ يخرج ملكه ماشتراط القرسة اللهم الاأن يقال المرآد ملاحظة قرينة مانعة عن ارادة الموضوع له من ذلك الافنا ولم يلاحظ المتكلم هذه القرينة على هدنا الوجه لانه إغاد كرلفظ الغرس

سهوافلم بلاحظما نعمتها عن أراد والمني الموضوع له افغاالفرس وهـذا مىنىءلى اعتمارملاحظة القرسة المعتدة في المحاز على الوجه المذكورولم أر من صرحيه تعصرح الشبغ وغيره باعسار ملاحظة العلاقة في المحاز وانه لأمكني أصل تحققها مدون الملاحظة همذا ولننب على ان من صور الغلط مااذا أراداستعال الاسدقال جلالشماع فقال الرحدل الشعاع سهوافهوليس محقيقة ولأ محازمع أن التعريف المتعارف ينهرم للعقيقة صادق عليه اذهي كلة مستعملة فماوضعتاله فى اصطلاح المخاطب غير داخل فى تعريف المتن لاعتمارقد الحشة فسه ألاان نعتسرفي التعريف المشهورا كحشة معاعتمار قيداصطلاح التخاطأت (قوله لان القرينة للست من توابع العلاقة) فيه الهدال على ان مذخول معيكون تابعاوه وخلاف

وعكن الخصفة للفظ والخبر محذوف أى فاهناك لفظ أوالخبرة وله عكن وهددا تعليل لمحذوف تقديره وعدم القرينة المأنعة عن ارادته مطلقا في السكامة لا يصلح للفرق من المحار والكناية اذمامن لفظعكن آن يثدت معه قربنة مائعة عن ارادة الموضوع له مطلقاً حقيقة أوعازا أوكامة أماا تحقيقة فظاهروأما الكناية فلاعلت وأماالمجاز فلان كل محاواتخ فقولهاذ كل عاز الخاعلة للنق المذكور النسمة الى الجساز (قوله ليس فمه) أي من القراش اللفظة فلأسافي ان أتحال أيضاقر سنة مانعة عن ارادة ألموضوع له لذاته أويقال المحصراضا في أى مالاضافة والنسمة الى ما يمنع عن ارادته مطلقا (قوله فلا يثدت المجازانخ) اىلاستوائهما حننثذق ان القرسة فهمآاتك امنعت عن ارادة الموضوع له لذاته ولم تمنع عنارادته للانتقال واعلمانه يوجدني بمضالنه عزبه مقوله في شيء من الاستعمالات مانصه وعكن أن محاب عنه مان صدة ارادة الموضوع له الانتقال معناها أن يكون الموضوع له محقققا وتذكرون اراذته للانتقال ففي حاوني أسدىرى ليس اتسان الأسد معققا بخالاف جيان الكاب فان جمن الكاب موجود فيضم أن مرادللا نتقيال الى المضافية اله قال يسروق يته ان معنى المنع عن ارادة الموضوع له في المجاز أن لا يكون الموضوع له متحققا وفيه نظر أما أولا فلانه يلزم صرف المفظعن المقنى المتبادروه وغيرجائز فىالتعربيفات وأماثا سيافلانه يلزما نحصأ والقربنية الميانعية عن ارادة الموضوع أهافي الحالمة وهوفى غامة المعد عنالف الدحاع وأماثا لثافلاته بازم علسه أن الاتمان لوكان معققانى حامنى أسديرى لم بكن محازا ولدس كذلك اه مع رسض تعمروقال الوسطانى فهذاالفرق نظرظا هراذ صرحوا بجواز ألكاية عند فقدان المعنى الموضوع له كاذكر المحقق التفتاز انى محة قولنا فلان طويل النجاد وان لم يكن له نحاد قطوة وأنا فلان جمان الكلب ومهزول الفصيل وان لم يكن له كلب ولا فصيل بل مع امتناعه كما في قوله تعالى بل مداه منسوطتان والرحن على العرش استوى كايتان عن الحود والملك وأيضا وجودالمه في الموضوع له لا منافى المجازلا سماعند استعمال المجزوفى الكرواللازم في الملزوم كما تقول وحساة رأس زيدو تربد نفسه ورأيت الشهس تنلالا وتريد صواها ودعوى كون أمثال هــته الامثلة مصنوعة لم توجد في اللغة أوانها كابة باطلة غــ مرم موعة وعكن أن يقال المرادبالوجود والارادة أى وجود الموضوع له وارادته الانتقال في السكاية هما بالفعل في أصل الاستعمال وبالجلة لافي كل مواد الآسة عمال وليسن شئ من ذلك عستمر في المجاز أه هـ ذاوقال في التاويح مـ ل صاحب الكشاف الى أنه يشترط في الكاية امكان المعنى المحقيق لانه ذكر في قوله تعالى ولا يتطرالهم وم القيامة أنه محاز عن الاستهانة والسخط فان النظرالي فلان عمني الاعتدادية والأحسان المه كناية اذاأسندالي من محوزعليه النظروعازاذا أسندالى من لا يحوز علمه اه وقال السيدفى حواشي المطول اعدان استعمان وسط السدفي الجود بالنظرائي من مجوزان يكون أه يدسوا وجدت وصحت أو شلت أوقطمت أوفقدت لنقصان في أصل اتخلقة كاية عضة تجواز ارادة العني الاصلى في الجلة وبالنظرالي ون تنزوعن السدكقولة تعالى بل يداه مدسوطتان محازمتفرع عن ماقرره في شرحه على التضم عند قول الماتن الكناية لفظ أريديه لازم معناه مع ارادته

معه انفائدة قوله مع التنسه علىأن ارادة اللازم أصل وارادة المعني بسعدة ارادة اللازم كا يفهممن قولناحاء ريدمع عرووكذا يقال حاءفلان مع الاميرولا يقال جاء الامر مع فلان وبه صرح المحقق التفتازانى فى الطول وفي بعض حواشيه أن الغالب دخولهاعلى المتموع ووجه قول الشيخ هذا أماأولافهو انانفهام تمعمة القريئة وإصالة العُـلاقة من خصوص المقيام حيث جعل علة استعمال الأفظ فيغمرماوضع العلاقة ووصفها بمقارنة القرينة فالعلاقة الموصوفة عقارنة القرينة علة للاستعمال فدل على اصالة العلاقة وتبعبة القرينة وينظرالي ه ذاالتوجيه اللازم في العلاقة وأماثانيا فهوانه رتسانفهام تبعية القرينة علىكون قولدمع قرينـة صفة للعسلاقة والوصف مادلهلي معني في متسوعم ففهممنه اصالة العلاقة وسعية القرينة وأماثالثا فلأن قوله لان القررنية

الكابة لامتناع تلك الارادة فقداستعمل طريق الكابة هناك كثيراحي صاريحيث يفهم منه الجودمن غيران يتصوريدا وبسط ثماستعمل هنامحازا في معني الجود وقس على ذلك نظائر وكمافى قوله تعالى على العرش استوى وقوله تعالى لا ينظرا الهم فان الاستواء على العرش أى الجلوس عليه فيمن يحوز منه ذلك كاية محضة عن الملك وفيمن لا يحوز عليه مجازمتفرع عن الكاية وكذاعدم النظرفين يحوزمنه النظركاية محضة عن عدم الاعتدادوفين لايجوزمنه مجازمتفرع عن التكاية هكذاحقق الكلام فىالتكشاف ه ولا يخفى ان ظاهر جواب الشارح مخالف لهذا أيضاعلى انه لا يلام يحثه لا نه مع من مجعدل الكخناية واسطة وجوابة اغماية اسب القول بانها حقيقة والألموضوع لدمراد لَّذُ نتقالُ فتنبه (قوله انكانت علاقته الح) تقسيم المجاز الفرد الى مرسل وإستعارة باعتبار أحداطلاقي ألاستعارة وهواطلاقهاعلى أفظ المسبه به المستعمل في المسه أماعلي الأطلاق الثاني وهواطلاقهاعلى استعمال لفظ المشسمه به في المشسمه فالاستعارة لمست من أقسام الجازبل هي فعل من الافعال ومن هذا بظهران الاستعارة المكنية والاستعارة التخييلية لاتندر حان عندالخطب في المجازلان مما أيضاعنده فعلان وان التخييلية لاتندرج عند السلف فسه لانهاعندهم فعل فيكون اطلاق الاستعارة على ماذ كرمن قدل الاستراك اللفظى فأعرفه (قوله المقصودة) انفهام قيد المقصودة من جهــة أن الاضافة في قوله علاقته عهدية مشاربهاالى العلاقة المعتبرة في النعريف وقدفهم من التعريف انها مقصودة ملحوظه لان استعمال الكامة في غسر ماوضعت له لاجلها ومن هنا يفهم ان مادة المجاز المرسل قد تحقق فهاعلاقة المشاجة آلاانها غيرمقصودة فلهذا جعلت مخازا مرسلاوانمادة الاستعارة قدتحقق فهاعلاقة غيرالمشابهة الاانهاغ يرمقصودة فلهذا جعلت استعارة فدارالفرق حمنتذس الجاز المرسل والاستعارة على العلاقة المقصودة فاذالم المرمقصود المشكام حل ألكارم على الاقوى فتقدم الاستعارة على المجاز المرسل لانها اباغ منه وتقدم المجاز المرسل لعلاقة السبيبة مثلاعلى المجاز المرسل لعلاقة المستمة لأن دلالة السدب على المسدب أقوى من المكس لاستلزام السدب المعنى مسدمامعدة التخلاف المسد المعنفانه لأيستلزم الاسساما وعلى هذافقس مثال اجتماع علاقة المشابهة ان كانت علاقت المشابهة فاستمارة والانفعار مرسل بتقديم الاستعارة التي هي مقصودالكاب وأبضاالا تسات مقدم على النفى وأيضاللناسب تقديم الاقل على الاكترليتفرغ الى ألاكثر ولاشك انعلاقة الاستعارة واحدة وهي المشابهة في المعنى حقىقمة كانت أوتنزيلمة أوفي الشكل كإسمأتي وعلاقات الجياز المرسل كثيرة وبحاب المانه اغماقه مالج ازالرسل في العمارة لأنه ليس قصده الكلام عليه وانماذكر واضرورة التقسيم فقصدان يذكره اجمالا أولاليطرحه غم يتفرغ بعد مطرحه المويهدده وصنف الكتاب لأجله وبانه أغاقدمه ايكون ما يتعلق بالاستعارة متصلاهضه بيعض غيمرمف وليينه باحنى وهوالجباز الرسل (قوله سمى مرسلا) أى عيازا الخدليل على أن الاولى التعبير بالواوالمفيدة لجردا كجمع دون مع المفيدة له مع كون ماة ملها تا بعالما وسدها وتمام ذلاخ

أدسدم تقييده بعسلاقة واحدة (والافاستمارة مصرحة)المشهور

شوقف على مقدمتين أحبداهمآ أنلاتكون الملاقة تالمة القرشة كأهو المفهوم منالمتن والاخرى أن لاتكون القرنسة تارمية للعسلاقة فطوى القدمة الأولى لظهورها من أن العلاقة علة معجمة للحازفهي منظورةاصالة وبقنت المقدمة الثاسة فأشار الها مقوله لان القربنة ليستمن توابع العـلاقة وينظرالي هـذا التوجسه (قوله بل كل منهما تمانتوقفعلسه الماز) أي استداء (قوله حالاً من المستكن في المستعملة) فلأتدل العمارة حسنتذ الاعلى اصالة الكلحة بالنسبة الي الفرينة اذالفرينة حينتذ لوحظت لتعسر مف حال الكلمة فلاتناتى ولاريب في هـذه الإصالة والتهمية (قوله مانعة عن ارادته) هذآتمام التدريف قال الشيخ في معض مؤلفاته في هــدا المقام لايدمن قسيدآنو وهو أن تكون توجد قرينسة علىالمرادفانهلو لوحظعلاقة ونصب قرينة

مرسلالكن الماكان المطلوب تعليل الجزوالا الى من جرأى الاسم اقتصر عليه فصل المجواب عن الاعتراض بان الاسم تعازم وسلام سل فقط على اله فد عنع عدم تسعسته بالرسل فقط فتامل (قوله لعدم تقسده بعلاقة واحدة) فهومن الارسال يمهني الاطلاق وقسل انمياسي مرسكالانه أرسل عن المالغة بالنسبة اني الاستعارة ورج هذاعن تعليل الشارح ان تعلى الشارح اغما عرى في الامر الكلي لافي كل فرد منه لتقدد كل فرد مِنه به لَا فَهُ وَاحْدَة (قُولُه وَالاً) أَي وَانْ لِمُ تَكُنْ عَلَاقَتُهُ غَمَّ الْمُسَامِةُ مَانَ كَا زَتِ المُسَامِة أعهمن أن تكون في ُلعني حَقَيْقية أوتنزيلية أونى الشكل فالمشابهة أنحقيقية في المعنى نحورا يتأسدار مى أى رجلا شعاعا والشابهة النزيلة فيه فورا ، تأسدا أى رجلا حمانا ورا مت كافورا أى رحلاز نحمانزل التضاد منزلة التناسب تهكم واستهزاه كافي المال الأول اومطاسة واستقلاما أى اتماناها فسهملاحة وظرافة كافي الثاني وشمه أحد الضدين الأتنو بناءعلى ذلك التضاد المنزل وتنزلة التناسب واستعمر لفظ المسمه به للشمه والشابهنة في الشكل تحوراً بت فرساأي مثالاعلى شكل الفرس وصورته كذا في البحر المحمط الزركشي وفي تعريب الرسالة (قوله المشهورانخ) حاصله مناقشة مع المصنف من وجهين الاؤلائه ذكرقيدا لميذكره ألقوم والاولى متابعتهم وماقيه لمن أنه موجودفي كالرم العضد مردود بأن ألذى فى كالرم العضد التقييدية في تقسيم الاستعارة الى المصرحة وغـ برهالافى تقسيم المجــازالى مرسل وغيره الثانى أن هذا القيد مناف الــاســاني من ان الاستعارة المكنية على مذهب صاحب المكشاف والسلف الذي اختاره المستف المسمه به الى آخره أى لفظ المسهم وأجيب عن الثاني با مور الا ول منع المنافاة لانها منية على أمرين كون المصنف قائلاعا قال به صاحب الكشاف والسلف ولا قاطع عليه وأماقوكه فتمآ بأنى وهوالمختار فيحتمل ان معناه وهوالمختارة دالمتاخون وكون الاستعارة بالكناية عندهم لفظ المشبعبه المضرف النفس لانفس المعنى المسبعة ولاقاطع عليه ايضا أذمح تمل أنهاعندهم نفس المعنى المسبه به كهاهو المتمادرمن أنها المشبه به المضمر في النفس لان الاقل محوج الى تقدر مضاف في العمارة كاعلت ولاينا في ذلك قوله المستعمل في المشهلانه موزأن يكون الستعل صفة مرتعلى غيرمن هيآه أى المستعلداله في المسبه أوصفة للشبه بعاعتما راطلاقه على اللفظ معداطلاقه أولاعلى المني على طريق الاستخدام كذاقال الغنيي أقول برده تصريح المسنف فياياني عندنق له مذهب صاحب الكشاف والسكف بذلك المضاف حيث قال ذهب السلف الحان الاستمأرة بالكنافية لفظ المشسمه الخثم قال والسه ذهب صاحب الكشاف وهوالهتار الثانى انماقيد مالصرحة لانهاا أتفق على كونها يحازأ بالمغى المذكور في المن بخلاف غيرها من الكنية والتخسلية كإعرفت سابقا الثالث انماقيد مالمصرحة لان المقسم الكلمة وقد صرحوا بأن الآلف اظالمنو يه كالماتحكية لاحقيقية والاستعارة المكنية على مذهب انجهور أغظ منوى فتكون كلة حكية لاحقيقية قرآجي المصنف ذلك وقيد بالمصرحة الرابيع اغماقيد بالمصرحة لان قرينة المكنية اعتبرفها الدلالة على المسبه به لامطلق المنع عن مانعة عن ارادة المعنى اتحقيق ولم ينصب قرينة معينة للعنى المستعمل فيدلا يكون محاز االا المرحة في كلام غيره مع أنه سافيه

ماماني من ان الاستعارة المكنية عندصاحب الكشاف المشهره المضر في النفس الشار السه مالنفسل المستعمل في المستهفانه بصدقعلمه الكلمة المستعملة فيغير ماوضعت لهالشابهة مع انهيا ليست استعارة مصرحة بالمكنسة (الفريدة الشانية ان كان أاستعاراسم جنس

ارادة العنى المحقيق كاسياتي في قول المن ودل عليه الخوقرينة الصرحة المااعتبرفها المنع فهى المناسسة التقسيم في هدا القام لان المنع هو المعتبر في المتسم وأما الجواب عنع كون المصنف قيد بالمصرحة لان في كالرمه حدفا والتقدير فنه استعارة مصرحة فلاينا في أن يكون مُ غيرها بل مدل منشدعل ان مُغيرها فلا يخفي ما فيه (قوله ان اللفظ) الانسب بكون التقسيم الماز المفرد المعرف الكلمة الخ أن يقول الكلمة فان اللفظ بع المفرد والمركب والمستعل والمهمل بخلاف السكامة (قوله مع أنه الح) حال من التقييد (قوله عندصاحب الكشاف)أى والسلف كاسساني واغياد ص صاحب المكتباف الذكر التنويه بشأن هذا الذهب حيث ذهب الهصاحب الكشاف ووافق عليه السلف (قوله المسمدة) أى لفظ المسه به كاسياني التصريح به في المتنوقوله المشار المه أى الى معناء

وقوفه المستعل أىلفظه أى المستعل في النية والتقدير

*(الفريدة الثَّانية) * (قوله ان كان المستعار) الأستعارة والمستعار مترادفان والما اختارالمستعارعلي الاستهارة لانهاقد تطلق على المعنى المصدري وهوغير حائر الارادة منافاتى بالمستعارليكون نصافى المقصود (قوله اسم جنس) قال السيدفي شرح المفتاح أراد باسم الجنس أمعاد الاعلى مفهوم كلى غيرمشقل على تعلق معنى بذات فيدخل فيه نحور جب لروأسده ن الأعيان ونحوقهام وقعود من المعانى ويخرج عنه ألصفات وأسماء الزمان والمكان والا الة المشتقة من الافعال آه وسبقه الي مثل ذلك المحقق التغتازاني ولوتبعهماالشارح في تفسيراهم الجنس لاستراحمن كلفة ماسياتي له وقدقال في أطوله مانصه المم المجنس في عرف النماة لا يشم ل أسامة ويشمل الأسماء المشتقة فلايصع أن يقصدهنا ماهوعرفهم لظهوران أسامة برى استعارة أصلية والحيال فاطقة استعارة تدعية فلهذاقال السيدالسند والشارح ألحقق بعني التفتازاني فى شرى المفتاح بريدصاحب المفتاح باسم الجنس اسماله في شرى المفتاح بريدصاحب المفتاح باسم الجنس اسم المنس على تعلق معنى مذأت فيدخل فيسه تحورجل وأسدوقهام وبخرج عنسه الاسعاء المستقة من الصفات وأسماء الزمان والمكان والآلة اه قال الغنيمي بعد نقله عبارة السمد فى شرح المفتاح وشمل التعريف المذكور العرف والمنكر بذوشملء لم المجنس لأنه كلى وانظر في شموله الضمائر وأسماء الاشارة والموصول وحرره اه أقول أماعلى مذهب العضدوالسيد ومن وافقهمامن أنهاج ثيات وضعا واستعالا فعدم شعوله لمآ ظاهر لانهالمتدل على مفهوم كلى حتى تدخير في التعريف ولهداذ كرالحقق المولوى في تعربه للرسالة الفارسية أن الاستعارة في أسماء الاشارة ومامعها تمعة أى تا رحية للتشيبة في كلى معناها كما في الحسرف وقد يسلطنا ذلك في رسالتنا الساندة وأماعلي مذهب السعدوا كهورمن أنها كليآت وضعاج أبيات استعالا فعيتهمل أعتبار الوضع فدشهلها التعريف ويوافقه ذهاب بعضهم آلي أن أستعارتها أصلية وتصريح الشاهج دعد بان استعارة جميع المعارف الغير المشتقة أصلمة واعتمار الاستعال فلا شعلها ويوافقه القول مان استعارتها تمعية فتدبره فاوقال بعضهم اسم الجنس شمل المصدر الصريح والكذب فلاتخرج الكناية اذالقرينة الموصوفة متعققة فى الكناية وان أريد بها القرينة الما أمة عن ارادة الموضوع

أنيناقش ويقال القربذة العنة شرط دلالة المحاز لاتحققه آه وقال المحقق التفتازاني فيشرحه على الشمسة في محث المعرف ان القرينة المانعة عن ارادة الموضوع له هي التي لامدللحازمنهآ وهيغدمر المنينة (قوله برمتهم) أي بجملتهم فىالقاموس الرمة بالضم قطعة من حمل وقد تكسرونه سمى ذو الرمة ودفع رجل الى آخو العمرا محمل في عنقه فقبل أكل من دفع سأبحملته أعطاه برمته (قوله وفيه عد) حاصل العداله ان أريد مالقرسة المعتمرة في التعررف القرينة المانعة عن ارآدة الموضوع له لذاته مستمكون مناط الصدق

والمؤول نحوأعمني ان قتلت زيدا وبوافقه اطلاق الشارح في موضع من رسالته الفارسية أن الاستعارة في المؤوّل أصلية وفصل في موضع آخر منه افقيال انكا نت الاستعارة فيه بعدد خول أن فالأستعارة أصلية والافت عية ومنهم من جعل الاستعارة تبعية فيما بعد المحرف المصدرى دامًا نظر الفرال في ذلك المحرف المصدرى دامًا نظر الفرال في ذلك بل في محرد التاويل المصدر (قوله أى أسماء مرمشتق) اغالم يقلمن أول الامران كان المستعاراسم اغير مشتق ليوافق القوم في تعميرهم ثم يفسره قال عبداللك العصامي في شرحه على المتن المراد الاشتقاق الاصفرلان ألا شقاق اذا أطلق حل عليه وهوأن تاخد لفظامن لفظ معتبرا في الماخوذ حسع الحروف الاصول لااخوذ منه مع الترتيب والموافقة فى المعنى ولا بدمن تعميم المشتق المذى هنا والمندت فيما ما في ليتنا ول المشتق حقيقة أوحكم كصه ومه وهم آت وأوه من أسها والافعال الجامدة القربة عن تعريف الاصلية وتدخل فى تعريف التبعية فأن أسماء الافعال كلهامشيقة كانت أولافي حم الافعال في أن الاستعارة فيهاتمعية اه أى تابعة لاستعارة مصدر الفعل الذي هواسم له لامصدره نفسه اذلامصدراء أولجرد تشدمه على الخلاف فى مشل ذلك بين الجهور والعصام الاتنى بيانه مثلافي استعارة همهات نعني عسرشهنا العسر بالمعدوا ستعرنا المعد للعسر واشتققنا من المعدع عني العسرومد معنى عسروح علناهمات معنى وهدالمستعار لم في عسره ذا قياس مذهب الجهور في مثر ذلك وعلم اقتصر معرب السالة الفارسية أوشهمنا مطلق العسم عطلق المعد فسرى التشيمه اتى فرديهما اللذين في ضمى العدوعسروا ستعرفا بناءعلى هذاالتشبيه اتحاصل بالسراية بعد لعني عسر وجعلنا همات بمعنى بعد المستعار لعنى عسروهذاقاس مذهب العصام في مدل ذلك أقول وما يدخل في المتق بسبب ذلك التعيم المصغروالمنسوب فتكون استعارتهما تمعية أى تابعة لاستعارة مصدري المشتقين اللذين هماععنا دماأعني بهذين المشتقين لفظ صغير ولفظ منتسب الى كذامثلاقياساعلى مندهب الجهورفى مشل ذلك أولجرد تشدمه قياساعلى مذهب العصام فى مشل ذلك مثلافي رجيل المستعار للكبير العظيم المتعاطى مالايليق بهشمه تعاطى مالايليق بالصغر واستعبرالصغرلتعاطي مالايليق وأشاتق من الصغرصغير بمعنى متعاطي مالايليق وجعل رجسل بمعنى صفعراى متعاطى مالايليق أوشمه مطلق تعاطى مالايليق بمطلق الصغر فسرى التشممه الى فرديهما اللذين في ضمني متعاطى مالا يلتى ورجيل واستعير له بناءعلى هذا التشيبة الحاصل ما أسراية لقظ رجيل للتعاطي مالا يليق وكذا يقال في قرشي المستعار اللخفلق اخلاق قرس وامحاصل أن رحسلا وقرشما آما كاناء ني صفيرومنتسب الى قريش كانافي حكمهم أهذاه والذي ينمغي المعوير عليمه وأما قول يعضهم ينبغي أن يحريا على العلم المشتربصفة فعلى قياس بحث العصام في أطوله تبكون استعارتهما تبعية وعلى قيآس مذهب أنجهور تكون أصلية ففيه ء فيدى نظر لافرق بينهم اوبس العظ المشتهر بصَّفة لأَنْ كُونِه في تاوير المستق ليس بالوضع الاصد لي بخلافهم اهان كونهما في تاويل المشتق بالوضع الاصلى فهما كاسم الفعل فاحفظه (قوله اسم الحنس في عرف النماة اتح) القرينة المانعة عن أرادة الموضوع لهلذاته ودفع قوهم ان يكون فيهاعدم ارادته مطلقا

له مطلقا فدلك غرمنعق فىشئ من افراد المجاز فلا اصدق تعريفه على شئ من افراد (قوله لالذاته) بالمتوسل به الى الانتقال الىالمراد وبه يندفع لزوم جوازا كحم من الحقمقة والمجازفي الكذآمة وحأصل الدفعانالذىمنعهعلاء العربية جوازا كجمع يدنهما ععدى انهما مقصودان مالذات واماارادتهماعلى وحـه كون أحـدهما مقصودامالذات والاسخر وسملة وسلااليه فلمعنع وفي الكناية الامرعلي ذلك (قوله وهي ارادة المدى الغبرالموضوعله بقرينة) ود يفهممنه انهلاندفي الكناية معالقرينة المانعة من قربة معنة فلاتكون الكنامة كالمحازفي الاكتفا بالقربنة المانعة ولم يغرقوا تنهمآ وقدسمق الجواب عنده عانقلناه سابقاعن الشيخ من ان المعنة لازمة لاستعمال الجازود لالته لا لصققه فني الكنامة كذلك (قوله ولكر الس قرينة عدم ارادته مطلقا) استدراك على قوله فقها

ساوق النكرة فيتناول ألشمة قات المسكرة ولا بتناول اسامة والاسد ونظائر.

(قوله المقصودة) انفهام قدالقصودة منجهة أن الاضافة في قوله علاقتــه مهدمة للإشارة الى العلاقة المعتبرة فىالتعريف وقد فهم من التعريف انها مقصودة لاناسه تعمال الكلمة فيغرماوضعت له لاجلها وقد عرفت أيضا انة لا يدمن ملاحظتها في الجازحتي لوكانت ولم تلاحظ لايتحقق المحاز وحينتذفا لشفرالستعمل في شفة الانسان ان لاحظ المتكام في استعما له مشامية الشغة الانسانية بهافي الغلظ تكون استعآرة وان لاحظ الاطلاق والتقديد تكون محيازا مرسلاً (قوله المشهورانخ) حاصله مناقشته معالمآتن من وجهن اما أولا فهوانه ذكر قسدالم مذكره القوم والاوتي متابعتهم والثاني انه_ذاالقدمنافلا سأقهع فأنالظاهران هـداالتقسم علىجيع المذاهب وتفصل المذاهب المدسيد كر وبهذا الدفع

أشارالشار حبذلك الىنكتة تفسرالم سنف اسم الجنس عساذ كرمن أن التفسيرمن وظائف الشآرح وحاصاها انه لماكان فيده اختلاف اصطلاحات لا يصيم هذا الاواحد منهاعين المصنف هذاالواحدد فعالتوهم ارادة غيره مالا تصم ارادته هذا (قوله يساوق الذكرة)أى يفيدمع : اهاأعم من أن يكونامتراد قبن كاعند القائل ما نهم االلفظ الموضوع لواحدمن الافرادلا ممنه وان شئت قلت الفرد المنتشر أومتساويين كاعند القائل مآن اسم انجنس اللفظ الموضوع للماه يسة لاباعتمار حضورها ذهنا والنكرة اللفظ الموضوع لواحدمن الافرادلا بعينه وأن شئت قلت الفرد المنتشر فتعمره بالمساوقة المحرى عبارته على كل من المذهب بن مذهب الترادف وهوالا تحادم فهوما وماصدقا ومذهب التساوى وهوالاتحآد ماصدفافقط أقول وجهكون المساوقة أعمانها فى اللغة متارحة شئ لشئ ومزاحت له قال في القاموس تساوقت الابل تنابعت والغنم تزاحت في السهر اه فكاتنا للفظين تتابعا وتزاجاعلي مهني واحدوه نداأعم من الترادف والتساوي ثمرأيت بعضهم وجهة بان المساوقة فى الاصلكون الشيئين على سأق واحدوقال يس دعوى الشارح وانأقرهاالمحشي وشيخنا يعني الغنيمي عمل نظرعندي لان النكرة عندالفحاة ماشاع فافراد جنس موجودا ومقذر وخاصتها مايقدل ال أويقع موقع مايقيلها لافرق فىذلك بين اسم اعجنس واسم الجمع والجمع فاسم المجنس ما قابل آسم أتجمع والجمع وهو عندهم وسمان افرادى وجهى وكلمنهما يكون معرفة ونسكرة وامحاصل آن بين النسكرة واسم أبجنس عندا افعاة عوماوخ صوصا وجهيا والكلام على ذلك مبسوط في اب جمع التكسرنع مساوقة اسمامجنس للنكرة هومقتضي كلامأه للعاني في بحث تعريف المسنداأيه وتنكيره كالايحنى على العارف بكالرمهم فى هذا القام واعلم انهم اختلفوا فيما وضعله أسمانجنس فالتحقيق انه موضوع لأحاهية بلاقسدمن وحسدة وغبرها وهوالمعبر عنه في الاصول بالطاق و تقسيمه الى افرادى وجهى باعتبار الاستعمال وقد أنه موضوع لااهمة بقدد وحدة ماونسمي فردامنتشرا وعلمه حي الأسمدي وان امحاجب قال التاج السمكي توهماه النكرة وكالرم السعدقي محث المعرف الفي الفرق سعلم المجنس واسمه منى عليه كماقاله السيمد اله أقول ماذكره عن النجاة في معنى النكرة وأسم الجنس هو معنى النكرة القاءلة للعرفة واسم الجنس المقابل لاسم الجيع والمحية والمحاة فيرما اصطلاح آخونه واعليه في بأب العلم في الفرق بن علم المجنس واسمه والنكرة هوما أشار آليه الشارح وبيناه سابقا فراد الشارح الذكرة المقابلة لاسم المجنس على وجه الترادف أوالتساوى على الْخُلَافِ وَاسم الْجِنْسُ المُقَامِلُ للذَكْرَةَ كَذَلكُ فَسَقَّطَ النَّظَرِ فَتَأْمَلَ (قُولِهُ ولا يتناول اسامة) لم يذكر عدلم الشخف مع انه ليس باسم جنس أيض الان مقصوده ذكر ما تحرى فيد الاستهارة الاصلية عماليس باسم جنس في عرف المحاة والعلم الشفصي لا تحرى فيد الاستعارة أصلافض لاعن الاصلية وفيه تفصيل سيأتى قاله الزسارى (قوله والاه) أل فيهمن الحسكي لامن الحسكاية شيرااسي (قولة ونظائره) أى نظائر ماذكر من بقية المعارف فأفرادا اضميرمعان المرجع مشى لذأوله بالذكوروفي بعض النسخ التثنية وهي ظاهرة مابقال في توجيه المنافاة من انه يمكن التقييد المصرحة الرشارة الى ان عداره مذهب الخطيب وهذا القيدلازم على

وجعل الشيرانسي الضميرراجعاالي الاسدوالمراد بنظائر مسائر المعرفات بال والاول أفيد (قوله فلا تضم ارادته هنا) الفاء في جواب شرط مقدر أى واذا كان متنا ولا الشتقات النكرة وغرمتنا ولالاسامة والاسدونظائرهما فلاتصح ارادته في مقيام بيان الاستعارة الاصلية والتسعية لانه يلزم عليه أن يكون تعريف الاصلية الفهوم من التقسيم غيرجامع كخروج نحواسامة والاسدعنه وغيرمانع لدخول المشتقات النكرة فيه وتعربف التبعية الفهوم من التقسيم غيرمانع لدخول تحواسامة والاسدفيه وغيرحامع كخروج المشتقات النكرة عنده ويحمل أن الفاء تفريمية على مقدر أى وذلك مفد للتعريفين المفهومين من التقسيم فلا تصم الخ (قوله اشمول الاستعارة الاصلية) أى في نفس الامر (قوله جياء المعارف) دخل فيسه الضمرواسم الاشبارة والموصول والمعرف بال والمنادى المقصود فالاست ارة في الأول كافي التعسر عن المذكر اضمير المؤنث لشهه بها والمكس وفي الثاني كافى الاشارة الى المعقول بهذا مثلاً وفي النّااث كافي التعسر عن المذكر عوصول المؤنث الشبه بهاوالعكس وفي الرابع كمافي قولك عاءني أسدفا كرمت الاسد وفي اتحامس كمافي قولك باأسدارم العداواذار حيع الضميرا واسم الاشارة الىشي عبرعنه بغير لفظه محازالم يكن فى الضميرولا في اسم الاشارة تحوّز باعتبار ذلك نحوحا بني هــذا الاسدارُ الى فاكرمته لان وضعهما على أن يعود اللي مايراد منهما سواء عسر عنسه بحقيقته أو بحسازه هـ ندا هو التحقيق (قوله الاالعلم الشخصي)أى فلاغيرى فيه الاستعارة أصلاعلى التفصيل الاكثي ولاره ترض بالمفهوم اذا كان فيه تفصيل (قوله وعدم شعولها) أي في نفس الآمر (قوله فلا تصحاراً دته أيضاً) لانه يلزم عليه أن يكون تعريف الاصلية المفهوم من التقسيم غير حامع كخروج استعارة الصدرو تعريف التبعية المفهوم من التقسيم غيرمانع لدخول استعارة المصدر (قوله وان كان أقرب من الأول) وجهه ماعلت من أنه يلزم على الاول كونكل من تعريفي الاصلية والتبعية غيرجامع وغيرمانع وعلى الثاني عدم حامعية تعريف الاصلية فقط وعدم مانعية تعريف التبعية فقط فهواخف ضررامن الاول واعترض قوله أقرب بانه يقتضى أن في الاول قربا مع أنه لا قرب فيه واجب بان فيه قربا في الجلة من حهة أن الا فراد المعترض بها عليه فللة بالنسبة لما لم يعترض به وأما الجواب بان أفعل التفضيل على غيريايه فردود عماصر حوابه من ان أفعل التفضيل مع من لا يكون على غير مانه (قوله فَامَل أَنْهُ) أَلْفاء فُصِيعة أَى اذاعلت مالزم على المعندين المتقدمين فلعل الخوالميا غربلعل معزم المصنف بهلاحتمال أن يكون قول المصنف أى اسماغر مشتق تفسيرا من عنده الرادهم وليس المدم اصطلاح في ذلك له كن ما ترجاه في معنى ما نقلناه سابقاء ن السعدو السيد ف كان الاولى برم الشارح به تبعاله ما فتامل قال يس ولعل هذا أى اسم المجنس بهذا المعنى اصطلاح لمم في هذا الماب لما عرفت أن كالرمهم في أحوال المسند المه مخ الفه ولا سعد في ذلك الا ترى أن الفرد عند النعاة عتاف في أبوا ب وكذا الاسم في ماب الكلمة والكلام له اطلاق غيراطلاقه في باب العلم اه (ووله كل ما) أي اسم كلي فاندفع بايقاعماعلى الاسم الاعتراض بدخول المحرف وعلمن وصفه بالكاي أن اسم

الحنس

المشتقان وقدجعل صأحب رسالة الوضع اسم انحنس مقابلاللصدروالمشتق فلا تصمر ارادته أيضا وأن كان اقرب من الاول فلعل اسمالجنس فيعرف هذا الفن كلماية اللهتق

مذهسه لان قسيم المجاز المفرد عنده اغاه والأستعارة الصرحة وسعدهدا التوجيه انه قال عندنقل وندهب الجهورفي الاستعارة مالكنابة الذى هومذهب صاحب آلكشاف وهوالمختار وأماعندنقل مذهب الخطيب وتفصمله فلم شرالي تفضله موجه من الوجوه (قوله الشمه مه المنعرفي النفس) أى أفظ المشمة به وقولها المستعمل في المسمه صفة للشمه مه وآخره عن قوله الشاراليه بالغسل لانهلو قدمه لاوهم خلاف المقصود (قوله لشمول الاستعارة الاصلية جيم المعارف) فمنشذ لأبكون تعريف الأستعارة الستنبط من التقسيم جامعالعدم شموله المعارف الغبر للشتقة وكذا تعرف أتسعية المستنبط من التقسيرلا مكون مانعالدخول أذر المادة من الاصلية فيه (قوله وعدم شموله الشتقات) أى نكرات كانت أومعارف فلوجل اسم

الكن قولم العلم لايستعار لمنافاته الجنسية لاقتضائه الشخصية يدل على ٤١ أن اسم الجنس عندهم ما يقابل الشخص

المجنس بقامل المستق والشعنص جمعا واغسا اقتصرا الشارح على ذكر المستق والممقابلة

اسم الجَنْسُ للشخص من ايفاع ماعلى الاسم الموصوف بالكملي وهذاصا بط لا أهريف حتى يعترض بأن المتمريف لآيؤتى فيه بكل لانها الأفراد والتعريف لا اهمة (قوله لكن قولمما لخ) استدراك على ما ترحاه قصديه العاده والاعتراض على الصنف في ذكره له يقوله أى استماغيرمشة قوط صله أن تعليلهم عدم استعارة العلم بنافاته المجنسة أى الحون اسم جنس ينافى ماتر حاه من أن اسم المجنس ما يقب بل المشتق والشيخ ص لانه يدل على أنه مايقابل آلة مخص فقط لاما يقابله والمستق جيعالانالو فلنااسم انجنس مايقا بلهمالم يصع تعليلهم المذكورلا قنضائه أن المشتقلا ستعار لمنافاته أيضا انجنسة أى الكون اسم جنس على ما ترجاه مع أنه بستمارا تفاقا ففي كالرم الشارح حذف جواب ان واقامة علته مقامة ودفعت المنافآة يوجهن الاول أن وولم هذا انماذكروه في بحث مطلق الاستعارة والمنفي فى ذلك المتول ليس الآسـتعارة الاصلية بل مطلق الاستعارة لاشتراط المجنسية أى الكلية في المسمه به في مطاق الاستعارة ليمكن ادعاء دخول المسمه في جنس المسمه به وجعله من أفراده الغير المتعارفة فيكون أنجنس هناك في مقابلة الشخص وهولاينا في حل اسم الجنس في خصوص محث الاستعارة الاصلية على المكلى المقابل للشتق والشفس جيعا * وحاصل هذا الوجه أن المراد ما مجنسة في تعليلهم الذكور الكلية لا الكون اسم جنس المعنى المصطلح عليه في خصوص هذا الماب والشنق اغماينا في الجنسية بهذا المعنى لاعه في الكلى المقابل الشَّخص المرادفي عث مطلق الاستعارة السَّاني أن يكون اسم الخنس هناك أيضاما يقاءل الشخص والمشتق جيعا ويصيح تعليلهم وذلك لان اسم امجنس اعتبرفيه الكلية وعدم الاشتقاق فنافاة الشخصله منجهة اعتبار الكلية فيه ومنافاة المشتق لهمن جهة اعتبار عدم الاستقاق فيه ولاشك أن المنافاة للعنس من المجهة الاولى تمنع مطاق الاستعارة لوجوب اعتبار الكلية في مطلق السنة ارمنه وهذه المنافأة مرادهم في التعلملُ بدلمل قوله مه لا قُدَّضائه الشخصية فكا نهم قالوا المانع من الاستعارة منافأة المجنسية التى تسبب افتضاء الشخصية لأمطلقا والمنأفاة لهمن أتجهة الثانية لاعنع مطاق الاستمارة بلالاصلية فقط فلايلزم من منافاة الشتق للعنس من الجهة الثانية عدم جريان الاستعارة فيه * وحاصل هذا الوجه تسليم أن المراد بالجنسية في تعليلهم الكون اسم جنس بالمعنى الصطفح عامده هنا وأن الاصطلاح هنا وهناك واحدلكن النافاة جهتان المانع منهما لمطلق الأستعارة واحدة فقط هي التي اعتبروها هناك فا فهم (قوله يتناول الدرآلشينصي) أيمع أنه لايستعا رأصلاعندا كمهورعلى تفصيل بانى واعتراض المحشى على الشارح إن العلم خارج عن المقدم الذي هو المستعار في قوله أن كان المستعار الخ أى فهوخارج عن تعريف أسم الجنسم مدفوع بأن المقسم منزلة المعرف والتقسيم منزلة التعريف والمعرف لاينظرا ليله فى الآدخال والآخراج والالزمأن كل تعريف هيج قاله بس (قوله مع أنه بستمار) أي استعارة أصلية عند الجمهور لأنه كاسم الجنس في تووج الصفة المنفهمة منه عن مذلوله بخلاف المشتق وصرح البهاء السبك في عروس الافراح

النقض يرجى أن يكون اسم المجنس في عرف هذا الفن كل ما يقابل المستق وقولم العلم لا يستعار الخ

الجنسعلى عرف النحاة كان تعريف الاصلية المستنمط غمرمانع لدخول المستفات النكرة فسه وثمريف التبعية غيرحامع كخروجهاءنها (قوله فلا تصمرارادته أيضاً) وان كان أقرب أماء ـ دم صحة ارادته فلانه لوحه لعلمه كان تعربف المصرحة غير حامع لعدم شعولها استعارة المسآدروأما كونهأقرب من المعنى النحوى فلعدم ورمعدممانعية تعريف المرحة وعددم حامعية التبعية كالزملوء لعلى العي المعوى كاقررناه (قوله فلعل اسم انجنس) وجه قوله امل أنه على هذا بكون التعريفان سالمن من النقض عاتقدم (قوله اكنقوله-ماغ) يعنى _لامة التعريف نعن

الجامدالمشهر بصفة فانه في حكم السكلي عند عبو وتخرج عنه الاعلام الشعيصية الفيرالم ترة ولا يبغي أنه تسكلف

المانهات عدة لتاوله عشتق وكذا بحث الشارح في أطوله ومن فهم من كالام الشارح في أطوله انه فرق سنا اشهور بصفة المشتق والمهور بصفة انجامد فعل الاستعارة في الاول تبعية دون الثاني فلدس فهمه بسديد وقد سطناا اكلام على المذهب ين في رسالتنا البيانية (فوله الجامد) الماقيد بالجامد كروج العلم المشتر المشتق بقيد غيره شتق على ماسند كره بعدنى قوله ويخرج عنيه نحوهاتم الخوفي بعض النسم زيادة أذأ لم يكن مشيقاوهي زيادة لإيحناج المهآأبدا (قوله في حكم الكلي) أي غير المشقى عند القائد من استعارة العلم المُستَهرأَ صَّلَيةُ لَسَامُ (قُولُه وتَخُرج عنه الاعلام ألح) أى جامدة كَانْت أومشتقة لانها الست كلية لاحقيقة ولاحكافلا تصع استعارتها اصلالا شتراط كلية المستعارمنه لابئناء الاستعارة على ادعا وخول المشمه في المشهم وجعله فردا من أفراده نقل اتفاق القوم على ذلك المولوي في زمر ب الرسالة الفارسية عمد كرمنالفة العصام لمم وأنه منع الاشتراط المذكور ومنع ابتناء الاستعارة على الادعاء السابق وأنه يصم ابتناؤها على دعوى الأتعاد بمندآني المشه والمشهه اذا كان المشبه به خ ثيابل هذاآ م وأبلغ أقول سيقه ألى ذاك الملامة التفتاز أنى في تلويحه والسيدفي شرح الفتاح وغيرهما كمايه لم بالوقوف على رسالتنااليهاسة (قوله ولاتخفي أنه تكلف) منى تقدير قيدتم بذكر في العبارة وهوكلما ونعيم هذا القندالية في والحميلي وقوله جدّا أي تكلف جدّا فهوم فعول مطلق (قوله سيمانى مقام التفسر) مرتبط بحدوف أى والتكلف مترزعنه سماى مقام التغسس يعنى التعريف لان القصد فدحالا يضاح وفي كالإمه استعال سيسابدون لاوهو بمنوع (قوله ومع ذلك) أى المدكلف المذكور بخرج عنه أى عن هذا النفسر نحو حاتم على أى فانه مشتق من انحتم عنى الحكم مع أن استعارته أصلية عند الجهور الذين منهم المسنف فبكون تعريف الاصلية غبرحامع والمراد بنحوه كلحامشتن فى الاصل مشتهر يصفة وقوله ويدخل في مفهوم التنعيسة الى فيكون تعريفها غيرمانع وأوردعليه أن ضوحاتم غير مستق حال العلية لعدم دلالته حالما على غيرالذأت وأن كان مستقافيا هذاما قاله المحشى وقررالوسطانى عدارة الشارح بوحه لامرد عليهماذ كرفقال ماحاصله سفى أفه عزج عنه بقد عنرمشتق عسب ظاهره تعوماتم فلابد من تاويل آخو في هذا القيدا بضا بأن تراديف برالشة ق مالم يكن في حكم الجامدوليس المرادعة مامكان ادخاله في ذلك النفسر بلمراد وأن ذلك التفسر غرلائق عقام التفسر لاحتماج كل من القسدين فيه الى تاوير غيرلا ثق بمايورد الإيضاح اه أقول هذا يقتضي أن تحوماتم حال العلمة مشتق الاأنه في حكم انج المدوه ووجيه وعكن أن ترجع ألسه قول المحشى اله غسر مشتق حال العلمة مآن مرا دانه غيرما ق على معناه الاشتفاق حالما فتأمل (قوله يعرف وجه أصالتها إبعد معرفة وجه تمعيتها) أقول المتبادر أن الضم مرالا ول رجع الى الاصلية ولا يصم ارجاع النافي اليها فيكون واجعااني الاستعارة من حيث هي أي لا بقيد كونها أصلية أويكون راجعا ألى التبعيدة المفهومة من قوله تبعيتها أو يكون الضعيران واجعين الى الأستعارة من حيث هي واغماقال بعرف اتح لأن المصنف سمع على وجمه تسمية السّعية

فسعرف

حداسي افي مقام التفسير ومعذقك يخرج عنسه فحو حآتم علامع أن الاستعارة فسة أصلة ومدخل في مفهوم التسعة فالاستمارة أصلمة تعرف وحه أصالتها بعدمعرفة وجهتما

مدل على أن الجنس عندهم مايقابلالشخص فقط لأ ما مقابل الشخص والمشتق والا أوكان اسم الجنس مايقابل المشتق وألشخص جعاس المقتضس لكان المشتق أنضابنا في الحنسية (قوله لنافاته الجنسية) أرادوا أن الاستعارة ممنية على حعل المستعارله من جلة أفراد المستعارمنه بأدعاء أناله فردين متعارفا وغبرمتعارف وأالمتكن لا و إمفهوم كلى امتاع فيه ذلك انحمر والادعآء تامل (قوله بدل على أن الجنس مندهمما يقابل الشغص) أي الشخص فقط لاما يقايل الشغيص والمشتق (قوله والافالمستق أيضأبناني الجنسية) أي لميكن الشتق عندهم مايقابل الشعنص فقط بلما يقابله والمستق فلانصح تعلل عدم استعارة العربياذكر لانالشتق أتضابناني الجنسية جينئذوا كآل أن الاستعارة عاربة فيه فذف فرا والشرط من عيازة الشارح وأقيم دليله

مقامه كإفهممن تقربرنا هذاوفي استذلال الشارح على أن الجنس عندهم مايقيا بل الشخص فقط بقولمه العل لاستعار لمنافأته أتحنسسة الخنظر وذلك أنه قد مكون آنجنس عندهمما يقآبل الشغص والمشتق وبتمالأستدلال بان يكون منافاة الشغص للمنس لاعتبارال كلمة في الجنسية ومنأفاة المشتقاله لاعتبار عدمالاستقاق ولاشك أنالمنافاة العنس مالاعتسار الاؤل تمنع ألاستعارةللز وماعتبأر الكلية فحاسم المستعار منه كإقالوا والمنافاة له مالاعتسار الشاني لاتمنعها كإهوظاهرف لايلزممن منافاة المستقالعنس مالاعتبار النباني عبدم حربان الاستعارة فمسه لعددممنافاة الاستعارة العنس من هذه الحشة (قُولِه ولايخني أن قوله الخ) بعدى اذا فسرامم المجنس باسم غدير مشتق كانصادقاعلى العافيانم كونهمستعارا استعارة الصلة وانحاله أنعلا مستعان

فيعزق منه توجيسه تسمية مايقابلها بحايقابل اسمها ولان وجه تسمية التبعية وجودى ورجه تسيمة الأصلمة عدى وتقفل العدمي فرع تعقل الوجودي ووجه شيعنا الملوي في شرحه تسمتها أصلية بثلاثة أوجه أحدها أنهاليست مفرعة عنشي بل مستقلة برأسها بغلاف التنعمة كأماني ثانبها أنهاأصل في الجلة التيعمة لان بعض أفرادها وهواستعارة المصدروالمتعلق أصل لاستعارة المشتق والحرف وبهذن الوجهين يشمر قول المصنف مجريانهاامخ فالثهاأنهاالكتيرمن قولم هذاأصلأى كثير قال والنسمة على كلمن الاوجه للبالغة كا حرى الله أي ولاجل المبالغة اغتفرنسية الشي الى نفسه * وأقول بل النسسة على الثاني من نسبة العام الى اعاص وعلى الثالث من نسبة اعجاص الى العام (قوله والافتيعية) قال الفنري في حواشي المطوّل اغسا تعرضوا للّاسستعارة المصرحة والطاهر نحقق ألأستعارة التبعسة المكنية كافي قولك أعجبني اراقة الضارب دم زيدولعلهم لم يتعرضوالمالعدم وجدانهما بإهافى كالرم البافاء آه وحاصل تقريرها أنهشيه في النفس الضرب مالقتل والشتق منه فأتل فهواستعارة مكنية وأراقة الدم تخند للان أكثراستعالما فى الغَتْلُ (فولِمُجُرِمانها في اللفظ المذكور) المتبادران الضمر راجع الى الاستعارة المتقدمة التي بمعنى لفظ المشمديه المستجل في المسسم لعلاقة المسابهة فالطرفية من ظرفية الكلى في المجزئي و يصهر جوعه الى الأسستعارة بمعناها المصدري أعني استعمال لفظ المسبيه به في المسه لعلاقة الماجة على طريق الأستخدام فالظرفية من ظرفية الصفة في الموصوف كافي الحشي * واعترض ان الاستعال صفة للتكلم لألك كلمة وأجب بان المرادمن كونه صفة الكلمة أنه متعلق بهامن حث وقوعه علما وقوله المذكور يحقل أن المراديه المذكور في صارة المسنف أى المذكور القوّة في قوله والاويه شـعرقول الشارح فأنهما بقالقوله والاويحمل أن المراديه المذكر وفي صارة المستعرسواه كان بالفعل كافى قواك قتات زيدا أى ضربته أوبالقوة كافى الجدلة المقدرة المستغنى عن ظهورها منع الجاب بهاسؤال من قال افتلت زيدا أي أضربت وفقتل في الجلة القدرة استعارة مصرحة تبعمة كافى تعر سالرسالة الفارسمة وتسمطنا مفى رسالتناالمانمة (قوله فانهما يقيا) أي فضلالقوله والاقال الهشي وغيره أي على زعم الماتن والافقد تقدُّم من الشارخ أنه يبقى مثل حامم علما أيضا اله وأقول فيه نظرالأن حكم الشارح فيما تقدم على نعوماتم علم أفالد حول في التبعيد الماهو اعتبار كونه مستقافا رسهو تخارج عن المُسْتَقُ حَتَى صَعَلَ أَمُرَا مُالدًّا غَمَرا لمُسْنَقُ والحَرْفُ فَتَنْبُهُ ۚ (قُولِهُ بِعَدْ حَرَانَهَا) أي القَوَّةُ وفي الامتيارلابالفل وفي اللفظ وتعليرذاك الاستمارة بالكناية على متذهب السلف اذلم يتهكلم بهأأصلاولم تقذرفي نظم العيارة بل مضمرة في النفس فقط وبهذا يندفع استشكال الشاراخ في اطوله كالرم القوم حيث قال هذامشكل جدّا آذلا يخفي على مستعمر لمشتق أو حرف أنه لآية مكلم أولابا لصدرا ومتعلق انجرف ولايستغيرشيا منهما وهذا هوالنف يليق السكاكيان عمله وجهالرة السعية الى المكنية إه (قوله في المصدر) أي ولومقدرا فان أبعض المشتقات لم يستمع لمامصدركم للم يسمع لبعض المصادركويل وو يح افعال يس (قوله عندانجهور خلافالن بعث في عدم و بأن الاستعارة فيه من بعض المتأخر ين وفيه أنه خارج عن القسم ألذي عو

المستعارمن قولهانكان المستعار اسم جنسالخ فسلاضرورة نى صدق تمريف أسم انجنس عليه ولاعتاج الىماذكر مف الدفيع منزيادة قيد الكلى (قوله معاله يستمار) أى استمارة أصلية (قوله وحينتذ يتناول الخ) يعنى وكل من التناول والخروج لازم (قولەرلايخنى أنه تىكاف) السق فى ملاحظة قيد الكالى مععدمه في العمارة وتعمم آلكلي لمتناول الحقيق والحكي (قوله سيماني مقام التفسر) فأنه مقام الثعريف وحل ألفاظ التعسريف علىماشادر منهاواحب (قوله ومع فالا مغرج عنه نحوطاتم علانمان فدمانمثل حاتر غرمشتق حال العلمة وان كآن مشتقا قىلھالان المراد مالشة في مايكون دالاعلى تعلق معنى بذات كضارن ومضروب وحاتم العلمة لسركواك وعاتماسم فاعل من أنحم بمعنى أتحكم جعمل اسمأ عجاتم ينعبذالله مناعشرج

انكان المستعارمشتقا) أى حقيقة أوحكم كامربيانه (قوله وذلك) أى المجريان في المشتق العدا كحربان في المصد فرحاصة للانه الخوالضم والشمان وهدف التعليل لا ثمات ما ادعاه ألمصنف من الجرمان وعد المجر مان واما التعلسل المشار السه بقوله وعلل الفوم الى آخوه فلسان السيب الداعى اليه وأوردا لزسارى على التعلسل أنه لا مدل على المدعى لانه اغما مذل على تبعية استعارة المشتقات اعتبار موادها لاستعارة المصدر دون استعارتها ما عتبار ها تيراه أقول عكن د فعسه بان قوله الفهوم ضرب عثيل لا تقييد فكا له قال أو الفهوم يقتل ومرشحه أن قوله استعارة قتل تشمل أيضالكن على همذا يكون ذكره مالفتوة أن أستعارة الفعل ماعتمارهم ثته تابعة لاستعارة الصدر محاراة لمذهب القوم فلأننافي أن مرتضاه أنهانا بعة لجرد تشدمه المصدر المقد واحدالازمنة بالمصدر الأنوالمقسد تزمن آنو كإسراني (قُولِه اذا أريد أستمارة قتل) أى لفظ قتل فهوالمستمار ومعناه المستعارمنه ومفهوم ضربمستعارته وقوله لتشييه الخاعلة لارادة الاستعارة وقوله فى شدّة التّأثير متعلق بتشبيه فشدة التاثيرهي انجامع وقوله يشمه جواب اذا وقوله الضرب بالقتل أي المحدث المستمى ضربانا محدث المسمى قتلا وقوله ودستعارله القتل أى لفظ القتل ولكون المراد من القتل الثاني لفظه ومن الاول معناه لم يتكتف في النساني بضمر هسه تتربعودا لي القتل الاول قال الحشى الاولى أن يقول اذا أريد أستعال قتل في مفهوم ضرب لتسديه الخ اه قمل وجه الاولوية أن عمارته تفهم أن الاستعارة تفع تارة التشديه وتأرة الغمر التشديم معانها معقدة على التشدية دائما ووجه أفهامهاذلك أنهلاذ كرارادة استعارة فتل وقددها بالتشييه وكان القيديؤتي به معما يحوز وجوده فاالفيد معهوعدمه كان مفهما لمآذكر وقدلوجه الاولونة أن الاستعارة أخذفي مفهومها التشيبه فمكون في المكلام تكرارويد فع الوجه الاول بأن قوله لتشبيه على تسليم انه فيدلبيان الواقع والثانى بان في العبارة تقريدا ثم قال المحشى ولعله انماء دل الحافية من سوء التقرير اله أى لانه بصدد تقربرالاستعارة فلايقررها بالاستعال الذي هوأعهثم قال والاشعار بالاعتراض على حصرهم المجاز الواقع في الفعل في الاستعارة اله يعني المه لوعدل الي التصمر بالاستعمال الذى هواعم لاسمعر بالاعتراض على حصرالقوم الجازاع أى معانه ليس قصد وذلك م قال واختارا أتعمرا لتشده على المشاجه للاشعاريان العلاقة بنبغي أن تكون ملحوظة للستعل ولايكني عرد وجودها اه أىلان التشديه من الافعال الأختدارية أي المسوقة بالقصدوالاختبار (قوله لتشبيه مفهوم ضرب) اعترضه الهوتي باله لوأمكن تشمه أحدمفهوى ألفعان بالا تحرام يحتج الى التشبية بن المصدر ن ثم الأشتقاق وأحاب يجوا بين الاولان اللام للعاقبة أى ليؤول الأمرائي تشبيه مفهوم ضرب * الشاف أن المرادا لفه ومالتضمى وهوانخدث بدليل قوله بسسبه الضرب بالفتل أذلوارا دالمفهوم المطابق لقال بشبه الضرب وزمانه ونستمه وأقول مقتمضي صنعه حل المفهوم في الجواب الاقل على المفهوم المطابق وفى كونه يشبه ما الانظر ذالظاهر أن المفهوم المطابق بتمامه لانشدية فيه في منالنا أبد الاحالا ولأما لا اذا زمان والنسبة لم يتغيرا في مثالنا لا في المشبه الطائي العلف المكرم ونظيره مادراسم فاعل من مدرععني طان صاراتها الخارق المؤم الذي ليس له ولا بمافيهخفاه

فىاللومسهيم سمىبهلانه سقيا له فيقى فى الحوض قليدل من ماء فسلم فيسه ومدرامحوض وسعمان على وزن عطشان علما للسغضرب بهالمثل وهو فىالاصلء نيصاد بصد مامريه والمناسمة ظاهرة وماقل رجل بضربعه الثل فى العيروي أنه اشترى وماظمه الاحدعشر درهما فسئل كاشتريته فقع كفيه بشرباصا بعدالي عدد العشرة وأخرج لسانه ليتم الاشارةالي أحد عشر فانفلت الظي (قوله مع أن الاستعارة فيه أصلية) أى عشد الجهور والأ هرضى الشيخ أنها تبعيسة كايفهـمن كالممدف شرحه على التلخيص قال فه قال العلامة التفتاز افي وتهعه السدالسندالمراد ماسم المجنس أعسم من أعقد في وألحكي أي المتيا ول المحنس لتناول تعوماتم فان الاستعارة فه أصللة رفيه تطرلان ماتما ولسالتناهى في الحود فكون مناقلا بصفة وقداستعرمن مفهوم

ولافى المشمه به وأماجله على المفهوم التضمني فيوجب التكرارفي قوله بعد رشيه الضرب بالقتل فعلمه كان المناسب يستعار القتل الضرب الخواجوا بدفع التكراريان المفهوم التضمني هوامحدث الذي هوخ مفهوم الفعل وأمآ امحدث في قوله يشمه الضرب اع غطلق،عن كونه خردمفهومه فتامّل (قوله ويسـتعارله القتل وشتق منه قتل) وافق الشارح هناائجهورفي قولهه ماستعارة المصدروا لاشتقاق منه آذا استعبر قتل مثلالمهني ضرب وذهب في رسالته الفارسية الى أنه لدس ثم استعارة للصدر ولاا شتقاق منه للستعار بر تبغية استغارة الفعل مثلاللتشبيه بنءعني المصدرين المطلقين المشبه والمشمه بدسراية هذا التشبيه منهما الى فرديم ما اللذين في ضمني الفعلن المستعاروا لمستعارله اي لمعناه مثلافي استعارة قتل لعني ضرب ضريا شدنداشهنا مطلق الضرب الشدند عطلق القتل فسرى التشبيه منهماالي الضرب الشديد وآلقتل اللذين في ضمني ضرب وقتل فاستعرنا يناه على هذاالتشييه الحاصل بالسراية لفظ قتل لمعنى ضرب ضرباشديدا قال المولوى والحق أن محتاره أقل تبكلفا وأزيدا طرادا (قوله ويشتق منه قتل) أقول هذا ظا هرعلى مذهب البصر منامن أن الاصل الذي مشتق منه غيره هوالمسدرلامذهب البكوف بن من انه الفعل ومذهب العصام في رسالته الفارسية الذي أسلفنا وقر سأظاهر على مذهب الكوفيين أيضاومن هكذاء لم وجه قول المولوى ان مذهب العصام أزيداطرا دافتدير (ڤُوله فَيْسَتَعَارِقَتَل بِثَبِعِيةَ اسْــتْعَارِةَ القَتَل) عبارة الشارخ هذه تُوهُم انهُ بِعداســتعارة المصدرواشتقاق الفعل منه يستعارا لفعل معان الامرليس كذلك لان قتدل المشتقمن القتل بمعنى الضرب لأيكون الابمعنى ضرب فاوقلنا انه يستعار معدد الثلعني ضرب الزم تحصيل الحاصل فيجب حل قوله فيست عارا لخعلى انه بيان العاصل من استعارة المصدر وَاشْـُتَّقَاقَ الفَعَلَ مُنْدُ عَلَى الله بِيان الجمال آخر (قوله وعلل القوم ذلك) أي حرمان الاستمارة في المشتق مدحونا نها في المصدر وقوله عنافيه خفاء أي يتعليل فيه خفاء قال فى المطول واغا كانت تنعية لان الاستعارة تعمد التشييه والتشيه يقتضى كون المسبه موصوفا بوجه الشبه أوبكونه مشاركا للشبه به في وجه الشُّبه واغا يُصْلَحُ للوصوفية الحقاثق أى الإمورالمتقرّرة الثّابت تكفواك جسم أبيض وبياض صاف دون معاني الافعال والصفات المستفة منها لكونها متحددة غرمتقررة بواسطة دخول الزمان في مفهومها أوعروضه لماودون معانى اعروف وهوظاهروأما الموصوف في نحوشجاع باسل وجواد فماض وعالم نحرمر فحذوف أى رجل شعاع باسل كذاذ كرالقوم اه ثما عترض على هذا التوجيه من وحوه بعضها مصرح به في الشرح ويعضها مرموز البه فيه بينه حواشيه احدها انالانسيلانه انميا بصلح للوصوفية الامور المتقررة الثابتة وسند آلمنع ان الزمان والحركة متسلايقمان موصوفين معانه ماليسامن الامورالتقررة الثابتة كقولنسازمان طويل وحركة سريعة فقولهم لتكونها متحددة غيرمتقررة بواسطة دخول الزمان الج بمنوع ليضا * ثانهاان المدى هوأن الحروف والأفعال والصفات لا تقعمشما بها والدى يتنقيه الدليل هوأنه يتنع وقوعها وشيافلا ينطبق الدليل على الدعى فالثها انهان كان مرادهم المتناهى في الجود ان له كال جود فهو كاستعارة شئ من مفهوم مشتق لفهوم مشتق فلا يصلح شئ من المسه والمشبعيه

فالصفات المشتقة من الافعال ماعدا أسها الزمان والمكان والا لألة لكون ماعداها هي الصفات وهي لست بصفات اتفاقا وردأن هـ ذا الدليل لا يتناول هذه الثلاثة فهو الخصمن المذعى وأن كان مرادهم جهاما يع الثلاثة على سبيل القبور لشعول التطيل أعنى قولم الكونها متحدَّدة الخلف وردان كالأمهم حينند عنالف الأجماع على صلاحيتها للوصوفية في ومقام واسع و على فسيع ومندت طيب وغير ذاك ولا تقع أوصافا البشة واعترض غيره أيضاعلى ذلك التوجيه كالعصام في اطوله والفنرى في حواشيه وقد بينا جمع ذلك مع اتجواب عن بعضه في رسالتنا البيانية ولما في التعليل المذكور من كثرة المناقشات قال الشارح بمافيه خفاء والنعليل المرضى في كون استعارة الفعل تعية ان خوه معناه أعنى النسبة غرمستقل بالفهومية بل يتوقف فهمهاعلى ذ كرطرف النسوب والمنسوب الممالاذين جعل الواضع النسبة مرآة للاحظتهما وآلة لتعرف حآلهما مرتبطا أحدهما بالأتنو وأحدالطرفين أعنى الحدث المنسوب وانكان مذكورا في ضعن الفعل فالطرف الانتوغ سرمذ كوروهوا مرخارج عن معنى الفعل لا يدل عليه ه الفعل الاالتزاما فتوقف عام النسبة بلتمام مدنى الفعل على ذكر أمرخارج فصار غيرمستقل بألمفهومية فلاتحرى فمه الاستعارة أصالة بل تبعالا صلى رجيع السه معنى الفعل بنوع استارام كالمصدر وانميالم تصرأصالة في غيرا لمستقل مالمفهومية لأن الاستعارة معقدة على التشديه والتشبيه يستازم ملاحظة اتصاف كل من المسيه والمسيمه به بوحه الشه فلا تحرى أصالة الافى أنيَّ يُصِلِّمُ لأن يلاحظ موصوفا ومحكوما عليه ولا يصلِّم لذلك الأالمعــني المســـة قل بالمفهومية وقدعلمن هذادخول النسبةفى مفهوم الفعل وبه صرح غروا حدمن المحققن كالعضد والسيدوالعصام والفنرى والمروى فقول شيخناا لملوى ان الخق صدم دخولماني مفهومه غبرظا هروأماني المستق فلائن معناه وانكان مستقلابا لفهومية وصالحالان يقع محكوما عليه كإقاله السيدلانفهام طرفى نسبته منه وهما الذات والحدث فالمقصود الأهم فيه هوالمعنى القائم بالذآت أعنى المحدث لانفس الذات والاوجب ذكرا لافظ الدال على نفس الذات فاذا كان المستعارصفة أواسم مكان مثلا ينبغي ان يعتبر التسبية فيما هو المقصودالاهم وأمافي الحرف فلعدم استقلال معناه بالمفهومية فان معناه نسسة خزئه يتوقف فهمهاعلىذ كرطرفها كالسر والمصرة في من الابتدائية في نحوة ولناسرت من التصرة وكل معني هوكذلك لأتحرى فيه الأستعارة أصالة على مامرفتدير (قوله ولاثني تلك الرسالة بتحقيقه) أى ولا يلين للتكلم على هذه الرسالة المختصرة الاشتغال بايراد ذلك التعلل ومابر دعليه مع الاستدلال على ذلك وتحقل انه أراد بالرسالة شرحه والاثيان يتلك موضع مدولا شارة الى نبوها عن أعيارها من الصنفات في الحسن والعظم (قولد الكن خَنْ سَنِ الكما) أى تفصيلًا أوضِ قيقاً هوا لا تعليلاوان أوهمت عيارته ذاك لا ته لم يذكر تعليه في السانى وقال بعضهم أى أعليلالآن كالرمه فيما بانى يتضمن ألتعليل وان لم يضرح له يعنى أن قول الشارح فيما ما في بل اللفظ بقمامه مستعار بنبعية استعارة المجزء يتضهي انهااغا كانت تبعية لأن استعارة اللغظ بقامه اغما هي بالتبع لبعض أمرائه المالكنادة

لان مترالتشسه بينهما مالاصالة فسنعى أن يعسر التشديمة سالمندس المدرن وتععلماتمفي حسكماالستقفيليق مالاستعارة التسمية دون الاصلية (قوله الرفوحه أصالتها بعدمعرفة وجه تمعمة) وذلك لان الماثن مه على وجه تسعمة السعمة واعرف منهوحه تسعسة مأيقا بلهاأعنى الاصلية بما يقآبلاً اسمها ولان الظَّاهر أنمفهومالتاسعوجودي ومفهوم الاصلى عدى وتعقل العدم فرع تعقل الوحود (فوله مجربانها في اللفظ المذكور) ألضهر للاستعارة المتقدم ذكرها رهي اماععني لفظ المسه مه المستعل في المسمه لعلاقة التشبه والظرفيسة من قسل ظرفية الخاص العام أوفى العمارة استعدام والرادمنهاعنه درجوع الضمراستعال لفظ المشه به في آلشبه لعلاقة التشديه والظرفية من قسال طرفية الموضوف الصفة واماأن تكون معنى الاستعثال والامرطاهر ولااستخذام

الراموهوأنالستقات موضوعة بوضده بن وضع المادة والممآت

أنه سق مثسل حاتم علما أَنْضَا (قوله أَذَا أُرِيدُ استعارة فترا أفهومضرب لتشيه مفهوم ضرب الخ) الاولى أريداستعمال فتل فى مفهوم ضرب لتشدمه الخ ولعله عدل عنه لمنا فيمه منسوه التقرير والاشعاربالاعتراضعلي حصرهم الجاز الواقع في الفعل في ألاستعارة والختار التعسير بالتشييه على الشيابية للاشعاريان العلاقة شنعي أن تكون ملموظة الستعل ولايكني محرد وجودها (قوله فدسة عارقت ليدهسة استعارة القتل) هذا حرى منهعلى ماقرر والقوم وأما مرضى الشيخ فسيعبى و له وقدقال في شرحه على التلخ صالقوم زعواأن استعارةا لمشتقأت باعتمار استعارة المسدراعني مصدر والاشتقاق من المستطرفلزم الاستعارة فالمستق بحكم سراية استعارةالماخذ منغسر تشده أمنى المستق شئ

واماالمستة كإساني وأقول فيمان الذي تضمنه اغهاهو تعليل التسمية بالتبعية لاتعليل يِّ مان الاستمارة في المشتقِّ وه دِّجومانها في المصدروا ليكالام فيه فا فهم (قوله قريب ألى الأقهام)خىرىقدنحىر وقوله فانه علة لقريه الى الافهام وقوله قررسا لمسأك فمه استمارة مصرحة حنث شبه الالفاظ الاستبة بالمسلك الذي هوالطريق واستعارف استمه والقرب بممنى قصرا لمسافة حساترشيم وبمعنى القلة تجريدا وقرينة وقوله غيربع يسدا لمرام أىغير نعبدا الطلوب الذي ه والمعنى وهوتاً سيس لأمّا كيدلقوله قريب المسلك لا نافع مارة من قلّة الالفاظ سمولة المعنى بل الاغلب عند قله اللفظ خفاء العنى وجعسل المحشى اياء ما كيد اله اغماه وناعتنا والمعنى الحقمق للسلك لاانجازي المرادهنا * أقول في صيارة الشارح - وازة لان قوله غيريعيدالمرام في حسير تعليل قرب الافهام وعدم يعسدالمرام أى المعنى هوقرب ماهومن مواهب الواهب الى الافهام لأنماوا قعسة على ماهومعني وحينئذ يكون في عبارته تعلل الشئ بنفسه رلوج ول قوله غير اسدالمرام خسرا الثاعن هومؤ كدالقوله قربب الى الافهام لم يلزم ماذكر فافهم (قوله موضوعة بوضعين) قال بعضهم فيه مساهلة وكأنهاراد أنهاموضوعة علاحظة وضدهين وضع المادة ووضع الهيشة وليس المرادان مادة المشتق موضوعة لمعنى بالاستقلال وهيئتة كذلك كمالا يخفى * أقول المراد كماقاله الشيراملسي المادة الماخوذة خزالا شيتق وهي المادة حين كونها معروضة لهيئة المشتق كإان المراد الهيئة الماحوذة خراله وهي الهيئة حين كونها عارضة لمادة المشتق وماا قتضاه كلام بعض أربآب امحواشي من ان المراد المادة حين كونه المعروضة للهيئة المصدرية فروج عن الموضوع ثمأ قول لانزاع في ان وضع المادة حدين كونها معروضة للهيئة المصدرية شعفمى واماوضع المادة المآخوذة خرالكشتن فقتضي كلام كثيرانه أبضاشقصي ومدلولكلام المحشى في توجيه افراد الشارح المادة وجعه المياك أنانه نوعي حيث قالما ملنصه أفرد المادة وجعالما تأمع تعدد المواد أيضالعدم ملاحظة الواضع عندالوضع تمددها بلقال وضعت مآدة المشتق للدلالة على مدر الشتقاقه رمني على معنى مدر الشقاقه يخلاف الميشة فان تعددها ملحوظ البتة لان هنئة الماضي بوضع على حدة والمضارع وضععلى حدة وهكذااه وعندى ان ماذهب اليه وان رده جمع عليه هوالظاهر لكفاية الوضع النوع فدلالة الشتق على المحدث فدعوى التشعف دعوى قدرزا لدعلى المحاجة فلابد فامن دليهل وأما هيئة المستق فليس في كالرم الحشى مايدل على ان وضعها شغصى ستى مكون عنالفا العروف من اله نوى حد الافالزاعه وكون الواضع لاحظ تعددها ووضع كل نوع منه ابوضع على حدة لاينا في ان وضع كل منه انوعى لشمول كل منه أكه منه الفعل الماني أفرادا كشرة عتلفة بإختلاف الموادكا كل وشرب وذهب وضرب وهكذا بل كون الواضع لاحظ تعدد المات ووصع كل منها بوضع على حدة عمالا بذي في ان سازع فسيملان تلكبالا نواع عتلفة ألعياني فكسف لابلاحظ الواضع تعبده أوكيف ضعها وضم واحدد ولوسيران الحشى جمل وضع كل هيئة شعف الكان له وجه وهوعدم الالتفات الى تعددا فرادكل هيئة بتعدد الموادل تكونه اعتبار بالمخلاف تعدد أفراد مادة ومن غيراستعارة المشتق وهذا مشكل جداا ذلا يخفي على مستعير اشتق أنه لا بتسكلم أولا بالصدرولا يستعيره وهسناهو

الذي مدق السكاكي أن معله وحها اردالتسه أنى المكنية انتهى كالأمه أقوله وعلل القومذلك عَافيه خفاء)الظاهران الاشارة الح ماسمق من حرمان الاستعارة في الشتق تعدم بانهافي الصدرهذا والذي دعي القوم الي ه_ذوالدعوة على مانقله الحقق التفتاز انى عنهمأن الاستعارة تعتمدالتشمه والتشبه مقتضي كون المشه وصوفا وجه الشه أو مكونه مشاركا للشده به فى وجه الشهوانا يصلح للوصوفسة الحقائق أي الامور المحققة المتقررة الثابتة دون معانى الافعال والصفات المشتقة لكونها معددة غسر متقررة واسطة دخول الزمان في مفهومها أوعروضه لما ودون اتحروف وهوظاهر واعترض عليه يوجوه بعضها مصرح به في شرحه ملي التلفيص وبعضها مرموزالة أوضحهماني الحواشي هدا وانكر السيدالسندمانقلعن القوم من تفسيرا كحقائق بالامور المتقررة الثابة

المشتق فأنه حقيتي هذاماظهرلي ولايخفي على متصف أنه حقىق بالقمول ثم أقول سندفع بتقسيدالمادة بحين كونها معروضة الهيثة المصدرية أولميثة المشتق مانقله الهوثيءن حفيدالسعدع أنصه قديقال لاوجه لأن يقال المادة دالة على الحدث والازم أن مكون الضرب كسرالفادأ وضقهاد الاعليه فعموع المادة والهيئة في المصدردال على الحدث وعجوعهما في المشتقات أيضاد العلي تمام معانها الهوفي شرح شحناما ملخصه لاخلاف فى أن الوضع الشخصى لمواد المشتقات كلها عام والموضوع له أيضاعام وهوا محدث المكلى فادةالضرب حينكونها معروضة للهيئة الصدرية موضوعة بشخصها للحدث المكلي المروف فحيث وجدت في مشتق دلت على عالة مخصوصة اقتضتها هبئة ذلك المشتق وأماالوضع النوعي لمباشتها هختلف فبه فذهب المتقدمون وبعض المتاخوين الي أن هذا الوضع والموضوعله بهذا الوضع عامان كالوضع الشعصي فهيئة الفعل الماضي المني الفاعل موضوعة لزمن مآض يقع فيه أتحدث ونسسة الى فاعل وهمتة اسم الفاعل موضوعة لذات ونسة قيام المحدث بهآ اوصدوره عنهاوه يثة اسم الزمان موضوعة لزمان ونسبة وقوع المحمد في هدنا الزمن وهيئة اسم الأسلة موضوعة لذات ونسسة بمسط تلك الذات سن العامل واتحدث وذهب أكثرا لمتأخرين الى أن هذا الوضع النوعي عام والموضوع له المنتة خاص وهوا مجزئمات المسقعضرة بالامراككي فعدلي الاول تتكون حالة استعالم اعجازات لاحقائق لهاوعلى الثاني تكون مستعملة في حقيقتها فعلم بالسلف أن الفرق بين الفعل وساثر المشتقات ليس الابحسب الوضع النوعى الذى هوباعتمار الصيغة والميثة ذون الشطعي لان الفعل موضوع باعتبار الهيم للنسمة والزمان وماعداه من المستقات موضوع ماءتمارهاللنسية والذات اه أقول اغسا تبكون الهمآت حانة استعالما بحازات لاحقائق لهاعلى الاؤل اذا استعلت في الجزئيات من حيث خصوصها أما ا ذا استعملت من حسث انها من أفراد الهيئة الكاية فلا وقوله وماعدا همن المشتقات موضوع باعتبار ها للنسبة والذا تريد بالذات مايع الزمان في اسم الزمان فتلفس أن الشتى يدل عنادته على المحدث وبهيئته على الزمان والنسية ان كان فلاأ واسم زمان وعلى الذات والنسبة انكان غير ذلك وفهممن كلام شيخناان المادة حال كونها معروضة الهيئة المصدرية دالة على الحدث الإ بقيدوجه مخصوص وحال كونها معروضة لهبئة الشتق دالة على الحدث على وجه مخصوص أقتضته هيئة ذلك المشتق وعلم ماحققناه ان وضعها باعجالة الاولى شخصى وبالشانية قبل نوعى كوضع الهيئة وهوماعله أكحف دوأيدنا وسابقا وقيل شخصي وهومقتضي كالرمكتمر والممركلام شعنا فتأمل (قوله فأذا كان الخ) اسم كان ضميرالشان عدوفا والجلة العدومة سرة له خبركان وقوله في استعارتها متعلق بنتغير في قوله لا تتغسر معانها وقوله للها أثالاظهر انه ظرف مسمتقرصفة للماني أى الكاتنة للهما تتبطر تق الطَّابقة وان كانتهمانى اشتقات أيضالكن بطريق التضمن وحاصل كالأم الشارح بانضاحان المشتقات دلالة علىمعانها عهتس المادة والمشة وان احدى المجهتن قد تختلف دون الانرى وان الاستعارة أغما تكون في المشتقات اعتمار ما اختلف وان المختلف ان كان

ألمقابلة للمحددة وجعله من مظنونات الشارح التفتاز اني ومن تبعه من شارجي المفتاح وقال المادة

مصدرهالتستعارموادها بنسية

استعارة المسدروكذا أذا استعبر الفعل باعتبار الزمان كابعبرعن المستقبل بالماضى تكون تبعسة لتشديه الضرب في المستقبل بالضرب في الماضى في شفق الوقوع فدستعاراه ضرب

المادة كانت الاستعارة ليست الاماعتمار المادة التي هي كاية عن حوف الصدرفيدعي ان الاستعارة بحسب الاصالة فيه وانهاني المشتق بطريق التسع وان كان الهنتاف الميئة كانت الاستعارة ليدت الاماعتب ارها فلاتنهض دعوى الاستعارة في الصدر بحسب الاصالة انمذراستعارة الصدر خينئذ لعدم اختلافه باختلاف الهيئة اذهوحقيقة في كل من الحسد ثمن الكاثنس مع المدَّتين صرح مد الشارح في أطوله ورسالته الفارسية فالاستعارة بأعتبارها بثمعة تشبيه ألمصدر المقيد بزمان معين عصدرمقيد بزمان معين آخو فعلم ان الشارح انماخا الف القوم في استعارة المنه قدون أستعارة المادة لعدم صعة ماقالوه في استعارة الميثة وصعته في استعارة المادة وان كان غريحتاج المه فهالكفاية استعارة المادة بتدءية التشييه بن المصدرين من غيراسة عارة أحدهم اللا توكادهب الى ذلاك في رسالته الفارسية فاندفع توقف الحشى في الفرق * وأحاب بعضهم عن القوم بان اللفظ الموضوع للضرب في المسامى يخصوصه لفظ الضرب في المساضي والموضوع للضرب في المستقبل يخصوصه لفظ الضرب في المستقبل فيستعار الافظ الاول اعنى الثاني ويشتق من الا ول صرب عدى بضرب فلس المستعار لفظ الضرب مطلقاحتي مكون حِقيقة في كلِّ من الحيد ثبن بل المقيد بكونه في المياضي وليس هو حقيقية في الضرُّ ب في المستقمل وفيه محال للناقشة هذا وتقرير أستعارة الفعل بأعتمار المادة بناءعلى انهاما أماءة لجردالتشديه بين المصدرين أن يقال شهنامطلق الضرب الشديد مدالاعطلق الفتل وسرى التشدية منهما الى فرديم ما اللذين في ضيني ضرب وقتل فاستعرنا بنا عملي هـ فرا التشديه الحاصل بالسراية لفظ قتل لمهني ضرب ضربا شديد اوتقرموا ستعاربه باعتسار المئة من حدث دلالتهاءلى الزمان بناء على مامران يقال شهذا مطلق القتل الحقق الوقوع في استقد ل عطلق القدل في الماضي فسرى التشده الى فرديم ما اللذي في ضعن قدر ل وقتل فأستعرنا بناءعلي هذاا لتشدمه امحاصل بالسراية لفظ قتل لمعني يقتل (قوله فلا وحـ مالسة مارة الهمية) أى الستعارة المستقات بأعتمار الهميّة وتدهمتها بقربنة قوله فالاستعارة فهاماعتمارموادهاشهرائسي ومثله يقال في قوله لتستعارموادها (قوله وكذا اذااستعمرانخ) أسم الاشارة مرجة عالى ماذكر من استعارة المشتقات ما عتمار موادها ووجه الشيدة أشقيال كلمن القسمين على اعتبار واحدمن المادة والمشة وطرح الاتنووكان المناسب فيالمقابلة واذا كان في استعارتها لا تتغيرمعانه الليادة فلأوجه لأستعارة الميادة والاستعارة فهااغاهي ماعتمارهما تهالان مذا قسيم ماستق فكان علمه التعمرعا سناسمه في العوم والنسق (قوله كما يعتر) أى كالتعسر في المصدرية (قوله لتشده الضرب) أى مثلا واللام صلة لتمعية وقوله ما أضرب أى مثلا ولوعيرا محدث فى المحلين لـ كان أولى قال الحشى وكان الظاهرا عتمار التشديه في الزمان بان بشبه الزمان المستقبل بالزمان الماضى لان الاستعارة في الفعل باعتباره لكنم قداتفقوا على اعتبار تشديه الضرب فى المستقبل الضرب فى الماضى ولعل المانع من اعتمار التشميه في الزمان المعتمر في الفعل انه قداعتبرفيه على وجه يكون ظرفا العدث فلا يصلح لان يعتبرفه التشديه المقتضى

النئ الا يصط لان يكون مسندا ومسندا البه معافى النسة التامة وأن يكون مسندا اليه لنسبة

المرادما محقائق كالذوات في رمض استعالاتهم الفهومات المستقلة الغبر المحوظة للغبرته عاكماني الحروف والنسا اعتبرة في مفهومات الافطأل فانمعاني الحروف آلة لتبعرف حالمتعلقاتها غبرمله وظة قصداوني الأفعال آلة لمسلاحظة طرفها من المحدث المعتس فيمقهومها والفاءل الخارج عنه غيرمستقل ماللاحظة فسلابصلحشئ من المعانى الحرفسة لان بعتبر مشها محكموماعلمه بالمشاركة للشدمه وكذا المعانى الفعلمة لأنجوع معنى الفعل من الحدث والنسسة والزمان غسر مستقل الملاحظة لدخول النسع فهاوا محدث وان استقل لكن اعتسرابدا كونه مسنداف لأيصلح لان معلى مسندااله لأن

ولدست بشعسة بل اللفظ بقيامه مستعارية عسة استعارة انحزه

تامةمع كونه مسندالنسه غرنامة نحواعمي ضرب زمدعمراهذا وأماوحه الخفاء فى قوله وعلل القوم ذاك عافيه خفاء فهوكثرة ماأورد على التعلمل من أراد ذلك فليراج عالمطولات للقوم (قوله قرسا لمسلاغه بعدالمرام) المسلك الطريق وقربه قصره فلزممنه عدم بعدالمرام فيصبرقوله غيربعدالرام تأكدا له وتعور أن مكون المسلك مصدرامهاععني السلوك فقريسلوك ذلك الوجه عارةعن ظهورمة لدماته وكونهاسهلة التناول وعدم ماردعله اوقرب المرام عسارةعن ولةمقسماته المؤصلة السه (قوله موضوعات بوضعين رضع المادة والهيثات) لعله أفرد المادة وجمع الهشة مع أن مواد الافعال أسا متعددة لمشاكتهااذمادة خبرب مغيابرة لمباذة نصر كاأن هشة ضربها برة لمشة يضربها أن الواضع لم يلاحظ عند الوضع تعدد المواديل قال وضعت مادة المشتق للدلالة على مدأاشتقاقه عنلاف المشة فان تعدد هاملحوظ لهالية لان ومنع هشة

لاعتماركونه محكوما علمه بالمشاركة إحكن لامخفى ان هذا اغمامن اعتمار التشديه في الزمان المعتبر في مفهوم الفعيل ولا يقتضي اعتباره في الحدث بركان منه في اعتباره في الزمان لامن حيث انفهامه من الفعل يرمن حيث انه مدلول لفظ الزمان أ لمستقبل كااعتمر التشييه في الحسَّد ثلا من حيث انفهامه من الفَّعل بل من حيث انفهامه من المُّصيدر المّ أى من المصدر المقمد بقو أنَّا في المستقمر وأجس مان حدث الفعل هو المقصود منه لان جعله مسندااغا هوناءتماره وأمازمانه فهوقيد لهوما هوالمقصود أحق أن يعتبر التشبيه فى كلمه أعنى الضرب في ألستقيل المفهوم من قولنا الضرب في المستقيل لامن يضرب من أن يعتبرني كلى القسد أعنى الزمان المستقمل المفهوم من قولنا الزمان المستقمل لامن مضرب وباناعت ارالتشب في الضرب في المستقمل دون الزمان المستقمل ليتأتي الاشتقاق أذلوش مه الزمان ألمستقمل مالزمان الماضي كما تأتى اشتقاق الفعل منه لفقد الاشتراك في الحروف بن المشتق والمشتق منه حلية فد أقول أو يقال اغاصنعوا ذلك ليكون المشيه به في استعارة المُستَّة من نوع المستبه به في استعارةً الميادة فيكون بينهما تناسب فاعرفه واعترض على الشارح مانه بآزم على مذهبه تمعمة القوى وهوالاستعارة للضعيف وهومحرد التشدية والجوآب أنه لامانع اذاكان في الضعيف مزية ومزية التشييه كونة أصل الاستعارة ومناها (قوله فالاستعارة الخ) تفريع على قوله اذا استعبر الفعل باعتمارا لزمان فان الدال علمه هوالهشة وقوله استعارة الهشة أى استعارة الفعل باعتمار الهيئة وبكون المرادمن استعارته ألمادة استعارة المشتق باعتمارها ومن استعارة الهنثة استعارته باعتبارها بندفع توقف الحشى في كون استعارته مااستعارة اصطلاحية وصدق تمريف المجازعام مألم اعلت من أنالا نعني انهمااسة مراحقيقة حتى ينعه هذا التوقف بل الرادانااستعرناالمشتق باعتبارهما وملاحظتهمالكن هذاوان كأن حدافي حدداته لابتأتى في قوله الآتي مل اللفظ بقيامه مستعاريث مية استعارة المجزء أي خوا لمشتق المادة أوالمئةمعانه قدينا فيهماسيذ كوالشارج في الفريدة السادسة في المجواب عن اعتراض المعقى التفتازاني على حصرالقوم الجازالمركب فى الاستعارة الفشلية وسنتكم هذاك على مافية (قوله ولدست بديعية) أي لاستعارة المصدريل فجرد تشبيهة (قوله يل اللفظ بمامه) المقبه أن هذا الأضراب برجع الحل من است ارة المادة واستعارة الهنة وحاصله انه أضرب عن الحكم بكون المتسوع هواستعارة المصدر أوتشديه مداوله الى الحكم مانه أحد خِ أَى الشَّـتَقِ المَادة والهمُّةُ وَآنَ اللَّفظ بِقَامِهِ مستعارينُ عِنْهُ أَحِد خَرْتُهُ فَالمَضرِبُ عِنْهُ فِي استعارة المادة قوله بنسمة استعارة المصدر والمضرب عنه في استعارة الهيئة قوله تمعية وتشييه الخويدل على هذاماللشارح في رسالته الفارسة حدث قال فائدة جللة جدمدة أعلم إن الآولي آن يقال ان استعارة المشتقات تدعية لان المستعار فها داءً الفاهو آل ادَّة أُوالْمِسَّةُ ولفظ المتنق مستعار بتبعيته اه فاقتصار المحشي على ارحاعه لاستعارة الميثة فقط غيرمتعه وقدزيف المولوى في تعربه الرسالة ماقاله الشارح بان المتبوع وهوما تقع فيه الاستعارة أصالة ليس بجزه للشتق أذهوا ماالمصدر مطلقا في للسادة أومقيدا مازمان في المدورين

منيما

وان أرد ث مُقيقا تركا ولض ق المقام لالضنة بالكلام فعليك برسالتنا ١٠ الفارسية المعولة في شحقيق الجازات قال في

حواشى هذه الرسالة اعلم
ان الاستعارة فى الفعل
الما تتصور بشعبة المصدر
الداخسلة فى مفهمه مهمه الداخسلة فى مفهم مهما الستعارة تبعاء لى تسلم الستعارة تبعا الاستعارة تبعال معلى يصلح أن معلوجه شده فى الاستعارة فى الفعل يضعلوجه شده فى الاستعارة فى الفعل يضوصة عضوصة عضوصة عضوصة عضورة فى المورون المنازواع عضوصة المنازواع عضورة فى المنازواع عضورا المنازواع المنازواء المناز

الماضى مشد لايوضع على حدةوالمضارع أيضاعلي حدة وهكذا ﴿ قُولِهُ فَاذَا كان في استعارتها لا تتغير معانه اللهمثات) المرآد مالمه أنى المعانى التي وضعت فازاتهاالمشا تفانهااذالم تتغمرلا تمكون المشتقات مستعلة في غرماوضـعت لهمن تلك اتحشة فلاوحه الاستعارة المشة فعلمأن الاستعارة في المشتقات لستالاناعتمارموادها واستعارةموادها بتنعبة استعارة مصادرها وانما ارتكناذاك ولمنكنف في كون استعارة المنتقات بشعستها لاستعارة موادها لأنموادهالا تصلح لان

منهماليس بجزه للشستق وماهوجزاله لميقع فيه الاستعارة لاأصالة ولاتبعا وانما هورابطة وواسطة في مناسبة المشتق للاصل المتبوع أذ المناسسة بين المشتق والصدر مطلقاً بسنب خربه الصورى انتهى اقول هذا التزسف هواتخ قدقي بالتزييف لانه أغمأ يتحيه على الشارح لوكان المتموع على توجهه المصدر المطاق أوالمقيد وليس كذلك بلرمادة المستق أوهمة تعاللتان هممآخرآن أدكما تصرح به عمارته نع مردهله مااذااستعمرالفعل باعتمارمادته وهدئته معاكاستعارة قتل العنى تضرب فان استعارة اللفظ بقامه آيست بتسعية احد عز الم فتأمل (قوله وان أردت صَفَيْفًا) أي كالكلام على امم الفي على وأسم الزمان والمكان والا الم الدونحوذ الثامن الماحث (قوله لضيق المقام) أى مقام هذه الرسالة المختصرة فان المناسب لمقامها أن لا بطوّل في شُرِحها تطّويلا ووّدي الى الساسمة (قوله لالضنة) الضنة بالكسراله عنَّة من الضن وهوالعفل وبالفتح المرة منهو يحتمل انه أراد بالضنة أصل الفعل بقطع النظرعن الهيئة والمرَّة كانه قال لآليخل (قوله فعليك) اسم فعل بمعنى الزم يتعدَّى بنفسه قال الله تعالى بالهاالذين آمنواعليكم أنفسكم واغماعداه الشارح بالساء لأنهضمنه معنى تمسك (فوله قال) اى الصنف فالضِّه لرعائد الى مادل عليه المقام وهذا شروع من الشارح في ذكر المخلاف في استعارة الفعل ماعتمار النسمة وسان الحق من ذلك و فل عمارة المصنف وفاء بعق مكتوبه (قوله شبعية الصدر) أى شبعية استعارة المدرمطلقا في اعتبار المادة ومقدافي أعسار المنتة فانهذا مذهب القوم لوافق لهم فيه المصنف والسد الذي نقل المصنف عنه هدفا ألكارم وأما تنزيل الحشي هدفاال كالأم على مذهب الشارح بعمل المغى بشعية التشبيه في المصدر وان كان مع الاستعارة في الصورة الأولى فغر متحه الما علت (قوله ولاتحرى الخ) فاعل تحرى قوله الاستعارة وهومن وضع الظاهرموضم المضمر لتقدم المرجع في قوله اعلم أن الاستعارة وليس الاظهار لاجل التقييد بقوله تمعا كاقبل لان التقييد تمكن مع الاضمار وعمارة السدفي حاشة المطول هكذا وكذاعرفت أن معانى الافعيال ونحيث انهامعانها لاتصطرأن تقع عكوماعلها فلاتحرى الاستعارة فيها أصالة بل تعالمه الحي مصادرها * قان قلت هل تحرى في نسبتم الاستعارة تعاعلى قاس الحرف قات الالان مطاق النسمة لم تشتر عنى يصلح أن صعل وجه شهف الاستعارة بخلاف متعلقات المحروف فأنها أنواع مخصوصة لمآا-وال شهورة اله (قوله تهما) أى اطاق النسمة التي هي الزلة متعلق معنى الحرف في كاأن معانى الحروف ترجيع الى متعلقاتها كذَّلك نسب الأدمآل ترجع الى مطلق النسسة (قوله على قداس المحرف) متعلق ما لمنفى أعنى قوله تحرى (قوله فانمعناه) أى الحرف دايل ا فهم من قوله على قياس اكرف من صحة حرمان الاستعارة فيه بندسة استعارة المتعلق (قوله تحري فها الاستعارة تمعا) أى لاستعارة متعلقها هذا مذهب المصنف أماء فد لشارح النعية انماهي التشدية منعلق النسبة التي هي معنى الحرف من غيراستعارة له وهوالتحقيق (قوله لان مطلق النسبة)علة للنفي بعني أن عدم جريان الاستقارة في النسبة الداخلة في مفهوم

الفعللان متعاق هـ ذوالنسبة الذي ترجع هي السه لكونها فرد امن إفراد ومطلق النسبة ومطانى النسبة لم يشتهر عفى اصلح أن يحمل وجه شه وليس مراد السد أن النسبة المعتبرة فى الفعل هي مطلق النسبة وان جعله أله شي ظاهر عباريَّه كيف وقصد والفرق ، من ماترج عالمهمعافي انحروف وماترجه المه نسب الافعال واعلمأن الفنري مسدأن نقل كالام السدهداقال وفيه بحثلان المعنى الذى ترجيع السه معانى الافعال ليس مطلق النسنة بالنسة على حهة القيام ولماأوصاف وخواص يصم بهاالاستعارة فاذانسب الضرب اليالحرض دلالة على قوة نسئته المه وشهت نسئته المة ماعتمار التحريض بذسبته الى من رئس المه على جهة القيام وقلت ضرب فلان لم سعد عن الصواب اله (قوله لما) (قوله ثمان الاستَعارة الخ) عبارة السيدفي حاشية ألمطول واعلم أن التعسرعن المساخي بألمضارع وعكسه ووقدمن اب الاستعارة مان يشبه غيرا كحاصل بالمحاصل في تحقق الوقوع ويشبه الماضي باتحاضرفي كونه نصب العبن واجب المشاهدة ثم يستعار افظ أحدهما للر تنوفعلي هذا تكون الاستعارة في الفعل على قسمن الى آخرماً نقله المصنف ونقل الغنهي أن مقتضي كلام يعض أهدل الاصول أن القسمَّن من المجاز المرسل والعسلاقة اما الاطلاق والتقديد أوالمحاورة وفي حواشي حفيدالسعدعلي المختصر والمطول ان ذلك من الاستعارة الاصلية وانه لاتظهرفهما التبعية لآن مصدرا لفعلين واحدوا ختلافه بالتقييد كاأشاراله السمدلا يكفى لان المدر حقيقة فى الزمنين والمستعارلا يكون حقيقة في المستعارلة فتدسر آه أقول الذي استفادمن كلام السيد صورتان التعسريا لمياضي بدلا عن المضاّرع الأستقمالي سناء على تشديه المستقيل بالمساّضي والتعبير بالمضاّرع المحاتى بدلا عن الماضي بنساءعلى تشدمه المساضي بالمحاضرور في صورتان المعمسر بالمساضي بدلاعن المضارع المحاتى يناءعلى تشتبه انحاضر بألماضي في التناسي والتعمير بالمضارع الاستقمالي بدلاءن المياضي بناءعلى تشبيه المياضي بالمستقبل في تشوّف ألذفس اليه ولم أرمن تعرّض للاولى لايقال بقي صورتان أنضا تشديه الحال بالستقيل وعكسه وبهما تتم القسمة العقلمة لتشده الشي في أحدالا زمنة الثلاثة ما توفى زمان آخولانا نقول المكارم في التعسير مالمأمى مدلاعن المضارع وعكسه وهاتان الصورتان ليستامنه ثم كون صوره أربعا منيءلى القول الشتراك آلضارع من الحال والمستقبل وهوالاشهر وأماعلى أنه حقيقة في إنحال فقط وهوما اختاره السموملي في المدم أوالمستقبل فقط فاغاله صورتان فقط تشده الماضى بالمحال وعكسه على الاؤل وتشده الماضي بالمستقبل وعكسه على الثاني فاعرف ذلك (قوله فيستعل فيه ضرب) لوقال فيستعارله ضرب لكان أحسن (قوله فكونالم في الصدرى الخ) أقول منى أن المشبه والمسموية وان أتحدا فوعا فهم اعتلفان ذأتا سعب تقييد كل من ما يقيد معالر لقيد الأنو فالضرب في المستقيل غير الضرب في الماضي ذاتا وأن اتحدانوعا وه-ذاالقدركاف في التشييه المنى عليه أسـتهارة أحـد المصدر تناعني الاتوكاهومذهب السيدهن أن استعارة الفعل في هذا القسم أيضا

اسده ثم سه تق منه قدل معنی ضرب ضر باشدیدا والثانی آن بشده الضرب فی المستقل المضرب فی المستعل فیه مضرب فیکون المستی المستوری آءنی المستوری آءنی واحد منه سما بقید مغایر المستوری المشتیه المستوری المستور

كونه محكوماعانه عشاركة المشيهنه في وجما الشمه لانه من حبث هومداول الفعل حعل مسندا أبدا والثئمنجهة واحدة لايصلح لتكونه مستدا ومسندااليه معاهدناولا أدرىماالوحه فيارتكاب الاستعارة في الصدروعدم الأكتفاه بالنشبيه فيهحتي سترى التشسسة فيمادة الفعل فدستعار وكان على الشيخ أن سلك هذا المسلك حمث خالف القوم في كون الاسـتعارة في الفعل الكائنية ماعتمار استعاره هشه تأسه لاستعارة المصدر وجعلها تارمة لمحرد التشده في المصدر بلجعلها الأسعة لاستعارة انجزء أعني الهبثة (قوله وكذاآذا استعبر الفعــل) نعــني كما أنَّ

الاستعارة اتجارية في الشتق اعتبار مادته تبعية كذلك مجارية فيه باعتبارهميته تبعية وكان

بتمعمة استعارة المصدرهذا هوالذى يذغى أن يقال وأماماقاله المجشي وتبعه فيه غمروا حد

مدل على النسة وسندعى حدثا وزمانا والاستعارة متصورة في كل واحدمن الثلاثة ففي النسبة كهزم الامرائح: دوفي الزمان كادى أصاب الجنه وفي الحدث

الاولى أن يقول وكذااذا استعبرت باعتسارا لمثة بارجاع الضمر المستترفي استعرت ألى المشتقات هذاواللام في قوله لتشدمه الضرب في المستقلل بالضرب في الماضي متعلقة رقوله تدية فدسمة اتمعية. لكوتهاتا اهمة للتشدمه الواقع في المدر وكان الظآهراءة مارالتشده الزمان مان مشه الزمان المستقبل مالزمان الماضي لان الأستعارة في الفعل ماعتداره ليكنهم قدا تفقوآ على اعتبار تشبه الضرب في المستقبلُ مالضرب في الماضي ولعل المانع من اعتدار التشسه فى الزمان المعتمر فى الفعل أنه قداعتىرفيه علىوحه بكونظر فأللعدث وسلا يصلح لأن يعتسير فسه النشيبه المقتضى لاعتبار كونه يحكوماعليه مالشأركة الكنه لا تخفى أن هذا الما

منان اختلاف المشبه والمشبه به في هذا القدم أغها هو بالاعتبار أما ألدات فتحدآن فغير صيع فيا يظهر لى اذلاشك في ان ذات الضرب الواقع في الماضى غردات الضرب الواقع فى ألستقل فتفطن واعترض الشارح في أطوله على السيديان الضرب مثلاحقيقة في كل من الضرب في الماضي والضرب في المستقبل فيكيف تتعقق استعارة لفظ أحدهما لللآخوحتي تتحقق بتمعمتها الاستعارة في الفعل أه وهوا عتراض بوى لا يقاومه ما تقدم عن بعضهم من الجواب عنده أماعلى مذهب الشارح فلاأ شكال لان التمعية في القسم ن عنده بحرد التشبيه من غراستعارة للصدر كامر (قوله لذلك) أى لتقسد كل منهما قد مغاير (فوله كذا أفاده الحقق الشريف) لم يقل قاله الحقق الشريف لانه تصرف في عبارته وثقلْها بالمني كإعلامن نقلنا عمارته فيمامر (قوله لكن الخ) استدراك على قول السيد ولاتجرى فى النسبة الخ دفع به توهم أنَّ ما قاله السيده تفق عليه (قوله وستدعى حدثًا وزمانا) أسقط المصنف من عيارة الفوائدالغياثية للعضدما هومتأ كدالذكروقد يؤخذ منه نكتة التعمير في عانب النسمة مدل وفي عانب الحدث والزمان بدستدعي ونصها أماالفعل فيدل على النسمة ويستدعى حمد اوزمانا في الاكثر وان كان قد يعرى عن الحدثك كأن أوعن الزمان كنع وبأس وبعت اذااستحدث مه الحديم والاستعارة متصورة الى آخوماذ كره المصنف وقال س الظاهران تعمره أولابيدل والسايدستدعى تفنن والافقد صرحوابان الفعل مدل على أعدث والزمان والنسيمة الى الفاعل اه وني كون الافعال الذاقصة لاتدل على الحدث كلام بطلب من رسالتنا السابية (قوله متصورة في كل واحد) أى متصوّرة في الفعل باعتماركل واحد من الناله فني سيسة (قوله فني النسبة كهزم الاه يرامجند) فأن لفظ هزم اق على زمانه الماضي وحدَّه وأغالتصرف في نسمة حدَّ عمالي الأمرولان الهازم حقيقة جيش الاميرلا الامير نفسه بل هوسب له بالتقوية فشمه الهزم باعتمار نسيته الى السيب بالهزم باعتمار نسيته الى الفاعل واستعمر لفظ الثاني للاول واشتق الفعل من اللفظ المستعار وقيل هزم الامرا تجندهذا قياس مذهب القوم في استعارة الفعل من حيث الزمان وقياس مذهب الشارح فها أن يقال شه الهزم الاوِّلْ الشَّاني فسرى التشبيه ألى فرديم مأ للذين في ضمى هزم آلمستند الى الاميروهزم المسند الى انجسش واستعمر بناءعلي هذا التشبية انحاصل بالسراية هزم المسنداتي الاممر وقهاس مايحثه الحشي فتهاأن يقال شهت النسنة السيمة المطلقة بالنسية الفاعلية المطلقة في شَدّة إحتّياج الفعل المهما وثملا فسرى التشبيه الى فرّديهما اللذين في ضمني هزم المسند الى الامبروة زم المسند الى الجيش واستعير بنا معلى هذا التشبيه أمح اصل بالسر أية هزم المسنداني الامركذافي تعريب الرسالة وأوردعلي العضدأن المجازف نحوه فذا المثال عقلي لاانوى لان التحوز في النسمة التي هي الاسنادوا المحوز في الاسناد محازعة لي وسياني تميام الكلام فيذلك (قوله كادى أصاب الجنة) حيث استعيرنادى اعتب ارزمانه النداه في المستقيل بحامع المفقق لان النداء لمعض بل هوفي يوم القيامة ولانح قرفيه ماعتمار عنعمن اعتبار التشديه في الزمان المعتبر في مفهوم الفعل ولا يقتضي اعتباره في المحدث بلكان يدفي اعتباره في الزمان لامن

حدثه ونسبته (قوله تعوفبشرهم بعذاب أايم) حيث استعبرت فيه البشارة النذارة تهمكم المائيرف كل ولا تحوز فيه باعتمارزمانه ونسبته (قوله هذا كلامه) أي العضد (قوله تامرانخ) مذامن كالرم الصنف بعد فراغه من نقر كالرم العضد وقوله فان فه أى فى كالرم المضدرة وله الجارية في اأى في الفعل باعتمارها (قوله نوع من النسبة) معنى وهونسه ما الحدث الى الفهاعل أى لا النسبة معلقا أعممن أن تكون نسبة الحدث ألى الفاعل أوالزمان أوغرهما كإسطيه كالزم الشريف (قوله دون النسمة) أي غيرالنسية في التعمرون المستقدل بلفظ الماضي وهي نسسة الحدث الى زمانه واغساكان في كلامه اشارة الى ذلك لقا بلته التجوزي الزمان بالتحوزي النسبة وعشاه النسسة بهزم الامراعجنددون نادى أصفأب المجنة (قوله أمر بالتامل) هذامن كالام الشارح بعد فراغه من نقل حاسبة المسنف أى أمر المسنف التامل أي في قوله فافهم * آفول واغما فالمالتامل ولم يقسل بالفهم اشارة الى أن المراد ما لفهم المأموريه التأمل لانه هو المكتسب يخلاف الفهم فأنه اصطرارى فلا يؤمر به فاحفظه (قوله كفاه القول الخ) حل الشارح قول المصنف فا فهم على أنه اشارة ألى مناقشته مع العند وصحل أنه اشارة الى تقوية كالم العضدوأنه الذي يذبغي أن يفهم ويحفظ (قوله تشييه نسية المزم الى الامر) يعنى النسية السدية اعجزاءة اذالا مرسب وقوله بنسة الهزم الى الجندية في النسبة الفاعلية الجزئية اذا كخندفا علون فالاولي هي المسمة والثانية هي المسمه بها واللفظ المستعار للا ولي من النانية لوضعه لها أعنى هزم هوالمصرح به كاهوشأن الاستعارة المصرحة فاندفع مافيل ان ماذكره الشارح عكس قاعدة الاستعارة المصرحة التي منها الامثلة المذكورة لآنه على ماذ كرميكون المصرح به لفظ المسبه وهونسبة المزم الى الامهوا لمصرح به في المصرحة لفظ المسمه فالقياس أن يقال كإيضع تشديه نسبة المزم الى اعج نديدسة المزم الى الامير واستعارة لفظ الثانية وهوهزم الامترانجيش للأولى ومبناه جعل المستعارفي مشال الشارح هجو عالفعل والفاعل وليس تُذلك بل الفعل وحده بدلسل أن الكارم في المجاز المفرد ولاشك أن الفعل موضوع النسمة إلى الفاعل كالجنش فاذ السمه بها النسمة الى السنب كالامبرواستعبرالفعل لمنوا لنسمة كان المستعاروالمصرح به لفظ المشدسه فاعرفه والمرأد بالتشنيه في كلام الشارح التشبيه السارى لما تي النستين من التشديين متعلقهما أعنى مطلق النسبة السببية ومطلق النسمة العاعلية أوفى كالرمه حددف مضافأى تشبيه متعلق نسبة الخ فكاعتراض مان النسبتين الجزئية بنلا يصوا لتشده بنهما لانهما لم يطفاالا تبعا ولا تشديه أصانة الأبين المحوظ تاستقلالا على انه عمن أن بتكون الشارح أرادينسبة الهزم الى الامير ونسية الهزم الى اعجندمطلق النسية السليمة ومطلق النسسة الفاعلية على طردق ذكرا مخاص وارادة العام ب أقول كان الموافق المقياس على منذهب الشارح في استعارة الفعل من حيث الزمان أن يقول شبه المزم المنسوب الى الامير بالمزم النسوب الى المجيس وعكن ارجاع عمارته الى مدا عدل نسية المزممن اضافة الصفة الى الموضوف (قوله الى الجند) أي جندالامرو فيشقلا الحند

المهزومين

دون النسة فى التعسرعن المستقبل لمفظ المتأضى فافهم أمربالتأمل مخفاء القول بالاستعارة للنسمة في هزم الامرا كمند دون فادى أصحاب الخنسة فانه كإيصم تشنبه نسبة المزم الى الأمر منسمة المزم الى الحند وألاستعارة عكن تشيبه نسمة النداء في الزمان المستقمل منسمة المنداه في الزمان الماضي والاستعارة وكون الاستعارة

حمث انفهامه من الفعل بِلْ من حيث انفهامه من المدر (قوله فالاستعارة استعارة المُئة كالفاء لذ فريع على قولداذا أستعبرالفعل ماعتبارالزمان فانالدال عليه هوالميثة والمرادأن الاستعارةالمحققة أولا وبالدات استعارة المثة وتواسطتها تسرى الاستعارة في الفعل الذي هو عمارة عن مجوع المادة والمشة فاستعارة المئة واسطة في عروض الاستعارة للفعل (قوله وليست بتبعية) أي استعارة الهنة غشرتنعية والغرض من هـ دالمنامار الفرق من استمارةمادة الفعل وأستعارة هيئته فان الاولى تامعة لاستعارة والمصدردون الثانية بق أنه ول بصع في مادة الغمل المستعلة في غيرما وضعت له أنها استعارة وكذاهيئته

ولم ياتفت الى ما هو أهم من ذلك من أن الحق

من القولين أحسما ونحن نقول ألحق مأذكره المحقق الشريف لكن لالماذكره أماالأول فللنالفعل موضوع للنسة الى الفاءل مجازيا كان أوحققا

المستعلة فيغرما وضعت له أنهـا اسـتعارة أولا والظاهرعدم العدلاسما فى الهشه اذالاستعارة عمارة عن كلة مستعلة في غرماوض متاه لعدلاقة التشيه ولامخفي أن محرد المشة أدست مكامة تامل (قوله بل الافظ عامية مستعارشعبة استعارة الجزء)الأضراب السمالي قو 4 سابقاتكون تىعىمة لتشييه الضرب في المستقبل بالضرب في الماضي حدث حعل أولاته متها لاحل كونها تأدية للتشده فاضرب عنده وجعل كونها تده والكونها تابعة لاستعارة المجزء الصورى أعنى المشدون المادى فابدماق على حقيقته ووجه عدوله عن الاول الي الثاني اندأقر ب اساأن استعارة الفعطى حنثذ بوأسطة استعارة هنته وأستعارة هشتهمشة علىالتشبه (قوله فعلماك برسالتنا

المهزومين فامجنده ناغيرا تجندفى قوله هزم الاميرا تجند ولوقال الحامجيش لكان أوضع ا (قوله نسمة النداء) أي لفاعله (قوله في احدى الصورتين) هي هزم الاميرانجند وقوله د ون الاخرى هي ونادي أصحاب المجنة (قوله تفرقة من غيرفارق) عنع بان بينهما فرقا من وجوه الاول أن النسمة الى الفاعل ألما كانت خراً من مدلول الفقل المطابق أضاف الاستعارة الهاولم الم تكن النسسة الى الزمان خرأ من معلوله المطابق وأن دل علم الزوما بواسطة دلالته على الزمان لم يضف الاستمارة المابل الى الزمان لكونه أيضاح ومدلوله الطابق الثاني أن نسية النداء الى الزمان حقيقة على كل حال واغدا المعتور في الزمان خاصة فلذاك جعلت الاستعارة فيه علاف نسية المزم الى الامسر فهي عازية قطعا فلذلك جعلت الاستعارة فها التالث أن التحقر رباعت ارالنسة الى الفاعل لا يستلزمه شئمن الاستعارات انجارية فىأحراءمعنى الفعل ولايستغنى شئ منها عنه يخلاف المنحوز ماعتمارا لنسبة الى الزمن فات الاستعارة باعتمار الزمآن تستلزمه وتغنى عنه (قوله ولم لتفت) عطف على أمرأى ولم يلتفت الى ما هوأهم وهوا لهاكة بن العضد والسيدوبيان الحق من قولهما والمراد أنه لم يصرح بذلك والا فني تقدعه كالرم السدوعدم تعقده في شي دليل على أنه مرضيه قالم الم وفي * أقول الاستدراك عليه مكلام العضد في معنى تعقيه والمعبه ماقاله الشيرانسي ونصدلا يخفى أن قول المصنف فآخر الحاشية فأفهم بذاءعلى مارجه به الشارح ترج فول العلامة وأن شنع فيه على العلامة بوجه آخر وهوأن التفرقة بين المثالين تفرقة من غيرفارق الاأن يقال مراد الشارح بعدم الالتفات الي الترجيج عدم الالتفات بعبارة صريحة فى الترجيح وأما قوله فافهم فأغافه بناء على توجيه السارح له اشارة الى ترجيج قول العلامة اله (قوله المحقماذ فرواله قف الشريف) أى فيم أعدا استعارة النسية آلانشا ئية للاخبارية وعكسه فلاتنافى بن ماهما وقوله فيما ياتي أمالوقطع النظرعن المنال فانجى مع العلمة كذا في الشيرانسي (قوله لكن لا لمَاذ كره) أي من أن مطلق النسب قلم يشتهره عني يصلح أن يحول وجه شدمة فالشار حسل المدلول وبحث في الدايل (قوله أما الآول) هوأن الحقما أدعاء الشريف (قوله للنسبة إلى الفاعل محازيا كان أوحقيقيا) أقول الذي أفهمه في هذه العبارة أن معنا ها أن النسسة الداخلة في مفهوم الفعل معتبرة فيه لايقيد كون المنسوب المه فاعلاحقيقيا وان وضع الفعل على أن يدل على نسبة حد تما الى فاعل ما فاذا أسند الفعل الى الفاعل الجارى لم يكن ف هذا الفعل تحوزأ صلالاستعاله فعماوضع لهفلدس في التركدب مجازلغوى باعتبارهم فدالنسمية وهذالايناف أن تكون تلا النسمة التي هي نفس الاستناد عا زاعة لمان حيث كون المنسوب السماليس فاعلاحقيقها فللنسية جهتان جهة كونها مزءمعني الفعل ولاتحوز فها من هـ ذهائجهة وجهة كون أحدطرفها وهوا انسوب اليه ليس فاعلاحقيقيا وهي عمازعقلي من هذه المجهة وعلى هذا الفهم سند فع الاعتراض على الشارح انه بلزمها أنكار الجاز العقلى ويرتبط قوله وليسفى هزم الأمراكمند محاز لغوى عاقبله ولأبردعله أن مقتضى ما قباله ان يقول وليس ف هزم الاميرا تجند عارلة وى ولا عقل فاحفظه فانه الفارسة) فرق الشيخ وسالته هذه بين استمارة الفعل باعتبارمادته واستعارته باعتماره بأنها في الاول تابعة

انفيس جدًا * نع العلامة منع ماقاله الشارح والقول مان الفعل موضوع النسبة الى الفاعل الحقمتي فقط كأأشار المهاتحشي وعال الشارح فيأطوله حقمة كالرم ألسيد يذهليل آخو نقله عنده المحشى لا معنى رد وعلى من تامله أدنى تامل عما قول كل من العضد والسود قائل مدخول النسمة في مفهوم الفعل كاتصرح به عمارته ما وحمنة لديازم العضد أن لا يقول بالمجاز العقلي بالمعنى المشهور وهواسنا دالشي الىغ مرمن هو أهللا يسة بينهما من غسران يتحتوز باعتباره فيشئ من الطرفين لانه يجول العبور في مثل هزم الاميرامجند وأندت الربيع البقل في المسند اعتبار خومعذاه أعنى النسسة وبلزم السيد أن يلتزم ماذكره الشارح من أن النسبة الداخلة في مفهوم الفعل النسبة الى الفاعل حقيقها كان أو محازما والالم يصع قوله بان الفعل في نحوهزم الامراع: دلاتحوزفه لغوى وأن المجازف مشل هذاالتركب عازعقلى المدنى المشهور لانه اذاقال بدخول النسة في مفهوم الفعل وانها النسرة الى الماءل الحقيق ومه عند النسسة الى عبر الفاعل الحقيق أن يقول ما الحقور في العمل باعتمار أسلته فتدر (قوله وليس في هزم الأمير الجندم أرلفوي) أي الأعتمار المذكوراءني المحوزف الفعل ماءتمار النسمة فلاسافى أمده عفمه المجاز اللغوى ماحمد الاوجه الاتمة والمحاصل أنفي مثل هـ ذا التركيب أعني هزم آلا مرامجندسة أوجه الاولمارعن العضد وهوكاعات منيعلى القول بدخول لنستية في مفهوم الفعل الثانى ماأشار الممالشارح من أنه محازء قلى وأنه نسب المزم الذى هوفعل الجيشالي الامهرلانه سدى آمر فالطرفان حقمقان والتحوزفي الاستفاد فقط وقدعات مماحقفناه قرسان هذا المايتم على القول الدخول اذا التزم ماذكر والشارح وأماعلى القول بخروج النسمة عن مفهوم الفعل فقياء مهلا خفاء فيه الثالث أن القصرف في المستدالية الذي هوالامير بحدله استعارة بالكاء عن الجيش وهومذهب السكاكي المنكر المعآز العقل الرابع ان التصرف في السندالذي هو هزم بحوله استعارة مصرحة تمعمة عن الامرا لهزم الخامس أنهمن محاز الحدف والاصل هزم جيش الامس السادس أن التحوز في هميّة التركيب فهومن الاستمارة المشلية (قوله وأماالثاني) أي عدم قيام تعليل الشريف (قوله فلا "ن نسبة الفعل الخ) منع لصغرى دليل الشريف المطوية التي هي متعلق النسبة الدآخلة في مفهوم الفعل مطلق النسبة وحاصله أنالا نسلم أن متعلق النسبة الداخلة في مفهوم الفعدل ومتدوعها مطلق النسمة بلمتعلق النسب الفاعلمة مطلق النسمة الى الفاعل ومتعلق النسب المفعولية مطلق النسسمة الى المفعول وهكذا ولا يخفى أن كلامن هذه المطلقات نوع عنصوص له لوازم عنصوصة يصعران دشه بهاماعتمار المث اللوازم مان تحمل تلك الموازم وجوها لاتشدمه كذافي الشمر أنسي وأوردعلي الشأوح أنمارة بعملي السيدلايلاقى كلامهلان كلامه في النسية الداخية في مفهوم الفعل وليست هي الآ النسية الى الفاعل وماعداها من النسب ليست داخية في مفهومه فليس كلامه فيها وكمف قال نسبة الفعل أنواع مخصوصة ب وأجس مانه وان لم يلاقه متنفين كخدشه ومنعه لانه ذكرفي جلة تلك الانواع النسبة الداخلة في مفهومه وأثبت لهالوازم مخصوصة

مشهورة

لاستعارة المصدروق الثاني تابعة لجرد تشبهالصدر ماعتسار كونه في زمان له ماعتماركونه في زمان آخرتم قالفائدة حلملة حديدة اعلم أن الاولى أن مقالاان استعارة الشيتقات تبعية . لان المستعارفها وأعما اغماه والمادة اوالمشة ولفظ المستق مستعار شعبته اه ولا عنوران أوفى قوله اغماه والمادة أوالهشة لمنعا كخلووالافقد مجمعان كاذاهـ مرناعن ضرب شديد في المستقيل ملفظ فتل لقعفي وقوءيه فأنهقد استعبر باعتسار مادته وهشم (قوله شعسة المسدر) أي متنعمة التشيبه في أاصدر وانكان في ألصورة الاولى معالاستعارة فيهأيضا وأس المراد أنها تنعسة الأستعارة في المصدرلانه لايصع ذلك فىالصورة الثانية وهي مااذا كانت الاستعارة ماعتمارالزمان فانهاغر تابعة لأسعتمارة المسدر كاسسنه فان معناه القصالة تامل (فوله ولاتحرى فى النسة للداخلة في مفهومه الاستعارة تهما على قباس الجرف) الظرف متعلق ما لمنفي دون النفي أى لا تحرى

عفوصة

عصوص لداوارم عنصوصه يضعان

شهيهاماعتمارهالكن هذوا لمناقشة مع العلامة المحقق ليس الأفى المسال وهوةوله هزم الامبرانحند للاستعارة في النسمة أما لوقطع النظرعنه فالحق معالعلامة لان الفعل

الأستعارة في الفعل باعتبار نسته الخصوصة نان بـ الحظ التشمه في متعلق تلك النسبة وتعتبر الاستعارة فسمه ويشعبة ه_ذ الاستعارة تحرى الاستعارة فى الفعل كما حرت في الحرف (قولة فانمعناه نسة مخصوصة تعامل الحافهممن قوله على قداس الحرف من صحة حرمان الاستعارة في الحرف تسعية استعارةالمعلق فسنالمله المصعة يقوله فان معناه نسة مخصوصة الح (قـوله لانمطلق النَّسَيِّة) تعليل لعدم حرمان الاستعارة فى الفعل بأغشار أسدته وظاهره مدل عسلي أنالنسسة المتسرة فى الفعل هى مطلق النسمة وليس كذلك كما مومقرحيه منأنها نسمة مخصوصية الن الحدث الذي هومدلول مدأاشتقاقه وسنفاعله

مشهورة أصلح أن تحعيل وجيه شبه (فوله ونسيمة الى المفعول) أى وهي نسبة عنصوصة وكذا بقال فنم العدا بضافني كلاً مه حدَّف من الأوا خولد لالة الأولُّ (قوله الى غرداك) أى وتعد الى غـ بردنك الذكور من النسب كالنسمة الى الزمان والنسمة الى السدب والنسسة الى الا " أة والنسسة الى الصدر (قوله وكل منها نوع مخصوص الح) قال يس هذا يُدت عربان الاستعارة التبعية فيها على قياسما في المحرف من حربان الاستعارة فسه تدمالمتعلقه وهدا يقتضي أن المحق ماقاله العماله العضد لاالسد دالسند أه وقوله له لوازم أى كالتأثير في الفاعد والتأثير في المفعول والاستقرار في المكان وقوله إصمان يشهبه الى بتك الانواع أى تشه مكل منها ماعداه منها أوالبا ، بمعنى في أي يشسه فيها أي يوقع النشيبه بينها * أقول ولوقال يصم أن يشبه به أى بكل نوع منهاء لى نسف قوله له لوازم مخصوصة لكان أوضع ثم لا يحنى أن مفادعدارته معة وقوعكل نوع منهامشها بهغرومنهاأما تشده غيرالنسية الفاعلية بها فكثيرشه يرنحوعيشة راضة ونهرحارونهاره صأثم وهزم الاميرا كجندو قتلني السيف وجد جدَّه مَا لَكُسُراى أَجْهَاده وأما تشبهها بغسرها فنادروقد سمَّع سيل مفع بفتح العين اي عملوه مع أنه مفع بكسرها أى مالئ اذا لسب لمالئ لاعلوه فهومن تشبيه النسبة الفاعلية بالنسية الفعولية وكذا تشييه غسرها بغيرها وقدسمع طريق مخوف أي مخوف فيه أذ المخوف مافيه فهومن تشديه النسية المكاتبة بالنسية الفعولية (قوله لكن هذه المناقشة) أى المذكورة في قوله أما الاول فلا أن الفعل موضوع الخ فأن ذلك يتضمن مناقشة ألعيلامة في تشيله للاستعارة في نسسة الفعل بهزم الامترا تجند هذا هوالمتحم والظاهرمن التعسير مأشارة القريب وأماما فالهالمحشي من أن ألمراد بالمناقشة مناقشة المسنف في حاشيته السابقة العلامة في القيل للاستعارة في النسسة بهزم الامرامجند دون نادى أصداب الجنة على ما فهمه الشارح من كالرم المصنف فهوغير مقدمة في لان مناقشة المصنف لمست في المثال نفسه مل في المتفرقة بين المثالين بعيد لقظا لتعسره باشارة القريب (قوله ليس) ذكر الضمير مع رجوعه آلى المنّا قشــة لتّأوّلمـا با كخدش (قوله الله المعارة في النسبة) صفة للثال أي في الثال الـكائن للاستعارة في النسبة) صفة للثال أي في الثال الـكائن للاستعارة في النسبة) قُولُه الخُدَلَةُ مَعْتَرَضَةُ بِينَ الصَّفَةُ والمُوصُوفُ (قُولُهُ لأنَّ الفَّمَلُ الْحُ) اعْتَرَضُهُ بِسَ بأن الكلام فى النسبة الداخلة في مفهوم الفعل وهي النسبة الى فاعله أعم من كونها على وجه الاخبار أوالانشاء ولامدخل لكونها خبرية أوآنشا ثية في مفهومه وبأن مثل رجه الله أذا أرمدنه الطلب فاغماه ومن الجاز المركب لامن الجاز الفرد الذي الكلام فيه صرحيه السعدوغيره واعترض أيضابان السمدأن محمل الامثلة المذكورة من تشدمه أحد المصدرين بالا خوبان يشبه الرجة الغيرا محاصلة بالفعل التي مدل عليها فعل الدعاء بالرجة المحاصة فالفعل ألتي مدل علما الفعل الماضي غم يستعار للرولي لفظ الماضي بطريق التدمة ويشبه التموا الغيرا الموريه المحقق حصولة في المستقبل التموا الممورية بحامع الأزوم ثم يستمارللا ولمايدل على الساني بطريق التبعية (قوله قديوضع النسسة العين وسيصرح هوبه فأن الراد أن متعلق نسبة الفعل هومطلق النسبة وهي لم تشتهر عمني يصلح

للنسبة الاخبارية وهي مستهرة بالطبابقة ويستعارالفعل من احداهما للاخرى كاستعارة ولما للاخرى واستعارة فليتبو أمقعده من النارقة وللاخبارية مقعده من النارللسية بالمحالية المخارية فانه عمني يتبو أمقعده من النارس به في شرح المحنى الحديث (وقى متعلق الحديث (وقى متعلق معنى الحرف ان كان حوفا)

أن يكون وجه شبه ليعتبر التشييه والاستعارة بن المتعلقيين فتسري أتي الفمل وتؤيدجل كالرمه على هــذاقوله بخــلاف متعلقات معانى انحروف فأنهاأنواع مخصوصة الخ هذارأي المصنف وأما على رأى الشارح فعتس التشبيه فقط بن التعلقين وبكفي ذلك في أستمارة انحرف اذعدم صلاحية انحرف للاستعارة الاصلية المستلزم لارتكاب التعمة هوعدم صلاحتهامني التشسه فاذااعتر التشسه فىالمتعلق ارتفع المانع ولاشكأن مختار الشارح

الانشائية) أى في ضمن وضعه لامني المطابق الذي هو مجوع الحدث والزمان والنسية (قوله لان ىشىمىها) أى ىسىماأى سىتالكالصفات انتجعل وجما لشمه (قوله كالوجوب) أقول النسمة الانشائمة في فعل الا مرطاب الحدث ولمس الوجوب صفة نفس الطلب الصفة متعلقه وهوا محدث المطاوب فلعل المرادمن وجوب النسمة وجوب متعلقها فتأمِل (قوله بالمطايقة) أى اذا كانت النسيمة الاخسارية صادقة وقوله واللامطابقة أى أذا كأنت كانية * أقول المرادهنا المطابقة حصول الدسية أى حصول متعلقها وبعدمهاعدم حصول النسبة كذلك واغاقلنا المرادذلا الان الذي يصطرلان يتصف به النسبتان كأهوشان وجه الشبه اغه هوالمطابقة وعدمها بالمنى المذكور لاعمني موا فقة النسسمة الكلامية للنسسة الخارجية اثبا تأونفا فتأمل (قوله من احداهما) أى النستن (قولة كاستعارة رجه الله لارجه) فأبه استعررجه الله الموضوع لأنسسة الاخدَّارية المشتهرة بالمطابقة للنسسمة الانشا ثبة لمشاجهة الثانية الأولى في المطابقة أي الحضول الذي سناسب ادَّ عاؤه في مثل هذا المقام تفاؤلا فانحصول في المسبه به تحقيق وفي الشبه ادّعائي (قوله واستعارة فليتبوّ أالح) فانه استعير فليتبوّ الوضوع للنسبة الانشائية المشتهرة بالوجوب للنسبة اتخبرية الاستقبالية لشابهة الثانية الأولى في الوجوب أى المزوم لكن المزوم في المسه مه من حسن الصيغة وفي المسمه من حيث اله حمر الصادق قاله غيروا حداقول فيهان النسبة الخبرية هناوعيد والوعيد محوز تخلفه فلالزوم الاأن يقال المراد المزوم في آجالة (قوله من تُعدُّه لي الح) الذي في الصُّيحين وغيرهما أنَّ النبي صلى الله عليه وسلم قال من كذب على متعدا فليتسو أمقعده من النار قال المندرى وغنره من أعمة الحديث الهدلغ مبلغ التواتر غنيي أى فألسار حرواه المعنى والرواية المعنى حِائْرَةُ عَلَى الْعَدِيمِ (قُولِه فَلْمُنْسُوّاً) أَي يحل وينزل (قوله وفي متّعاني معنى الحرف) عطف على قوله في الصدر وقوله ساءقاان كان المستعار مشتقا وقوله هناان كان حرفا حلمان شرطمة ان حذف جوابهما لتقدُّم دليله مديمًا نفتان المتقديد لا عبل لمما فليس في كالرمه حلة انكان المستعار مشتقاحالا من المصدرولم بقدرلان جواب فانه جينتذ يكون في كالرمه العطف المذكور الذى في جوازه خد لاف لان قوله في الصدر معدمول مجريان وقوله ان كان المستعارم شدة امعول لفي لان المامل في الحال هو العامل في صاحم اوقد عطف على قوله في المصدر قوله في متعلق معنى المحرف وعلى قوله أن كان المستعار مشتقا قوله ان كان حوفا كذاقيل وأبول فيه نظرلان مرادهم العامل في صاحب الحال المحرور بالحرف ألعامل في محله والعامل في محل المصدر حويان وحينتذيكمون العامل في العمولين هناواحدالا متعددافل يتعقق العطف المذكور ألذى في جوازه خلاف ومما يدلعل أنمرادهمماذ كرناماني همع الموامع وغديره عن جهور المحاةمن تعليلهم منع تقديم الحال على صاحها المجرور بحرف غيرزائد بأن تعلق العادل فأكمال الانتعاقة بصاحيه فقه اذا تعدى أصاحبه بواسطة الزيتعدي لهبتلك الواسطة الكن منع مر ذلك

أقل عبلاوت كلفا (قوله فيكون المعنى المصدري أعنى الضرب موجودا في كل واحدمنهما بقيدمة أبر) ووفي

المتعلق ملحوظا تشعبته حثى توهم صاحب التطنيض أنه في لامالتعليل محروره فسره تحقمقماآلحق ورداللخطا الطلُّق فقـال (والمراد بمتعلق معدني أتحسرف

لقيدالا توفع عالتشده نعنى وإن اتحدالمديه والشيمه بهذاتالكنيما اختلف أوصفا واعتسارا وهـذاالقـدركاف في التشده المني عليه استعارة مصدر أحدا كجزأين للآخر كاهـومذهــه قدس سره من أن استعارة الفعل في هذا القسم أيضا من تمعمة استعارة الصدر واعترض علمه الشارح في شرحه على الملخ صابان الضرب مثلاحقيقة فيكل من الضرب في الماضي والضرب في المستقبل فكمف يتحقق استعارة لفظ أحدهماللا خرحتي تعقق الاستعارة شعيتها فى الفعل أه ولوشسه الزمن المستقيل بالزمن الماضي في كون الظروف له معقالسل من اعتراض الشارح ولا يقدأن الزمان ليسطمن الحقيائق فلأ محرى فسه التشدية لانه قدس سرو فسرائحة اثق بالمفهومات المستقلة الغبر

إخوف التيناس اتحيال بالمدل وان فعلا واحبدالا يتعذى بحرف واحدالي شيثين فحملوا عوضامن الاشتراك في الواسطة التزام التاخير هذا وكلام المصنف صريح في ان استعارة الحرف تابعة لاستمارة متعلقه وهوتا دع في ذاك لصدر الشر بعسة كافي تعريب الرسالة الفارسية وقد شنع عابهمافيه وذكران أتحق إنهاتا بعة لمجرد تشديمه المتعلق من غيراستعارة له وقد يحث في تدعمة السبة قارة المحروف ما فه عكن أن تلاحظ معانهما المجزئمة الفتر المستقلة عتعلقاتها وتحول ألة الاحظم ااستة لالاويحكم عام اعشاجه بعضه اسطأ كاتحول تلك المتعلقات آلة لملاحفاتها واحضارهالوضع تلاف المحروف لهاوالح كمعلم ابانهامعان وضعت لها تلك المحروف فكاصم المحكم الثاني تصم الاول بلافرق وكماكني في الثاني التصور الوجه بسبب مشابهة الثانى للاول ويحكم على الاول مانه مشدمه وعلى الثانى مانه مشدمة به بواسطة ملاخظتهما بالمتعلقات من غبرحاجة الى تشديه بعض المتعلقات ببعض فضلاعن أستعارة بعض أسمائه المعض وهوتيحث قوى وان أعتذرنا عنه فى رسالتنا المدائمة (قوله ولما كان الخ) بيان لارتباط لاحق المتنبسايقه وجواب عمايقا لاانبيان المرادليس من وظمفة المتن فلساذ الرتبكمه المصنف (قوله متعلق معنى انحرف) أي هـ دة العمارة (قُولِه ظاهرافه ١) أي لفظ كالمجروره وأي معنى المحرف معنى فيه أي في هذا اللفظ الواقع عُلَسَه ماالذَى هوالمتعلق ولهـ ذا فسرالشارح الضمر المجروريني بالمتعلق وانجار والمجرور صفة لمعنى وهوعلى تقدر مضاف أى فى مدلوله وقوله ملحوظ بشعبته أى المتعلق من اضافة المصدر الفعوله صفة ثانية لمعنى وهو تفسير لكون معنى الحرف في المتعلق وحاصلة ان المراد مكون من اكرف في المتعلق انه حالة للتعلق وآلة اللاحظيم على الوحّه المقصود فصصله في الذهن يتوقف على ذكر المتعلق ولا عكن ادراكه الاماد راك متعلقه فعدم استقلال اكمرف الفهومية انماهولقصورونقصان فيعمناه وانماكان متعلق معني المرفظاهوا أعاذ كالأنمه فى الحرف نسبة جزئية وكل نسبة جزئية لابدلها من طرفين تتعلق بهمافاذاذ كرالمتعلق تبادرالذهن الىماهي متعلقة به (قُولُهُ حَتَى تَوْهُم) غاية لقوله ظاهراواغا كان هذا توهمالانه خلاف الققيق الذي منهي عدمه الصينف لالاقتصاره على أحدا التعلقين وهوالجرور كاتوهمه الحشي وقوهم صاحب التلخ صسرى لدمن ظاهر عَـأَرَةُ الـكَشَافَ كَإِسطَهُ فِي المطولُ (قُولِهُ تَحْقَيقًا للَّهُ قُ) أَكَا أَيَّا تَالِعُقَ وهوماطا يقه الواقع وأما الصدق ف اطابق الواقع (قوله وردًّا للفطأ لمطاق) أى الذي لا يُمكِّن صنه وجه أوالذى لا يتقسد بلام التعليل التي مشل بها بل ه وخطأ عام في لام التعليل وغيرها فالالهشى والوجه في كونه خطامط القاانه لاتكون الاستعارة في الحرف تمعاللاستعارة في المجروراذالوجهدان يكذبه فانه اذاقيل خفت من الاسدأى الرجل الشجاع فقدا ستعبر الْمِجْرُورُولُمْ بِلَرْمُ مِنْهُ الْاَسْتِمَارُةُ فَيْ مِنَ الْحُرْفِيةُ ۚ اهِ وَفِيهِ تَطْرُلَانَ هُــــــــذَااغُـــالْكُونِ وَادَّعَى إأنه ملزم من استعارة المجروراستعارة الحرف ولم يدعه أحدوا محق في رد كالرم صاحب التنفيض ماقالة السعفان طويقته في الاستعارة أاصرحة انالتروك محب أن يكون هو الملوظة للغيرتبعا فالزمان من انحقائق التي يصحبوان التشديه فيها وأماعلى مختازا لشارح من أن استعارة الغعل مواء كانت

ما به برجاست من به به به الداني المطلقة عندا لجهور ولكن الواضع شرط من جزئ محصوص من جزئيا تهاء عن الموضوع حقائق لها وبعد الموضوع وجوزل المالية المالية

ماعتسارمادته أوهمئته أغماهي شعبة التشسه بن الجزأب لأعلى استعاره لفظ أحددهما للأخوفلا اشكال (قوله لكن ذكر الدلامة عضدااله والدين في الفوائد الغيائية) ذُكَّرُهُ فيه بقلاءن الشيخ عدد القاهدر منأن في هنزم الامراكجند اسبتعارةفي نستبة الفعسل فان الامبر ليس المازم للعندواغا المازم لمسمعسكره لسكن ععونته فسسه سللته لفاعللته واستعبرهزم الموضوع لنسمة المزعة الى العسكرلنسمة المزعة الى الامروفك أنهمن قسل الاستادالجازى لااللغوى كاسيذ كروالشارح (قوله ففى النسمة كهزم إلامير المجنسد)فأن المحدث وكذا الزمان الساخي اقدان في الفعل فيكون المجوزفي

المشه سواءكانت الاستعارة أصلبة أوتبعية وعلى كون المتعلق المحرور المشه أعنى العداوة والمحزن مذكور لامتروك أى فلوكا نت آستعارة المحرف تادعة لاستعارة المجرور لكان المجرورا ستعارة بالكناية والارماستعارة تخييلة كإيقول السكاكى معان هذاخلاف مذهب صاحب التلخيص والدايد عبدا محكم في حواشيه على المطول كالرم صاحب التلخيص فقال اقول مقاد كالرم المصنف هناوفي الايضاح أن الاستعارة في الارم تابعة التشدية المداوة والحزن بالعلة الغائية وليسفى كالرمة أن الاستمارة في الملام تأبعة الاستعارة في المجروروا غماهي زيادة من الشارح وحاصل كالرمه إنه يقدر التشبه أولا العداوة واعجزن بالعلة الغائسة غم يسرى ذلك التشبيه الى تشبيه ترتم ما بترتب العدلة الغائية فتستعار اللام الموضوعة لترتب العله الغائية لترتث العداوة واعزن من غير استعارة في المجروروه في التشبيه كتشبيه الربيع بالقادر المختار ثم استناد الانبات الية هذاهوالمستفادين الكشاف وهوانخق عندى لان الارما اكان معناها عتاجاالي ذكر المجروركان اللائق أن تـكون الاســـتمارة والتشده فها تا معالتشده المجرور لا تامعا لتسبيه معنى كلى عدى كلى معنى الحرف من حرثياته كأذ هت المدالسكاتي وتبعه الشارح اه (قوله ما رهم به عنه) مااماأن تكون واقعة على معنى فيكون قوله يعبر به على تقدير مضاف أى بداله نع ان كان المراد تعسر الواضع أى ملاحظته لم يحتم القدير دال لكن مكون المضارع عمنى الماضي واماأن تكون واقعة على لفظ فلا تقدير في قوله يعبريه بِّل في قوله من المعانى المطلقة أي من دوال المعانى المطلقة وعلى كل فضمر به مرجمة الي ما وضمرعنه يرجيع الى معنى الحرف ومن بياسة (قوله من الانتهاء والتعليل) لا يصم أن تكون من تمعيضية لعدم صحة حلول بعض محله أوبازم على جعلها - اسة قصور عمارته الأ أن تُعَملُ عَلَى حَدْف الواووماعطفت (قوله والموضوع له المحرف) في بعض النسم والموضوعه للحرف أى الثابت للحرف وهذا شروع في سان معنى الخرف والخلاف فيه (قوله عندا كجهور) ووافقهم السعد (قوله في جزئي يخصوص من جزئياتها) أى المعانى كطلقة فالموضوعاه كلى والمستعمل فيه خزئى واغاقال الجهور بوضعه لأكلى لتقايل المؤنة لاشــ تراكه بن حرثياته الكثيرة ولانه الذي يمكن استحضاره أولا وبالذآت عآلة الوضع (فوله حتى زمهم) حتى تفريعية أوا بتدائية وقوله كون الحروف محاز ات لاحقائق الهاأى مع انهما ختلفوانى ان المجاز تلزمه انحقيقة أولاوان كان الراج اله لا تلزمه ووجمه النرومانة لم تستعمل أتحروف في تلك المعانى المطلقة برلايصها سيتعما لهافيها والالم تكن حبن أخروفا بل أسعاء ودفع هذا الاعتراض عبدا محكم في حواشيه على المطول بانها اغماتكون مجازات لو كان استعالما فيهامن حيث خصوصياتها أمااذا كان من حيث انهاافرادالمهاني الكلية فلا اه (قوله وبعض من وفق) هوالعضد ووافقه السيد (قوله المحققيقه) أى تحقيق الموضوع له الحرف أو تحقيق وضع الحرف أو تحقيق المقام وعلى الاول يكون قوله جعل الموضوع له من الاظهار في مقام الاضمار (قوله جعل الموضوع له الجزئيات المخصوصة) قال الهشي فيه أنه كثيراما تستعل في نسب كلية كالذاقيل السيرالي تعبيرا ثالجزئيات أحضرت بهاعند الوضع لهاول كونه امحق الحقيق بالاعتبار ٦١ اختاره الصنف فعلها معبرا بهالمعانى

انحرف ولمصعلهامعاني الحروف وتحقيق الاستعارة فى الحروف أن معنى فها لعدم استقلالمالاعكن أن شهبهالانالشه بههو المحكوم عليمه بمساركة المشيمه له في أمر فيعرى التشنبه فمابعربهعنه

بعدفراء من نقلكلام المحقق (قوله أمريالمامل الخ) هَذَا كَالْمِ الشَّارِحِ يمذفراغه من نقل حاسية ألمسنف (قوله تفرقة منغـ برفارق) ويمكن أن مقال ال مدنه ما قرق فان في تشده أسمة المزم الحالامر بذسبة المسزم الى المجند المشمه والمشمة مه منغام إن الذاتلان النسمة تختلف ذاتا ماختـ لاف طرفها وقد اختلف هناالنسوب المه حزلاف نشيه نسسة النداء في الزمن المستقمل منسبة النداء في الزمان ألماضي فإن النسدمة فسه متعدة ذاتا عتلفة أعتمأرا ماختهلاف اعتمار طرفها تامل (قوله ولم ملتفت الي ماهو إهم) عطف عسلى قوله أمريالنامل أى أمر مالتآمل اتخاص آلذى مدنة ولم من شانما عواولي ان

المسعد خيرمن السيرالى السوق فان النسبة التي هي مدلول الى في المال متناولة لنسبة السيرالي المسجد سواء كان السرمن زيدأوهم وأوغيرهما وكذا يتناول النسب المتفاوتة بحسب الاوضاع والزمان كنسبة السيراآسر بع والسيرالنطى والسيرالواقع نهاوا والسير الواقع ليلافظهرانها كلية صادقة على كثيرين قال الشيخ يس بعدنقله كالم السيدفي حواشي المطول فظهران خزاية النسمة عبارة عن كونها آلة اللاحظة الغيروكلمتها عبارة عن كونها ملحوظة لذاتها وبه يندفع ماذ كره الحشيء ن ان النسبة في السير آلي المسجد خير من السير الى السوق كلية على أن آخة للف النسسة بالاوضاع والازمان يتصور في قواك سرت من البصرة الى الكوفة وهوموا في على خزنية النسبية فيه فتدبر * وأجيب أيضا بانء نيكونها غزئيات مخصوصة أنها مخصوصة بطرفها ولوكانت في نفسها شاملة لكثمر فالى فى الثال الذكورد الة على نسمة مخصوصة بالسيروالسعدوان دخه ل عمَّا كثير وأحاب الشارح عن الامراد في شرحه الرسآلة الوضعة عنع صدق النسسة التي طرفها مطلق السير آلتي هي مدلول الى في قولنا السير الى المسجد خيرمنه الى السوق على كشرين مد تدلابان النسيمة تتغيربتغير الطرف فالتسيمة التي طرقها مطلق السيرلا تصدق على النسبة الني طرفها سيرزيدوان كان مطلق السيرصادقاعلى سيرزيدفان نسيمة المطلق الى شي مبان لنسبة فردمنه اليه (قوله تعسرات العزنيات) حميع تعسر عمني معبرا ومعربه فالصدرة عني أسم الفاعل أواسم المفعول وله فاحت عالمصدر والعني على الاول محضرات العزامات فى الدهن فيكمون قوله أحضرت الخ تفسيرالقوله تعبيرات العزئيات وعلى الثاني مضرا بدالم الأجل قص مل المجزئ أت في الذهن أوعن المجزئ مات فاللام تعليلة أو ع في من (قوله أحضرت) أى اتجز ثمات بها أي ما اطلقات أي بتعقلها والما والله وقوله عندالوضع أى وضع امحروف لمساأى للعز ثبات وقوله فجعلها أى المطلقات مدراجه أى بدوالها وقوله العنى أمحرف أفردهنا وجدع فى سابقه ولاحقه تفننا وفي بعض النسيم بأنجدم هناأيضاقال الغنيى والطاهران اللام للتعليل أي معمر إجها لاحل تحص مل معنى المحرف ا ه وصحة لا انها عمنى عن (قوله لعدم استقلالها) أى المفهومية علم تقدّمت على المعلول أعنى قوله لامكن وقوله لان المسمه به علة لعلمة عدم الاستقلال أى لكون عدم الاستقلال علة اعدم الامكان ان قلت كل من المشهد والمشهد عكوم عليه بهذه المشاركة فاوجه تخصيص أحدالطرفين بالدكر وانكان امحكم على أحدهما بها استلزم امحكم على الأخوبها " قلت لان المكالم في الآسة عارة الصرحة وهي تستدعى ذكر المسمه ما فالكلام في الساتكون معانى الحروف يصع أن تكون مشهابها ولاغرض له في تحقيق كونهاه شبهة كذافى البهوتى واغاقال الشارح بشاركة لمشبه لهولم يقل بشاركته للشه لان الجارى على الطبيع وان كانت المشاركة مفاعدلة من الجانبين النافر ع شارك الاصلوالمشمه فرع فهومشارك مكسرالاه والمشمه به أصل فهومشارك بفضها وقوله فعرى) الفاء في حواب شرط مهذراى واذالم عكن أن يشبه بها فيجرى الخ (قوله فيما) اى مدى دورد اى بهـــــــ ذاالمدى أى بداله عنه أى عن معنى الحرف العلوم من القام فلا يتامل فيه وهوالها كة بين هذين العلامتين السيد السند والهقى العضد فقد اختاف قولا هماصر ح الديد السندان

ويلزم بنبعية الاستعارة في التعبيرات الاستعارة ٦٢ في معاني الحروف ومن الخواشي التي أثبتها في هذا المقام هذا ولم

حاجة الى تكلف الحشى (قوله ويلزم الخ) هذا جرى من الشارح على طريقة المصنف من إن الاستمارة في الحروف شعمة الاستعارة في متعلقاتها و الا فطريقة الشارح على ماصرح مه في رسالت الفارسية أن الاستعارة في المحروف ليست الا بتَبعية التَشْبية الواقع في المتعلق من غيران يستعار المتعلق (قوله هذا) الأقرب أن هذا من كلام ألمصنف في المحاشية وانه اقتضاب عماقرره في المتن قريب من حسن التخلص فعوهذ اوان للطاغين اشرما بفهوفاعل فعل عددوف أى مضى هذا أومفتول فعل عدرف أي افهم هذا أومبتدأ خبره محذوف أيهد اقدعلم وبحقل أنهمن كالرم الشارح وأته مبتدأمؤ فوخيره قوله من الحواشي فيكون قوله ولم يقسموا بدلا من هذا أوعطف بيان قال س ورشهد له ماساتى في الفريدة السادسة (قوله ولم يقسم والمجاز المرسل الخ) قال الغنيمي له ل مراده أهل السان وأماأهل أصول الفقه فقد د تعرضوا لذلك فقدذ كرا لغفر الرارى أن الفعل والمشتقكاسم الفاعل واسم المفعول لايدخلها المجاز بالذات وانمأ مدخلها بالتسم للصدر الذى هومشنى منه فان يخوز في الصدر يحوز فهما وان كان المصدر حقيقة فهما كذلك وخالف فى ذلك الشيخ عز الدين بن عبد السلام والنقشوا في فقالا الله قد يقع في الفعل وغيره من المشتق بدون وقوعه في الصدرواختاره صاحب حدم الحوامع ومثل أن عدا السلام لذلك هوله تعالى ونادى أصحاب كمنة ونادى أصحاب الاعراف ونادى أصحاب النار أى مادى والمعواما تتلوالساطين أى تلت اله معض تصرف وفي حواشي حفد السعد فى الدكلام على توجيه القوم كون الاستعارة فى الأفعال والمشتقات والمحروف تمعة مانصه قوله واغما الصلم لأوصوفية ألخ فيه أن المجاز المرسل لا يقفى الا اذا أ تصف العني الحقيق مالكزومية فلايحرى فلك أيضافى الافعلل والمشتقات الاتمع الاعتداو الملزومية في المعادر ولم ينقل ذلك عن القوم أه وقوله بالمزومية أى أوا الأزمية أواليكلية أواجمز أية أو الحالمة أوالهلمة آلى غيرذلك وقوله فى الافعال والمشتقات أى واتحروف وقوله فى المصادر أى والمتعلق وقال الغنيي أيضاهل يحرى التقسيم الى الاصلى والتبعى في الترشيع والتجريد اه قال تلمذه س أذا كالمالقين على علم مالا صرى ذلك في مااذلا تحوّر حينية وانكانا غبرنا قدمن على حقيقتهما وكآنا مشتقين حي ذلك فهما وقد اشارالي ذلك المصنف في الترشيخ فيما سياني في قوله تعالى واعتصم واعيل الله جيعاحيث قال ذكر الاعتصام ترشيما في للترشيم المصدرفتدبر اله بقي ان المسنف و الشارح لم مذكرا كمون الجان الرسل في الحروف تسعيا لانهما لم يتعرضا لدخول المجاز المرسل فيها وفي دخوله فيها خلاف

فى الاصول مذكور في جمع الجوامع وغميره والخشار وجود و فيها كافي استعمال ادوات

الانشاء في غيره نحوفهل ترى لهسهمن باقية أكساترى (قوله الى الاصلى والتبغي) كان

الظاهرالى أصلى وتدي ولمل الملام لتزين اللهظ كافي البهوني (قوله على قياس) صلة للنفي

لاللنفي و(قوله لكن رَج الح) أقول أغما قال ربما اشارة الى أن هذا الاشعار قديمنع كما

سيفعل الشارح في قوله ألا في وفيه بحد الخفهمن هذا ان بعث الشارح الا تعلايم

ممارضالقول المصنف لكن رعيا الخ لان فيه اشارة اليه بل أة وله بعني آخ فافهم (قول

يقسيوا الجاز المرسل الى الاصلى والتبعي على قياس الاستعارة لكن رعما يشمر بذلك كالرمهم قال في المقتاح ومن أمثلة الجاز المرسل قوله تعالى فاذا قرأت القرآن فاستعذ مالله

الاستعارة فيالفعل لاتحري في النسمة الداخلة في مفهومه وصرح المحقق العضد بحربانها فيعباعتبار النسية الداخلة فيه (قوله فلان الفعل موضوع للنسمة الخ) للعلامة المحقق منع ذلك وقداستدل الشارح فى شرحه على التلقيص وجبه آخروهو أن النّسية خومه في الفعل فلا استعارالفعل عما لانه المالمكن موضوعا لماه كان أستعارته عنها كاستعارته عمالاعلكه ضدلاف الصدر فأنه لأستعارالفعل عن معناه يل ستعارعن معنى الصدر أفظه تمشتق القعل منه وتسرى ألاستعارة فسه بتنعة المسدر ولاعكن مثله فالنسمة لمقوله وأماالشاني) أى عدم تمام تعليله قدس سره النعروان الاستعارة في

العدارالنسة وحاصل المعدولية أن ووله النامتعلق نسبة الغعل مطلق النسبة

استعلت قرأت مكان أردث القراءة لكون القراءة مسببة عن اراد تهااستعالا ٦٣ عجازيا يعنى استعال الشتق بتبعية

الصدروجوزف شرح التلامسان بكون اطقت فى اطقت الحال محازا مرسلا عن دلت باعشار أن الدلالة لازمة النطق فافهم مريد أنه به بنعلاقة المحاز بن منى المصدرين دون الفعلن ويشعرذلك باعتمار العلاقة بين الصدرين أولا وفيه بحث باعتمار وسأ إزاء معنى الفعل دون كل خوه

استعملت قرأت) استعملت بصيغة البناء لافعول مسندا الى قرأت بتأويل اللفظة أوانجلة كذافى شرح المفتاح السيد (قوله الكون القراءة مسسة عن ارادتها) أى فهومن استعمال اسم المستفي السد والقرينة على ذلك قوله فأستعذلان الأستعادة مقدمة عِلَى القراءة مَا لَفَعَلُ كَايِينتِهِ الْسُنَّةِ (قَولُه يَعْنَى استعمالُ المُشتَقُ) هِذَا مِن كَلَام المُصنف يبهن به وجه أشعاركا (مُصاحب المُفتاح بمُـاذكره (قِولِه وجَوْزُفي شرح التلخيص) أي كَاْحِوْزَأْن بْكُون لسِتْعَارَة للْدلالة تَعْمَالُا بَضَاحَ ﴿ قُولِهُ بَاعْتِمَارَأُن الدُّلالة لازمة للنطقي) أَيْ فِيكُونُ مِن استِ عِمالُ المَارُومُ فِي الْلَّارُمِ وَبِحِثْ فِي هَذَا المَرْومُ مِا ن النطق قد يوجد ولاتوجد الدلالة كالوفطة تعمل وأجيب ان المهمل ساقط عن الاعتمار فلا بردأوالمراد الدلالة ولوعقلا والنطق بالمهمل مدل على الناطق دلالة عقلية (قوله فأفهم) أى افهم وجه الله عارما في شرح التلخيص عماد كونا أخد فرامن تدرينا وجه أشد عاركالم المفتاح وقد بن ذلك الشارح بقوله يريداع أى ريدالمصنف بقوله فا فهم فقول المصاف فافهم احالة على مابين به مافي كلام المفتاح وقيل أن قول المصنف فافهم الله ارة الى البعث الا تفوهذا عالف المافهمه الشارح (قوله اله) أي شارح التلف ص و ارجاع عضهم الضير الى كل من صاحب المفتاح وشارح التلفيض مع كونه تسكلفا يؤدى الى أفو تقرير الشارج بالنسبة الى كلام المفتآح لان المصنف أوضم الامرف عبارة المفتاح بقوله يعنى استعمال الى آخره (فوله بن معنى المصدرين) لفظ معنى في النسم بصيغة الأفراد لكن المرادمنه التثنية (قوله ويشعرذاك) أي التبيين (قوله وفيه) أي في الاشعار المفهوم من قول المسة ف في اعماشية لكن رعما يشعر بذلك كلامهم ومااعترض به الحشي على المصنف من أنه بعد تسليم الاشعار المذكور لا يستلزم كون الجازية عيالان المصنف يلتزم في التدى أن مكون بشعبة استعمال المصدران كان مشاعقا ولم يفهم عما تقدم استعماله مدفوعًان الأستعمال الذي يلتزمه المصنف تقدير ي الإمالفة لكامر يسطه (قوله وفيه إيعث) حاصله أنالانسلم أن تدسن صاحب المفتاح وشارح التلخيص العلاقة بن المصدرين لاعتمارها أولامن المصدرين وغاساس الفعابن حتى وخدمت كون الجازتها وللأن العلى المعلمة الفاعد الفاعد الماراك مراهما الذي هوالمادة وناقش فى ذلك السيرانسي

ممنوع أوباطل لانه أنواع مخصوصة النسمة الى الفاعل والنسة الى المعول وغمرذلك وحشكانت عصوصة ولما لوازم مخصوصة صم تشده روضها معض في تلك أللوازم وينبني عابها الاستعارة الكن المانع مايينه أى الشيخ ونقلته عنه في الحاشسة الساهة (قوله آكن) هُدُه المناقشة مُع العدلامـ فالمحقق الخ تزسف لكلام المباتن في حاشدته فالهمناقشة في المال والناقشة فى اشال ليست مندأب المصلن وقسه انه عكن حدل كلامه في الحاشية على وجه لا يكون مناقشة في الثال ان مقال معنى قوله فان قسه اشارة

الجازى قرأت ونطقت فال للعهد الذكرى صريحا بالنسبة لنطقت لذكرة - لاقته به - ذا العنوان صريحا في العنوان صريحا في العنوان صريحا في المناوان النسبة لقرأت لان علاقته وان لم تذكر سابقا به خذا العنوان صريحا لكن قوله لكون القراءة مسسبة عن الوادم المتحن ان علاقة قرأت المسسبة فتأمل (قوله باعتمار بعض أخراء معنى الفعل) هي المحدث والزمان والنسبة ومراده بعضها المحدث وأورد على الشارح أن يختاره كاقدمه أن

مان سماق كُمَّا لام شارح الملفِّيص في هذا المقام يدل على مافهمه المصنف (قوله لانه) أي

الجال والشان وقوله نبه رصيعة المبنى المعهول أى نبه فى كلام من تقدم ذكر موهد الكل

أولى من جعل الضمروا جعااتي من ذكر من صاحب المفتاح وشارح التلفيص وجعل نبه

منداللفاعل الذي هوضير بعود الىمن ذكر (قوله على أن العلاقة) أقول سنى علاقة

ألى أن النسية الجارية فيها الاست ارة فيع من النسبة دون النسبة في التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي أنه أنكار

(وأشكرالتمعة) قدم المفعول لانه الضمركان متصد للواحب التقديم على الفاعل لعدم تعلدر الانصال فأحفظه فانه مكشه حلسلة وفقنيا لاستفراجها (السكاكي وردها الى المكنة) لأبرد مُفْسِها إلى المُكْنِية بل محمل قرينتها مكنية وبرد تفسهاالى القنسلية وأسا كانالمقصودمهما قال (كاستعرفه)لتنظرسانه فانقاتلاوجـهلانكار السعبة غائت واخواحها عنكونهامدهنة

> لكون متعلق نسبة يعض الانعال نوعامن النسية حتى تحرى فهاالاستعارة مل المعتبر فهدا مطلق النسة فرجع الحانكار جرمان الاست آرة في نسمة أأفعت وونالمناقشة في الثال غرانه يعمعلم حنشذ مااتحه على السد السندمن متيع كون متعلق نسمة الفعل مطلق النسبة كأسسق الكلامفية (قوله للاستعارة) في النسبة متعلق بالثال (قولم لان الفعل موضوح النسية الانشائية) أىفى ضمن وضعه لأعنى المطاءقي الذي هوجهوع الحدث والزمان

الاستعارة السعة في الفعل اغما كانت تمعية لان اللفظ بقمامه مستدار بثباءية خرنه فعلى فياسه يقال هنأالفعل بقامه بحازم سأتمى لتمعية بزنه وهوالمادة الدالة على الحدث * وأجيب بان بحث السارح اغما هومع المستنف الذي لا يقول بذلك بل بشعبة الجاز الرسال في الفعل المحور في المسدر فهو بعث الزام لا تحقيق (قوله وأنكر المعمة السكاكى الخ) اعترض الزيبارى على المصنف مان المناسب لآختصاره فده الرسالة أن لامذكرهذا هذا كتفاءيذ كروفه الآني أوستوفى الكلام علسه هناحتي لاعتاج الى الاحالة على ماماني ولا الى اعادته فهماً ماني وأمجوا سانه ذكر ذلك هذا استطرا دالمناسية مقام التم مة وأتو سط ذلك الى عله ومثل هذا لا يعاب (قوله لانه) أى المفعول هنامن وضع الظاهرموضع المضمر أى من الظاهرا لوضوع مؤضع المنهر أى المأتى به بدلاعن المضمرفا لاضافة في وضع الظاهر من اضافة الصفة الى الموسوف وقوله لمكان الخ علة الوضع ومكان مصدرميمي لكان النامة أى لوجود التماس المرجم بفر روعلي تقدس الاتمان الضمرلتق دم ذكرالا ستعارة المطلقة والاصلية والتبعية الحاربة في المشتقات والجارية في الخروف وكل منهاصا لحلان مرجم عالمه الضمر في أدى النظروة وله فوضعه موضع الضمراى أنى مه في عيل الضمر فالوضع هنالدس هو الوضع السابق ولالازماله اذ لا يَلزم من كُون شئ بدل شئ أن عل عله فلات كرار في كلام السَّار - واللا ثق بكونه من تممة تعلمل قدم أنه عطف على وضم الظا هربنا ويله باسم كالمعطوف عليه وقوله لأن الضمر الخ علة تحدوف يفهمه قوله موضع الضمراى واغاكان هذا موضع الضمرلان الضمر الخ (فوله واجب التقديم) لا يلزم من كون الضمرواجب التقدم الأبدله الظاهر كَذَلَكَ ادْتَقَدَيْمُ بِدَلُهُ مُسْتَحَسِّنِ لاَوَاجْبُ وانْ أُوهِمْ كَالْرُمُ الشَّارِحِ خَلَاقُهُ ﴿ وَوَلَهُ احْدَمْ تعذرالاتصال) يظهرانه علة لكل من قوله متصلا وقوله وأجب التقديم لان الضمير متى أمكن انصاله بنقدعه على الفاعل وجب انصاله وتقدعه كاهومقررف الدرسة (قوله لاردنفسهاالخ) واغماارتك المسنف هذاالتسامح اعتمار للاصلين وهي التبعية والمكنية واعراضاعن القرينتين (قوله بل يجمل قرينتم الح) أشار الشار حبداك الى أصلاح كالرم الصنف يتقد ومضاف أمافد لالضمر في ردهاأى ردقر ينتها واماقبل المكنية أى ألى قرينة المكنمة والمابتق دىرعاطفتن ومقطوفين أي ردها وقربنتها أنى المكتية وقرينتهاعلى التوزيد عالذى عدمه واتركل الصنف في هد االتساهل على ماسياني ولمذاقال كإستقرقه ولايخني أن هذن الوجهين أوفق بالسماق من الاول اذ الكلام فردالتمعية نفسها لافى ردورينتها فقط وقال الغنبي معنى قول المصنف وردها الى المكنية أنه حفلها تابعة للكنية وقرينة لهاخلافاللفوم في جملها قسم المستقلاغير تأدع فلاحاجة ألما تعكافه الشارح وقدتهعه المحشى في حل هـ قده العمارة اه قال يس المحوج الشارح كلام المصنف في الفريدة الثاني من العقد دالثاني اه (قوله لتنظر بيانة) اللام التعليل متعلقة بقال ويحمّل انها الأمرأى أنظر أيها الطالب بيانه (قوله فان وَالسَّالِخِ) شروع في دفع الاعتراض على المدنف في نسبته الانكار الى السكاكي مع ان ا

والنسبة (قوله كاستعارة رحمه الله لارحه) أي استعير الفعل الموضوع النسبة الاخبارية المشهرة السكاكي

والاعتبار المرحوح منكر عندذوى المقول الاهة ونهه فعما معدعلي كون الانكارانكارا مساعلي الرجان لاعلى المطلان لوكنت ذا تنمه (الفرمدة الثالثة ذهب السكاكي الى أنه ان كان المستمارله محققيا حسيا أوعفيلا فالاستعارة تحقيقية) لكون المستعارله محققا متعنا (والا فتعدلية) لمناء المتعارله على التوهم

بالمطابقة واللامطابقية لانسة الانشائية لشاعة النسمة الثانمة بالاولى في المطابقة أى الخصول الذي سنأسب ادعاؤه في المقام تفاولا وقوله واستعارة قوله فلمتمو أمثال لاستعارة الفعل أأوضوع للنسبة الانشائية الشتهرة بالوحوب للنسمة الخبربة الاستقبالية الشابهة الثأنية الاولى في الوجوب ععدى الليزوم فلتمواء عن يتبوا أى مدلومنزل كإهوظاهر (قوله ولماكان متعلق معدني الحرف) بيان من الشارح لارتماط المتنعك العدد والوحدة في كون متعلق معنى الحرفظاهرا فيماذكر وان معنى الحرف نسة مخصوصة خزئية وكل نسبة جزئية كذلك لابد في تعلقها من طرفين تتعلق برحما فاذا

السكاكي اغاعتار ردالتهمية الهالاأنه سطلهامن أصلها فقوله لانكار التمسة أى انسسته انكارانخ وقوله غانته أى السكاكي أي غاية أمره وقوله اخواجها أى السعية (قوله اذاحتمال كونها كنية) فيه التسامح الذي ارتكمه المصنف في قوله وردها الى المكنية (فوله لابرفع احقالها) أى التدمة (فوله برج المكنية الخ) هذا تهيد العواب وعط الجواب قوله والاعتبار المرجوح الخ (قوله لاعتبار استعارة أخرى) هي أستعارة المصدر ومتعلق معنى الحرف على ماستق (قوله ونبه) أى المصنف فيما بعد أى حيث قال في العقد الثانى واختساررة التعبة الهاوه فراجواب عسابقال ان المتدادر من الانسكار الابطال لاالتضعيف فارادة التضعيف من الانكارتحتاج الى دليل وناقش الشسر أنسي في دلالة قوله اختارعلى ماذكرمانه تشرا ماستعمل أمثال هـــذه العبارة في الوجوب ألاترى انه لوقيل اختار السكاكيمن القولن المشهورين في التضييل كون التخديل عبارة عن ملام المشهمه الستعلق الامرالوهمي للشمه لم رقدح أحدقي هنذا القول مع أن ماذ كرواجب عنده فالوما كالة لادا سلعلى أن ردّ التدعيم آلى المكنية راج عنده لأواجب الأأن يقال عكن أن يؤخذذ ال عماد كرونفسه من أن هدا الردلتقلل الاقسام ولا يخفى أن تقليل اللاقسام أيس من الواجب غايته أن يكون سنة مؤكدة آه (قوله على ألر جان) أي رجان المكنية لاالمطلان أي بطلان التدمة وأقول ولوقال على المرجوحية لاالبطلان أوقال على الرجعان لأالوحوب لنكان أنست لكون كلمن الثدت والمنفى في حانب راحد فاعرفه (فوله لوكنت ذا تذبه) لوشرطية والجواب عدُّوف أي لاغند تي عن هذا أنجواب مثلاوجعلها للتمني مردءانها لاتكون للتمني الابعدما يفهم التمني كودواحب فتأمل (الفريدة الثالث) (قوله ذهب السكاكي الخ) أماغ مره فلا يقول ما لتخد لمية بهذا المعنى الذي ذكر السكاكي الاستعارة التيهي قسم من الجاز الغوى لا تكون عند عيره الاقعقيقية وأمااطلاق الاسبتعارة على تخسلية السلف ومكنية الخطيب فن الاشتراك اللفظي كما تقدم (قوله محققاحسا) أي مدرّكًا تحققه ووجوده بأنحس بأن كان له وجود في العيان كالرجسل الشعياع المستعارله الاسد وقوله أوعقلاأى أومدر كاتحققه ووجوده مالعقل مان كان له وجود في نفس الامرلافي العمان كدين الاسلام المستعارله الصراط المستقير في الآية (قوله الكون المستعارله محققاً متيقنا) الموافق محمل المصنف قوله حسا أوعقلا تعسمالقوله عققاان يكون قولالشارح متيقناصفة كاشفة لقوله عققافيكون كلمن قوله عققا وقوله متىقنارا جمائله قنى حساوا لمعقى عقلاوأماما فالهالحشي من أن قوله محققامته قناعلى اللف والنشر المرتب فلامخلوعن نظرلانه ملزم علسه حعسل المقسم الذي هومحققاً قسيمالفردمنيه وهوالحقق عقيلا والمراد بالمحقق المتبقن هنياما يشمل المظنون والمعتقد كماستعرفه (قوله والافتخساية) قال في النَّله صوفسر يعني السكاكي التخسيلمة بمالا تحقق لمهناه حسا ولاعقلا آل هوصورة وهمية محضة اه أي فرصورة واؤخذمنه أنالراداله ققمالس صورة وهمة فمدخل في التحقيقية المحزوم والمظنون فُسقط مالكمة شي قاله يس * أقول ظاهراطلاقه المجزوم والمطنون شمّولهما المطابق منهما

لمماوأ اكانت الهتملة لممالاتخرج عنهما حعل مأكل القسمة الانحصار فى الصّفى قيدة والتحديدة وانماقال (وستنكشف الكرمقيقتها) اشارة الى ماسذكرهمن انهاالقربنة الاستعارة المكندة

ة كرالمتعاق تبادرالذهن الىماهى متعلقة بهولايد لمامنه غيران تخصيص التلفي صالتعلق مالمجرورعلي هذاغبرظاهر ولعله أشارالهـ ١ السيخ بالتعمير بالتوهم حيث قال خدتی توهیم صاحب التلخيصانه فىلامالتعلىل محرورة (قوله ورد اللغطا المطلق)الوجه في كونه خطأ مطلقاانه لاتكون الاستعارة في الحرف تدالارستعارة في المجرور أذالوحدان بكذبه فانهاذاقل خفت من الاسد أي الرجيل الشحاع فقداستعبرالمجرور ولم الزم منه الاستعارة في من اتحرفية (قوله ما سر به عنه من الماني الطلَّقة) الضمرا لمجروريا لماءراجع الىماوالمحرور بعن لمجمع الىمعنى الحرف (قوله حتى لزمهم كون اتحروف عارات لاحقائق لما) اذ لا يستعمل الحرف في تلك الم الى الطلقة بللا يصعوالا لم تعكن حينتد حروفا بل أسماء بل يلزمهم

اللواقع وغيرا اطابق ولاسدفيه وبقي الموهوم والشكوك فيه وقديقال الطاهرأن ماك امراآسته يرفيهما أن يعتمد على التوهم والتحميل فكونان من التخييلية فتأمل (قوله والتخيل) كذا في رمض النسع بعتدة واحدة وعلمة يظهرماقيل اله عطف تفسيرعلى التوهم دفع يدتوهم أن المراد الطرف المرجوح وفى بعض النسمخ والتحسيل بتحتيتين وهو انسب للفظ التخييلية والمراديه تخييل القوة الخيسلة للانسان والعطف عليه من عطف المسبب على السبب كمايفهم من توجّ له يعضهم جمع الشارح بن التوهم والتخيل وهو حسن واحسن منه قول دمضهم انماجه عبينهما لان المستعارلة أمرا حترعته المخيلة بأعمال الوهما بإهافان للانسان قوة شأنهاتر كب المتفرقات وتفريق المركبات اذا استعلما العفل أسمى مفكرة واذااستعلها آلوهم نسمى تخسلة فلما كان حصول هذا العني المستعارلة باحتراع الخبلة بسبب عال الوهم ابا هاجمع بن التوهم والتخيل وانماسي تخديلية وَكُمْ تَسِم تُوهِ مِنِهُ اعْتِبَارِ اللَّمَاشِرِدُونَ المُتَسِدَ ﴿ قُولُهُ وَهِذًا ﴾ أي التَّقْسِمِ الى قسم ن (قوله والافالقسمة آلخ) أي ان لانقل ماقاله المصنف زيدة ماذكر والسكاكي بان قلنا أنه عُمنة لم يصم اذالقسمة الخ (قوله محقيقية الخ) أقول هذا خبرمية داعذوف تقدير والاقسام النكاثة تحقيقه آفاع ولا بصح كونه بدلا أوعطف سان من ثلاثية كالابحقى على المديه (قوله ومحقلة لمما) بان يكون المستعارله فهامن قيدل المحقق اعتبارومن قيدل المختل ماعتما وآخرفهي ذات وجهن باعتمار سعنتافين مدل على هذا المعنى عيارة المفتاح ونصها واحفالية وهى أن يكون المسه المتروك صالح الحل تارة على ماله تحقق وتارة على ماليس له تحققُ اه فليس المرادمالمحتملة لهماما كان المستعارله فمهامشكوكا فسه هلهو عقق أومقسل حتى رداعتراض الحشى على قول الشارح ولما كانت المحتملة لمدما لاتخرج عنهمابان كون المحتملة لهماغ سرخارجة عنهما آسس نظاه رلان المسكوك في كونها أحداهما لارصدق علها أن المستعارله فهاعقق ولأأنه منخيل ومثال المحتملة

محاالقاب عن سلى وأقصر باطله * وعرّى افراس الصباورواحله أرادان يمين انهترك ماكان يرتكمه زمن المحمة من الجهل والغي وأعرض عن معاودته فشمه في نفسه الصما يجهدة من جهات المسركا عج والتحارة قضى منه الوطرفا هملت الاتباووجه الشيمه الاشينفال التام وركوب المسألك الصعمة فهذه استعارة بالكامة وأثدت الص ما يعض ما عض الله المجية أعنى الافراس والرواحل فالافراس والرواحل عمل أن تلكون استمارة تخسلية ان جعلت مستعارة لامروهمي شدية بالافراس والرواحل الحقيقية وقدر نبوته الصاء ويحفل أن تكون استعارة تحقيقية أن حملت مسية ارولامر عقق حسالفتي الاشاء التي تمكون أسسامالا تماع الفي كالمال والمال والاعواف أوعقلاأعنى دواعى النفس وشهواتها والقوى المحاصلة لهافى استيفاه اللذات (قوله من انها القرينة للاستعارة المكنية) المراد انها كون قرينة للكنية لا أنها عبارة عن قرينة المكنية فلا يفترقان وان تسادره في فرامن الشارح لان السكا في مصر حنان

الغييله

وتنزيلها منزلته واليماياتي من بر سفها دأنه تعسف لان القرينة حاصلة بحرد اشات الاظفار أنحققة لها محازاة وهم شيتية بالاظفار فهيآ واستعمال الاظفارفيه لغصل القرينة الكنية خروجءنالطريقالمستقيم (الفريدة الرابعة الاستعارة أن لم تقترن عبا ملام شهدا من المستعارمنه والمستعار لم فطلقة)المراد بالاقتران بمايلام الاقتران مما للاتم عماسوى القررندة كإسدينه والافالةرسمة عما يلايم المستعارله

صحة استعمال اكرف في المستقل الفهوه. ق اذ تكني فيصحة الاستعمال علاقة الوضع وهي موجودة وكونه مخالفالشرط الواضع لأبناني محة الاستعمال وصحة استعمال الحرف في المعنى الاسمى ظاهر المطلان (قوله جعمل الموضوع له الجزيّات الخصوصة) فسه انه كشراما ستعمل في نسب كلية كمادا قيل السيرالي السعدخيرمن يرالى السوق فان النسنةالتيهي مدِّلول الي فالثال متناواة انسمة السرالي المسعدسواء كأن السنرمن زيداوع سرواو فنرهمها وكذا يتناول النسب المتفارية بحسب الاوضاع والزمان كنسبة السرالبطيء والسرالسر بع والسيرالواقع

الضملية لاتستلزم الكنمة برقد توجد بدون المكنمة كافى أظفار المنية الشبيهة بالسبع نشدت بفلان ومان المكتنبة لاتستلزم التخسلية بل قد توجيد بدون التخسلية مان تبكون قرينة المكنية مراجعققا كالانبات فأندت الربيع المقل والهزم في هزم الأمرا مجند وبهذارةالمعدا لتفتازاني مافى التلخيص من حكاية الانفاق على بطلان وجود المكنية مِدُون الْعَندالة (قوله كاف أظاء ارالنية) يعنى في الثال الشهوراً ي أظفار النية نشدت بفلان والآفاظفأرالمنه في قولناأظفآرالمنية الشيهة بالسيح نشيت يفلان ليست قوينة المكنية فالاضافة للعهد كذا في الحشى ، وأقول هذا الما تحتاج المهاذا كان التمثيل التخييلية بقيدكونها قرينة لاكنية وهوغيرمتعين باليحتمل أنه تثيل من الشارح التخسأية عند السكاك لابهذا القيد فتدير (قوله اس-مهلت الخ) من جلة ماسيذ كره المشار اليه (قوله في المنية) ظرف الغومت القالفعان على التنازع أومستقرّ حال من الضمر في أحدهما وحذف متلهامن الآنو لدلالته عليه لافي الفعلى على التنازع لانه لامحي في الحال (قوله شدمة) نعت ثان لامور وقوله بالاظفاراي المحقيقية وقوله دعد تشدمهاأي المنمة ظُرُف لاسْتِتَّمَاتُ (قوله والى ما بانى من تزييفه) ﴿ أَقُولُ الْوَقَالُ وَمَنْ تَزْيِيفُهُ لَكُفَّاهُ لاغْنا و وله سابقا الى ماسىذ كر وعن قوله هذا الى ما يانى (قوله مجازا) متعلق بقوله اثبات أى مجازاعقليا (قوله فتوهم الخ) أى واذا كانت القريئة حاصلة بمحرّد الآنسات فتوهم الح وَوَوْلِهُ الأَطْفَارِ أَي الْحَقَيْقِيةَ . وَوَوْلِهُ فَهِمَا أَيِ المُنِهِ مُتَمَلِّقٌ بِتُوهُمُ أَدِحال مُن الأَطْفَارُ (قوله واستعال الاظفار)اى لفظ الاظفار والظاهرانه الرفع عطفاعلى توهم وليس بانجرّ عطفاعلى شبيه لاقتضائه أن الاس-تعالمتوهم مع إنه عقى عنده وقوله فيه أى الشبيه وقوله المُعَصَّــيل الخِعــلة للتوهم والاســتَّعالُ اللَّذُ كورين وقوله نووج خُـــبرعن تُوهُم واستعال وأفرد ولأنه مصدر

(الفريدة الرابعة) (قوله الاستعارة) يمني الكلمة المستعلة في مشابه ما وضعت له وقوله ان لم تقــترن بمــا يلام أي بدال ما يلام أوبلفظ يلام مدلوله وقوله من المستعار الخمن ته منية والمعني أن لم تقترن بما يلايم شديا من هذين الشيئين أى شديا هو بعض هذين الْشَيْئُنْ هــدْا أحسن ماقيلْ هنا واغْـاقدّم المّصـنف المطّلقة لانهـا كَالْجَز ُ من المرشحة والجردة وانجزه سابق على الكل ولان العدم سابق على الوجود ومنهم من قدم المرشحة لانهاأشرف ولان عدم الاقتران اغما يعقل بعد تعقل الاقتران لان سلم الشئ اغما معقل بعد تعقل ذلك الشيُّ (قوله المراد بالاقتران بما يلام الح) كان الاحصروالاوضَّم أن يقول المراد بالملام ماسوى القرينة وقوله مماسوى القرينة أى المعينة كاسوضحه (قوله كاسيينه) بياه الغيبة يعنى أن القرينة على هـ في الارادة وله في آخر الفريدة واعتمار المرشيمة والتحريداغيّا للمون معدمتام الاستعارة الح (قوله والافالقرينة الح) أي وان لم مقدتمام لمرشقه كالرمه لأن الفرينة بمايلام المستعارله واذا كانت كذلك فلاتوجذ أستفارة مطالقة اذلا تخلوا ستدارة من القرينة وكان الاولى كاقال الحشى حددف قوله المستعارله اليشمل قرينة المكنية على طريقة السلف فانها من ملاء ات المستعاره فه (قواه

فلاتوجداسة عارة وطلقة) أى لا مصرحة ولامكنية بل المصرحة ومكنية السكاكي الدا عردة ومكنية السلف الدامرشعة قال الحشى وفيه تظراذ القرينة في المصرحة قدتكون حالمة فتوحد المطلقة حينشذ اه وقديقال المراد فلاتوجد استعارة مطلقة قرينتم الفظية (قوله لا يقال الخ) عاصل السؤال منع الاحتداج الى التقدد السادق عنع كون القرينة عما يلام الستعارله مستندامان المصنف جعل المقترن علاعة المستعارمنه والمستعاراة وكل من المستعارمنه والمستعارله وصف اغما يتحقق مقسقة معد تحقق الاسمتعارة وهي اغما تصقق بالفرينة وقسل تحققها لارطلق على المقترن علاعه أنهمه تعارله أومستعارمنه الا يحاز الأول أو وعاصل الجواب تحرير الدعوى وبيان أن المراد بالقريئة في كالمنا القريئة المعنة للراد وماذكر والسائل اغماه وفي القرينة الممانعة قال الوسط الى لا تقال قد تكون المانعية مي العدة ومنها فلاحاجة حينة ذالى ذلك التقدد لانا نقول يكفي لوجوب التقييد المورة والصورة ولومرة واحدة (قوله ماعتمام القرينة) الظاهر أن الماء سدية متعلقة يتقترن أى الاستعارة لاتقترن بما يلام المستعارله بسبب عتبار الفريئة ملاعما اذالمستعارله لم يتحقق لانه اغما يتحقق بالقرينة وقوله باقتران الباءسيدة أيضما متعلقة بيصر (قوله وملام المستعارله) القرينة المسنة بعني الملام الذي انوجنا وبالقمد السادق القرينة المعنة المالك المه فهي خارجة عقتضي المن كاذكر والسائل وقوله مقترنة على الله المستعارله) أى فلولا التقديد لدخلت في المجردة مم الهامطلقة هذاماذكره الشارح هناواختار بعضهم انهامحردة والسممال الزيدارى وذكرا لشارح فى رسالسه الفارسية أن الجردة هي التي ذكر معها ملايم المستعارله سوا عكان الملايم قرينة أوزائدا علماوان الطلقة مالم يذكر معهاشي من الملاعات مع كون قرينته احالية فالمذاهب ثلاثة اشتراط زمادة التحريد على القرينة المانعة والمعينة وهوماللشارح هناوا ستراط زمادته على المانعة فقط وهومالمعضهم وعدم اشتراط زبا دته على واحدة منهما وهوما الشارح في رسَّالته الفارسية (قوله ألاولى الح) يقال عليه لوقيده لتوهمأن الاطلاق مشروط بذُّ كر القربنة فكان الاولى أنء ثل عثالتن وقوله بانتفاه القرينة أي الفظية كا هوظا هروفسه اشارة الى أن قرينة هذا القال حالية (قوله فرشعة) الترشيم في الاصل تقوية الولد باللين قلم لا قلم المحتى بقوى على المصو الترشيح الاصطلاحي تقوية للرسسمارة (قوله اللمدعلي وزن علم الخ) اغا أني بهذا هذا هذا معانه لا يناسب ما نحن فيه استدفاء للقام (قوله على رقبته) في المطول أمدة الاسدما تامد من شعره على منتكمه وفي الاطول اللمدة الشورالمتراكب بن كتقى الأسدولاتنافى بن العمارات الثلاث لان الرقية بن الدكتة فن وماعلى الرقية قد عَتَدًا لِي النَّهُ عَلَى أَنْ مَا قَارِبِ أَالْمَى يَعْطَى حَكَمُهُ (قُولُهُ جَعِهَا) أَيْ اللَّهِ وَوَلَّهُ جَمَّع ظفر) بضمتن وبضم فسكون و مكسر فسكون ومكسر تين وفسه لفه فأمسة اظفؤر كالسيوع وجعها اطافروافصح الافاتاليس أولاما كذافي المصماح (قوله عني القطع) الأولى عنى التقطيع وعدارة المطول التقليم مبالغة القلم وهوا لقطع قال بعضهم صِمَلَ أَن يَكُونَ المِالغَةِ فَي قُولُهُ لَمْ تَعْلِمُ رَاجِعَهُ الْيَ النَّفِي كَمْ فَقُولُهُ تَعْلَى وماريكُ نظلام

ملام مابصيرمستعارا له مافتران القرينة لانانقول الاستعارة تتحقق بالقرينة المانعة عن ارادة المعنى الموضوع لهوملام المستعار لهالقر سةالعسة فالاستعارة ماعتسارالقر سهالعشة مفترنة عايلام المستوار له فلالدِّمن التقدد (نحو رأ بت أسدا) الأولى تقييده مالوصف الرمى لثلابتوهم أن الاطلاق مشروط مانتفاه القرينية (وان ورنت علايم الستعارمنه فرشعه تحورايت أسدا له أسد) اللسد على وزنء لمالشعر الماتزق بعضه بيعض جدا واللمدة شعرالاسد الماسدهلي رقبته ويقال الأسددو المذة والأمدكعنب جعها (أظفاره) جمعظفر (لم تقلم) من التقليم بمعنى القطع نهارا والواةع ليلافظهرانها كلمة صادقة على كثرين (قُولُه وجعل تلك الطلقات تعسرات للعزشات أحضرت يماء مدالوضع لما) في كون العانى المطلقة معبرابها نظر لانه أذاكان الموضوع له كل فرد من الاستداآت الخاصة فإلة اللاحظة مفهوم الابتداء الخاص لا إلا يتسدأ والمطلق الاان

به لأيقالُ في قوله أظفاره لمنقلشائسة تحريدلان الوصف بعدم تقليم الاظفار اغما سعارف فعما هومن حاله تقايم الاظفــاروهو الانسان لانانقول توهم شائمة التحريد باعتساز أصل اللغة لاماعتمارماهو المرادالمتعارف من تقليم الاظفار لامه كناية عن الضعف

العبدوان تكون راجعة الى الاندات فالكلام على الاول البالغة في النفي وعلى الناني لنفي المبالغة والاول هوالمناسب لقام المدح (قوله جعلوا الح) يُعنى ويؤخذ من هذا انجمل اله ليس مقصود المصنف أن الترشيح أغا حصر بججموح الآمرين كأقد يتوهم من كالممه بل كل منهما ترشيح وانماجه عااصنف بدنهما تلمصالقول الشاعر

لدى أسدشًا كى السلاح مقدف ، له لمدأظفاره لم تفلم

فغرض الشارح بسان ما فاله علماء الفنّ النزل علمه كلام الصدنف الذي ودر توهم منه الافظ لاقوله أظفاره الخ اه وعلى هـ ذا فقوله وكذا أظفار ، لم تقلم أى فأنه ترشيم وليس المرادفانهم جواوه ترشيعاومع كون الغرضمنه هذه الاشارة على مأفاله الشراملسي لأبد في حسن وأع كلام الشارح معالات من كونه الاشارة الى مامر أيضا من اله ليسمقصود المصنف الخ (قوله ومن خواصه) عطف خاص على عام أوملزوم على لازم قال الهوتي وكون ملاتم المسه بهمن خواصه ايس شرطافي الترشيع بدا لجعدل أظفاره لم تقلم ترشيحا معكونه كإماني اخصيه أي ما اشهمه مالذي هوالاسد أي أتم فيه وأقوى وان شركه في ذلك كثرمن الساع بهني واغما الشرط كونه عمالا يوصف به المشمه (قوله لا تقول) في عفني النهسى وفي اهض النسخ لايقال ودومنع واردعلي قوله لان عدم تقليم الاظفار انحص مه وحاصله لانسلم كونه اخص به ولامن خواصه بل لاندلم وجوده فيه بل نقول هومن خواص الانسان السيتمار له لان الوصف بعدم تقليم الاظفار اغما عهد فعما حاله تقلعها وهوالانسان (قوله شائبة تحريد) فيهانه على تسليم كون الوصف معدم تقليم الاظفارمن ملاعبات الانسان يكون قرينة الاستعارة في المال الذكور لا تحريد الذليس في المثال من ملاعات الشمه سواه الاان تعتبر القرينة فسه حالية "أقول بقي شي آخروهو ان ماذكره يقتضى ان قولنا أظفاره لم تقلم تحريد عض لآ أن فيه شائمة تحريد فقط و والمجواب اله الميا قَالِ شَا أَيْمِ لِهِ تَصْرِيد نَظُر الْمَاسَيذ كره في الجواب وشائية قال في الصماح يحوز أن مكون والخوذا منشابه شويامن بابقال خلطه ويكون فاعلة عوني مفعولة مثل عنشة راضية أه ماختصار أقول على مدداتكون اضافة شائمة تحريد من اضافة الصفة الى الموصوف وانظرلاي معنى تاءشا شةفانه لايظهركونها للنأنيث ولعلها للوحدة أوالمالغة فتأمل فوله المايتعارف فيما هو من عالد الح) أي لان الشي الماين في عا هو من شأنه لان نفي ألشي عماليس هومن شأنه لآفا ثدة له لأنه من المعلومات كقولك المجرلا سصروان كأن النفي صحيحاً في نفسه (قوله لاماعتمارماه والمراد المعارف الخ) أي وهذا الكلام مستعل على اعتبار العرف وقوله من تقليم متعلق بالمراد والمتعارف وقوله لانه كاية عن الضعف علة النفي أعنى قوله لاباعب الاغ أى لأن تقلم الاظفار في العرف كابد عن الضعف فيكون عدمه كابة عن القوة ف لا يكون في ما أبية تجريد والكابة في كالم مدم ان يواد بها الكاية الاصطلاحية وان برادبهاالعبارة وأوره على جوابه أنه على تسليم عروج أظفاره لم تقلم بداالعني عن كونه ملاء الاشده لم يدخل في ملايم المديمة به بلهومش ترك يدنهما وانكان مطاق السيرصاد فاعلى سيرزيدفان نسية الطلق الى شئ مباين لنسبة فرد منعاليه (قوله لان المسه به هوالمكوم

استارم صدق الاعم تأمل أوهال النمفهوم الابتداء الخاص مطلق بالنسة الى ماتحته من الأفرادالتي وضع الحرف ازامًا (قوله والكونه الحيق الحقق مالاعتمار) سماء حقاً خفيقا بألاعتبار معماأورد علهماسق مناتقريره من قريب الأنه قدأ مأب عن الآمراد الذ كور في شرحه على الرسالة الوضعية العضدية عاحاصله منع صدق النسة التي طرفها مطلق السرالتي هي مدلول الى فى قولمنا السرالي المسحد خبرمنه الى السوق على كثرين مستدلامان النستألة فربتغمرا لطرف فالنسمة التي هي طرفها مطلق السرلا تصدق على النسمة التي طرفها سرزيد

ونسض مسالغة في الاستعارة لأنه صاربذكر ملايم المشبه أيعدمن دعوى الانحاد الذى في الاستعارة ومنه تنشأ المالغة (نحوراً بتأسدا شُمَاكِي السَّلاحِ) وقد محتمع الترشيح والتحريد

فكمف يكون ترشيحا الاأن يقال ان القوة أخص مالمسمه مد والى حدش المجواب بهذا البحث أشار الشارح بقوله على ما في بعض النسخ فتأمل كذ في الزسارى وقال الشير أنسي فيه أى فى جواب الشارح اله كايجوز أن يكون الترشيم مستعلافي غير ماوضع له كاسميي فى المتن يحوز أن يكون التجر مدمستملافى غير ماوضع له كاسميذ كره الشارح فاستعال عدم تقليم الاطفار في القوة لآينا في القبريد لآيقال ماسيد كر والشارح في التجريد اغاهو استعاله في لازم الشبه به يطريق الجازدون الكاية والكالم هذا في الاستعال بطريق الكاية لأنانقول اذا لمعنع المجازمع كون قرينته مانعة عن ارادة الموضوع له عن العجريد فالسكاية أولى بذلك وعملن أن يكون أمره بالتأمل اذكرناه (قوله في شروح الكشاف) عمني حُواشيه أستئناف قصدية الاستدلال على ماذكره (قوله لنجريدها) آي الاستعارة المجردةعن شضممالغة كاثنة في الاستعارة المقابلة لهاوهي المطلقة والمرشحة ولهذا أظهر ولم يقل فيها وبعضهمك الم يفهم المحل على ما ينبغي قال صوابه عن بعض مبالغة في التشبيه بدلُّ الاستعارة (قوله لانه)علة التجريده اعماد كروالضعربر جَمْع الى المستعارله وقُولُه بذكرملاء المسنه كان مقتضي الظاهران يقول بذكر ملاءة لان المسمه هوالمستعارله وقال بعضهم اغسأقال ملايم المشيه لان المستعارله قديكون غير المشمه كافى مكندة السكاكي فانه المشيه به معانه لا يبعد عن دعوى الاتحاد الابذكر ملايم المشيه وقوله أبعد أي بعيدا كافي الشرانسي وقوله الذي في الاستعارة أي مطلقاً أذ مطلق الاستعارة مذي على دغوى الانصادوان كان التحريد سعده فدالدعوى وقوله ومنسه عطف على في الاستعارة والاقرب مهنى ان الذي صفة لدعوى وان الضمير في منه يرجه عالى دعوى وتذكير الصفة والضمرلا كتسابيدعوى التذكر من المضاف أليه وفال الشيرانسي عكن أن الصفة والضمر الا عاد علاد فله تقدد والدعوى أى الأعاد الا دعائي اه معزبادة (قوله اشاكى السلاح) أى حاد السلاح فويه في القاموس الشوكة السلاح أوحدته ومن القتال شدة نأسه ثم قال ورجل شاك السلاح وشائدكه وشوكه وشاكيه حديده اه يعني أن اسم الفاعل من الشوكة الذي أصله شاوك اما ان تحدف عيده التي هي الواولثقل الواو المكسورة فيقسأل فلان شاك السلاح بضم الكاف مخفقة أوتفلب مسمزة كإفي قائل وخاثف فيقال شائك السلاح وهنا هوالقياس أوتحذف الالف قملها عمولا كحذر صغة ماألغة فيقال شوك المدلاح أوتقلب قلبامكاسا بععلها بعدالكاف فيصررها كو فتقلب الواوماء لوقوعها متطرفة آثر كسرة وأماشاك السلاح بتضعيف الكاف وقد تخفف قعناه لابس السلاح قال في ضياء الحلوم شك الرجل في سلاحه اذ الدس شكته فهو شاك السلاح وقدتخفف آه وقوله أذاليس شكته هومعني قول القاموس اذادخه فى سلاحه أذالسكة بكسرالسين وتشديد أكاف السلاح كافي الصاحوا لقاموس وغرههااذاعات ما تقدم علت أن تفسيرا لشارح فيما بانى شاكى السلاح بتام السلاح الأنوا فقما في كتب اللغة * أقول عكن الدوفي قي بان المرادة عامه كيفا بان يكون عاد القوم فَا فَهُم وَاعْتُرَصْ عَسْل المصنف بأن شاكى السلاح قرينة لا تجريد وأجبب باعتمار القرينة

علىه عشاركة المشهله في أمرا مدل عماوقع فىالماولومتن المفتاح منان التشييه يقتضي كون المسمه موصوفا وحه السمه المانه يحه علسه ماأوردهالحقق التفتازاني فعما كتمهءلي حاشمة المعاول من ان المدعى هوان انحروف لاتقع مشهابها ومقتضى الدكيسلانه يمتنع وقوعها مشمة فلاينطبق الدلبل عـ لى المدعى ويعتاج في دفعه الى ماذ كر مالسد السند في حاشدة المعاول وشرحه على المفتاحمن ان اقتضاء النشسه كون المشه موصوفا ومحكوما طله استلزم اقتضاءكون المشه بهموصوفا ومحكوما عليه * أقول ويردعلي مأذكره السندمنع انتضاء المحكم الضمي على الشئ استقلاله فلعل هذا وجهعدوله وبعدير دعلهان عالا بدعنه فى التشديه ملاحظه اتصاف المشيه وجه الشيه ومشاركة المشيه به

كافي فوله

لملاح كشرا العموا اقذف اسم مفعول من التقديف مالقياف والذال المعهة مالغة فيالقذف ععني ارمى كانه رمى باللعم فألتقسيم اعتبارى (والترشيم أللغ لاشتماله على تحقيق المالغة في التشييه) اسناد الايلةية الىالترشديم مارى من قمل الاسناد الى السد والافالاءاغ من الملاغة هوالكلام ومن المالغة هوالمتكام (والاطلاق أبلغ من التصريد)

فمهاماملاحظة المسميه بعنوانانالشه شاركه فى وحده الشه فما عنع ترةف التشدية عليه وان سلم ملاحظته بهدا العذوان فلاشك انه لأملزم ملاحظته على هذاالوجه اصالة بل غامة مافى الماب ان يكون ضمناو تقدم منع اقتضاء الحبكم الضعنيءلي الشئ استقلاله (قوله فيما رد مرده عنه) المحرور الاول عاندعلىما والشانيعلي معانى امحروف وتذكيره ماعتماركل واحد أوآمه عائدعلى المشدمه به عدلي طريقة الاستخدام فان المرادبالمشيه بهحيثذكر ماسع معناني المحسروف

فيه حااية (وله كافي قوله لدى أسداع) فالقرينة لدى بتقديرا فالدى أسدا وحالية وشاكى السلاح تعريدوله لمدوأظفاره لم تقلم ترشيحان وأما المقذف فان أريديه كثيرا للعم أى عظيم الجنة كأقال الشارح كان ملاعالاطرفين فلا بكون تجريدا ولاتر شعاوان يرادبه الذي رمى بنفسه في الوقائع كثيراسوا وكأن ما كانت وب أولا فيكذ لك وان يراد به الذي رمي بنفسه فهاكثيراما كةحرب فيكون تحريدا كذافى شرح شيخناوعلى الوجه الاخيريكون فى البيت تجريدان وترشيحان وعلى الاولين يكون الترشيج اكثر فيترج عانبه * وأقول مع أن راد مه المرى كثيرامن بعد خوفامنه باللحم لما كله فيكون ترشيحا وفي قوله له لمد مبالغتان الاولى من حيث جعله ذاليد كثيرة حتى كانه أسودلا أسدوا حد الثانية من جهة تقديم المجاروا لمجرورا لمفيدا ختصاص اللبديه وتقدّم مافى قوله أظفاره لم تقلم (قوله كانه رمى باللعم) لوزاد كثيرا أركان مناسسالصيغة المالغة والمعنى كانه رمى باللهم وصارداك الله مرزامنه ومفامت حثته (قوله فالتقسيم أعتباري) تفريع على قوله وقد يحتمع الترشيح والغيريد أيميني على اعتمارا المنهر فهوغيرما نعلاجهما عالآ قسام لاحقبقي بمنع اجتمياعها (قوله والترشيع أبلغ) أي من غيره منفردا ومجمّعالكن سأتى قريدان الترشيح قد يكون من حدث الافظ دون المعنى وكذلك التجريد فهل أبانية الترشيع على التحريد في هـذه الح لة أيضاأم تخص مااذا كان الترشيح ترشيحال فظاومهني والتجريد تحريد الفظاومهني توقف فيذلك الشيخ الغنيمي واستظهر بس الاول (قوله لاشماله) أى دلالته ففي كالممه استعارة تصرصية في الاشقال وعتمل أنه سميه في النفس الدال والمدلول الظرف والمطروف على طربق الاستعارة المكنية ورمزالي ذلك الاشمال (قوله من قبيل الاسمناد الى السدب) خُــَىرَدِه دخروالسب هوالترشيع قال الشهراملسي وفي جعل الكلام مسبباً نظرانها المسنب كونه ابلغ (قوله هوالكارم) أى والترشيح المحكوم عليه بالا بلغية لا يلزم أن يكون كالرمابل منهما هوه فرد والحصراضافى أى النهامة الى الترسيع والافالملاغة وصف بهاالمسكلمأيضا (قوله ومن المبالغة) فيه أن هذا الاحتمال غيرجا نزفان أفعل المفضل لا بصاغ قياسا الامن الثلاثي ، وأجيب بأن ذكر من باب التنزل وتوسيع الدائرة ولايلزم منه التحوز ولمذاذدم الشارح الاحتمال الاول وانكان قوله على تحقيق المالغة فى التشديه أنسب على ما قاله الشير آنسي بكون أبلغ من المالغة وان جاز كونه وجها لكون الترشيم الملغ من الملاغة وقال الوسط الى لقائل الم يقول الدليلا بلايم الاوللان مدارالب الاغة على مطابقة مقتضى الحاللاعلى الاشقال على عقيق المالغ في التشديه فاذااقنضى الحال النجريدفه وأبلغ ولمدندااختير التجريد في قوله تعالى فأذا قهاالله لياس الجوع والخوف على الترشيج كاحققه النفتازاني والجوابان المكلام فالابلغة للف أمسلالهلاغية وهوالذي يدورعلى الطابقة فتي حصلت حصل ومثي انتفت انتفي أما الابلغية فتدور على زيادة الاعتبارات ولاشك ان مااشمًل على تحقيق المالغة تحقق فيسه زبادة الاعتبارات فالمرادان الترشيج في مقامه بالكلام الشمل على الترشيع له مرتبة من مرأتب البلاغة أعلى من مرتبه أخويه فتأمل أه (قوله هوالم يكام) الحصر مبنى على ماهو وغيرهافان قوله لانالشهم هواله كومعا مالخاشارة الى كبرى قياس صغراء سهلة الحصول هكذا تاليفه لوكانت

الترشيع والتعريدانما بكون بعدتمام الأستعارة فلاتعدقرينة الصرحة محريدا) تحوراً بتأسدا برمى (ولاقرينة المكنية تُرشِهاً) والالم توجــد استمارة مطلقة ويستفاد منكلامه انه لولم تشترط زمادة التصريد والترشي على تمام الاستعارة لكآن الغسلية ترشيها وليسكذلك مطلقالان الترشيجذ كرمايلايم المستعار منده والمدتعار منده في المكنية الشينه عيلي مددهت السكاكينم كون كذلك على الدهب

(الغريدةائخامسةالترشيم محوزان يكون باقباعلى حقيقته

معانی المحروف مستعارة لیکانت معانیه امشیها بها وکل مشده به محکوم علیه بنتج لوکانت معانی المحروف مستعارة لد کانت محکو ما علیها (قوله ویلزم بنیعیة الاستعارة فی معانی المحروف) هذا فی معانی المحروف) هذا طحوم من الشیزعلی طریقة معانی معانی المحروف شعد الاستعارة فی المحروف شعد الاستعارة فی المحروف شعد الاستعارة

القماس من بناءا فعل التفضيل من المني للفاعل والافقد حاءنا درامن المبني للفعول كاشهر وعليه فالمكلام يوصف بكونه أبلغ أيضا (قوله وقد أشرنا الى وجهه) خيث قال فيمامر التجريدهاامخ (قُوله في مرتبه الأطلاق) عله إذا تساويا كاوكيفا كالرشداليه التعليل والاقاكم كم للرغاب منهما (قوله فلانعد قرينة المصرحة الح) هذا نشرعلي غــــر ترتد ب اللف السابق في قوله واعتبار الترشيع والتجريد الخوالمراد بالقريدة هناما بع القرينة المانعة والمعينة ان مو مناعلى مذهب الشارح هنامن ال فرينة الصرحة بقسم مالاتعد تحريداوالمانعة فقط أن جويناعلى مذهب بعضهم من ان المعينة تعد تحريدا (قوله والالم توجداستعارة مطلقة) أى لأن القرينة لابدمنها فالاستعارة حينتداما عردة وامامرشعة وأوردعليه أن القريسة قد تكون حالية وحينتذ توجد المطلقة ، وأجيب بان الرادلم توجداستهارة مطلَّفة قرينتها الفَظية (قوله لولم تشتَّرط زيادة التحريدوا لترشيم) ذكره التجريد فيماهو بصدد غيرمحتاج اليه لان مدارماهو بصدده على زيادة الترشيج واغما ذكرالتجريدموافقة لمثناتقدِّم في المتنَّ (قوله لـكانت التخييلية) أي التي هي قربنـــة المكنية وقوله مطاعاً أي على جدع المداهب (قوله لان الترشيج ذكر ملايم المستعارمنه) هذا عاراة المأفاده المصنف هذاني تفسر الترشيح والافسيأني في الشرح آخر الكاب انه موضوع لما شمل هذا وملاء المشه مه المقارن التشييه وأعلم ان كلامن الترشيح والمعريد بطلق على وجه الاشتراك أوالحقيقة والمجاز بالمعنى ألمصدري فيفسر بذكر الملايم اوبتمرن ألاستعارة بالملايم ويطلق بالمعنى الآسمى فيفسر بلفظ الملايم كذافئ تعريب الرسالة الفارسية وقول الشَّارِ حَ لَانِ الترشُّ- يَم عُ جِيءَ لِي الْأُولُ وهُوالذي بحسبة الاشتقاق (قوله والمستعارمية في المكنية المستعلم مذهب السكاكي لان مذهبه ان الاستعارة بالكناية لفظ المشبه المستعل في المشبه والادعائي فلفظ المنبة مثلام سنعار عنده من الموت المحقيق المسهدا الادعائ المسهداء في السيع المدعى انه عن الموت قهوموت على صورة السبع واذا كان هذامذ هبه كانت قرينة الكنية عنده من ملاعبات المستعارلة فالتعبيلة على تقدير عدم الاشي تراط تجريد لانرشيج فتكان حق العبارة أن يقول فيلا تعدقر بنة الصرحة ولافرينة مكنية السكاكي تحريدا ولافرينة مكنية السلف ترشيعا وقدأشار الشارح بقوله نع يكون كذلك على المذهب الختار الى أنها لأبكون كذلك على مذهب الخطيب أيضا لأن المكنية عنسده التشنيه المضمرفي النفس والتخبيلية اثمات ملايم الشيه فلدس شئ منهما استعاره الدي المتعارف ولاترشيع بمعنى ذ كرم لأيم المستعان منه وأغالم يتعرض الشارح لذهب الخطيب أيضا كخروج المكنية على مذهب من كالم الصنف شعيره بالمستعارمنه والمستعارة والاستعارة الظاهرة في معناها المتعارف وعكن الجواب عن المصنف بأنه لم يلتفت الى مذهب السكاكي لانه سيرده في العقد الثاني (قوله على الذهب المختار) أى في المكنية وهومدهب السلف الاتني بالله الفظ وهذا احداطلاقه كإمرسان ذلك وقوله على حقيقته أى على معناه الموضوع هوله

بهمع رديفهالى المشمه اومحوزأن مكون مستعارا من ملايم المستعارمنه للاتمالستعاراته)ويكون ترشيح الاستعارة بجعردانه عبرعن ملايم المستعاراه بلفظ موضوع اللايم ااستعارمنه

أولاولا يصع أن راد بهاهنامعناهاالصطلح أعنى الكلمة الح كاهوظاه رولا بدّمن تقدير فى عبارته اى ما في الدلالة على حقيقته أو ما قيا على دلالته على حقيقته (قوله تا دما في الذكر المرادمالتمعمة فى الذكر أن يكون المقصود الاصلى ذكر افظ الاستعارة وأماذكر الترشيع ف التدع لاانه مذكر بعد لانه كشر اما مذكر قد ل فالتدعمة رتدمة لازماندة قال السرانسي واغاقم دالتبعية بقوله في الذكرادليس الترشيع على هذاالاحتمال تابعا للاستعارة محسب المعنى اذته مته الاستعارة محسب المعنى أن مكون هوأدضا مستعلا فيغسر ماوضع أدكالاستفارة كإفي الاحتمال الثاني بل التمعية لما الماهي في الذكر والتلفظ انتزين الاستعارة به والمه أشار بقوله كانه نقل لفظ المشبه معرد يفه الى المسبه فاقهم اه (قوله التعمير عن الشيئ) هوالمشبه وقوله باغظ الاستعارة الاضافة البيان ولوقال تابعا فى الذكر للفظ الاستعارة الكفاء وقوله مرسا أى مقوبالانه يؤكده عوى الاتحادويحقق المبالغة في التشبيه وفيه اشارة الى وجه تسميته ترشيحا واغما قال مرسامع استفادته من قول المتن بعد لا يقصد به الا تقوية المعلق به قول المتن الدسة عارة لانها علق قوله للتعسير بتابعالم سق لقول المتن للاستعارة ما يتعلق به فاتى عرب المعاق به الاستعارة ليحصل حسن الانسحام (قوله كانه بقل الح) بمان لوجه انتقوية والاتمان بكا نالنسمة الى قوله معرد يف والافنقل انظ المسمه به الى المسمه لاشك فمه واعترض علمه الوسطاني بان هذا التشديه بنافي دعوى كونه باقياعلى معناه أقول جوا بهانه لدس المراد أنرد مفه نقل الضا للاادان لفظ المشمه مفقل حالة كونه معوما بردمف وفي الكالم تقدرمضاف أى مع لفظ رد يفه لان المراديرد بف المسمه به تا العه وملاعه فهو معنى لا اغظ (قوله ومحوران مكون مستعارا الح) متمل ان المراد -وازد ال في كل ترشيح ومرشعه الاطلاق المؤذن بالعوم ومحتمل ان المرادجوازه في بعض المواد وقدير شحمه قوله اعدو يحتمل الوحهين قوله تعالى دون أن يقول فعتمل الوجهين بالتفرد عوالاول أكثروا لدة وعلى كونداسة عارة الظاهر كإقال شيخناان قربنة هان لمتمن حالمة قرينة المصرحة ان كان ترشيحالماولفظ المسيه في المكنية ان كان ترشيحالها واستشكل تحويز كونه حقيقة وكونه استعارة مان الاستعارة لا تدفيهامن قرينة مانعة عن ارادة الموضوع لدفان وجدت للترشيح وجب كونه استعارة والاوجب كونه حقيقة * وأحاب شعنامان اشتراط منع قرينية ألجازاذ اتحقق كونها قرينية له ومانحن فيه ليس كذلك ونظيره مااذا فلترأ يتجارا وأسدافي الجام فقواك في الجام يحتمل أن برجع الى الجار ا يضافكون استعارة للما مدو يكون في الحام قرينة لمدد والاستعارة الضاوان لا مرجم الهفيكون حقيقة ويكون المعنى رأيت حاراني غيرانجام وأسدافي الجام وحينشذ لايكون فى الجام قرينة لاستعارة الجاراه دم استعارته حينشذ وعداقر ونامه هذا المحل معلمافي كالرم المحشى ومن تبعه من المؤاخذات (قوله ويكون ترشيح الاستعارة الي) لا يخفي اله

على هذا بضعف الترشيح حد اوانه بكون الى التحريد أقرب (قوله بحرد نه عبرالخ) بعني

انالا يتعارة في الحروف لمس الاتمعة التشيب الواقع في المتعلق من غـ ير ان يستعارالمتعلق (قوله استعلت) قرأت استعلت اصغة المناء للفعول مسندا الى قرأت سأورل اللفظة أو الجلة كذافي شرح المفتاح للسدالسند (قوله وجوز في شرح التلخيص ان مكون نطقت الحال محازا مرسلاءن دات كاحوز ان مكون استعارة لدلت اشا بهتها لانطق من الافصاح عن المراد (قوله ماعتمار أنالدلالة لازمة للنطق) في كون الدلالة لازمة للنطق نظر لتخلفها فالنطق المهمل الأأن معد النطق المهمل ساقطاعن درحة الاعتمار أوتعم الدلالة عيث تشمل العقلية (قوله فافهم) أى افهم وحه الاشعار بكون المحاز المرسال فىالفعال تدعما ١٠ م والظاعر أنه راجيع لي ما في شرح التلخيص والافقد بن كون الجاز تبعيا في مثال

الأستعارة كان أوعلى وجه المحاز المرسل اماللايم المذكورأ ولاقدرا اشترك بين المشه والمشه به وأنه تجتول مثل ذلك في التجرمد مان يكون ما قياعلى حقيقته أوعارا عايلام الشهيه فننذ محتمع الغريد والترشيم(وبعةلالوجهين) برالوجوه (قوله تعمالي واعتصرواعسل اللهجسما

وأماعسالمنى فلاترشيع بل موتجريد (قوله ولا يخفيان هـذاالخ) اعتراض على المصنف بان عبارته قاصرة وانه كان الاولى ان يقول ويجوزان يكون فيازاف ملايم المشبه أوقى القدرالمشترك بمنالمشبه والمشبه به أويقول ويجوزأن لآيكون بأقباعلى حقيقته واسم الاشارة واجعالي التعمر يلفظ موضوع للام المستعارمنه أواليمعلوم من المقام وهوكون الترشيم مستمعلافى غيرما وضعله وقوله بكون لفظ الخ أى ولابكونه معبر ايهمن ملايم المستعارل بدليل قواه امالالايم الذكوراع وزيف الوسطاني هذا الاعتراض فقال لاينفأن فائدة الترشيم تحقيق المرآلغة فى التشبيه وتاكيد دعوى الاتعاد وذلك لا يعصل بجرد التعبيربل اغما يتحقق ذلك بألاستعارة المنية على دعوى اتحاد ملايم المستعارله مع ملايم المستقارمنه مثل اتحاده معه فدعوى اتحاد الملاءين تحقق اتحاد همما ولذلك دار أمرالترشيج فى عبارة القوم بين البقاء على المحقيقة والأستعارة ولم يقب أوز أمره الى الجاز المرسل فَعَلَى هذا الاظهورلْقُوله ولا يخنى أن هذا الايختص الح اه (فوله بذلك التعمير) أي التعمير بافظ ملايم الستعارمنه لا بقيدكونه مستعارا ولأبقد كونه معسرا بهجن ملام المستدارله بدليل التعيم (قوله اوعلى وجه المجاز المرسل) اى أوعلى وجه الكاية وقد تقدم (قوله امالالايمالمذكور) أي ملايم المستعارله وتنازع فيه ما قيله ورأعي في التعبير بالملام قوله الاستعارة ولوراعى قوله الجياز لعيربني كافي قوله الاكتار أومح ازامرسلاني الوثوق فراعى السابق مرماعلى مذهب المكوفيين ولمناسة قوله لالام قال اوالقدر الشترك وأن كان متعلقاً بالجازقة كايدل عليه قول الشارح فيما بعداً وعجاز امرسلافي الوثوق بالمهد الخولان استعارة اسم الجزئي لكليه الذي هوالقدر المشترك غيرمعه ودة فالاحقالات أربعة فقط على المحقيق ولوقال الايم المسبه كاغال بن المسبه والمسبه ميه لكان أولى لشعوله ملايم ألشيه في المكنية على مذهب الخطيب هذا ما أشار اليه الحثى وإعلم أنه ان كان الجازِ الرسل للايم المذكورفه ويمرتبتين وانكان القدر المشترك فهويرتدة ` (قوله وانه بعقل الخ) عناف على قوله ان هذا وحاصله الاعتراض على المنف في اقتصار معلى تحويزماذ كرفى الترشيح دون التجريد وقديفال وجهه ماسيأتى من أن المصنف أخسد ماذكر من كلام السنعد على قريسة المكنية والذي يناسب قرينتها الترشيم لا التحريد (قوله مثل ذلك) اسم الاسارة برجيع الى ماذ كرفى الترشيع من الأوجه الار بعدة تكون فى التجريدا بضالكن ظاهر قوله أوعاز اهما يلايم المشهيه أن التجريد لأتكون عازا فى القَدْراً لمُشْتَرَكُ وانَّ فِيهُ ثَلَاثَةً أَرْجِهُ فَقَطَ الْأَانِّ يَقَالُ أَزَادِعِلا بِمَالمُسْـتَهِ بِمَاهُومِلا يَهِ بخصوصة وماهومشترك يدنه وبين المشبه (قوله فيندن) أي حين ادعبر في الترسيم عن ملاح الستعارلة بلفظ ملاح السناعارمنه وعبر في الضريدعن ملاح السنعارمنة بلفظ ملايم المستعاراه فيجمع الترشيع والتجريد باعتبارين مختلفين فيكون في أنحالة الاولى الترشيع اعتبار اللفظ والتجريد باعتبار المعنى وفي الحالة الثابية بالعكس (قوله بل الوجوه) عمل ان تنكُون بل انتفاليَّة لان احقال الوجوه يتضمن أحقال الوجهين ويحقَّل أنَّ تتكونَ الطالبة المأتضمة محق لالوجه بنمن معنى الانحصارفهما قاله البوتي (قوله حيث

الفتاح بحبيث لم يبيق · فنهخفاء (قوله ونشعر ذلك ماعتمارالعلاقةبين الصدرين أولا) فيدأنه بعد تسلم الاشعارلا يستارم كون المجازته سالان ألمصنف يلتزم في السي أن مكون بنعمة استعال الصدران كان مستقا ولم يفهم الاستعال(قوله وفيه يحث الانه نبهء لى أن العسلاقة الخ) مربدأنه محوز أن يكون بيأن العدلاقة بمن الصدرن التنسه على أنه يكني في ألعلاقة بن الفعلن بحققها فممايا عتدار خرثه الذى هوالمادة دون كل جزه فلايلزم كونها تيعمة بل تبكون أصله الانقال لاسوغه فأالعثمن الشارح وقد صرحى رسالته الفارسة بالا كتفاه في بعض أنسام الاستعارة التبعية بمعرد كونها تابعة التشبيه بين الجد ثين بدون

(ترشحاامانا قياعلي معناه أومستعار اللوثوق العهد) أوعازا مرسلا فىالوثوق بالمهدلملاقة الاطلاق والتقسد فمكون محازا مرتستن أوفى الوثوق كا أنه قبل تقوا العهدالله وحنثثذ كل من الترشيح والاستعارة مرشيح لارتنو فتأمل ولا يخفى أنالترشيم بذكر الملايم للشهيد سعد شعوله لذ كرالسلام أنسبه بلفظ المسلام للشده به وكانه أخده عماد كروالشارح المقن فيشرحه الضايص

استعيرا كميل العهد) أى است-ارة مصرحة أصلية والقرينة اضافة الحيل الى الله تعالى ويحقل أن المستعارله دين الاسلام أوالقرآن لقوله صلى القه عليه وسلم القرآن حمل الله المتن كذا في بس (قوله وذكر الاعتصام ترشيعا) الانسب بقوله استعمران يقرأذ كر والبناء الفعول (قوله وهوالقسك الحبل) هذابيان الاعتصام باعتبار خصوص المقام والافقدقال في الاساس كل ماء صم به الذي فهوعصام قاله يس (فوله الوثوق بالمهد) لوعبربالتو ثق لد كان أنسب بالاعتصام واعلم الله بازم التيكر أرعلي أن الاعتصام باقعلى حقيقته وعلى انهمستعل في الوثوق بالمهد الاأن يرتكب التعريدوفيه مافيه بالنسبة لاستعاله فى الوثوق العهد لانه يؤدى الى اعتبار الشي وعدم اعتباره بل اعتبار عدمه في حالة واحدة فالسلامة في عدل القبر زالي الطلق وما فيل في دفع السكر ارمن أن القدد لتعيين المعنى لا يزه منه غيرظا هرفتاً مل (قوله أو عاز الرسلافي الوثوق بالعهد) لابدُّمن تمريدلفظ معازاعن بعض ممناه (قوله لعلاقة الاطلاق والتقييد) * أقول كالإمه صائح الأوجه الثلاثة فيماره تسيرعلاقة الجازالرسل من حاند مه فان جريناعلى انها تعسيرمن جانب المنقول عنه وهوالراج كان المعنى لعسلاقة التقسد في الرئسة الاولى والاطلاق في الرتبة الثابية لانه نقل أولا من مقيدوهوالوثوق الحيل الى مطلق الوثوق عمن هذا المطلق الى مقيد وهوالوثوق بالمهدعاية مايلزم على هـ ذاالاحتمال انه أخوفي الذكر السابق وقدم التأخوولا ضررفي ذاك لان الواولا تفتضي الترتيب والأحرينا على انها نعتسرمن حازب المنقول السه كان المدي الفكس وانجو بناءتي انها تعتبر من عانهه ماكان المعني أملاقة الاطلاق والتقييدفى كل من المرتبتين واعلم أن هـ فما التقرير مبنى على أن القسك بالمحبل الذى هوحقيقة الاعتصام معناه اكوثوق به وهوماأ فاده آلحشي ومعرب الرسالة ألفارسية وناقش فيسديس انه غييره ولدل هيذا هوامحامل الوسطاني على تقرير كلام الشارح بوجه آخر حيث قال قوله ف مكون عاز اعر تدتين بان سنق ل أولا الى الوثوق المطلق يعلاقة السيسه عمين قل الحالوش فالمهديه لاقة الاطلاق والتقسد اله (قوله فيكون عِازامِرِ تَبِتَينَ) يَعَنَى الله عِازِمَ فَرْعِ عَلَى عِازِ (قوله أوفي الوثوق) أي المطَّلق كامر مه في معض النسخ (قوله كأ أنه قبل تقواره هدالله) يحتمل رجوعه الى ما قبله فقط أعنى قوله أوفى الوثوق ويحة كرجوعه الى جسع مامرغاية الأمرأنه حدف القيود الزوم التكرارعلى اعتبارها كالرفكون في عبارته اشآرة الى القريد (قوله وحينيذ) أي حين اذ تحوز في الاعتصاماى وجمه كانكل من الترشيج والاستعارة ترشيج للا تعرباعتساران لفظ كل ملايم لله في الاصلى الر خووان لم يكن معناه ملايمًا (قوله فتأمل) أمر بالتأمل المطلع على إنه بالزم مماذ كرة جواز الترشيج المباز المرسل لان الترشيج اذا كان عب أز الرسلاوا تمال ان الاستعارة ترشيح للترشيج فقد حصف الترشيج المعاز المرسل (قوله ولا يمنى أن الترشيم الخ) اعتراض على التن عاصله أنه ينبني ابقاء الترشيع على حقيقت ملانه اذاكان عازا فهم للايم المشبه كان تحريد ابحد بالمنى أوفى القدر المشترك لم يكن بحدب المعنى ترشيعا ولا تحريدا (قوله بذكر) أي المصور بذكر أوالمعرّف بذكر (قوله وكا نه) أى الصّنف أخذه أى الشارح بل شترط استعارة المصدر أيضامع ضقق العلاقة فيه أى المصدر (قوله لانه من وضع الطاهر موضع المضول كان

استعارة المصدووذاك في استعارة الفعل من زمان الىزمان كإفي انافتعنالك فقاهان الاستعارة في فقعنا عندمتا كأخمة انشيه الفتم في المستقبل الفقر في الماضي فى تعنى الوقو يجمن غمير استعارة المصدراعني الفتم الماله حقيقة في كامهما فقدأكنني فىالاستعارة التعمة في الفعدل مكون العلاقة في خرنه أى الحدث فكفحوزههنا كونها اصلىةمن أن العلاقة في بزوالفعل لافا نفول محته ههناميعالماتن ألزامي لاحقيني والمائن لايكتني فى التعب في اكنفيه

انى استنطت من كلام الكشاف أنه ٧٦. قد يكون قرينة الاستعارة بالكتاية ذ كرملايم المشبه بلغظ ملايم المشبه به

فیمادگره فی قوله تعمالی مقضون مهدانته وسنذکر تفصیله وماعلیه فیما

تفصيله وماعليمه فيم سنذكره في الاستعارة الغييلسة

(الفريدة السادسة المجاز المستعل في غيرما رضع له المستعل في غيرما رضع له العلاقة مع قرينة كالمفرد) أى كفرينة المفرد في كونها ما نمة عن ارادة الموضوع الم فيصدق التعريف على عجوع قوله اعتصموا بحيل

الالتماس) يعنى أن وضع الفعول مقدمامن قييال وضعاالظاهرموضع الكضير التوهدم التماس ألمرجع يغرر على تفدر الاثنان بألمضرعوضا عنالطاهر أست في ذكر الاستعارة المطلقة والاسلية والتبعية المارية في المدينةات وانجاريذفي الحروف وكل مهاصالحلان وحماله الضعرفى مادئ النظر والحاصل أن القيام كان ينتضى التحدر مالضمير أسقاار جمعلكتهمير بالأسم الطاهدر خوف العس على قديرالصفير وقوله فوضعه موضع الضمسر لات الضمركان

آخذجواز كونه بجازاوه في المتدارعن المسنف انه قاس الترسيم على القديلة التي المورد المنه ال

" (القريدة السادسة) ، ظاهرصنيع المصنف حيث أنومعث المجاز المركب عن معث الترشيح وأخو بهأن الجاز الركب لأينقسم الى مرشع ومطلق وعود وليس كذاك فدكان الانسب تقديم هـ ذاا لمعد على المعرض الانقسام الذكور لمعطى أن هذا عمايد حل في كل من الجاز الفردوالرك (قوله وهو المركب الحركب صفة لهذوف أي اللفظ المركب وهوحنس يشمل المركب من المجاز وغيره نوج عنه المفرد وقوله المستعل أنوج المركب قبل استهاله في معناه التركيبي واعدوضعه له وقوله في غير ما وضعله أخرج انحقيقه فالمركبة وقوله لعد لاقة أغرج الغلط نحوجا وزيدمكان ذهب عمرو وقوله مع قرينة أنوج النكاية المركبة والكارم على مع في تمريف الجاز الركب كالمكالم عليها في تعريف المجاز الفردوترك الشارح شرح هداالتعريف احالة على ماأسلفه فيشرج تعريف الجازالفرد (قوله أي كقرينة المفرد) قال الهنائي الاظهران المرادبه تشبيه الجأز المركب بالمجازا لفردووجه الشدية باأشارا ليه بقوله ان كانت علاقت مالخ فكاته قال الجازالرك كالمفرد في الانقسام المذكور أه ولعل وحده الاظهر بدا حداج ماسلكه الشارح الى تقدير دون ماسلكم الحشى واشتمال ماسلكه الحدال في التفصيل وأقول ماسا كمه الشارح أولى لافادته اشتراط منع قرسمة المجازا اركبعن ارادة الموضوع لدون ماسلكه الحشى مجعله وجه شهد المركب بالمفرد الانقسام المذكور فلايسة تفادمنه هذاالشرط لايقال هذاالتقدير من الشارح يفيدأن قوا كالمفرد ليس خبرا لقوله المجازا اركب فأفائدة التصريح بعدبان حبره الشرطية معانه ليس في المقامما إصطر الغيرية الاهدأن لانانة وللايلزم عاذ كره هنانفي ماسيأتي لاحقال أن بكون قوله كالمفرد خسرمن داعدوف والجلة خبرعن المجاز المركب والتفدير قرمنته كَقْرِينَةُ المَفْرُدُ (قُولُهُ فَي كُونُهُ المَانِعَةُ عَنَارَأُدُهُ المُوضُوعِ لِهِ) خُرْجُتَ الْمُكَايَةُ المُركِينَةُ كالمركب المقصودبه افادة لازم الخديرعلى ماقاله بدهم وسأنى الشارح انه تعريف فنو حفظت التوراة تريدا مادة المخاطب الك أهلانه فعظ التوراة (قولة فيصدق النعر وفع على معود عامتهم والعبدلالله) أي ونعوه من كل مركب سرى التعوز فد ماعنسا

متصلا واحب التعديم معنا وأنه بعدأن أق بالاسم الظاهر في مقام يقتضي الضمير وضع ذلك الاسم

الاستعارة

ماومنع لملان الموضوع أه الموع بجوع أمور ومنعله الأخراء وفي تسمية بجوع المركب استعارة مركمة تطريل في تسمتها استعارة كالاعنىعلىمنليسف معرقة الفن كالمستعرمن القن وكذا بصدق على مجرع قولنآ فى رحمة الله أى في الحنة مع أن في جعله عازامركا ألأراوا محاصل أنالجازالركب

الاستمارة في بعض أجزائه وقصد الشارح الاعتراض على المصنف بان تعريفه غيرمانع لصدقه على ماليس من أفراد المعرف وسياني المجواب عنه ولوقال واعتصموا بأثمات الواو لكان أولى لموافقة مالت للوة الاأن يقال لم يقصد أأشارح لفظ المدلاوة * أقول أوأشار باسقاط الواوالي أنهاليست من الركب المذكوروة دثبة ت الواوفي وه صالنسخ (قوله على الاحقى الين) يدنى احتمال كون الترشيم باقياعلى - قيقته واحتمال كونه غير بأق علمًا (قوله لأنه الخ) هذا تعليل لصدق التعريف على احمَال كونه با قياعلى حقيقته لمافى صدقه على المجوع حينثذ من الخفاه لان الكلام المشتمل على المحقيقة والمجازة - د مدعى الهلا يوصف بذئ منهما حذرامن الترجيج بلامر جح وأماصدة معلى احتمال كونه غيرباق على حقيقته فظاه رغني عن التعليل ومحتمل أنه تعليل لصدقه على كالمرالاحقى المين الموضوع له الحوع الخوع فائب فاعل الموضوع وقوله معوع أمور خبران أى لان المعنى الموضوع لدمجوع المركب وضعا فوعيا كإساني أيضاحه مجوع أمورأي معان وضع له أى الماذ كرمن الامور وليس الضمر واجعاالي معوع الامور اللا بازم التكرار مع قوله لان الموضوع أه وعجوع أه ورولانه بنافسه ظاهر قوله الاخراء اذا لمتمادر منه أن المرادكل مروفي الكلام مقابلة الجمع بالجمع فتقتضي القسمية آحادا (قوله وفي تسمية عموع المركب) أى المنقدة م وهواء تصموا آلخ أى وضو وقوله استعارة مركبة أقول عمر بالاستعارة مع أن اللازم من صدق تعريف ألمجاز المركب على مجوع اعتصموا بحسل الله تسهيته عارآمركا لااستعارة مركمة اشارة الى أنهملى تسليم كونه عازام كا مكون من أحد وسيمه وهو الاستمارة لان العورف ونه اغها هو بطريق الاستعارة فاحفظ ووله نظر) إماالنظرفي كونه استعارة مركبة فلان الاستعارة المركبة هي المركب الذي تحوز بمصموعه أولاوبالذات لاماسرى التحوزالي مجوعه منحزته واماالنظرفي كونه استعارة فسلان الاستمارة الافظ المستعار بخصوصه للشبه عماوضع هوله وهوالمشبه بهوج وعالركب ايس كذلك بل الذي كذلك إغما هو جزؤه فهوا عمقيق ماسم الاستعارة (قوله بل في تسميتها استعارة) اىمن غرالتقسد عركمة فالاضراب انتقالي من التنظير في التسمية جعموع الموصوف والصدفة الى التنظير في التسعيدة بمورد الموصوف وأنث الشارح الضمرم اعاة المفعول الثاني الذي كالخبر (قُوله في معرَّفة الفِّن) بالفاء كالمستعبر من القَّنَّ بالقَّاف أي العدوالراد كالاعنى على من لم ياخد ذالفن عن غيرا هله المشابه للستعير من العدم امع صعف التصرف في كل (فوله وكذا يصدق على معوع قولنا في حدالله) أى الجند التي هي عسل الرحسة إى أثرها عسا أنع به أى و فعوه من كل مركب سرى العبور فيه باعتبار الجار المرسل فى خزنه فلهذا عددا لاماله وفصل مكذا أى وفى اسمية عوع ألركب عار أمركا انظريلف تسميته عازاء أقول لوقال ففيرحة الله لكان أولى توافقته التلاوة الالن صاب مامر (قوله والحاصل) أي ماصل الاعتراض على المصنف وقد وفعه الحشى باعتبار قد المندة في التعريف أى المركب السنعل في غدير ماوضع له من حيث هومركب والمركب إلذي أشار الى أنه استفرجه وصارته محملة لـ كلمن الوجوب والاستسان فيه (قوله لا برد نفسه الله المكنية) أغمار تكب هذا التسامح اء: ارا

الظاهم موضعاكان يسقف الضمر لوانيه منغيرة قديم الطاهرعن ذلك الموضيع ولاتأخسر فينثذ لايتوهمالتكرأر لقوله فوضعهموضع الضمير ومدقوله لانهمن وضع الظاهر موضح المضمر (قوله لان الضمر كانمتصلاواجب التقديم على الفاعل لعدم تعسفر الانصال) يشرالي القاءمة الفوية وهيأنه اذاكان المفسعول ضعيرا متعسلا مالفعل والفاعل غعرمتصل وحب تقدم الفعول على الفاعلوحثكانالاسم النااهر عوضاعن الضمير أعطىمكانه المتقدم على الفاعل وهـذا التقديم

الذي سرى المه التسورمن ونه لم يستعل في غر ماوضع له من حيث انه مركب بل من حيث ان مِن المستعل في غير ماوضع له ونظرفه مان استعال الركب في غير ماوضع له ليسمن هذه الحيشة برمن حيث ان بين المعنى الحقيق والمعنى المجازى علاقة ومناسمة فالحواب الصيم أن هناك قيدًا عذوفًا لشهرته والعلم به فيما بينه مأى المركب السنتعل قصدًا وبالذآت وموادالنقض الاستعال في مركاته الالتبيع والعرض لمعض الاجواء هذا واكأن ممنع صدق المعريف على المركب الذي سرى الي مجموعه التجوز ون وثاه اذليس معالاقة مكوظة بنالمنى الحقيق لمحوع المركب وألعنى المجازى له وكأ ن الشارح عفر عن قول المصنف أملاقة فتأمل (قوله يختص بالتميلة) الباءداخلة على المقصور عليه وقوله والخبر المستعل في الانشاء تُحوقا لترب أني وضعتُها أني فانه خبر مستعل في انشأه التحسر كالننه في المطول وقوله والانشاء الستعل في الخبر نحو فليتمو أمقعده من النار (قوله في المُحدالالفاظ فيه) الظرف الثاني صفة الإلفاظ (قوله أعدم تصريحهم بذاك) أي لمدم تصر بح على المال بذلك المقول أعنى تسمية مدا القدم مجاز أمرسلا وفان قات اقتصاره على ففي المصر يم ما لتسمية تشعر مانهم ذكروا السمى عرداعن تلك التسمية فسنافيه ماساً تي من قوله يل عما فأت القوم " قلت الذي فاتهم ذكر السعى بالكلية هممن تقدم السعدوا لضمر في قولد لعدم اصر صهم يرجع الى ما يع السعد ومن ته " ه كاأشر نا اليه والسمدومن تبعيَّه ذكروه فلاتنا في ﴿ فَأَن قُلَّتْ آقَتْصَارُهُ عَلَى مَانْهُ كُرِّ بَشَّاءُ رَانَصَا بَاشَّار كالرمهم بالتسمية * قات لا سعد أن يقال نؤخذ التسمية بطريق المقايسة من تقسمهم المفردالي ماعلاقته الشابهة وماعلاقته غسيرها وتسمية كل منهسما باسعه وتقسيم المركب المهمافافهم (قوله خيرلقوله المجاز المركب) والجلة من المهدأ والخدير استئذ أفية لأخمر للقَّريدة السَّادسَة لانها ترجة فيجرى فيهاما يجري في التراجم خلافاللَّعثي (فولة وتوهم نني التُّسمية الخ) منشأ هذا الايمام أن الغالب تُوجه الذني الى القيد فقط وقُوله بل يُحادُ الخاضراب انتقالي ومنشأ هـــــ أالايهام الشاني تسعيدة المقاءل أسستعارة تمثيلية مع تغي الاستعارة وقط هنا وقوله ضميمة الاستعارة الاضافة للسان (قوله مع أنه لا يسمى ماسم) أى فكان الاولى أن يقول ان كانت علاقته غيرالما بهة فالا بسمى باسم (قوله مِل تمنافات القوم) أي مما عام مذكره من أصله فهوا ضراب انتقالي من فوات الأسم الي فوات المسمى ومن هنا يعمل أن المصنف تا يع في ذكر والسعد واتداعه لالاقوم المتقدد من عليه (قوله واعترض عليم) أي في تركهم هذا القسم فهوم رتبط بقوله بل ما فات القوم (قوله المليس) متعلق الشارح لا المحقى لانه مع كونه يحوج الى تقدر أى لشرح التكنس عنصص الوصف بالصقيق بكونه التلخيص وهولا يليق (قوله كالاخبار السيعلة في الانشاآت) أى والعكس وكالمركب الذي تعوز بدوض الزائد على ما يقتضيه كالأم الشارجة الجواب وسياف مافيه وأما الخبرالمشعل في لازم فائدته في كنا يدم كبة على ما قاله بعضهم وتعريض مركب على ما قاله الشارح بعد لأعداز مركب (قوله وفين نقول) أي إف انجواب وحاصلة تسليم كثرة أقدام الجاز المركب في نفس الا فرو ، نع صدم وجه عموس

كأنت علاقته غيرالشاجة فلاسمى استعارة) في حواشه ولمنقل ويسمى عنازامرسلالعدم تصريحهم مذلك هذاوالشرطية حبر لقوله المحاز المركب وما منهماأع تراض بالواو ويوهم نني التسمسة بالاستعارة أنه سمى أسم آنوبل سكاد وهمأنه يسمى غملانه برضمهمة الاستعارة معانهلا يسمى باسم بلما فات القوم واعترض عليهم الشارح المعتىالتلفيص مان المحازات المركمة كثمره كالإخبارالمدة ملة في الإنشأآت فلاوحه تحصر الحازالرك في ألاستعارة التشلة وتحن فول لاتحوز في شي من أخراه التشلية

الاصلفالردودوالردود البه أعنى الاستعارة بالتدمة والاسمةعارة بالمكامة والاعراضهن القرمذين (قوله مل معمل قرينتها مكندة وتردنفسهاالي التعملة) فالراد أندرد التبعية وقرينتها الى المكانية وقرينتهاعلى طراق الاف والنشرالمتوش فلزمأن مربدبالصيرال اجتعطي التعةالتعة وقرينتها وان يربدنا لمكنية المردود الماالكنية وقرينتها وهوجه بين اعمقيقة والجازالا أن يرتكب خوم

من حيث الاستعارة المتدلية بلهى باقية على ما كانت عليه قبل الاستعارة ٧٩ من كونها حقائق أربح ازات وعتلفات

والمجروع منحث ألم وعفلاف غيرها من الركمات فان المعود فيها سارمن التعوز فاحد أخرائها فلريلتفة واالى ذلك المعوزوا كتفواعن سانه مدان المعورفي مرده وهشه الركب الخبرى أو الانشائي موضوعة لنوع من النسبة فيتعوّر فها ينقلهاالىالنوع الاسنو فصرالمركب محازا بدمية ذلاف العور علاف الغشل نع بقد أن العوّر في المسَّة. التركيدة لميذخل فيشئ منالاقسام

في القشلية الداه وجهه وحاصل الوجه أنهم المساعة مروا التحوز الحاصل في عوج مادة الركب أولاوبالذات وذلك لا يكون الافي التشاهدة وأماغ مرها فالتحوز فسه اما بتمعية العَوْزِقُ مفرده كافي المركب المتحوز بيعض أخرائه واماشه مقالصور في هنيته التركيسة كإفي الخبر المستعل في الانشاء وعكسه فصول المحور في عموع مادة الركب غير الغشلية فانباوبالع رض أفاده المحشى ومن هدا الجواب يستنبط ماآر تضيناه من الجوابعن اعتراض الشارح السابق على المصنف بصدق تعريفه على محوع اعتصموا محسل الله ومعوع في رحة الله واعترض على الشارح بان جوابه يقتضي أن الركب المتحوز بومض أغراثه من المجازات المركبة التي اعترض بها آله عد على القوم ويقنضي أن الشارح يسلم كونه من الجياز المركب والاول منوع لأن السيعدا غيااء ترض بالمخير المستعل في الأنشأ وعكسه ولمبذع أن الرك المقور سمض أخرائه عدازم كبواردعلى القوم والثاني ينافيه ماأسلفه آلشارح في الحاصل المتقدّم من اختصاص الجاز المركب التشليسة والخبر المستعل في الانشاه وعكسه ووامجواب عن هذا بان ماهنا تنزل مع السعد وما أسلَّفه مرتضاً . لا يتم مع ماعات من أن السعد لا يقول بكونه من الجاز المركب واعترض عليه أنضامان أخرى يحقل المحاز المرسل في المحرع من غير تصرف في الاخراء لانه مسدب عن التردّ د فاطلق لفظ المسب وأراد السبب (قولة من حيث الاستعارة المشلمة) وأمامن غيرهذه الحيشة فقد تبكون الا خراء حقيقة وقد تبكون تحازا وقد تبكون مختَّلها ت كاماني (قوله بلهي) أى الإخراء من خبث الأستعارة التمثيلية (قوله بل في المجوع) أي مجوع مادّة المركب وهو عطف على قوله في شيء من أخراه القشلة وقوله بخسلاف غيرها من المركات أى المجازية (قوله فان العيوزفها) أي في بعضه أوهوما سرى الى معوعه التيوز من خربه بقريدة قوله تعديدان الغيوز في مفرده وقوله في أحدا خراثها بعني المادية بقريسة ماذكر وقوله فلمنتفتوا الىدقاك العبور أى الذى فهالاندليس أولا وبالذآت بل الساوبالعرض أى لم التفتوا ألى بياله صراحة فلاينافي انهم بينوه ضمنا كاشعربه قوله واكتفوا أي استفنوا عن بانه أى صراحة بدان العبور في مفرده وقد فهم أن ما ادعاه المشي من تضمين اكتفوامعن أعرضوا غرمحتاج المه وقوله وهشة المركب النص عطفاعلي أسمان في قوله فان المجوّر الخفالشار ح علل أولا عنالف م ما عورف منه مسعدة المعوّر في مفرده للأستعارة المتسلمة غمال فاساعنا لفة مامحوزفه بتسمية المحوزي هيئته لها هذاأحسن الاستعار ذالقشا ـ قليت تعد بهذا الوجه وان كانت تنعية بوجه آنوسيد كره الشارح (قوله نع يَعْد إن الْعُور في الميشة التركيدة لم يدخل في شيَّ من الاقسام) يعني الجار الفرد والجازا لمركب فراده ماتجه مافوق الواحدوه فاامرادعلى قوله وهيشة المركب الخواغا الميدخ لفشئ من الاقسام لاعتمار الكامة في تعدريف المفردو الفظ المركب في دورف المرك والمنه ليست كله ولا لفظام كابل ليست لفظا أصدلا كافاله شيفنا

اذكر ولا يكون مغنيا من احتيار الكيعية الاأن هذالا بضرفالانه أمرازم السكاك ولاعالة سواه جعلنا وجهاعتياره الرد

الجازالذى موالخلص في منله (قوله مرج المكنمة عدم اعتمار كونها تاسم لاعتماراستعارة أخرى) كا فى الاستعارة التبعية على الطريقة المشهورةدون ماهومرضي الشارح من أنه قسديكني فهاكونها تا بعة للتشدمه لا أمرآخروقد ذك الشارح ههنا حاشة فلننقلها وفأ الحق مكتوبه وهيهذه فمعت لان مدلول الاستعارة التعمة تكون تخسلاني اعتداره والكليل فندهاسة عارة مبنتة على التشسه والاستعارة في الفعل تتعية

يندفع بهذا ماذكروامن الركبات فمقام الاشكال لكن هناك مالم ذكره من المركبات المقصوديها افادة لازم الخنرفان قولك حفظت التورأة بقصديه افادة معنى علَّت أمْكُ حفظت التوزاة ولأفتوز فیشی من آخرائد فہرو كقواك تقدمرجلاو أؤخر أنرى هسه قلت لعله عندهممن قبيل المسلمن سلاالسلون من لسانه ويده فين يؤذى السلن فانه

*** أقول وجه_ه أنهاا كمالة العارضة كمروف المكلمة من الترتدب والمحركات والمكنات** المنصوصة وهذه اعجالة ليست لفظاوان قلناعها قاله القرافي من أن الحركات والسكنات افظلانها مسروعة والمسموع لفظوته قمه دس مأفالا نسلم أنكل مسموع لفظ إن الاصوات الغلف ليست ألفاظامع أنهآ مسموعة وذلك لان الترثيب ليس لفظآ فطعا والمركب من اللفظ وغبر مغير لفنط فتفطن ولا مغفي اتحاه هذا الامرآ دعلى مآذهب السه الشارح سابقا أرضاه ن جقل تنعية استعارة الفعل باعتدارا لزمآن لاستعارة المئه أ ولا فرق بس هيئة المركب وهيئة الفرد في الاراد ودفعه بل مشال المستة مادة المفرد افعادته وحدهالا تسمى كلة فكان على الشارح أن يذكر الامراد ودفعه في مادة الفعل وهدئته أيضا اماهنا واما فى كلامه على استعارة لفعل وأقول بقى أن هـ ذا الاس ادردفعه ماغما يعده إن اذا كان المستعارا بتداءالميثسة فقط أوالمسادة وقط كإهوظا هرصنيسع الشارح والمتعه أن المستعار اشدامه وعاللفظ لكن تارة يكون الموظ والمتبرف أستعارته ألمادة وتارة تكون الميئة كأأشرنا الىذلك فيمامروعلى هذالاأبرادولا دفعلا فيالمركب ولافى الفعل فأفهم (قوله فاما أن يتبعوز في الكلمة المستعملة في النعريف) يعني تعريف المجاز المفرد إن محمل أعممن الكلمة الحقيقية والحبكية والهيئة في حكم الكلمة الواحدة لتوحدها في ذاتهاوان تعدد أخوامماهي مشتاله وبارم على هذا الجواب استعال اللفظ الغسير الطاهر الدلالة على معنا ، في التعربف (قوله الفاسة) أي لعلم حكمه اطريق المقاسة على المجاز الفردوان لمتكن داخلة في تعريفه محامع أن كالامن المفرد والميثة خوالم ركب وان كان المهرد جزاماديا والمبثة جزاصوريا (قوله فان قات اتح) حاصل السؤال أن ماذ كروجها القنصيص المتسل بالبعث وعدم الالتفات الى غسره وآن دفع ورود المركات التي في كرت في مقام النقض لآيد فع ورود المركب المقصوديه افادة لازمه محربان ذلك الوجه فمه كحربانه في القشل وحاصل المحواب أنه محوز أن يكون المركب المذكور من ماب التحريض مثل المسلمين سلم المسلون من لسانه ويد مقلا يكون محاز اوبحث فسه الزير أرى مان ظأه ركالام القوم انهامستعلة في الدرم على سبل الجازوقال السيراني لوسيم كون استعال ذلك المركب عاريا فلانسل عدم التبوزق شئ من أخرافه بل يكون حين أخد عبارا مرسد لا تسعا مسمة الجب آزالرسل في المصدر فآن وولك السامع حفظت التوراة بعازمرسل عن علت حفظك التوراة بتبعية جعل الحفظ عازامرسلاعن العلم بهمن قبيل اطلاق اسم اللازم على المازوم فإن العلم المقنى بالحفظ بستازم تحققه اهر ووله لازم انخسر) من وضع النظاهر موضع المضمر المبر اللفظ المتقدم والمراد لازم ول ائخبراذ قولك حسبرا يستلزم المسلم عدلوله والمس المرادلازم مدلول الخبراد علم المتكام محفظ المخاطب عبرلازم تحفظ المخاطب وانع بعد) أى بقوله واختار الدرا الازم المازوم صم هذا كابعد المماقد مناه عن الشيرانسي فتنبه (قوله فهو السكاكود التبعية الها كقولك تقدّم رجلاو تؤخوا نوى) أى في ان كلامنهما وقع الحقوز أولا ومالذات في جوع مادته (قوله بعيده) تاكيد لقولك تقدّم الخوصدية تفوية المشابهة (قوله من قبيل المسلم عيث لم يقل وخم أواوجب الخ) أى من بأب التعريض قالم الغنيمي به في فالتنظير في عرد أن كلا من باب التعريف إ

الحالمكنية ماذكرناأوذكر نفسه من تقليل الاقسام والتقدرب المالضهط انتهى سدرهذه الحاشة . الىقولە انەدالايضرنا إسذكرة المائن ومونقل السارحة حنا لدفع الاحترآضعلى الوجسه الذي ذكره مسنقسل السكاكي ردالتعمة الى المكندة وهوعدمكون المكنية تابعة لاستعارة أنرى (قوله ونيده فعياً (قولمذهب السكاكي

وان الخ) هذا التقسيم عنص بالسكاكي وغيره برى أن الاستعارة التي هي قسم من الجازلاتكون ان هذا المعن ليس عمل لكنه من عرض الكلام ولا يصير اللفظ به ٨١ عبارًا والمنف في هذا المهام حاسبة بغنية

عنهاماذ كرنأه لككاننقلها أكون شرحناحامعة تجواشسه رعاية تحسق مكتوبه وهي همذه أخزاه هذاالركب المسمى استعارة مشلة وانكان لمامدخل فىأنتزاع رجد الشدالاانه ليس في شئ منها على انفراده محوزماعتدارهذا المجاز المتعلق بمعموعها بل مى اقدة على حالما من كونهاحقمقة أومحازا أما الاول فيكما في الشال المذكوروأماالثانى فك لوعرفي الكلام المذكور عن النقديم والتأخسر والرجل بلفظ محازى وكما في قوله نعالي خميتم الله

وإنكان حفظت التورا احقيقة والمسلم الخ كاية كاسأني ايضاحه (قوله ان هـذا المشفس) إى المعن (قوله من عرض المكلام) بالضم أى جانب وسياقه من غيران يستعل فيه الافظ (قوله ولا يصير اللفظ به معازا) لانه لم يقع عُجِّوز في الركب لا من حيث انه مركب ولامن حيث خرؤه المادى ولا الصورى الموباق على حاله قدل جعله تعريضامن كونه كاية والكون هذه الكناية مصورة بتعريض تسمى كاية عرضية وبال كون هذا المال أعنى المسلم من سلم المسلون من لسانه ويده كاية عرضة أن معناه الآصلى انحصار المعنى المكنى عنه المقصود من اللفظ استعالا وأماا لمعنى المعرّض به المقصود من الـكالرم ساقافهونني الاسلام عن المؤذى المعين ونارة بكون المركب الندريضي حقيقة ونارة يكون محازا وأقول منال المقيقة قولك حفظت التوراة تعريضا باللأ تعلم أن المخاطب حفظ الدوراة ومثال الجازة والكالاسد أكاك تعريضامان المخاطب جدان يقتله الرجل الشعاع فالتعريض مح امع الحقيقة وألجاز والكناية والافظ على كل مستقل في معناه اكحقيتي أوالجم أزى أوالمكآني عنه وأماا لعني المعرض به المفصود بالذات من اللفظ فستفاد منه بطر بقالتلويح واشارة الساق لابطريق استعال الافط فده هذا هوا لعنفيق الذي ارتضاء السيدتيع الصاحب الكشف (قوله في هذا المقام) أي مقام أنه لا نعوز في شي من أخراه الاستعارة التمشلمة الخر(قوله عامعة) الناه للمالغة أوبقد درالموصوف مؤنداأي فرائداوفوالدحامعة وفي بعض النسخ عامعاوهي ظاهرة (قوله أخراء هذا المركب الخ) أجراه مبتدا والخبر مخدوف لدلالة الاضراب الآتي عليه تقديره مسفرة على ماكانت عليه قبل العبوز في عموعها والواوفي قوله وانكان الإحالية وان والدة لأجواب لما وقوله في انتزاع وحدالشه أى والطرفين وقوله الاانداى الشأن وهوء عنى لكنه فهواستدراك على قوله له امد خدل الخ وقوله باعتماره داالجاز الخواما بغيره قدا الاعتمار فقد تكون الإخاء حقيقة وقد تكون مجازا (قوله من كونها حقيقة أومحازا) الذي يعطيه تمثيله للثاني ما المالين الآتين ان الراد مكونها حقيقة كون جميها عقيقة وتكونها عيازا أعمن أن يكرون جيه هاتحازا أوبعض مهامجازا فلم تبق واسطة ولم يخالف في المعنى كالأم المصنف هنا كالرم السارح سابقا (قوله أما الأول) أي كونها حقيقة وقوله وأما الثاني أى كونها عازا الصادق بحازية جدع الاجراء أوبعضها ولصدق الثاني بقسمين مثل له عثالين أولممالاول القسمين ونانهم مالمانهم ماولا ينافى ذلك عطف الرجل بأرنى يعض النستم لان اللائق كونها يمعنى الواويغرينة عطفها مالواوفي بعض النسخ الاخر (قوله فسكما في المثال المذكور) الكارماي انى اراك الح مستعل في التردد بين الاقدام والا جام ولا يوجد فيه تقديم الرجل وتاحبرها حققة فانحق أن العوركاه وحاصل في نفس الكلام كذلك حاصل في مفرداته فأنهشبه انزعاج الخاطر نحوالعقل تارة بالتقديم ونفس الخاطر بالرجيل والقياض الخاطر عنه تارة أنوى التأخير وهدده الناقشة على تقذير صمتها مخصوصة بهذا المنال والافن التوهم والتخبل مقتضي كالرمد مسابق احيث قال الكون المستعاراه محققا

الانحققة وإناطلاق الاستمارة على التعسلة من قدل اطلاق المسترك لامن قدل اطلاق المام على الخاص (قوله معقفا حسا أوءقلا) كا نه أراد بالهقق ماهوفي نفس الاحر رعمه عيث شمال الموجودفي الخارج المشار المه قوله حساوالذهني الشارالم مقوله عقملا وقول الشارح لكون المستعارله محققامتيقنا نشرعلى ترتدب اللف (قوله لنناء المستعارله عالى

المناقشة أصلافان عدم وجود تقديمالرجل وتاخيرهالا بضر مدجعل مجوع الكلام ــتعار اللتردُّد ، بن الأقدام والا حيام ولواعة ــ مرناً في مغرَّد اته مأذ كرلم يكن لذا حاجــة الى اعتمارالتشلية للأستغناء عنهاحينت نتلك المجازات الافرادية ولعل هذاوحه ماأشاراليه من ضعف هـُــنـُ ها لمنا قشــة بقولُه على تقدير صحتها وفي الشهرا نسى الاشارة الى يعض ماقلّنا (قُوله ا ذاجعل الختم استمارة لأحداث هيئة الخ) وذلك أنه شبُّه إحداث الله في قلوبهم هدة مانعة من وصول الحق الها ما مختم المستوثق به على الاواني في انهم اما امان من التوصل الىماوراً وهمافان أحدداث الهيثة المذكورة مانع من وصول الحق الى قاو بهم كم ان المختم مانع من تطرق الامدى الى ما فى الخان المختوم عليه واستعمر الخنم لاحــداث الهيشة المذكورة واشتق منه الفعل فتكون استعارة تبعية مم شده حال قلوبهم التي لا ينفذ فها الحق صال ةلو بختم الله علمه امحققة كقلو ب المهائم أوجال قلوب مقدّرة أي مفروضة على ذلك الوجه واستعمرا لمكارم الدال على المشيه به لأشيه فتكون استعارة تمثيلة وهذا اغسا يضطر أليه المعتزلة لاعتقادهم عدم خلق الله تعالى للقويم الذي منه احداث الهيشة المذركورة فأذاجعل الكلام استعارة تمثيلية لم يكن هناك من الله ختم بمعنى الاحداث المذكوركاانه ليسمن المخاطب بقواك انى أراك المختقديم الرجل وتاخسرها وان فرص انه صرعنهما أوعن أحدهما للفظ مجازي كاكنتم في الآية وحمد تدلا تردعاهم الآية وأما نَعَن فَنِي غَنية عنَّ الاستعارة الثانية لاعتقادنا أنه لا يقبِّح منه تعالى شيَّ * أقول في تقرير الأية هكذاعلى مذهبهم اشكال من وجوه الاول ان فيه اعترافا ما حداث الله والثالميثة في قالو بالكفار حيث قلنا شبه احداث الله تمالي الخ مع انهم لا يقولون به اللهم الآأن صعلهذا الاحداث فرضاالثاني انامختم في قولنا تحال قلو بختم الله علما محققة أو مَقْدُدُوًّا نِ أُربِدِيهِ الاحداثُ المذكوروردُ إِنْ قَلُو بِ الْهِاثُمُ عَلَوقَةٌ خَالَيْـةُ عَنِ الفطنة لاحادث فها تلك أله شةوان أريدته خلق الله قلوبهم على فطرة خاليمة عن الفطنة كما قيل وردأن اللاثق حسنتذأن يكون ألمعني المجازى المرادهنا من المختم تحلق الله قلوبهم كذلك كإعده بعضهم لكون المركب المستعار الشيه على سبيل القثيل لفظ المسبه به كاهو القاعدة اللهم الاأن مراد الثاني ومحمل المراد باحداث الله في قلومهم تلك المشدة خلقه فلومهم على فطرة غالمة عن الفطنة ولوقال المصنف اذاجعل امختم استعارة تخلق قلوبهم على فطرة خالمة عن الفطنة لكان أحسن لا يقال اذاج عل الختم السية عارة عالى قلوبم م كذلك لم عبَّم للرستعارة القشلسة لان خلق والوجهم كذلك غسر قبيم لانا نقول الظاهر أن المسترنة مستقيمون علق قاو ساله كفاركذ لك مع تكلفهم "الماك اله يكفى في تقريرالا تذعلي مدهم جعلهاآسة عارة تمثيلية بناءعلى تشديه حال فلو بهم عال قلوب حتم الله علمتا من عبر حايدة الى استعارة المختم للاحداث السابق وجهذا قال السدا اورد على المتزلة ان في إلا مع اسناد حمة قاوب الكفاروهوة بيجاليه تمالي العاب صاحب الكشاف بخمسة أوجه انى أن قال ثانيها أن لا يعمل الختم استعارة الآر - ندا شالساني بل تعمل الآية على

متيقذا أن لا يكون بناه السيتعارله في الاستعارة التعسلمة التي هيماعدا الشقيقية على الدوهم والمخسل لمحدو از أن لامكون المستعارله فها محقَّق ولا متهقنا لل محزوما بهأومظنونا الاأن مرادة ولهلناء المستعارله على التوهم والغسل يعضافرا ذهاوهذآ القدر كاف في وجه التسمية الكنه أبي عنده مافي متن التلفيص من ان السكاكي فسرالفسلية عالانحقق لعناهلا حساولا عقدلابل هرصورة وهمنة عضة (قوله ولما كأنت المحمّلة لاتخرج عنهما حملما لل القسمة الانعصار) كون ضط المحتملة غيرخارجة عنهماعلى تفسرالتعقيقة والتغدالة غدرظاهرأن الحتملة لمماالشكوك في كونهااحداهمالا بصدق عليهاان المستعارته فها محقق متبقن ولاأن الآمر فهامني على النوهم (قوله من أنهـــاالقر ســـــة للاستعارة المكنية كافى أظفار النية) المعنى أنها تكون قرينة المكنية لا انهاعبارة عن قرينة

أومقدرة هدذا كالامه

لمكنمة حتى أنهالاتفارتها فأن السكاكي مصرح مانها أى المخسلة لاتستلزم الكندة على ماذكره الشارح في شرحه على التلخمص وكذا المحقـق التفتازاني في شرحه علمه (قوله كافي أظفار المندة) فى المسال المنهوراء في أظفارالنية نشيت بفلان والافاظفارالنية في قولنا أظفارالنية المشهة بالسيع لاتكون قرشة المكنية فالاضافة للعهد (قوله خروج، الطريق المتقيم) لانتوهسمشده بالاظفار واستعمال اللفظ فهه تكاف ومعذلكلا ستغنى بهجا اكتفي به القوم في القرينة من التعورفي الانمات أذ لايخفي ان المنية التي ادعى اتحادها بالسبعلاشبت لهافى نفس الامرام متوهم شسه مالاًظفار (قو لهُ المراد مألا قتران عماملايم الإخصرالراداللام مآسوى القرينة والقرينة على هذه الارادة ماساني • ن الماتر من قوله واعتمار إ الترشيج والخبريد اغايكون بعدتمام الاستعارة (قوله والافالقرينية عمايلايم

أنه شبه حال قلوبهم في التجافي عن الحق بحال قلوب ختم الله علم اواستعمرت الجلة الشملة على أسنادهامن المشبه به لأشبه على طريق التمثيل فيكون المسند اليه تعالى اسنادا حقيقا خمَّ تلك القلوب حتى لا نعي شأولاً قبع قيده أصلالا حمَّ قلوب الكفار لان الاسناد الده تماني داخل في المشمه مه فلا مدخل له تعلى في تحافي قلومهم كالامدخ للتردد الذي خاطسته بقولك أراك تقدم رجلا وتؤخرأ خرى في نقدم الرجل وتأخرهااذ كل منهما داخل فى المسمعة أه مدسر تصرف والجلة فتقرير الا ية على مذهب المعتزلة بمامرلا يخلوعن شئوقد حققنا لك المقام بعون الك العلام وتقرير الاستعارة في الآية على مذهبناما قاله السمد في شرح المفتاح ونصمان قصدالي تشبه قلوبهم باشاء عتمومة في امتناع نفوذ شئ فيرا وجعل اثبات الختم تنديهاعلى ذلك كان من قبيل الاستعارة بالكاية وان حل على انالشه به هوالمعنى الصدري الحقيق الختم والمشيد أحداث هيئة في قلو بهم مانعة عن نفوذا عمق فعها كان طرفا التشده مفردين والاستعارة تمعمة وان حعمل المشدد مهصورة منتزعة من ألشئ والختم الوارد علمه ومنقه صاحبه عن الانتفاع والمشبه صورة منتزعة من القلب والمشة اتحادثة فسه ومنعهاصاحبه أن ينتفع به في الامور ألد منسة كان طرفا التشمه حنتئذ مركس منتزعين من أمورة تدوكانت آلاستعارة تمشلمة والمستعاريجوع الالفأظ الدالة على الصورة المسمه بهاالاأنه اقتصرمنها على لفظ اتختم الدال على ماهو تقدىره فى نظمه قد يخل سنظمه فلا يكون اذا فى ختم الاستعارة تبعية ومن فوائد الاقتصار جِوازْامُجلِ تَارِةُ عِلِي السِّمةِ وأُخرى عَلِي الْقَسْلَةِ وَقَدْذُ كُوفِي الْكُشَّافُ هُـذَانِ الوحهان اه مع معض زيادة من حاشيته على المكشاف وماذكره في تقرير المشلية مبنى على ماذهب اليهمن أنهالا تمكون في الفرد الدال على هيئة منتزعة من عدة أمور وفرع على ذلك عدم جوازأن تمكون تمعية وهوخلاف مذهب السعدالتفتاز انى والا كثرعلى ترجيح مذهب الْنَفْتَازُانِي كَانِينَاهُ فَي رَسَالَتَنَا الْسِانِيةُ (قُولِهُ وَالْاِسِمِي اسْتَعَارُةَ تَشْلِيةً) وَتَشْلَاعَلَى سَنِيلَ الاستعارة وأما كونه يسمى تشيلامن غسرتقسد كمونه على سدل الاستعارة كافي متن التلخيص فرد مشارحه التفتاز اني مان المستمى ما آثة ثمل مطلقا انما بهو تشديه المركب ما لمركب لاالاستعارة القشلمة (قوله لاشتماله) أي المحازا تُركب الذي علاقته المشاجهة أي لتوقفه وابتنائه على التمثد لفشمه توقف الموقوف على الموقوف علمه ماشتمال انظرف على المظروف وأستقار الاشفنال للتوقف استعارة مصرحمة أوشبه فى النفس الموقوف والموقوف علمه بالظرف والمظروف ورمزالى ذلك بالاشتمال على سدل الاستعارة المكنمة (قوله عمني التشديه) اعترضه الشيرانسي عاحاصله انه ان أراد مطلق التشبيه فمنوع لأن الغنيل ليس مطلق التشبيه بل تشبيه المركب بالركب كافي التلف ص وان أراد تشميه المركب المركب فسلم لكن يفافه قولة معانه لااستقارة بدون غثيل وأقول لنا أن فختار الأوُّلُ وَشِعِلهُ تَفْسِيراً لَلْمُثْمِلُ اللَّهُ وَى لِاللَّاصَطِلاحَى (قُولِهُ وَخُصَّ الْمُثْمِلِ بَهَا) أي خص النسبة الى القشل بالاستعارة القشلية فالبادداخلة على المقصور عليمه كاهوأصل وضعها المستعارله) الأولى عدم تقييد الملايم بالمستعارله ليشمل قرينة المكنية على طريقة السلف فانهامن ملاعبات المستعارمنم

مثارفرسان الملاغةحتى

لايكاد مرتضى منذاق حلاوة السان ولواطرف اللسان ان عمل الاستعارة في المركب على الاستعارة التعددةان أمكن ويعمل عليه حتى الامكان

وهدالاختصاص وماتصرف منه ويصح أن رادما لتمسل مدلوله أعنى المجاز المركب الذي علاقته المشابه فدكون في السكارم السارة الى أنه يسمى تشيلا و عصل ضمر به السكامة المسلمة وحينة ذفالماء داخله على المتصور كهمو العرف الشائع امالتضمن الاختصاص مهني الانفراد أولانه محازمشهور كاحققه السيدفي حواشي الكشاف والطول انضاحا الماقال السعدفهمامة فقان على هذا المحكم ومن اعتقد تخالفهما فقد تقول عليهما يس (قوله لان فضل التشيبه) أى شرفه ومزيته وقوله لتشيبه أى حاصل لتشيبه واللام للاختصاص أقول المرادكال فضل التشنيه فلايناف سوت أصل الفضل لتشييه الفرد المفرد والركب الفرد وعكسه ولمذالى كان في قوله حتى كان الخ وحتى تفريعية والمراد عاعداه هذه الاقسام الثلاثة (قوله كلا) أى كلا تشديه لا بتذاله فني كلامه اكتفاه لله لم الحددوف وعدمل أن كلا كلة واحدة اسم الرعى الطرى والمعنى حتى كان ماعداه فى ظرالملغاه مرعى تا كله الازمام فيكون فيده اعماء الى أن من يستممل تلاث الا فواع الثلاثة في نظر البلغاء كالانعام بالنسة لن يستعمل تشبيه المركب المركب (قوله وهذه الاستعارة) منعني كافي الوسطاني أن تكون النصب عطفاعلي أسم أن فيكون حاصل سانهان تخضص الاستعارة القشامة بالنسة الى القشل الكالشرف التشده في اعلى كل تشديه وكال شرفها على كل استعارة فقد حازت شرف الذات وشرف الاصل (قوله منارفرسان السلاعة) المناراسم مكان من أثار الذي شره اثارة اذارة مديدي هـ قا الاستعارة علاانارة فرسان السلاغة الغمارعندعد وأفرأسهم كذا في الشرانسي وهو مقتضى أن الثاريضم المم ولايتعب بل معوز الفتح على انه من الرالف اراد الرتفع أى عل وران غيار فرسان الملاغة وفي الكالم استعارة مكنية حيث شبيه الملاغة عبدان السبق لتسابق أفهام الماغاه فيهاو أثبت لها الفرسان تخسد لاوالمار ترشيعا وصوران تكون فه استعارة تمثلية حدث شده هيئة اصحاب المسلاعة في تسابق أفهامهم بمرشة فرسان المدان في نسأ يقهم واستعمر الهيئة الاولى مركب النائية والفرينة اضافة فرسان المدلاغة ولا يضرفاذ كالدلاغة وهي من أخراء المشبه لأن النظرليس الهافى التشبية (قوله عني لا يكادالخ) حتى تفريعية وخبريكادة وله يرتضي ومن تنازعه يكادعلى أنه أسمها ومرتضي على انه فأعله وقوله أن محمل مفعول مراضي وفي قوله من ذاق حلاوة السان استعارة مكنية سواه أريد بالبيان علم البيان أوالمنطق الفصيح العرب عافي الضمر خث شمه المالنا عطعوم حلوواتنت لذاك لأوة تخسلاوالذوق وطرف السان ترشيحا وقوله ألاستعارة في المركب أى الكائنية في المركب الصالحة لان تكون واحدة في جوء وأومته في دوا في أخرائه وقوله ان أمكن أى الجل على الاستعارات المتعدد ذفي أخرا المركب أى وأمكن أ انجل على الجآز الركب وقول وصمل الرفع معطوف على لا يكاد وقوله عاسمه أي على الجاز الركب أوعلى منارفرسان الملاغة أوعلى الغشل المتقدم وفوله حتى الأمكان غاية المسمل على الجاز الرك أي عسمل علمه منتها ذلك الجل الى عامة امكانه * وعمل كلامهان البليغ لايرضى بالخراعلى الاستعارة المفرة بجفردا مكانها بل اذا وجدمقته فأ

ولقد أحسن حسث لم يقمد فيقوله والمراد بالاقتران بمسايلايم الاقستران بمسا سوى القرينة فسيعان من لاسهو (قوله فلاتو جد استعارة مطافعة) أي لااستعارة مصرحة ولأ استعارة مكنة بالمصرحة ومكنية السكاكي أبدا مرد ومكنية السلف أندآمرشعة وفيه نظراذ القرينة فيالمرحة تكون حالسة فتوجد الطاقمة حننتذوأماماق الكندة فقدنقلف التلنيق استازام المكنية الغسلةفيم كالمهفيا بناءعلى مانقله صاحب التلخيص (قوله لايقال) الله لاحاجمالي بقنمني الافتران الاقتران بمنايلاج ماسوى القرينة لعدمد خولما فيملام المستعادله وملايم المستعاد بمنهاذكل منهما اغمايصير مستعاراله ومستعارا منه بعد القرينة (قوله لاناتقول) هذا جواب بصر مرالدعوى وبيان ان المراد

فيكون المتطور البلسخ هذا التشبيه النبيه العظيم الشان وحفيقته أن ثؤخذ ٨٥ أمور متعدّدة من المشبه وتعمع في

الخلطروكذامن المشهية ومعدالهوعان مشتركن في منتزع بشملهما وان أردت مزيد التغصيل فلانطلمه من هذا المختصر القليل وارجع الىمقام أعدد الهلاالي كالرجعد الأبحاز من فضدله وفي حواشه كاان الاستعارة المصرحة ودتكون مركمة بحوزأن تكون الاستعارة المكنية أبضام كسة ولا مانعمن ذلك عقلا لكنهم لمنذ كروه وفي وقوعه في الكلام ترددنم كتبعلى حاشية هذه الحاشية ظفرت سدحن من الدهريو قومه في كاب الله تعالى على ما ذكر والعلامة التفتازاني

لماآ كيدورضى بالجلعلى الجاز المركب بحرداء كانه لشرفه علها فالمركب الذى خوز فيه وأمكن جعله من باب الاستعارات المتعددة في أجرائه وجعله من باب الاستعارة التسلية فع وعد لأبرض المليغ الاعدماه على الغسلة هدذا أقرب ما تقرر به عمارة الشارح (قوله فكون الخ) تفريع على لا يكاد وقوله المنظور بالنصب عبر يكون لأنه الجهول وقوله همذاالتشبيه اسمها وقوله النسه من نبه مثلث الماء أى شرف فهونايه ونبيه قاله فى القاموس (قوله وحقيقته) أى حقيقة التشبيه المذكور الذى هو تشبيه المركب المركب (قوله أن تؤخ لمرام معددة) في عبارته مسامحة لانها تقتضي أن التشييه الذكورهوه فاالاخه وليس كذلك فلوقال وحقيقته أن تشهاحدى الصورتين المنتزعة ينمن متعدد بالاخرى بحامع صورة منتزعة من متعدد تشهلهما الكان أحسن وتمكن اعجواب بتقدير مضاف أى ذوان تؤخذا لح وقال متعددة بعدامور الاشارة الماأة المرادما تجمع مافوق الواحدلا ثلاثة فاكثر وقولة من المشمه أقول أى من حانب المشبه اذالمسه الميثة وهي نفسها واحدة لاتعدد فهابل في مأخذها ثم أقول المراد بالمسبه مايراد تشبيه فلايردان مقتضى عسارته تقدم التشبيه على الاخدذوكذا يقال في قوله وكذامن انشمه به اى وكذا تؤخد ذامور متعددة من عانب مارا دالتشده به والامور التي من جانب المسمه كالاقدام والاعبام والتي من جانب المسمع كتقديم الرجل وتأخيرها (ووله وتحمع في الخاطر) يعني بحل الخاطرة فده محاز بالمحذف أوسمي المحل ماسم أتحال مجازا مرسللاوع لاالخاطرا لذهن وهوالفؤة اتحافظة التيهي نزانة الواهمة المركة للمزشات ان فطرلدهما محكاه المستن القوى الماطنة والعقل انظرانهم أهل المسنة الذين لا يشتون تلك القوى ويقولون بادراك ألعق للكلمات وانجزتمات (قوله أعدائه) أي أن فريد التفصيل وقوله لا الى كلام الخ أي كهذه الرسالة وشرَّحها هذا وقوله من فضله أى من أسما ب فضله وشرفه على غمره (قوله صور زأن تمكون الاستعارة الكنية أيضام كية) أى على مذهب السلف والسكاكي لأعلى مذهب الخطيب لانهاعنده ليستمن قبيل اللفظ أصداد وأقول كونهاعنده ليستمن قبيل المفظ أصدلالا عنع جعله ما أضعرف النفس من تشبيه المركب المرتب المستعارة مكتب مركبة الاترى أنه يحسل ما أضعرفي النفس من تشديه المفرد بالمفرد استعارة مكنية مفردة معانها عنده ليست من قبيل اللفظ أصلافند مرثم على ان المكنية تمكون مركبة هل تسمى مَنْ مُنْدَاسْتُمَارَة مَنْدَلِيةُ أُولا تُردُد في ذلك المحشى (قوله ولا ما نع الخ) جعله بعضهم عطف علة على معلول ثما عترض ما ندان حدل المحواز في قوله محوز أن تحكون الخول المجواز المقلى ورد أنه ليس الفرض عردا ثبات الجواز العقلي بل أثبات الجواز الصفاعي وأن حل على الجوازالسناعي وردأن التعالل لايفيده اذانتفاه المانع العقلي لايستلزم الجواز الصناعي « أقول لاداعى لذا الى جعل العطف عطف علة على معلول وحديَّدُ نفت أرالشق الثاني ويكون الشارح ذكر الجواز الصناعى ثمذكر الجواز العقلي غيرقاصد تعليل الاول الثاني اذلبس فى كالرمه داع الى الجل على تصد التعليل (قوله وفي قوعه في الكلام) يعتمل أن الاولى ههذا أيضا تقيده بالرى لثلايتوهم ان الترشيح المجرد عن القبريد مشروط بانتفاء الفرينة (قوله على وزن علم الشعر

بالغربنة التي يحب فنصيص الملامماء داهاهي القربنة المسنة دون المانعة (قوله لشلاشوهمان الاطلاق الخ) بللا تصفق الاستمارة وعلى همذا فمقتضي المقيام المتعبسر بالوحوبدرن الاولوبية في قوله الاولى تقسيده بالوصف الرمى المكنة قال الأولى لماأن الاتمان ممالا للاستعارة قرينة حالمة لكونه استعارة (قوله نعورات اسدالدلد)

وقصد شيسه التلبس الغير الفاعلى بالتلبس الفاعلى فيستعمل المركب الموضوع الوضع النوعى الثاني في الأول

مرادكارم الله ويحقل وهوالمتبادرأن يرادال كالرم البليغ مطلفا (قوله أفن حق عليه كلة العيداب) تمّة الآية أفأنت تنقذ من في النارقال المعقى التفتار إني في عاشدة معلى المكشاف في الدكلام على هـ نده الآية أصل الكلام أمن حق علمه كلة العذاب فأنت تنقذه فهدى حلة شرطمة دخل علم اهدمزة الانكار والفاه فا الجزاه ثم دخلت الفاه في أولما المطف على محذوف دل عليه الكلام تقديره أأنت مالك أمرهم فن حق عليه كلة العذاب فانت تنقذه وكررت الهممزة في الجزاه لمنا كيد الانكار دوضع من في التارموضع الضمير لذلك وللدلالة على أن من حكم عليه بالعذاب فهوكالوا قع فيه لامتناع الخلف فيه وأن أجتها دالني صلى الله عليه وسلم في دعائم مالى الاعلنسي في انقاذ هم من النارنز ل مادل عليه قوله تعالى أفن حقء ليه كله العذاب من استحقاقهم للعذاب وهم مف الدنما منزاة دخولهم فى النارف الاخوة على طريق الاستهارة بالكناية فى المركب على ترتب عليه تنزيل بذل الذي صلى الله عليه وسلم جهد، في دعائهم الى الاعتان منزلة انقاذه من النبران ألذى هومن ملاعات وخوالم النارفصارة رندة على الاول أى التنزيل الاول وقرينة الاستعارة بالكناية هذااستعارة تحقيقية كافي نقض العهد على ماهومذهب الكشاف وأماما يذهب السهمن أن النارم أزعن الكفرالمفضى المهاوالانقاذ ترشيح لهذاالجازأوالانقاذ عازعن الدعاءالي الاعان والطاعة فهونازل الدرجة بالنسدة اتى ماقلنا اه وماذ كرومن تقدير حلة بين الممزة والفاهميني على مذهب الزيخ شرى في مثل ذاك وتابعه حاعات والذى رحم في المعنى ان الفاء مؤخرة من تقديم لا مققاق الممزة الصدارة فقال اذا كانت الممزة في حلة معطوفة بالوا وأوبالفاء أويم قدمت على العاطف تنساعلى أصالتها في التصدير ثم قال وخالف في ذلك مساعة أولم م الزيخ شرى فزعوا أن المتمزة في تلك المواضع في معلم الاصلى وأن العطف على جلة مقدرة بينها وبين العاطف ثم كون الاستعارة المكتبة في الا يعمر كسة أن كالمن طرف التشد ، فها مفردلان أحددما وهوالمسبه استحقاقهم العددا بحال كونهم فى الدنما والانتوة وهوالمسمهمه دخولهم النارقي الاستحوة وكل منهم امفرد ، وأجيب بأن الطرفين ليس نفس الاستحقاق والدخول بالهشة كل منها الكن الهقق حذف لفظ المبث قمن عبارته لعلها من المقام (قوله وقصد تشبيه التلس الغير الفاعلي الخ) ليس المراد أنه قصد افادته من ذلك القول كف والاستمارة لايدفه امن تناسى التشييه بل المرادة صديناء العوز في هذا القول على تشيمه الخ ولوقال اذا قصد تشيه التلبس الغيير الفاعلى بالتليس الفاعلى فاستعمل الخ الكان أظهروأخصر (قوله الموضوع الوصع النوعى الثاني) وهوالتلبس الفاعلى في الاولوهوالتلس الغيرالفاعلي وحاصله انوضع نحوهذا المركب وهوانيت الربيع المقل لاتليس الفاعلي لأن الفعل فيه مني للغاعل فقه أن سندالي من صدرمنه الانمات كالذاصدرمن الدهرى فاذاصدرمن الموحدكان مستعلافي التلس الغسر الفاعلي بناء على قصد تشبير مالتلس الفاعلى وأعلم أن ماصرح به الشارح نقلاعن المسنف من ان

الملتزق بعضه سعيض حدا) الطاهران اراد الشارح هذاههنالاستيفاء القام لالكونه احقالا مرضنا كإهوظاهروكايشر المقوله فماد دلان اللنديلام أاشتهنه ومن خواصة فأن اللدعلي وزن عللسمنخواصالسه ئه (قوله رأيت أسدا مشاكى السلاح) يتجه عليه أنهقر وفان الملام الذي تصر الاستعارة به محردة اغمأ يكون بعدا لقريشة فالاستعارة في الثال مطلقة لامحردة ودفعه أن القرينة حالة ادتمناله به للاستعارة قرشة (قوله كافى قوله لدى أسدشاك السدلاح مقذف الخ) يعده عله مااتحه على مثال المن فلا يكون هـ ذامنالا لاجقاعهمابل للرشعة فقط وانجؤابما تقدم وتمكن الحواب في خصوص هذائان القرينة كلةلدي عمني عند والتقديركات

لدى أسدوانا عندا سدوالاسد الحقيق لا يكون المتكلم عنده عادة وبعد تسليم ان القرينة هي المركبات

تحوانى أراك تقدم رحلا وتؤخ أحرى ولى فمه معاث فان الاستعارة الركمة الغشلسة علىماصر عوا مه عبان مكون وحمه السيههشة منتزعة من عدة أموروكذا الطرفان عب ان يكونا هئتان منتزعة نامن مجوع أشاء قدنضامت وتلاصدفت حتى عادت شدأ والحدا فيقع في كلمن الطرفين عدة أمور رعابكون الشيه فمامنهاظاهرا الكرز لاملتفت المهوفي كون الثال المذكور كذلك محث ولاشتمه علال ان نحو أني أراك تقدم رجلا وتؤخرانوى غيرمسعل فىالتلس الغيرالفاعلى ثمالقول عثل هذاالنوع

المركبات موضوعة بالنوع امانها التركيبية صرحيه السعد أيضافى حواشي العضدوفي التسلو بعوصر بدالرضى وغسيره وأوسان ذاك أنهااذا كانت محازات فلااشكال في كون وضعها توعيالان الجازا تفرد موضوع بالنوع فماالظن بألركب وأمااذا كانت حقائق فلا نالواضع لم يضع أشعاصها وانما أشار الما يقواعد كلدة وكا يدقال وضعت كل فعل وفاعل الذلالة على تلدس الفاعل بذاك الفعل وكل مضاف ومضاف المه الدلالة على أسبة المضاف الى المضاف المده وأما وضع أجزاء المركب اعانيما الافرادية فقد يكون بالشغف كالاعلام وأسمهاه الاجناس غيرا أشتقأت وقد نكون بألذوع كالافعال وساثر المشتقات وبمــا قررنا يعلم افي كلام المحشى فتأمل (فوله فلاشك أنه) آي أندت الربيع البقل (قوله في شِرَح شرح الاصول) المراد شرح الاصول شرح عتصران الحاجب للعضدو بشرحه ما كتبه السعدعليه من الحواشي (قوله مانها استعارة تمثيلية) الضمر مرجعاني القول المتقدم أعنى أندت الربيع البقل وأنث مراعا فالمغبرا ولتأويل ذلك القول بالحلة (فوله ولى فيه) ضعير المتكلم يرجع آلى المصنف وضعير الغائب يرجع الى ماصرح مه العلامة التفتاز آنى وقوله بحث أى من ثلاثه أوجه اشار الى أوله ابقوله فأن الاستعارة المركبة الخ واقول هذا العث الاول كابردعلى السعد بردعلى قول المصنف اذا قبل اندت الربيع البقل وقصدالخ فكان قوله إذا قبل الإعجاراة لكلام السيعدفة أمل واشارالي مَا نَهِ الْقُولُهُ وَلا يُسْتَبِهُ آخُ وَإِشَارِ الْيُ ثَالِتُهَ أَبِقُولُهُ مُ القُولُ الْخِ (قُولُهُ وَكَذَا الطرفان) اي طرفًا التشبيه (قوله من مجوع اشماء) أقول لس المرآد المحموع في هذه العمارة الهميّة الاجتماعية التيهي طرف التشبيه أنسلا يتعدا لمنتزع والمنتزع منسه للاضافة في قوله مجوع أشياء من اضافة الصفة الى الموصوف ولوحذف لفظ مجوع الحان اظهروأ خصر (قوله حتى عادت) اى صارت (قوله في قعلى من الطرفين) ى فى حانب كل من طرف التسيمه المروليس في كلامه تعرض لوحوب ترك اللفظ المستعارمن المشة المسه بها الهيئة المشهة لانه لم يتكام الاعلى طرفي التشيمه ووجهه فكالرمه على مذهب السعد ومذهب السيدو بهذا يعلما في كالرم الحشى فتدبر (قوله رعما يكون الشيه) في أسخة التشيبة والمراديه الشيه وقوله فيمازاندة وقوله بينهااى الاموراي بن كل أمر ينمنها وفي المض النسخ يدنه ما بالتثنية أى بن الامور س أى بن كل أمرس منهما فالهنى وأحد وقوله لكن لا لمتقت المه أى لان التشديه بن الفردات لا بعدل المه مى أمكن التشديه مِنَ المركاتُ (قوله وفي كون المال الذُّ كُور كذلك عداً) أي لانه لا يظهر كون كل من طرفي التشديه ووجهه هيئه منتزعة من عدة أمور والظاهر فيه كونه محاز اعقلما أوغرومن الأوجمه المتقدَّمة في هزم الامر الجند واظهورأن هذا مراد . لم يتعرُّض لسان البحث (قوله ولا شته علىك الخ) هذا الاعتراض منى على ان السعد قصد تشده أندت الرسيم البقل بافي أراك الخمن كل وجهوايس كذلك بل التسييه من حيث ان كالراسة عارة عَسْلَة كاسيد كروالشارح (قوله ثم القول الح) عاصل هذا الاعتراض ان هذا القول لم يذهب المه أحدوذلك يدل على عدم ظهوره وأن كان السعد لم يستبعده وقوله عثل هذا النوع المفهوم من لم تقلم الدالم الغة الواقلة في صيغة التقليم راجعة الى النفي دون المنفي كاقب لو تعالى وماريك بط الأم

شاكى السلاح فالمكن كونها عمردة مأعساراقترانها بالقذف الفسرعن أوقع فسه في المواقع كثيراعلى ماذ كر . الشارح في الاطول ثمان فىالمصراع الاخمرمالفات جعله ذاللدكا نه أسود لااسك وافادة اختصاص الددمة المنفهم من تقدم الظرف والمالغة في نفي الضعف

من الجازق، في المذاالتر كيب نسبه ٨٨ صدالقاهروذ كرالفاضل اليفتازانيانه ليس قولا لعبدالهاهر ولالغرومن ملاه المان لكنه لس بمسدهذا كالامه وماذكره من البحث مند فعيانه لو قصد تشده غيرالفاعل مالفاعل لضاهأته الاهفى التلس وأسندالفعلاليه كاهوالنهورلم يكن تحوز فياللغة فضلاعن أن يكون مجازامركا أمالوقصدتشده التلس في المجاز العقلي الذىهوصارةءن مفهوم المركب من غيرقصدالي خره من الاخراء فلاخفاه في أنهانشاسه أشاه فاشياء قد تضامت وتلاصقت حتى صارتشأواحداوحسنثذ كون أر ولنااني أواك تقدم وجلا وتؤخر أخرى ولا يازم من تشدمه بهدا الأعتار بالقولاالذكور كون القرول المذكور مستعلا فيالتليسالغير الفاعلى فلا يعسه أبضاما ذكره بقوله ولاشتبه عليك ان نحواني أراك تقدماتي آخرمضرمستعل فىالتلىس الفيرالفاعلي وبمبارؤ مد ماذ كرنامانقله انه قال قال

متعلق بالقول وكذا قوله في مثل هذا التركيب وكان الاولى حدف مثل الاولى وله لها زائدة وقوله من الجازصفة النوع أى الكائن من جنس الجاز (قوله هذا كالرمه) أى المصنف في حواشيه (قوله من البحث) أي البعث الأول الذي ذكر ما لمصنف بقوله فان الاستعارة المركبة الخ (فوله باله لوقصد تشديه غير الفاعل الخ) اعترض مان هذا القصد وان احتمله المركب في ذاته وميدجد امن صنيع المصنف لا ته صرح مانه أذا قصدتشده التلاس الغرالفاعلى بالتلبس الفاعلى وقيل أنبت الربيد عاليقل كأن عجازا مركبا وأيدذلك التصريح العلامة بإنه استعارة تشيلية وهذامن المستنف يعين أن ماصر حيه العلامة منى على قصد تشييه التلبس بالنادس فلاحاجة في دفع يحت المصنف آلىذ كرافقصد الاولى بل كان بكفي الشيار - في دفع حد مأن يقول لآخفا وفي أن تشبيه المدس الغير الفاعلى بالتلاس الفاعلى تشبيه همدة أشياء بهمة أشياء الخ أقول اعله اغتاذ كرماشارة الى أن المُصْنَفُ لَم يفرق بن القصد من وانه عِثْ في كلَّام ألسم على القصد الساني الغير الأشهوريمالا نسلم الاعلى القصد الأول المشهور فافهم (قوله لم يكن تحوّر في اللغة) أي بل فى الأسناد و مكن ثامّة أونا قصة خبرها في اللغة وفي بعضُ الذيخ بنصب تحتوز وهي ظاهرة واعترض هذاالذني بانه ينافه قوله لوقصد تشييه غيرالفاعل بالفاعل لانه يغمد أنه محاز إِنَّوى لان علاقته الشابقة «وأجيب بابينه الشَّيخ عبد القاهرأن هـ ذا التَّسبيه ليس هوَّالذي يفاد بالكاف وكا نوفَّوهما بله وعبارة عنجهـ قراعوها في اعطأ الربيع احكم القادر المنتاركا قالواشبت مابليس فرفع بهاالاسم ونصب الخبر آفاده الغنبي وغيره (قوله أمالوقصد تشديه الخ) أى وهدد أعمل جعل السعد المركب المذكوراسة مأرة مُدُملَة كابفنده ذكرا لمصنف كالأم السعدعة بقوله اذاقيل أندت الربييع البقل وقصد تشييه التلبس الفير الفاعلى بالتلبس الفاعلى الخ (قوله التلبس) اى الهيئة وقوله الذي هو أيخ صفة التلس بنبهاأن المرادته غيرالتلبس المراد حن كونه مجازا في الاسناد قاله الغنيي وعبارة المجدوني قوله الذى هوعيارة الخ تفسر التليس والتليس فى الاصل معناه التعلق الكنه استعلهناف المسئة التي ذل علم المركب فالتلاس والمفهوم كل منهما عمارة عن الهشة (قوله في المجاز العقلي) أي الكائن في المركب المشهورج عله مجاز اعقلما (قوله في انها) اك تشبيه التلبس وأنشه باعتمارا نه صورة من الصور (قوله تشبيه أشما أماشياء) اى نشبيه هيئة أشياه بهيئة أشياه (قوله وحيندُ ذيكونَ مثلُ اني أراكُ الى آخره) أى في كونه تُشْبِيهُ أَشْياهُ أَشِياهُ (قُولُهُ وَلا يُلزما لحُ) رَدُّلاً عَتْرَاصُ النَّانَى وقُولُهُ بِهِذَا الأعتبار أى كونه تشدية أشاق ماشاء وقوله مالقول المذ كورأى افي أراك الخواليا آن متعلقان بتشبيه الاولى سبيمة والثانية المتعدية (قوله كون القول المذكور الخ) أى لانه لا يلزم ان تكون التشبية به من كل رجه (قوله وعما يؤيدماذ كرنا) أي من أن جعمل أندت الربسع المقل استعارة عشامة وجه فيه مبنى على قصد تشديه التلس الغبر الفاعلى التلس الفَّاعليُّ غُر جعله عِازاعة لما ألمني على قصد تشبيه غيرالفاعل بالفاعل (قوله مأ نقله الله - إقال قال ذلك المحقق الح) أقر ل حق العبارة ان يقول ما نقله عن ذلك المحقق العلم يقل مه الخ

ذالثالحققانه لم يطله

احد لكنه اس يعيد

فانه بشيرالى أنه توجيه للركب الذكورغيرما هوالمشهور (نحوانى أراك تقدّم ٨٥ رجلاو ثؤنو أخرى)ظاهره وتؤخر

أومانقله ان ذلك المحقق قال انه لم يقل به الح اذليس منقول المصد فعن المحقق أنه نفسه

رجلاأنوى ولاعصله بل اخرى صفة تارة أى انى أراك تقدم رجلاتارة وتؤخر تلك ألرج لمتأرة أُنوى (اى تردد في الاقدام) أى الشعاعة والجسرأة عالى الامر (والاجام) بحيم وحاه أي كف النفس عنه (لاتدرى أبهماأحرى)هكذاحقق

قال قال ذلك المعقى الح كالا يخفى (قوله فانه يشير الى انه توجيه للركب المذكور) اى أندت الربيع المقل غد مرماه والشهور من انه عار عقد لي (قوله اني اراك الح) قال في الاطول الشهوراراك على صيغة الموق والمهول أيضامساغ وحمنتذ يكون عدى الفن واكل منهما مقام يعني أن المعلوم بستعمل في محقق الترددو المجهول في مظنونه (قوله ولا عصل له) أى مطابة الغرض الماوب وانكان له عصل في نفسه غير مطابق المراد وقدأ وله السعدتا ويلاغه برماذ كرهااشارح فقال فى شرحه المنتاح بذيني أن يكون المراد بالرجه ل الخطوة لان المترددلا يقدم رجلاو يؤخو أخرى بل يؤخر تاك الرجه ل الاولى يعنى يخطوخطوة الى قدام وخطوة الى خلف ويحث فيهمن ثلاثة أوجه الاقل أن المراد بالقدام تدام الشغص فيكون الخلف الواتع فيمقا بلته خلفه أيضا ومن المين أن تأخيرا الخفاوة الى موضع ابتدا منه الخطوة الاولى لاالى خلف الشفص وأجيب بان المراد ما كاف الخاف الذي حصل له بالنسمة الى موضع الخطوة الاولى لا الخلف الذي كان له فمل الخطوه الاولى الثاني أن اعتمار التقديم والتأخير في الخطوة لا يخلوعن تكلف ونحبور لأن الخطوة انما تحصل بتقديم الرجل أوتأخر يره الأانه احاصلة متقررة تقدم تارة وتؤخر أخرى الثالث أن المتبادرمن الشال اتحاد متعلق التقديم والتأخير كالابخفي على ذى انصاف وعلى ماذكر والسعدلا يكونان واقعين على شئ واحدو أضعف من هذا التأويل ما ذ كره السيد أن المراد بالرجل الآخرى الرجل التي قدمها جعاه ارجلا أخرى لانهامن حيث قدمت معايرة لمامن حيث أخرت والماكان ماذ كره الشارح أظهر من هذين التأويلين قال هكذا حقق الثال الخراصيغة الامرأى لا كاحققه السعدو السيد (قوله أى اني اراك تقدم رجلاا لخ) هذا بيآن للمني الحقيق ومافي المثن بيان للمني المجازي (قوله أي الشعباعة والجرأة على الآمر) افول فسرفي القاموس الشعاعة بشدة القابء أحدالمأس وفسر الجرأة بالشعباعة حيث قال المجرأة كالجرعة والنمة والتكراهة والجرائسة كالسكراهية والمجراية بالسا فادرأ لشعباعة أنتهس ولايخه في أن الشعباعة والمجرأة بالمعنى المذكور لايليق نفس مرالاقدام هنابهما اذالراد هنابالاقدام على الفعل التصميم عليه بدليل مقابلته مالا عام الذي هوكف النفس عن الفعل فكان الاولى تفسير الاقدام هذا بالتصميم على الفعل وعكن أن مراده ما مجرأة على الامرالته ميم علميه بقرينة اطلاق ألامر وهدم المترق فيكون العطف انفسر برااراد من الشجاعة فتقطن (فوله بحيم وحاه) الواولا تقدين الترتيب فالعبارة صالحة لنقدم المجيم على الحاء والعكس وكالأهما عمنى واحدكافي الحشى لكن لموذكر في القاموس الاالحم سقديم الحاء وهم سقديم الحيم بجرد الماليهم منقديم انجيم مزيد افلم يذ كرفيه (فوله لاندرى أيهما أحرى) أي أولى وجمله أبهما الرى مركبة من ميتدا وخبر في عل أصب تدرى لانها من أفعال القاوب عامها اسم الاستفهام عن أن تعمل في لفظه لان الاستفهام لا يعمل فيهما قبله لصدارته والمراد لاندرى جواب هـ ذاالاستفهام اوأيم مااسم موصول بمعنى الذي وأحرى خبرم بتدأ

الذىأورد ءعلى الابلغية حارفي النسلانة أمافى الاطلاق والقبريد فظاهر وأما في صورة الأجماع فلماسمأنى عنه من أنهما عنزلة الأطلاق لتساقطهما بتعارضهما (قوله والا فالابلغمن السلاغة هو الكلام) المصرالاضافة الى الترشيح والافالملاغة بوصف بهآا السكام أضا (قوله ومن المسالفة هو المتكام) فمه المهجعل كونه من المَّالغَةُ احمَّالاوهو غرحا لزوءكن أن يفسأل هوتماشاة وتوسيع للدائرة ولأيلزم منه التجويز وبناه معة المحصرفي المسكّلم على ماهوالقياس ونساء أفعيل التفضد للفاعل والا فنسديعيء للفعول كاغدر والوم (قوله وقد أشرنا الى وجهه) حث قال في امرانيجر مد و اعن بعض مي الغة في الاستعارة (قوله لتساقط هما بتعارضهما) لأشك أن

11

الغول واتحرف فلأبصع فسه التشيبه الذي هو منى الاستدارة اللابدمن ألتشدمه فعما سرى التشده فه ألى التشده في مفهوم ذلك المركب كأن العتمرالتشديه فيمضعون الجلة أوفياله شهالمنتزعة منها

محذوف وهووخره صلة ى وبنيت اى لوجودا ضافتها لفظا وحدف صدرصلتها وأى يحذف صدرصلتها قباسا ولولم تطل الصلة تخلاف غسرها كاهومقررفي العربية (قوله فأنه) أى تحقىق الثال مكذا وقوله الوفي أى مالمقصود وقوله الاجلى أى الاظهرمن جلاالشئ يحلوجلاء بالفتم والمدأى وضم وانكشف فهوجه لي وجلوته أوضعته متعدى وبلزم وفي رمض المسمز مام الهسملة والاولى أحسس وفي بعضها فانه في المتحقيق بزيادة فى وعليها فالوفى الاجلى المابال فع على الخسرية لان والمجاروا لمجرور في موضع نصب على الحال من أسم أن أو الجرعلى النعتية الصَّقيق (ووله ولا يذهب عليك) ضمن يذهب معنى يخفي فعدًا ، يه في (قوله على مه هوم الجلة) مفهومها ومدنو لها وقوع النسبة أولا رقوعها وقبل يقاعها وانتزاعها ومضمونها المدرالما خوذمن مسندها مضافا الى المسند الهفهاكذافي س والمرادبالنسبة مابع النسمة الاخمارية رهى تعلق السندبالسنداليه اليجابة أوسله اوالانشادية وهي طاب الفعل أوالكف أوتحوهما واغما لم عكن امح لم على مفهوم الجلة لاشماله على النسمة الغير المستقلة والمركب من المستقل وغيره غيرمستقل هفهوم انجلة عرمستقل كذافي الحدي (قوله كالابضع) وميره هنابيضع وفياقبله بيكن فن (قوله فلا صعرفه النشديه) أي في مفهوم آنج له لأن النشديه يقتضي الحركم على كل من المشهد والشهد به بالشاركة في وجه الشهد واغها يصلح الحكم عليه المه في المستقلة بالمفهومة كامرا يضاحه (قوله الى التشمه في مفهوم ذلك المركب) أقول كان ينبغي أن يقول الى مفهوم ذلك الرك لان الذي سرى التشسه المه نفس الفهوم لاالتشبيه فعه كالاعنفي وتعميره هنامالمركب وفعماقدة ماعجلة تفنن (قوله كأن يعتمر التشبية الخ) أي بعت سرالتشبه أولانين مضمون ملة تترددون الاقدام والاعمام ومضمون حلة تقدم رجد الاوتؤنوانوى أوس المنتهن المنتزعتين من الحلتين فمسرى هـ نداا انشيه الى مفهوى الجنتن ، قول الطاهر أن قول الشارح كان وتبراع تشدل المضاف عدوف من قوله بلا بدمن التشديه الخ تفديره بللابد من اعتمار التشديم الخواو جعدل النشرلسا دسرى التشيبه منسه وقال كضمون الحلة والمستة المنتزعة منهالكان أظهر وأخصر فاعرفه (قوله في مضمون الجلة أوفي المئة المنتزعة منها) الظاهر أن المقصود الضبير وقول الغنيى لعمل قوله في مضمون الجلة في غير الاستعارة القديمة من الجازات المركبة وقوله أوفى الميثة المنتزعة في الاستعارة الفشلية يذافيه قول الشارح كأن مجتمر التشبيداذ هوصر يحفى أن الكارم في الاستعارة التمسية وأرضا ألقام الما علم ومقام الاعتراض على القوم في جعلهم تلك المركبات عد لية أصالة مع أن وياس ماقالوه في استعارة الشتقات والحروف أن تبكون تبعية أم لدى قرره الشارح فيما تقدم نقلاعن المصنف وقرره القوم في الاستعارة التمسلمة أن الطرفين هيئتان منتزعتان من مجوع أسباه فسكان منبغي الشارح المناءعلى كون التشديه في المشة لافي المفهوم متى يحتاج لجعلها تبعية أفاده يس أقول مقتضى قول الشارح سأبق المألوقود تشبيه التلاس الغيراله اعلى الذى هومفهوم المركب الخمع حسل الغنين والمجدولي التلبس في عبارته على المبينة أن المفهوم

والمشة

التساقط بالتعبارض اغما يكون اذا تساوى اللاعات كهاوكيفاوالافلا تعارض فلأ تساقط فعملم منذلكان المرادبة وله وجرع التجريد والترشيم فى مرتبة الاطلاق الجيع الواقع على وجمه التسآوى كاوكفا والا و محمكم حكمالمحسودة أو الرشمة (قوله فلاتعه د قرينة المصرحة تحريدا) هذانشر على غريرتنب الله ف المانق في قوله واعتبارا لترشيع والعبريد الفيا يكون بعد تمأم الاستعارة(قوله لولم يشترط ز مادة الغريد والترشيم) ذكرا لغريد فعاهو بصدده استطراداوالا فدارامره على زيادة الترشيع (قوله لأن الترشيع ذكرم لايم المستعارمة) هذا بذاعل ماذ كرههنـا فىتفــــير الترشيح والافـــــأتىءن الشيخ آنوا كاب أنه ورضوع في أشهل هذا وملايم المشه به المقارن للتشديه (قوله والمستعار

فاصدر مدالصدران قواء انى أراك تفدم رجلا وتؤخراخرى مسدعن التردد فعتمل أن يكون التحوز ماعتباره فيتحقق المجازا لرسل فى المجوع من غسر تصرف فىالآخراء كالأستعارة

(الم ـ قدالثاني في تحقق مهنى الاستعارة بالكانة اتفق**ت كاءالقوم)الظا**هر كلات القوم لآنه لابد الارتفاق من فاعل متعدّد

منه في المسكنة المسمعلي م ذهب السكاكي) فقرسة المكندة عنده من ملاعات المتعارله فالتغسلية عنده على تقدرعدم الاشتراط تحربدلا ترشيم فكانحق العبارةأن يقال فلاتعد قرينة الصرحة ولاقرينة مكنية السكاكي تحسربدا ولاقرنة مكنية الساف ترشحا وقدداشارالشيخ بقوله نع يكون كذلك على المذهب المختارانه لايكون كذلك على مذهب أتخطب أبضا وذلكان المكنسة عنده هوالتشييه المضمر فى النفس والخسلية اثمات العض ملاعات الشبه به فلا استعارة فيأشئهن ألمكنية والتفداية فلاترشج بمعنى

والميشة المنتزعة مقددان ومقتضى كالرم الشارح دناانهد المختلفان وانظرما الفرق على اختلافهما وماوجه اشغال المفهوم على النسمة وعدم اشتمال المشقطها وحرر (قوله فتكون الاستعارة) تفريع على قوله بللابد ون التشديد الخ وقوله فيها أيضا أي كالفه ل والحرف وقوله بالتبعية أي للتشديه في أضعون أوالم تنة ساءعلى مذهب الشارح من عدماعتبارالاستعارة في المتبوع كآمر (قوله وقد خلاعن الاعماء البه كالأم القوم) أي فضلاعن التصريح والاشارة وأأت حبروان القوم فى عنى عن ذلك تحملهم طرفى التشبيه المئة سالمنتزعتين وودعات ابقاأن المركب موضوع وضعانوع باللهيئة المنتزعة الحاصلة من اجمَّاعمه الحامف مفرد أنه في الذهن ونسبة يعضه آلى بعض التقدم والتأخركما أنه موضوع النوع بأعتمار همئته الاخمارية للإخمار وهمئته الانشائسة للانشاء وحنثذ فيستهار أأركب من هيئته ألمنتزعة الموضوع لمالهيئة أنوى بالاصالة لابالتسم أفاده معرب الرسالة الفارسية وعلى تسليم أن القشدية في المفهوم نقول كافي المجدولي لأضرور الى ماسلكه الشارح لأن المفهوم صارالاك منظور االمه من غرقصد الى خود من الاخراء ومعتبرا على وجه الآستقلال فيعرى فيه التشديه أصالة مع أن الحشي ناقشه أيضابان كالر من المهينة ومضمون الجلة فرع الجلة والاستعارة التعبية في اصطلاح القوم الماتيكون تارعة لثبي يكون أصلاعلي مأهوا لمعهود من تبصة الفرع للاصل آه ومعني كون الميثة والمضمون قرءت العملة انهما أخوذ انمن أومدلولات لها (قوله وجمايعته في الصدر) اى يتعرك فيه والفي الصدر العهد أوعوض عن المضاف السه أى صدرى كذافي قولم بمداله ـ درنع نقل الشيخ يس عن ابن هشام أن ته و يضهاعن ضعير التكام غير معهود وإغمااله ود تعويضها عن ضمير العائب نحوالحسن الوجه أى وجهه لكن أحاز وبعضهم وأرادمالك درالقلب تسمية للمال ماسم المحار وحوز الهشي أن يكون المراد منسه في قوله ولاتحده الح العصرولا يخفى أنكونه هناأ بضاعه في القلب أبلغ و اعدد الماعلى حقيقتما أوبمعنى غيروهوا الغوحكمة ومدم الوجدان في غيرصدر وماعتمار ماظنه فلاينافي أن من الجائزوجـدانه في صدرغيرصدر (ووله ان قوله) أي معنى قوله الى أراك تقدم الخ (قول مسبب عن التردد) أي فاطلق اللفظ الدال على السدب وهو تقديم الرجل وتاخيرهاوارا دالسبب وهوالتردد (قوله فصدر أن يكون انصوربا عتباره) اى اعتمار أن تقديم الرجل وتأخيرها مسبعين التردد (قوله فيصّفق المحار المرسل الح) هذا يشكل على ما قدَّمه الشارح من أن الجاز المركب بخنص المنسلة والخسيرا لمستم ل في الأنشاء وعكسه وعلى ماقدمه أيضافي توجيه عصرالة ومالجازا أركب في الاستعارة الغشلية كم اسلفناه وعلى ماقدمه أيضامن أن الاستعارة التمسلة متى أمكنت لم مدل عنه الغيرها (قوله من غير نصرف في الاجراء) الى باعتبار هذا الجاز الحاصل في عجوع المركب * (المقداليّاني) * (قوله في تحقيق معنى الخ) أي في الباته من حققت الشيّ أثبته أوفي المياته على الوجد ما عن قر أى عند حكل قائل لا عند الجهور فقط لانه قول من اقوال الانة _مذكرهاوليس المرادمن تحقيقه اثماته بدليل لانه لم يصلمنه ذاك (قوله الظاهر) ذ كرملايم المستعارمنه (قوله باقياعلى حقيقته) سبق من الشارح ان الترشيج ذكرملايم المستعارمنه وقيد جعسل هينا

الأأن منال قصد بشوخيد ها الميالغة في الاتفاق ٩٢ حتى تجاوزت الى الاتحاد ولا يبعد أن يقال الاستاد يحازي وحقد قته

أى حق العمارة وصوابها فعما يفلهر بدلهل التعليب يقوله لا نه لا يدّللا تفاق الح وقوله الآأن يقال أى ولا يصم أفراد ، كما هذا الاأن يقال الخ وحين أدف اقاله آلصنف ا بضاصواب وليس المرآد بالظاهر الاولى لانه يقتضى انه أذالوحظ الحواد لاسكون تلك المارة أولى مع انهاأولى لأنهالا تحوج الى تسكلف بهوتى (قوله قصد سوحيدها) أى النكاءات أى قصدار ادالكامات بصمغة الوحدة المالغة في الاتفاق وه فدا السكالم ع: مل معندين الأوَّل أن المكلمة تَحْوَّرُ في اطه لاقها على السكام إت القصيد المالغة فمكون الفاعل متعددا باعتمار المعنى الجمازى الراد الشانى أن الاضافة الاستغراف والتاه في الكلمة الوحدة النوعية وهي لاتنافي التعدد الشخصي فصل تعدد الفاعل في المعنى وأعاآ ترالتعبير بصيغه الافراد لقصدا المالغة واعلم أن المحكوم به إذا كان عالا بمكم به الاعلى متدد كم هذا وأسندالي ذلك المعددكان المحذكم به من ماب الكل المحوى أي على المجوع من حدث ه وعجوع (قوله حتى تحاوزت) أى المنكامات من المتعدّد الى الانعاد (تواه فلاتضروح في الكامة) أى لان وجوب تمدّد فاعل الاتفاق اذا كان حقيقا والقاعل هناعة أزى وبعث فمه الشدر انسى عما عاصمناه عدم تسليم كونه محاز باروجوب كون فاعل الاتفاق ذاشعور عل تامل وعث فهه الشدر المله ي وتس بأن فاعل الا تفاق لابدان كون متعدد الافرق بن كونه فاعلا حقيقة أوعاز الانه من الامور النسسة التي لانقوم الاعتمددوكون القيام على جهة المحقيقة أوالجازلاد خلله في ذلك كألا يخفي وعما ينبغ أن يعلم أن المكامات هذا بمعنى الاقوال التامة كما في قوله م كلة الشهادة (قوله اذا شيه) أي تشديها مضمرا في النفس بقرية قوله من غير تصريح الخ (قوله الراداع) لم يظهر وحه تخصيص المسمه التأويل وهد لاأول في قولة شمه وقوله التشديه اذلا تشديه في اللفظ عُم لم تَظهر الاحتداج الى هـ قدا المواد لأن مراد المصد ف التشبيه في النفس كمام والشارح معترف بأنتم تشبهانف سارموزاالب وهوكاف في صداط لاق المدمه على المستعارله (عواه لاماذك) أى في عدارة المدره بكسر الما ما يكونه مشم الى الفعل صراحية (تُولِدليس هَكذا) ذكر ضمرالمنه بأعثبار معناها الذي هوالموت (قوله والشرط المذكور) أراد الشرط النحوى معما تعلق به من قوله من غيرا لخ دون المعطوف وانكان المعلوف على الشرط شرطافى المعنى وفي قوله المذكور اشكارة الى ذلك (قوله يشمل قولنازيدالخ) أوردعليه انه بعد تفسير المشبه بمباذكره لا يشمل الشرط هذاا لمثال لانزيدافه السيمشه الملعني ألذي فسروية بلهومشسه صريح ولاجل دفع هذا كتب الشارح بخطه في الحاشبة ما نصه لا يخفي أن جل المشبه على ماذكر مخرج المبال المذكور الكنه يحوج الددقة نظرفلم يكتف به وأنوج انواحا صريحا فقولنا يشمل قولناز مدراد مه بشيل في الدى النظرانتها كذافي الحشى وأقول زيد في قول الجب لم يصرح بتشبيه ماعتماره بارة الجبب في حدد اتها وكون تشديهه صريحا اغماه وباعتبارا نضمام عبارقا السائل الى عمارة المجيب وحينية لايكون زيد مشهاصرا- ة في عيارة المحيب فلأعفرج الثالاالذ كورعن الشرطعلى تفسير الشبية عاد كروا الشارح أنضاف أمل (قوله فو

اتفق القوم في كلتهم فلا الضروحيدة الكلمة في العلمة المادة المسلمة المراد الشهمة المادة كل الموافقة المسلمة المادة كل المسلمة المادة المسلمة المادة المسلمة المادة كورشهل قولنا ويدفى المذكور شهل قولنا ويدفى المذكور شهل قولنا ويدفى المدادة المسلمة المادة المسلمة والناويدفى المدادة المسلمة المدادة المسلمة والناويدفى المدادة المسلمة المدادة المسلمة والناويدفى المدادة المسلمة المدادة المسلمة المدادة المسلمة والناويدفى المدادة المسلمة المسلم

مفسر الافط ألدال على الملام الما أن اطلاقه علم الما مطريق الاشتراك أوبطريق الحقيقة والمجاز (قوله ماسياً في الذكر للفيظ الاستمارة) المراديالتبعية فى الذكر أن يكون المقصود الاصلىذ كرلفظ الاستعارة واماذ كرالترشيع فبالتمع الانه يذكر بعدالما اله كشرا ماكو ن مذكوراقمل ـ (قوله و محور أن كون مستعارا ألخ) للعبارة احتمالان احدة ماأن يكون المراد أنه عوزذاك في كل برشيم والأخران ويكون المراد الهلامانع من أن يكون الترشيج في يُعض

المواد كذلك الكن عنياد الا تى صريح في الاحمال الا ول فيردعليه ان احمال الاستعارة

جواب من قال من يشبه عرامع اله ليس هذاك استعارة بالكاية فأخرجه ٩٣ بقوله (ودل عليه) أي على ذلك النشديه

(بذكرمايخصالمسمه) الايشمل مثل قولنا ينقضون عهدالله اذاأربد بالنقض اطال المهدفانة لمبدل على التشده فيه بذكر مآضص الشهيه أبذكرماءص المشده ملفظ مامخص المشيه مهالاأن يتكلف بمسارحو انلايخني على مثلك وفي شعول ألمان للاستعارة مالكاية على مـذهب السكاكىنظـرلان.يني الكلام فىمذهبه على تناسى التشديه كاهرو مقتضى الاستعارة فليس الدلالة بذكر مايخت المشمعة على التشده مل على دعوى تقررالا تعاد معاثلا يقصدبالدعوىبل يعمل مسلم الشوت وبعبر عنه بالاسم وكذافى شعوله الاسْــتعارة،الكلاية على المذهب الختاراذالدلالة يذكرماعض الشديه على لفظ المتعارلاسه لاعلى التشنبه فالاولى أن يقال اذا لم مذكر من اركان التشسه شئ سوى الشه وذكرمعهمايخص المشبهبه

بجواب من قال الخنجي لوقال في جواب من قال من كالاسدا ـ كان أولى اه وامل وجههأن التشبية عليمه اصطلاحى لانه حينتذ حاصل الاداة بخلافه على كالرم الشارح فِائهُ لَغُوى بَعْنَى أَسُمَاتُ الشَّبِهِ (قُولُهُ فَاخْرَجُهُ بِقُولُهُ وَدَلَّا لَحْزً) بِقَيْصُورَةُ لاتخر جبه وهي أن يقال جواللهن قالمن كالاسدريد المفترس ولاتخرج هذه الأبقوله سوى المشبه بالمعني المابق على ماذكر والشارح والمحشى وتقدم مافيه (قوله بذكر ما يخص الشهديه) فيدانه لايشمل المكندة أأتى قرينتها حالية وسنذ كرهافى الفريدة الثانية والمرادما بخص المشمه بهمعيني فقط أولفظا ومعيني وقوله بل بذكرما يخص المشميه أى معيني فقط بقر سُنة قوله بلفظ ما خص المسمه به (قوله أذا أربدياً لِنّقض الطال العهد) أي أريد مه الضاف وذكر المضاف اليه المعين والمضاف والمضاف السه للسلامازم التَـكُوارِفُ الدِّهُدُ (قُولُهُ الْأَانُ يَتَـكُنَّافُ الحُزُ) أَكَّ بِأَنْ يَقَالُ المُرادُ الاختبِصاصُ ولولفظا وعدم الشعول المذكورا لمتوقف على أن الراديا لنقض ماذكر مدنى على ماأسلفه الشارح عن السعدوسيأتى من أن قرينة الاستعارة بالكاية قد تكون ذكر ملاح المسبه بلغظ ملاح المشمه يهوساً أتى مافيه (قِولَهُ وفي شعول السان) أي ما بهن يه الاسستَّارة بألكاية وهو الضابط المذكور في قوله اذا شبه الخ ف كان الظاهر أن يقول وفي شموله أى شمول الشرط لانصارته توهمأن المراد بالبدان قول المصنف أى على ذلك التشييه مع أن قوله فالاولى الخبدل على خلافه فتدبر به وتى وحاصل النظران ضابط المصنف انمآ يتناول مذهب المخطَّب دون مذهب ألسكا كيلان الذي دل علسه ذكرما يخص الشده به عنسده هو دعوى الاتحاد بعيث معمل مسار بعبرعن المشيه به باسم المشملا التشديه ودون المذهب المنتار أيضا لان الذي دل عليه ذلك على هذا المذهب هولفظ المشديه المستعار للشبه لاالتشديه * والجواب عن أاصد نف عنع عدم دلالة ذلك على التشديد كيف وهوميني الاست تُعارة مطلقاف كامدل على دعوى الآتحاد على مذهب السكاك وعلى لفظ المشيه مه على المذهب المختار يدل على التشبيده أيضا والى امكان الجواب أشار الشارح تقوله فالاولى دون أن يقول فالصواب (قواه في مذهب على تناسى التشيسه) ﴿ أَقُولُ اغاقال في مذهمه الاحتراز عن مذهب الخطب لاعن مذهب الساف كالرشدالي ذلك قوله كهاه ومقتضى الاستعارة أي معلق الأست عارة التي هي قسم من المجاز اللغوي (قوله يَعِيثُ لا يقصد بالدعوى) المضمر في يقصد و يعمل راجع الى الانجاد أي بل المقصود بالدعوى تقررالا تحاد وفي قوله ويعبرعنه اليالمشهبه ففي عمارته تشتمت وعكن ارتاع الاخ ـ مرأيضـا الى الاتحاد بمعنى المتحدمه موهو المسـمه مه فيكون في العبارة استخدام ولا تشتيت وقوله بالاسم أى اسم المشبه بناء على انهما إذا تصدّا كان اسم المشبه اسم المشبه به حتى كانه صارت المنية والسبع مترادفين (قوله على الفظ المستعار) الاضافة الميان وفي بعض النسيخ على اللَّفظ المستعار وهي وأضحة (قوله فالاولى ان يقال) أي بدل قولم اذا شبه امريا خوا في المقصود أصالة بالتغيير كايفيد والتفريع قوله وذكر مسمايض المشبه به لكنه أشار وعذاك الى اعتراض آنوعلى المصنف مان في عسارته طولا بالطائل

بتوقف بهلى قرينة مانعمة عن ارادة الموضوع له فلا عتبمان فندن الاحقال آلشانی (قوله و یکون ترشيم الاستعارة الح) لاشك المعلى هذا يضعف الترشيم جدا بلهوالي التجريدا قرب (قواء ولا يخفي ان هذا لا يختص)

وكانه سعى أهل العلم الماضية سلفا النفس الرموزالية بذكر لازمه من غير تقدير في تعلم الكلام وذكر اللازم قر بندة على قصد العمن ع, صالكلام) ولابعد فيه عندمن شاهدالاشارة الى المعانى العرضة وصدق بجماسنها المرضية وهكذا المدنعب الثالثالذي حطها التشده المعرف النفس الدلول علمه بذكر ملام المسمه به مبنى على حول التشمه المذكور معنى عرضاً لأمقدرا في تظ مالكالم(وحيناند وجه تسميتهااستعارة

اغاذ الافاذا أضيف السلف لفرد كاتشبر السه عبارة العداح فاذا قلت قال سلفي . علا فالمراد الاسماء أما اذالم مضف لفردكان قلت قال السلف فعنا وحقيقة من تقد دم قملك مطلقا كاتنطق معارة الاساس والعداح وغسرهما فلاحاجة الىماذ كره الشارح بقوله وكانه الخ غاية الامران قريمة مقادلة الساف الشكاكي والخطم تدل على ان المراد من تقدّم عالمهما واقتصار الشارح على السكاكي التقدّم السكاكي على المخطيب أفاده يس * أقول هذه ألقالة الماتدل على أن المراد بالسلف من عدا هما عن تقدم على المسنف ولاشك ان عدا أشمل ما حل الشارح السلف علمه (قواً موكا "نه معى الخ) يعنى أن اطلاق لفظ الساف على العلماء المتقدمين من ماب الاستمارة المصرحة واقول أدس مصعكات تسمية الصنف أهل العلم الماضية سلفانل مصم اكون التسمة لاجل انهم مثل الأساء في التعلم لاحقالان لاتكون العلاقة المشاج فيماذكر بل الاطلاق والتقسد بناءعلى أن المازمرسل عرتيتن أن ينتقل من المتقدمين من الا ماه والاقرباه الى مطلق المتقدمين تُم منه الى المتقدم من من العلماء فاحفظه (قوله المماضمة) أنت صفة أهل العلم لتأولم بانجاعة (دوله آباء النعليم) أي آباء بسبب النعليم أي مثل الأكاه بسبب التعليم (قوله الي أن المستعار بالسكاية) كأن الاولى أن يقول الى أن الاستعارة الدكاية لانه الأسم المتفق علم بن أربأ بالدّاه بخلاف المستعار بالكذاية ادليس عدد الخطيب مستعار بالكاية كذاقي الحشي ووجه الشبرانسي صنيع الصنف فقال اغاعدل هناعن الاسم المشهور لانها المتكن الاستعارة بالكنابة على مدهب الصنف لفظا حقيقا ال حكما لم يعدأن متوهم عندذ كالاستعارة دون المستعار أن الاستعارة بالكناية عند مم ايست الأبالماني المسلدرى دون اللفظ المستعارا ذلالفظ حقيقة عناك على مذهبهم على أن يكون قوله لفظ الشمه على حددف المضاف أى ذكر لفظ المشمه به في النفس وملاحظة مه فعدل عن لفظ الاستعارة الى لفظ الستعارلد فع هذا التوهم فاحفظه فانه من ملهمات الغيب اه (قوله فى النفس) تنازعه كل من المستعار والمشده (قوله الرموز المه) بالرفع صفة تأنية الفظ أى الرموز الى ذلك اللفظ بذكر لازمه أى لازم معناه (قوله مِنْ غُيرتفد يُراه في نظم الكلام) أىلان القدر في نظرمه كالصريح (قوله من عرض الكلام) أي جانب له وسياقه (قوله ولا مدفسه) أي في قصده من عرض الكلام من غير تقديره في نظمه (قوله عُنيَّدِمن شاهيدًا لاشارة الى العاني العرضية) شبيه الاشارة الى ماذكر بحسينا أذات جال تشمها مضمرافي النفس وائسات المشاهدة تخدر والهاست ترشيم (قوله وهكذا المذهب الثالث الخ) المدد هب مبتدأ خبره مبنى وهكذا عال أومفِعول مطلق أوهكذا خبرومبنى خبرعة ذوف أى هومنى أفول فيده أن المذهب الثاني أسفااعني مدذهب السكاكى مدنى على جعل التشديد معنى عرضاً وكان كالرمد هنامدى على ماأسله ممن ان الفرينة على مذهب السكاكي اغاتدل على دعوى تفرر الانحاد لاعلى التشديه وقدعلت ماهيه (قوله وجه تسميتها) الضمر مرجه مالى المستعار بالكابة وأنثه مراعاة للفعول الثانى أوراً عتباران المستعار فالكاية عمى الأستعارة مالكاية كلَّا في المجدولي وأقول

والقريندة اضافة الحل اله تعالى (قوله اوعازا مرسلافي الوثوق بالعهد الخ) هذا هوالوجه الثالث الذىزاده الشيخعلى انن ومعنى ارادة الوثوق الههد يملاقة الاطلاق والتفسد اندانتقل من الوثوق ماتحمل الىمطلق الوثوق من قسل الانتقال من القسد ألى الطلق وانتقل من مطلق الوثوق الى الوثوق العهد من قسل ألانتقال من الطلق الى القيدوالداعي الليذلك اعتبارالجازاارسل (قوله اوفى الوثوق) المطلق هذا

المكنة (ظاهر)لانه استعارة بالعني بالكناية أومكنية) اى استمارة مكنية لان الاسم هوالجوع لا عرد

أحسن من هذين الوجهين أن يكون الضمرراحماالي الاستمارة بالسكاية في قواء العقد

الصطلح عليه وملتبس المكنابة عدى اللغةاي أكنناء ولك أن لاتحاوز اللغمة فافهمومن وجوه ترجيره فاالذهبان الاستمارة حمنتذأ قرسالي الضبط لانوا كلهاحسند الشمه مه المستعرفي الشمه (و)كنى شاهدالفوته أنه (المه ذهب صاحب الكشاف) لاالى غير وولو احمالا فتقدم الغارف للقصرو التعسيرعسن صاحب الذهب بصاحب الكشاف تنويه بشأمه فلا عنق أن ماس من يستلزم كونهالخذارعلى أبلغوجه

النانى فيضف في معنى الاستعارة مالكناية وكذ الضم مرفى قوله أزل الفرمدة الناسة ذهب السكاكي الى انها ع وأول الفريدة الشالسة ذهب الخطب ألى انها الخ و مدذلك أن ما في الفراند السكلانة تفصيل لقوله في تحقيق معنى الاستعمارة بالكداية (قوله اى استعارة مكنية) قال الحدى أي يقدر في المطوف اظ استعارة بقرية ذكره فى الاسم الاول لاأنه عطف مكنية على بالكانة فتذبعب الاستعارة عليه منحث العطف لثلا يلزم العطف على خره آلاسم أه اى والمقدّر لقرينة في قوة المذكور صراحــة فلايردعلى المدنف أنه حذف خود العلم في غيرمواقع جواز حذفه (قوله لان الاسم) لم يقر لان العلم لاحمال أن يكون هذا من قبيل اسماء الاجناس وحكمها كالعلم في منع الممف على عزَّمُها قاله الموتى أقول وفي منع حدَّف عِرْمُها (قوله وملتبس) الحامقترن بالكناية أشارالي أن الماء في قولهم بالكناية إوالملاسة أقول المراد بالملاسة الالصاق اوالمصاحبة فلامردما في بس من أن الملابسة ليست من معانى الماء (قوله يمعنى اللغة) اى معناها الكائن في اللف في اللف في الله في ال كالرجز أى الاسم الى الاصطلاح مان تعشر العنى الأفرى في توجمه الجزء الاول كاعترته فى توجمه الجزء الثاني لان لفظ المشمه به مستعار بالمعنى اللغوى الشمه وال كان هذا الوجه يحتساج معه الى تأويل الاستعارة بالمستعار كاأشرنا المسه قال فافهم هذا هو الظاهر في فهم عبارة الشارح (قوله لانها كلها حيثة ذالمسمة به) اى لفظ المسمه بقرينة قوله المستعل اذالا ستعال من عوارض الالفاظ وأورد على كلامه ان الاستعارة التغييلية ليست كذلك عندهم بلهى انبات لازم المشيمة للشيه فان أريد الاستعارة الى مى قدم من الجاز اللغوى ورد حينة ذانه لا يصل مرجاعلى مذهب الخطب لان المكنية عنده ليست كذلك * وأجيب مان المراد الاستعارة المقصودة اذا تهاد التحد المة لدست كذلك (قوله ولواحمالا) يحمَّل تعلقه مذهب في كالرم الصنف والتقدر ولوكَّان ذهامه المهاحق الالكفي في كونه شاهدا لقوته وعقل تعلقه الذهاب المنفى في كالم الشارح اى النفى ذهاله الى غيره ولواحقالا أى لمنذهالى غير وذهاما عققا ولاذهاما محقلا وبؤيدالة الذاني تصريح العسلامة التفتازاني مآن كلام الكشاف صريح ني ان المستعار مالكناية هواسم المشمه مدالمروك المرموز المديذ كرلوازمه (فوله فتقديم الطرف القصر) تفرر معلى قوله لاالى غره والقصرهنا من قصر الموصوف على الصفة وهواضا فى الفسية الىماعداهدا الدهب من المذاهب في الاستعارة بالدكناية (قوله تنويه بشأنه) أول واشارة الى انهذ كره في المكشاف والضهرفي شأنه مرج ع أما الى صاحب الكشأف وهو المتمادروالانسب أوالى الكشاف والتنويه بطلق على الرفع والتقوية بقال نوهـ مونوه ا اى رفعه أوقواه كذا في القاموس (قوله فلا يخفي) كداني ومض الذيخ ما لفا علمه فعدة عنشرط مقدراى اذاعلت ذلك فنقول لايخف في أنح وفي بعضم ابالواووهي غيرمح تاجة الى هذاالتكاف وهوتو علمة الاعتراض الذي ذكر بقوله فالأوني الخ (قوله أن ماسبق) مرسد لاعده اوعن مطافى الوقوق وكون كل نهما ترشيعا الاتوفى هذه الحالة اعتبار

انه يازم التكرارفان الاءتسام متمل في الوثوق بالعهدو المحمل مستعلفى المهدد فيصبرالمني ثقوا المهدد سهداللهالأأن مرتك القريد وفيهمافيه لانه بؤدى الى اعتمارشي وعددم اعتماره فيحالة واحدة أوانه التأكد تأمل (قوله وحينك ذكل من الاستعارة والترشيع ترشيع الا تعرفتأمل) أى حين كون الاعتصام غرباق على معناه سواء كانمستعارا الموثوق مالعهد أومحازا

17

اىمن ظهوروجمه التسمة وذهاب صاحب الكشاف (قوله فالاولى قواد وهوالفنار التفروس اى ليشه رمالاستلزام السابق (قوله لترك النفروسع) اللام عمى عن (قوله وفي التفريع بستفادا عن الله الستفاد في صورة التفريع أن الدليل متنضى كونه عتاراوان لمعصل اختمار الجهورله وبوجه ترك التغريع أضانانه شعرت كرحهات الاختيار من النفرال تفريع فانه مدورمان حهدة اختيارهما تقدّم فقط والاقرب أن المراه الدلما تقدّم من الاوحد ألموهدة (قوله وكثير الخ) هذاة عدد من الشارح لقول المتن يشمرظاه وكالرم السكاكى حدء مرما لاشعار وبظاهرولم يقل ذهب السكاكي كما قال سابقا دهب السلف وكاسقول لاحقاذهب الخطب (قوله عبل الى أن مذهبه هذا) بل صرح في وض المواضع كما نقله العلامة المنقار الى مان المستقار في الاستعارة ما لكنا مدهوا سم المشهده المتروك ودعوى ان هـ د االقول منه مسى على مذهب القوم الانه مـ دهمه تكلف بعد (قوله وصرف عبارته الابية) اى المتنعة على وزن فعيلة أوفاء له وفيه غيوز لا يحنى وقولُهُ مَن ذلك آى ان مذهب أه مذهب الساف متعلَّى بالأبية وقوله عن ظاهر متعلَّى بالأبية وقوله عن ظاهر متعلَّى بصرف وامحا مل المحقق على هـ ذا الصرف انه رأى مـذهب السلف أقوى دا مـلا ورمالاوراى وصصارات السكاكي صريحاني مذهب ماولساظاهره المخالف ذالي الموافقة حداد كاله على الموافقة لانه لوكان عنالفالم اصرح بالمفالفة وردعام سموذكر مستندالمذهمه كإهوالعادة في مثل ذلك وهذا وجه وجيه وقدد كرناما وفق به المعقب بين عبارات المكاكي معمافيه في رسالتنا السانية (قوله لكن المحق نعبارية) اي أكثر عداراته كاستفادهن الماول ولوصر حبد الكان أولى «(الفريد: آلثانية)» (قوله اى الاستعارة بالكذاية) اى الذكورة في قوله العقد الثاني في تحقيق مدى الاستعارة بالكذاية كافدمناه (قوله بادعاء انه عده) عال من المشهد

اي ملتدسابا دعاءان الشبه عينه والمعنى انهالفظ المشده المستعل في الشهديد المدعى ان المسه عدية قرينة الساتلازم المسمه للشه (قوله استعارة بالكذابة) عط الاعتراض قوله بالكناية لاقوله استعارة وفي قوله أومكنية مآنى قول الصنف سأنقأ أومكنية (قوله عَبِرَظَاهِرَةً) فَفَيْظُهُورًا تَهُمَّةً وَلَمْ يَنْفُ صَعَبَّ الْأَنْ سَعَةً الدُّهِمَّةُ لا تَتُوافَ عَلَى المناسعة واغما يتوقف عليهاظهور التسعية ولمهذف أن يكون لهاوحه مالكله لانه عكن بالتأمل عُصِيلُ وجولِكُونها بالكناية أومكنية وذلك لانه اذا استعل اغط المسبه في المسبه به الادعافي ففي كونه استوارة خفاء مالذسمة الى المصرحة كارشداله اعترأ ض المسنف الاتنى علمه من تسهمتها استعارة والمكذابة في اللغة الخفاء ووجهه بعضهم ان المكتبر لاستعارة من القوى الذى هو المسمه به الضّعيف الذى هو المسمه والعكس وللسلفات مهمت انجارية على المكثير استعارة مصرحة ممت انجارية على ألقليل استعارة بالكثابة أومكن تناذ التصريح يقامله الكناية (قوله وانسلم ظهورانخ) اى سواهمنعظهوروجه المراحة المارة كايفده دفع الشارح هذا الإيراد (قوله جمل الخ) لما أرتكب المصنف التسائح في قوله وأختار الخ تبعا للقوم بين

التفريع يستفاد أنه الختار سامعلى الدال وكثرمن السكاكى عدرالي أنمذهبه هذاحتي ذهب الشارح الحقق فيشرح المناسالي أن مذهبه هذاوصرف عدارته الاسة عن ذلك عن ظأهر هالكن الحق أن عدارته أظهرفي كون مذهده ماهوالمشهور من مذهبه فلهذا فال يد (الفرمدة الثانية بشيعر خاأه ركلام السكاكي انها) أى الاسه يعارة بالكناية (لفظ الشهدالستعل في الشيه به بادعاء أنه) أي مشاردا(منية) مبشلا مه ولاخفآه في أن تسميتها استعارة بالكناية أومكنية غرظاهرة وانسلمظهور وجه كونهااستعارة (واختار ردالتعبة الهاععيل قربنتم الستعارة بالكنامة

أنافظه ملام للمني الاصل الا خولاأن معناه ملاح وأمر مالتأم لالمطلع على حقيقة الحال وعلى أنهزم جوازالترشيخ المعازا ارسل (قوله ولا بحنى أن الترشيم بذ كراللام للشدية (ع) حاصله أنالاولى القاء الترشيم على حقيقته لانه اذا كان عازاً عن ملام المستعلرة فهو ما لغيريد السه (قوله وكا به اخذه) أي كان المسنف أحد

لدلت والحال قرينة ويرد علمه)امامن الرداومن الورود (أن لفظ المسدلم مستعمل الإفي معناه فلا يَـكُون استعارة) اذ الاستعارة عندهم مطلقا قسممن المجازوه فداامراد على تفسيره إلاستعارة مالكناية وهذه شهه قوية المعمول دفعها أحدما يلن أن يصفى الده ونعن د فعناها في رسالتنا المعولة مالفارسمة في الاستعارة

التعيم الذى أورده فى هذه الفريدة منكون الترشيح باقءلي حقيقته أومستمارا من كالرم المحقق النفة زاني الذىذ كرأنه استسطمه من كالرم الكشاف (قولة أى كقربنة الفرد) الاظهر أن المراديه تشدسه المجاز المركب مالمجازا لمفرد ووجه التندهما شاراله يقوله ان كأنتعلانتسعفسر الشامدة الخواع صلأن الهازال كَ كَالمُهُ وَفِي الانفسام الى الاستعارة وغرها (قوله في كونها مانمة عن ارادة الوضوع له) فرج عنمه المكناية ااركمية (قوله فصدق التعدر ف على مجوع اعتصروا بعسلالله على

المراد بقوله معدل الخوااسا التصوير الردوأورد الهقق التفتار اني في شرح المفتاح على السكاكى الاستعارة التعبة التي قرينتها حالية قال وكنف بحداها قربنة على استمارة مكنية اه قال في الاطول ما ملفصه هـ قد الايراد في غاية القوة غـ مرانه المايم في مثال تكون فه وقرينة المعدة حالسة ولم يكن وغاك ما عمل مكنية والنبعة قرينة وأماق نعوقتات زيداأذاض تهضرنا فسيدرا فععدل زيداسة مارة مكنية عن القنول ادعاء واثيات الفتل ضبيل اه وأقول نحوهذا الثالوان تمفيه جعل التمية قرينة المكنية لميتم فيممجعل قرينة التمعية مكتبية كإهورأى السكاكي اذالجعول مكنية غسرقرينة التمية وبهذا نعم أن الحقق لوقال كمن عملها قرينة على استعارة مكنية وبعمل قرينتها بتعارة مكنية لكان أتم في الاعتراض وعكن دفع هذا مان السكاكي اغما يحمل قرينة السعبة مكنية أذاكانت تلك القرسة قابلة لمدااتج وليان كانت افظية والأحول غرها مكنية ثما قول عكن دفع الاعتراض بالنبعية التي قرينتها عالمة وليس هناك ماعقل مكنيية والتبعية قربتتها بإن اختيارا لسكاكه مامرآذا لم يكن هناك ضرورة الى القول بالتبعية وقدمثلها عبدامح كميم فيحواشيه على المطول بقوله تعمالي لعلم تتقون وقوله تعالى رعابوذالذين كفرواقال فان المل استعارة تبعيه الارادته تعالى لامتناع الترجي علب الكونه علام الغدوب ورب استعارة تمعمة على سيل المركم بقرينة مناسمة كثرة الوداد عمالم مم نقل قوحهات لرد الاستعارة التمسة في الأثرة بن الى قرينة المكندة وردها فراجعه (قوله وجملها) اىجعل التمعية قرينتها اى قرينة المكرة فحمل في نطقت الحال نفس نطقت الذي هوء نده مستعل في أمروهمي قرينة لمكندة في الحال صرح مذلك السكاكي في كامه المفتاح ونقله عنه في المطول وسينقله عنه المصنف بقوله وهوقد مرح المخفانقله المشيءن المطول وغيره من أن السكاكي لا معمل المفت قرينة بل يحمل مستعلافي معناه الحقيق ومجعل نسية النطق الى الحال فرينة فبكون في كالأم المسنف هنانسامح فيه نظر الأأن يحمل على أن ذلك من السكاكى على لسأن القوم فدا مل (قوله امامن الرد) اى فهو بفتح البا وضم آل ا وتشديد الدال وقوا مأومن الوروداى فهوبفتح الياء وكسراراء وتخفيف الدال وعلى كل فالفاعل قواء أن لفظ المسمه الخالاأن الاستنادة في الاول محازى (فوله لم يستعل الافي معناه) للقطع بأن المراد بالمنية الموت لاالسبيعلانة خلاف الواقع وأدعاه أتحاد الموت مع السبيغ لايوجب استعال اللاظ في غير مادضع له لانه عارج عن معنى المنية لا بزه واخل فيه (قوله اذ الاستعارة عندهم) الى عند علماة البيان جيعاً وموتعليل لقوله فلايكون استفارة (قوله مطلقا) الكسواء كانت مصرحة أومكنية (قوله وهذا الراداع) اى فهورد لقوله انها لفظ الشيه الخ وقوله الد رهوقد صرح اتخ رد القوله واختار الخ فقيسه نشرع لي ترتيب اللف كاسه يذكره الشارح (قولة لم عم حول د فعها) في كالم مه تشديد دوم هاجسوس عام حوله تشام احضمرافي النفس والحول تخييل والحومان ترشيج (قوله ونحن دنعناها الخ) حاصل ماذكره من الدفع ايضاح اند كما أفقع بذكالام السكاكي بسالرادمن الندية مثلا صردالموتءي إلاحقالين) اي يصدق تعريف الجاز المركب على مركب سرى العبوزفيه باعتباد الاستعارة في بعض أجرائه والاحتمالان كون

تبكون مستعلة في معناها الحقيق ولا السميع الحقيق حتى يكون البكلام مخالفا للواجع را في الموت المصد بالسبع ادعاء على أن هـ ذا الوصف خره من المستعل فيه فيكون لفظ المشه مستعلافي المسمة مه الادعائي وهوالموت المقدم السيع ادعا والأفي عردا لموت ولا في الشب ما محقيق الذي هو السبع الحقيق ، وأقول هذا الذي ادعى تفرده مهذكره السيعد في مطوله ومحتصره جواماءن الاعتراضات التي أو ردهاصاحب التجنيض على السكاكي في الكروالجاز العدة لي فالتفرّد انماه وفي محرد ذكره في مقام دفع خصوص هذه الشهة وهذاع الارليق أن يتصعه ومعذلك فقد أوردعا مارادات استوفيناها في وسالتناالهانية منهاأنالا أسهان الرادمن المنية الموت الموصوف عمامر لا يجوزان يكون الرأدمنها مجرد الموت ويكون القدد السابق مفهومامن اضافة الاظفار المالامن لفظ المنية قال العصام لكن هـ ذا العدال بضر وجد افان ماذهب المه حل النظاعلى أحداحةالها الهترج عنده فالكارم في الترجيع انتهى ومنها الهعلى المم أن المراد من المنية الموت الموصوف عمامرة مكون المنية معاز الرسلامن اطلاق المم المطلق وارادة القدد لااستعارة كإهوالتكم فعاذلامعنى لتشده الموت المطلق الموت المحد بالسم ادعاء ولاوقوع الله في كلام النقلاء (قوله وقوله) متداخ مره قوله فيما وأتى الراد (قولدوهو قدمرح) لوقال وأنه قد صرح عطفا على أن في قوله ومردعا ما أن أفظ المشهه أع لَسَكَان أنسب (قوله الاظهرأنه بالنصب) الله ما مصرح أن الاستعارة في الفعل تمعمة لنم الازام عليه لا يقال مردعلى هدنا أن السكاكي لا شت التمعة فكف يصرح بذآت فالاظهرانه بالرفع مبتدأوما بعده خعره والجلة مستأنفة فقصدا لألزام لأن مدلوكما امرعقق لاسعال كاكنا نكاره لانانقول السكاكلايذ كرالتعمة اصلال مختارردها الى المكنية فهي عندده محقلة ولذاقال المصنف تده الصاحب التلفيص وأختارود ولم يقل وردولم فاأول الشارح أرضافه عامضي قول المسنف وأنكر التمعة المكاكيم ماصله أن الانكار عمني النضم عنى والتوهن لكن قوله فازمه الفول التعمة يقتضى انه لاية ول بهاأصلالان ه ـ في العدارة الما أنفال إذا كان الحكى عد - ولا يقول بذلك القول لكنه زمه من حدث لا يدرى * وأقول عكن التوفيق ما ن معنى هذه العمارة كما مدل علسه قولة واختارا فع فازمه القول ماء تمار التمعدة وارتكاب وليس الراد القول تو مودها حتى عي الاشكال فنأ ال (توله الى الكنى عنه القليلا الخ) فيه أن الاصل في نفى القيد بقيد أن يتوجه النفى الى القيد فيوهم كالرمه أن محط هذا الأمراد جعله الملة في الردالتقلل والتقرب الاعلى أصل الردوانة وعالى فيرذ المالم من الابراد والمس كذاك فلا مالا والعامل المعلى المالية في المالية على الاستمارة وقوله وتقريبا الضبط اىضبط هدذه الاقسام وهومن عطف اللازم على ا الزوم (قوله كأصرح) أي كاصرح به السكاكي وهومرتبط مقوله تقام الاانخ وفي معض النسم كاصرح به (قوله فني الكلام الخ) أغربع على قوله سابقاء هذا الرادعلى تفسيره الاستمارة بالكناية وقوله لاحقا وقوله وهوقد صرحالخ ابرادعل رده التبعيد ال

(والاستعارة في الفعل لأتكون الاتنعسة فلزمه القول الاستعارة السعمة) امراد على ردوالسعمة الي الكني عنها تقليلاللأ قسام وتقريسا الحالف مطكما صرح ففيال كالأمنشر على ترتس الف وخاصل الآمراد المكئلم تستغن الردّ عن اعتمار التدمية لانك حعلت الفعل استعارة للامر الوهـمىليتم ماذ كرته في الاستعارة الضدلية وهذا الايراد

الترشيح بافساءلي حقيقته وكونه غيرماق عليها (فوله وفى تسمية مجوع المركب)اي ااركب الذى سرى العوز فههباء تسارا لاستعارة فى جزئه (قوله في معسرفة الفن كا ستعمر من القن) الاول بالفاءالمتوحمة والثانى بألقاف المكسورة ومعناه العسد فراعى المناسسة الافظمة وبالغ في ظهور أنه لا يسمى ذلك المركب استعارة حمي أن ذلك لامخفى الاعلى منكان عارباءن معرفة هذا الفن معيث محتاج الى الاستعارة من العيد الذي لاعلك شأ (قوله وكذا مبدق على رجوع قولنا فرحة الله) أى المنقالي هي عل الرجية وللعني أنه كأبصدق على مركب سرى القبوز

Digitized by Google

مالم ذبءن السكاكي ويمكن دفعه يؤجهين أحدهما أنه يعترض ١٠١ على القوم بانهم لوقا واالاعتبار في التبعية

الكنيءنها (قوله بمسالم ذب) اى لميدفع صراحة والافالوجه الاقل مستفاد من المطول

(قوله لوقله والاعتبار في التبعية) اى في آل كلام المشيق على التبعية اي بجعل قرينة

التبعيدة أستعارة بالكناية وجعل التبعدة قرينة المكنية (قوله لصارت استعارة

لمأرت استعارة بالبكنامة واستغنوا عناعتارها الانهم معلون الاستمارة الغندلة إنيات لأزم المشبه به للشمه معاسماله في حققته ولآشمركالامه بأية تردها اليالاستعارة ماليكنامة والتخسلية على مذهبه المن سطرفي كالرمه بعرفأته كالرممع القوم ونانهماانه حمل الاستعارة التعسلمة الصوية الوهبم ولتكون حقيقه ماسم لاستمارة في الغامة قسلردالتعدة فلهان ومدلءن الفول به لصلحة الردالذ كورلان النفعفه اكثرمن رطامة شدة المناسة في الحلاق الاستعارة ولا عنى انالمناسب بعديث رد لسعة بمد تعقيق معنى الغسلة عنده فان مبنى الدَّعْلَمُ كَالَا يَعْنِي * (الفريدة الثالثة ذهب الخطيب) * أى عطس دمشق (ألى انها القشيسة المجرفىالنفس

بالكناية) اى اصارت التبعية قرينة استعارة بالكناية اى وقرينة التبعية استعارة بَالكَناية (قوله واستغنوا عن أعتبارها) اى النبعة وفية ماذ كرناه في قول الصنف بجعل ورينها ألخ (قوله لانهم معملون الاستعارة الغيباية) أى الى هي قرينة المكنية اثبات الخ وهذا أغمأ يتم على من عد اصاحب الكشاف وأماعليه فلالا نه قد يحمل فرينة المكنية تحقيقية لاتخييلية فلا ملزم من قاب الاعتبار الاستغناء عن اعتبار التسمة قالة الشرانسي (قولة ما نه مردّها) اى السعية وفي كلامه - لمف الواوم عماء طفت اى وقر والتها فقوله الى الاستعارة بالكناية واجيعالي المطوف الهذوف وقوله والتخييابة واجعالي المعطوف عليه الذكور الدى هوالضمير الراجيع الى التبعية وقوله على مذهبه راجيع التفسلية (قوله بل من ينظر في كلامه الح) لانه قال لوجع آوا التبعية ، ن المكنية لـ كان أقرب الى الضبط (قوله ونانهماالخ) حاصله أنه راعي أولامناسية لفظية فله أن وحدلء ، أثانيا لنكتة معنوية ولايخفي مافييه فان اللائق عقام السكاكي أن لأيذهل عن عاقبة الامرولا يغنل هذه الغفلة (قوله لتكون حقيقة اسم الاستمارة في الفاية) لانها حينتُذُ تكون محاز الغوما لاعقليا فتكون موابقة لمقية الاستعارات في كونها من المح زاللغوى بخلاف مااذا كانت بجازا عقليا فانهاوان كأنت حينة ذحقيقة باسم الاستعارة لاستعارة هذا الأصات من المشيه به للشبه لكن لافي الغالية (قوله أن هـ دل عن الغول به) الاجمال الاستعارة التغسلة في غونطة تلامطلقاً للصورة الوهمية الى مذهب القوم فيها من انها عازعقلى وعلى مذاتكون قرينة المكنية عنده قسمن تخبيلة بمعناها عندالقوم وذلك اذ الزم ملى جعلهاء مناها منه ما مناه ولماء بارالتبعية كاتدا كانت في الفعد لوتخييلية عمناها عنسده وذلك اذالم بلزم ذلك كافى أظفار المنية أشار البه الوسطاني (قوله لصلحة الدّالذكور) اى لاجلها وهي قليل الاقدام وقريب الضبط وقوله لان الذفع فيه اي في الرَّدُوالنَّهُ مَا لذي فيسه هوالمُصلَّمَة المذكورة (قُولِهُ ولا يَخْفُ أَنْ المُناسِبا عُيْ) هُـذا اعتراص على المستفياله ذكرحديث الردف غيرموضعة لانه فرع يمان كل من التبعية وَالْمَكِنِيةُ وَأَنْهُنِيهِ لِيهُ عَنْدُهُ فَذَكُمُ وَيُلِّيهِ إِنَّا الْتَقْنِيلِيةُ فَي غَيْرِ عِلْهُ (قُولُهُ بِعِدْ صَقَيْقَ) خَبْر أَنْ وَقُولِهُ فَأَنَّمْ بَي الرَّدِعليه اي كَمْ أَنْ مَنَّادِعلي تَعْقِيقُ مَعْنَى السِّعيةُ والمكنية ولم يلا لزه لتأخوجديث الربعنه ولالكونه ليس مبذاه ومنى في كالامه مصدر مييء مني الساءكما « [الفريدة الثالثة)» (قولج التشبيه المضرفي النفس) اعترض بانه ان أريد من اضمار

التَّشْبِيةُ أَن تَكُونُ أَرِكانُهُ كَا، المضمَّرة لم يصدق التعر يف على شي من أفراد المُدرف

للتصريج في المكنية بالشديه وان أريد أن يكون بعض أركانه مضمراصد ق التعريف

على زيد أسدمع الدادس استعار مكنية بأتفاق فكان بذبني أن يقول التشبيه المضمر

حاسله ان التعريف غيرمانع لصدقه على ماليس من المعرف وعكن دفعه باعتبار قيدا كيشية

فيدهاعتبارالاستعارة في جزئه بصدق على مركب سرى العوز فيداعتبار المحاز المرسل في جزئه فلا المحارف ذكر المالين (فولد والمحاصل أن المحارك)

التشبيه رمزالي الاستعارة والاستقارة أبلغ فلاوجه للعدول عاحققه القوم من الاستعارة وإذا عرفت الاقوال اشلانة فاسقم فلنا قعسى رابع أرجوان يكون عن ايس ااعظاه مانم وهوأن الاستعارة بالكنابة

الستعل في غيرما وضع له من

اركانه سوى المسبه الدلول عليه باتمات لازم المسبه به بالمسه وأحاب الحشى مان أل في القشييه لامهد دوالمه ودالتشبيه ألفهوم من قوله في المقدالة إني اذا أسمه أمر بالتنوايخ وقولهُ للهُ هِداى النوعي لَا الشَّفْصي فلا يَنَافَى ان أَلْ في المُعارِيفُ لِلْمُقَـقَةُ (قوله وُحَيِثُلُّذُ لاوجه لقسم تهااستعارة) اى لاء هنى اللفظ الستعل في غير ما وضع الداحة المشاجهة لان التشيبة لعس أفظا ولانا لمعنى المسيدري وهواستعال اللفظ أكذكورلان التشدمه ليس كذلك وعكن التمساس وجسه لهامان يقال اغساسي التشبيه الذكور استعارة لأنه مميني ان تسعيته استقارة محاز نرسل والذي صرح به غسر واحسد أن اطلاقهاعلي التشسه في مذهب الخطيب من الاشتراك اللفظى وعكن التوفيق مان التسهمة كانت محاز المرصارت حقيقة عرفية ويعدد فني جعل التشيبة سيمانسا هل وتأنيث الضمير في قول المصنف التسميتها وقول الشارح كوتهامع كونه رأجعا الى التشديه أمامرا عاقلاه عول الماني اولكون إهذا القشبيه يسمى عندا تخطء استعارة (قوله وانكان كونها كاية غير يحني) الواو المعال وانوصلية ووجمه كونه غير عنى ماذكر والشارح في أطوله أنه لم اعترج بالتشده بل أشمراليه مذكرلازم المسيه بهقهوم ملدس بالمكذابة عدى الخفاء قال الشمرا نسي ومن وجودضعف هـ دالدهب أن التوجيه المذكور الكونه بالكناية مشترك بين المكلية والمصرحة فان التشده فعهما كلمهما مرموز المهلا مصرح به فيحتاج الى امج واب يان وجده التسمية لاستازمها أه مُلفها (قوله ويَعِيهُ الخ) اعتراض أخرعلي هذا المُذهب فهوفي المعنى معطوف على قول المصنف لأوجه الخ (قوله كابر مزالي التشييه) اى التشييه الذي ذكره الخطيب اتخالى عن الاستعارة وقوله سرمزالي الأستدارة إي أستعارة لفظ أاشيه به المشبه في النفس كاقال السلف وقوله والاستعارة أباغ ظهرلان المراد مطلق الاستعارة الاخصوص الاستعارة حدف مضاف اى ذوالاسَّتْ عَارَةُ أَبِلِمُ إِنَّالُكُمُلاَّمُ ٱلْمُشْتِمُلِّ عَلَى الاستَعَارَةُ أَبَاعُ فَلاَثِرِدَانَ المفردلا يوصف بالبلاغة قال في القاموس الرمزويضم وحرك الاشارة أوالاعكاء مالشفة ت أوالمتنفأ و المُخاجدين اوالفمأ والداوالاسان يرمزوبرمز (قوله فانا تحقيق رابع) أورد الشيرانسي على هـــناالعة من الم-ماء تبروا في المكناية عُــدم كون قريد نها ما نهــة عن ارا ذه المعنى الموضوعله وفي محقق ذلك في حسيع مواد الاستعارة بالكناية فطرلا يخفي عنداد في تأمل وان عصول معنى في حسيع مواد الاستعارة بالكناية يصلح لأن يكون الكلام كاية عده كاف أنشدت المنه ظمارها فلان عرطا هره وأورد س اله يلزم أن يكون المذكور في الاستعارة الكمأية المشيمه لان المنية على هذا الوجه كذلك وهو خلاف ما أتفقت عليه كلة القوم وأقول مرد أيضان هذا الصقيق ينافي ماأسافه الشارح على ماني بعض النسم من الجواب من البعث الذي أورد وعلى الفرق بن الجازوال كمنامة من حيث الفرسة فان

مقتضى ذنك الجواب ان الكذاية الها تكون حدث يوجد العنى الحقيق وهذا يباتى جعل

الكادمهذا كاية لعدم وجودا اعنى الحقيق فيه كاسيطهرفتأمل (أوله ارجو) عبرعن

حثهومك والركب الذى سرى فيه النصور من بزنه لم يستعمل في غيرما وضع له من حيث اله مركب ل منحيثان خراهمستعل فىغىرمارىسى (قوله والشراسة خسر لقوله المحارا أركب) وهومع الشرطية خبرلقوله الفرمدة السادسية ولاحاجبة آلى العائدالإ تعاد كافي ضمر النان وموز أن يكون خديرالمبتدا قوله كالمفرد والشرطبة خبريمد خبروما مينهسما أعدتراض الواو أسان تعريف الجازا لمركب (قوله ويوهم نفي التسمية مالاستعارة) لتوجه النفي آلى الفيد (قوله معانه لا وسمى أسم) في كان الاولى أن يقول أن كانت علاقته جرالشابرة فلاسمى ماسم (توله بليم الاتالقوم) أي فأنهم التعرض له والجيث عنه قبل النرق من فوات الاسم الى

وبداالمماح كان غرثه * وحداكالفة حنعتدح حمث شده غرة الصماح وحده انخلفه كذاك يستمار اسم المشملاشيه م فكون غاية المالعة في كالأنشه فيوجه الشه كإفى أظفار المدية فالراد بالنب السيع وعول الكالمحيننذ كايهعن تحقق الموت الدرسة فنشدت المنسة أظعارها مفلان عفى أسب السمع أظفاروبه كالدعن موته لامحالة وحمنة ذفلا تحوز فهاضافة الاظفارالي المنهة

نفسه أولا بضمير المتكام العفام نفسه ترويجا تعقيقه وترغيبافيه وثانيا بضميرا لمتكلم بدون مالقتيمة وقوله عن اى من الله آلذي ليس آسا أعطاه مانم وهد ذااشارة الى قوله علمه الصلاقوالسد الامالاهم الامانعا أعطيت وحذف المفعول الاؤل لاعطى العدم تعلق الغرض بذكره والمراد مكونه من الله كونه عمايلي نسبته السه لرفعة مكانه والافحمسع الامورمنه تعالى ضقيقا ومانع على هذااسم ليس وخبرها محذوف اى موجود اوفى بعض النسخ بالفوقية والمعنى ان تكون أنت من الذين ليسواما نمين المااعطاه الله بعدم قبوله والمآدرة الى رد وفيكون فاعل أعطى ضمراعاتد الى الله تعالى المداوم من السياق ويكون افراد ضمرايس ومانع مراعاة للغفا من ومانع على هذا خبرليس وقف عليه بالسكون على العقربيعة (قوله من فروع التشبيد المقلوب) اى مدنية على تشديد مقلوب لانه او د تشديه اشده به الاصلى بالمشبه الاصلى أستعبر اسم المشبه الاصلى للشده به الاصلى ففي أنشدت المنية أظفارها بفلان شده السمع المتبة واستعمر له اسمها (قولة كقوله) اى عدن وهب اه غنيي (فواه ومد االصدماح) اي ظهروالصماح أول النهاروضوده الحاصد بقرب الشمس من الافق الشرقي (قوله غرّته) هي في الأصل بياض في جرية الفرس فوق الدرهم أطلقت على بياض الصح (قوله حيث شبه غرة الصباح) ظاهر وان المسبه نفس الذرة وهواحسن اأذتضاه كالآم التفتازاني في عنصره ومطولة من انه الصباح ووضع ذلك حفيده بان الاضافة في غريد من اضافة الصفة الى الموصوف لكن الوصف المالفة على طريقة رجل عدل فان ذاالبياض مشبه الوجه قاله الغنيى وأقول ماصد عده السعد أنسب لاجتماع طرفى التشبيدني كون كل ذالون وعلى ماصنعه الشارح المسيه لون والمشبه و دولون ولا أنسدية بينهما فا فهم (قوله كذلك تاكيد) لقوله كا (قوله نستعار اسم المسمه للشيميه) أي المديد الاصل المسه والاصلى أي ستعارا بذاء على التشديد انقلوب وقوله فالمراد بالمنية السمع اى محقني (قوله وصفر الكلام) اى مجوع قولنا أظفار المنية نشت بغلان وقوله - ينتذاي - بن اذاريد بالنية السبع وقوله كأية اى بالمعنى الصطلع عليه واغاجعل المكارم كاية ليكون صادقا اذالسه عامحة بق لم بنشب أظفاره بفلان في الواقع والنريذة على هدفه السكماية حاليدة رهي عدم و حود السبع المحقيق غند فلان وقت الدكلم بهذا الكلام وأمافرين فتلك الاستعارة فلفظ فدوهي الاظفارالمضاف للندة وقوله عن تحقق الموت بلارسة أي في السستقد لا في الما لهي ولا في الحال لان هذا الكلام لا يقال الاعندشدة مرضه والياس منه قام الزساري والحشى وغيرهما (قوله فنشبت المندة أظفارها فلان) أقول بدني قراءة الفعل بالتضعيف عنى على الضعف أيضالانه لم يذكر في القاموس فعددًا من هذه المادة الأأنش ونشب والتضعيف ونشده الام كأزمه زنة ومعنى (قوله وحدنثذلا تحرز فراضافية الاظفاراني المنية) كان الاولى أن يقول ولا عبوز في الاظفار ولا في أضافتها الى المنسة لكون الاول نفرا سده السكاكي والثاني نفيا لذهب السياف كذافي الريباري ولاعنفي انه حيث ماعل من التكثير وعدم الا غيصار (قول وضن نقول الخ) حاصل هذا جواب عن اعتراض المعنى التفتاز إلى بنسليم تكثير

فواثالسمي (قدوله واعترض علمهم) متعلق بغوله فاتالقوم أىلا فاتهم وغفلواء محصروا الجازا ارك في الاستمارة التشلة فاعدترض علمم المقدق التقازاني مان الجازات المركسة كثمرة وهى كل مركب دفع التعبور في شي من مفرد آله وكذأ الخبرالستعل فىالانشاء وعكسه والخرالستعلف لازمظندته والاستعارة الممله وودحصر القوم الحازالرك في الاستعارة المذالة فلأوجه العصرمع

لاشتهة في أن المسته في صورة الاستوارة مالكنامة لا لمرن مذكورا للفظ الشديه به كم في صورة الاستعارة المصرحة واغا الكلام في وجوب ذكره بلفظه الوضوع لدو محق عدم الوحوب محواران شأهشئ أمرس واستحمل لفظ أحدهما فمه وشنت الممن لوازم الأشو فغد اجقم الصرحة والكنية مناله قو له تعالى فأذاقها القداماس الجوع والخوف) وسنة فاد من هذا السان أنه اختاف في حوازد كي الشبه بغيرافظه

أقسام المجاز المركب يحست نفس الامرومنع عدم وجه محصرالجاز آلسركساني الأستعارة القنيلية وأمداء وجده الحصرفي العشلة وعدم اعتدارها في الاقسام وحاصل الوجه أنهم اعتبروا حضول المجازى المركب أولا ومالذات لاتأنث ومالعرض وذلك لاكون الأفيالغشلمة وأماغيرها فالموزفية بنعيته فيحزيه فبكان حصوله في المركب فانياو بالعرص ملذاولا مخنني أنجواب الشيخ وكذااعتراض المقنى يدل على أن الجاز المركب عندهم معصرفي القلية ودومناف السبي من

الاعتوزى الاظفارولا في اضافته الم يكن لقسمة الستعارة عسلية وجه فان كان الشارح وافق على التسمية وردعامه ذلك والأفلا (قوله ولااشكال في جعل المنهة استعارة) اي كما وردعلى السكاكى وذلك لأن الراد مالنسة السمع المحقيقي لاالادعائي (قوله في عاية الوصوح) أما كونهاا ... عارة فلما قد علم وأما كونه الكناية اومكندة فله ول الكلام كاية بالمفنى الاصطلاحي كالاستعارة دون اللفوى كاف الذاهب الدلاقة » (الفريدة الرابعة) » (قوله لا يكون مذكوراً بلفظ الشيعيه) اى الشيعيه في القشديه

الذى هومدار الاستعارة مالكمة أية والافيحوزان يكون مذكور المفظ المشيميه في تشنمه آخركما يدل هايه كلامه الآتى (قوله كما في صورة الخ) راج علَّمَ في أعنى يكون الخ (قوله عجوازان بشبه الخ) كان الانسب عاقبله والاعمان يقول تجوازان يذكر مسرافظه اى الموضوع لم البشمل مالوذ كر بلفظ مسة مارا ومحاز مرسل أوكاية أفاده وس (قوله شي) كأنرالضروف الآية بأمرين كاللباس والطهم الموالبشع ويستعللفظ أحدهما كاللباس فسماى في ذلك الذي وشدت له أى اذلك الشي من لوازم الا تنواى الامرالا تنوكا لطام المراليشع والذي من لوازمه في الآمة الاذاقة وليست التثنية في قوله بامرين قيدا بل كما معوزان دشهه شي الرس محوزان بشبه اموركائي الوسطاني (قوله فقدا جمم الخ) تفريم على قوله مجوازان بشبه شي امرين الخ (قوله مثاله قوله تعالى فاذا قها الله لباس المجوع و تخوف اى بناه على القيقيق من ان اللماس استعارة تحقيقية لا تفسلية وقسل تخسلية قربنة على استعارة مكتبة في الجوع والخوف لتشدمهما في التأثير بشعص ذي لمّاس قاصد التأثير مبالغ فيه وضعفه السعدفي مطوله والسدفي حواسه عليه قائلا محل على التخييلية ركيك جدالا يناسب بلاغة القرآن فان المجوع افاسمه بشعص منارمد فما هواصدده فلابدان شدت له من لوازمه ماله مدخل في آلا ضرار اه اى كالسف وغوه من آلات الاضرار وذلك ليدل على المشهد وهوا النضص الضارو لعسن القاع الأذاقة علمه فتأول معلى أنها تحقيقمة بحقل أن تركون حسة وأن تركون عقلية لأن الشمهان كأن ما مغذى الأنسان ويتلبس مدعند الجوع والخوف من انتقاع اللون والمحافة وتغير المبئة فسية وانكان مأيغشاه ويتلدس بهمن ضررالالم المحاصل عندا مجوع والخوف فعقلية وكالأم المصنف محقل لم مالان الاضافة في قوله من أثر الضرران جعلت سأنية فعقلة ران جعلت لامية وأريد باثره انتقاع اللون ومامعه فسية أفاده الشدر انسي وذكر التفت وانى اندعة لمان في الآتية الاستعارة التصريحية فقط والاذاقة تحر مد فقط اىلان الاذاقة أريد بهاالاصابة كإسية ضعوذ كرالسيد أنها نعتم لاان تكون من قبيل مجين الماءاى الجوع والخوف اللَّذِين كاللهاس (قولة يستفاد من هذا السان) يعنى من قوله فيه واغاالكادم الى قوله وأعمق عدم الوجوب وأجيب من المنتف أن المراد واغا التردد صدى في وجوب آلخ والمحق من الاحتمالات مندى عدم الوجوب فهو سان محال ترددالمصنف ومنشأ تردد وول السعد الذي واوح الخوان فيه اشارة الى ان المسألة ليست منصوصة صريحالا تقدمين واذاكانت كذائع كان فيهاا حقال الكن اعمق الذي قوي ولم المراطبة بل قال الشارح المعتى في شرح التلخيص والذي يلوح من ١٠٥ كلام القوم في هذه الأتية أن في لهاس

مجوع استعارة بناحداهما تصريحه والأنوى مكنية (فانه شده ماغشي الانسان عندائجوع والخوف من أثر الضررمن حث الاشتمال بالاساس فاستعمراه اسمه ومن حدث الكراهسة بالطع الرالدشع فتكون أستعارة مصرحة نظراالي الاول ومكنية تطسراالي الثانى وتمكون الاذاقية تخسلا) وتحقى فالمان الأستعارة مآلكنايةان كانت تشدما مضمراني النفس فلأمانعمن كون المشه في النشيبة مذكوراً عازاوان كانت المسبهبه المرموز المتعارللسه فلا مانع أيضافى ذلك من ذكر المسمعازا وانكانت الشمه المستعار للشمه له كما موم في السكاك فعنه مندوره ليصه الاستعارة من المستعارفان معت**م**ح والافلا

فىنفس المسنف عدم الوحوب كايدل عليه قول السعد الذكور (قواء ولم نعثر) أى لم وطلع من باب زصر ينصر والمصدر المدور والعثر وأعثره غره اطلعه ويقال عثر كضرب واصر وعلم وكرم عثراوع أرا وتعثر كما كذافي القاموس (قوله بل قال الخ) اصراب انتفالي من عدم العثور على الخدلاف الى العثور على ما مدل على الاتفاق لان التدادر من قوله القوم معاماءاليان (قولهمن أثرالضرر) بيان الماوقوله من حيث متعلق بشبه وكذا قوله مَا لَمُمَاسِ وَالْحَشْيَةُ لَلْتَقْسِدَ أُوالْتَعْلَيْلُ (قُولُهُ وَمِنْ حَيْثُ الْكُرَاهِيَّةُ) بَصْفَفُ الياه (قُولُهُ مالطم) هوبفتم الطاقما يصل الى القوة الذائقة عندذوق المطعوم و مالضم الشي المعدوم وهوالمناسب هنا وقوله الدشيع أى البكريه (قوله فيكون) في مض النصح بالفوقية فالفهرراجع الى الآية أى فتكون الآية استعارة مصرحة الخ أى ذات استعارة مصرحة اي مدة على استعارة مصرحة وفي بعضها ما المحتمة فالضمر اجع الى قوله تمالى فاذاقها الله الخالمتقدم في قول الصديف مثاله قوله تعالى الخوفهم الهشي رجوع الضهرالي اللماس فقال تقريرالمصنف المكنية في الآية ناظراتي مسذهب السكاكي (تولدوتكون الاذاقة تخسيلا) قال حفيد السعد الاذاقة مع كونها تخسلا النسسة الى المكنمة تحريد بالنسبة الى الصرحة اه وهذا المايظهراذ اجعلت يمعني الاصابة لشيوعها فهادتي وتعرى المحقيقة وكاله قسل فأصابه الله بلياس الجوع والخوف كافاله التعتازانى وحينتذف كونها تخديدا عتمارا الفظ فقط وفي يس تضميف كونها تحريدا وعدل الى أذا قها عن أطعمها للرشارة الى أن هذا النوع الذي أصابهم الموذج بالنسية الما يقع علم معدد لك لما ان الذوق مقد قدمة الاكل وأوله وعن كساها مع انه المناسب للماس لان الأد والنبالذوق بعستلزم الادراك باللس من غسر عكس ففي الآذاقة السعسار بشدة الاصابة بخلاف الكسوة ولم يقل طع الجوع والخوف لان الطع وان لاع الاذاقة مفوت المستفاد من لفظ اللباس من العموم المفيد أن الجوع والخوف عم أثره ماجيع المدن عوم اللياس (قوله وتحقيق ذلك) أى جوازذ كرالتسمه في المسكنية بغيراه فله الموضوع له والمراد بصَّقيقه اثبا به الدليل مفصلا على المذاهب (قوله مذكور أعازا) اى بغرافظه الموضوع له (قوله وان كانتالشيه به) أى لفظ المشيه وقوله فود الثاى الشق الثاني (قوله فعقة متدور على صحة الاستعارة من المستعارا لي) أفول مني أن اللماس مثلامستهارلا مرالضرومن حيث الاشتال استعارة تصريحية فهل يصم أن سيتعارثانا من معنا والمجازى المذكور للطم المراليشع الادعائي من حيث الكراهية استعارة بالمكاية على مذهب السكاكي ينبني ذلك على صحة أستعارة الستعارفان كانت صحيحة كإيفيده قول جهورالاصولين والسانين بان المجاز ينبىءلى المجازويكون برتبة ين ومراتب صع ماذ كره المصنف على مذهب السكاكي أيضاوان كانت غرصهمة كايفيده قول الأمدى بامتناع بناه الجازعلي الجاز كانقله عنه الزركثي في العرالحيط في الأصول أيعم هكذا ينبغى تقدر برعبارة الشارح لا كاستعف برنا لاستما النتمي فقد قرره فالمحلما لَا يَنْهِ فِي مِنْ وَجُوهُ عَدِيدَةً ﴿ وَوَلِهُ مِنَ المُسْتِعَارُ ﴾ أقولُ المتبادَر آنا لمرادَ اللفظ المستَّعَار

الشارح حيث قال والمحاصل ان المجاز المسركي يختص بالخشلية والمخبر الستعمل في الانشأه والانشاء المستعل في الخمير أمل (قوله فلم بلذ غدوا الى ذلك المعور واكتفوا عن بيانه) عدم الالتفات لما أن المعور

فهليس أوليابل هونا نوى وبالتدع وأماء طف قوله والكنفوالدفع سؤال مقدرهو

عنال النسة نشت مفلان) فانالخالبفه قرينة الاستعارة وهو جنع مخاب بكسرالميم وفقح اللام الماعم فى ظفر كل سيسع طائرا كانأو ماسسا أوهولها بصدمن الطهر والطفر لمالا يصيد ونشكفرح عدنى عأق زيادةعلى القرينة (وفيه

وحمنة ذيتعسنان تكون منء عن المالتقوية وصمامان المراد المعنى المستعارله فالكلام على أتحذف والايصال ومن على حالم أولوقال على معمة استعارة المستعارل كان * (العقد الثالث) * (قوله وما يذكر) الظاهرا به معطوف على قرينة ليكون تحقيق مسلطاعليه لانه ذكره أيضاعلى غاية من القعيق (قوله من ملاعبات المسمه) بمسر الفعنية وفقه ها ذا لملاعبة نسبة بين الطرفين لسكن السكسراوتي محسن قول القيائل المخالب تلايم السبع دون ألعكس (قوله في نحوالخ) الاحسن انه متعلق بحدوف صفة اقرينة الاستهارة ومايذ كراى الكائنين في نحواتج (قوله فان المخال فيه الح) كون المنالب فيه قرينة الاستعارة بالكابة ونشب زبادة على القرينة موافق لطريقة الصنف من ان الأقوى اختصاصا بالمسمع وترينة وماسوا وترشيح ولطريقة الشارح من أن ما يحضر السامع أولا قرينة وماسواه ترشيح لان الخالب أشدا عتصاصا بالسمع من النسب وقصرااسامع اولالذكرها قبدل (قوله جمع عناب) من الخلب وهوا مجرح والخدش (قوله ظفركل سبع) فالمخلب عنص بالسبع ومعلوم عدم اختصاص الطاء رفالظفر اعم مطلقا (قوله أو موالخ) مكذا بالترديد في آلقاموس قال الشرانسي والظا هرانه اشارة الى السير المالخال بين مه ندس أحدد ما ظفر السبع مطلقاط الرا كان أوماشياً وثانهما ظفر الطائر الصائد (قوله والطفرا الانصيد) أى حالة كونه من الطيرفا لذفي متوجه على مقيد بقيد محيذوف العلم به مما تبل فيصد في شلات صور انتفاء القيدو القيد مأن كان لاتصيد وهوليس من الطهر كالانسان والخدل والمعال والجدر والتفاء القد فقط مان كأن لأبص مدوهومن الطبركا مجام والغراب وانتفاء القد فقط مأن كان مصدوه ولنس من الطبيركالكاب والذئب وبذلك يندفع الاعستراض ما قنضاء الميارة بموت القدم التالث وأسطة بين ذي المخاب وذي الظاهر مع أنه من ذي الظاهر الكن سبقي النظاهر عبارة الشارح تقتضي أن الظفر على المعنى الثاني الماني على عناب ما يصد من الطائر والذي نقله الشير انسى خدلافه وعبارته المراد بقوله والطفرا بالابصد مدآنه على المعني الثابي المخاسلا وطلق المخاس على مالا يصيد من الماثر بل بطلق علمه أظفر كا بطلق على ما يصدم ولمس المعنى على ان الظفر حسنتُذلا يطلق على ما يصيد على ما توهمه العدارة اذالظاهر من كتب اللغة بلمن غفس القاموس أن الظفرعام للانسان والسمع الماشي والطائر الصافد وغيرالمصائد آه (قولة يمنى علق) أي علوقا حسالا جل أن يكون من ملامات الشبه وَأَمَااً لِعِلُوقِ المعذوِّي وَلا يُحْصِ المشبه بِهُ (قولُهِ زِيادة على القرينة) أي فهو ترشيح المالكنية وهوالاظهرأ والتخييلية أنكانت قرينة المكنية تخييلية أوالتحقيقية أنكانت قرينتها عَققية كاسانى ونوقش في كون نشبت ترشيحاماً نه اعْدَار شيخالو كان مند اللشدية اى النية وموهنا اغما الدي المعالب لانه مسند اليها واجيب بأن المعالب لما كانت مهدتة لأنسة كان ما أعث للخالب منيناللنيسة لان أعدت المدت المنت أعلم مناف الفئ إ بواسطة والنسب مثبت الشبه بواسطة قأله الجدولي

(القريدة

كون العوزفه فانوبااغما بحطرتته عنرتية مافيه ألتعوز بالاولمة وذلك لا مفضي الىعدم الالتفات البه رأسا فاحاب مانه لم يترك سأنهبل قدبين كساأن سان ماهوالنشأله سان المالقوة وأمأتعدية الأكتفاء بعن فالهلة غينه معنى الاعراض (قوله وهشمة المركب الخبرى أوالإنشائي الخ) عطف على قوله فان الْحَوْز فهاسارمن التعوزفي أحد أخرائها منعطف انخاص على المام للاهتمام مالعطوف والتنصيص علمه لماأن المسادر من الجزء الحدر المادى (قوله نع يتجــه الح) متعلق بقوله وأكتفوآءن بيانه بيبان التعوزف مفرده وعاصله ان الأكتفاء بدان العور فى الفرد يتم لو كان كل ماعدا المميل من المركبات الجازية الجازفية فاشيءن الجازفي مفرده والحال اله لدس كذلك

ااشسه به مستعمل في معناه الخقيق واغياالجاز فى الاثبات) مع المان الترشيم والتخييلية وليس كالرمآلسلف فيمسارأيناه الا في التحسلمة وأيضا لابصم على عومـ مقوله (ويسعونه استعارة تخسلة) فعد تخصص الامرعا لاتدتم لاستعارة الانه وتسمسه استعارة لانه استعبر ذلك الاثبات من الشمة للشمه وتخسلة لانه خيل شوته الشمة أدعاء اتحادومعالمشهه

*(الفريدة الأولى) * (قوله سوى صاحب الكشاف) لما كان صاحب الكشاف دأخه لأفي السلف للعنى السمايق لانه عن تقدم السكاكي مع انه جوز كون ذلك الامرأ مستعملاف معناه المجازى كإسسأتى احتاج الى استثنائه والسكاكي لميدخل فلم يجتم الى استثنائه (دوله من خواص المشه به) في موضع الحال من الضمير في أثبت (قوله مستعمل) أىمستعمل لفظه ففيه تقدير مضاف أوالضمير يرجع الى الامرلاء مناه السابق الذي هوالمنى بل عمني آخروه واللفظ ففيه استخدام (قوله يع البيان) يعنى قوله الأمرالذي أثمت المشمه من خواص المسمية وفيه ان هذا المام مرادية الخصوص بقرينة قوله بعد وبسمونه استعارة تخييلة فكان الاخصرو الالق الشارح بدل الاعتراض والجواب المادرة بديان الراد بأن يقول بمدقول المصنف الامرالذى أثبت للشيه ولاتتم الاستعارة ا لأبه بدلُيْلُ قوله وبسمونه الخ (قوله فيمار أيناه) ماموصول اسمى أى في الكذب التي رأيناها أومصدرية ظرفية أى فى مدّة رؤيتنا وأنى بذلك تحريا للصدق وهضما النفس (قُولِه الافي التخديداتية) وأما الترشيح فايس في كالأمهم تعرض لكونه مستعملافي حُقيقتُ والتَّجَوُّرُفَّي اثْبِالد فقط الكُرِن قالْ في الطول وعما مدل على ان الترشيم ليسمن الجآزوالاستعارةماذكره صاحب الكشاف في قوله تعسالي واعتصموا بحبل الله جيماانه موزان بكون انحيل استعارة العهدوالاعتصام استعارة للوثوق بالعهد أوهوترشيم لاستمارة الحبل الماينا سمه اله وقوة كالرم الخطيب واعتراضه على السكاكى ومطالبته بالفرق بين التقييلية والترشيح يقتضيان عدم العبوزف الترشيح قاله الفني وهوف منى الاعتراضُ على الشارح (قولهُ وأيضًا لا يصم على عمومه قوله الح) قال المنهى كانه والله أعدا عتراض آخر بعد التسليم اى لوسلنا اح أفكلام المصنف على عومه وان ذلك في كلام السُّلف لم يصم قوله و يسمونه الح (قوله ويسمونه) قال الزيباري أي انهات ذلك الامر للشمه أه وهوالموافق لماني التلخيص وأرجه بمضهم الضمراللامرا لمثبت وكالرم الشارح في توجيه التسيمة بالاستعارة القنسيلمة عيل المه وأرجعه الوسطاني الأمرا اثبت عمني اللفظ الد ال عله وأدعى ان في قول الشَّارَحُ لأنه استعبر ذلك الاثبات من المسيَّه به لْلشد مه اشارة الى أن تسجمة اللفظ الدال على الآمرا لمنت مالاستعارة أسجمة له ماسم حال مدلوله ولابعد في صهة كل من الاوجه الثلاثة (قوله ونسميته) أفول أى الامريقرينة قوله لانه أستمر ذلك الأشآت اذلو كان الضمر رأجها آلى الاثمات لكان قوله ذلك الاثبيات من وضع الظاهر موضع الضمر بلامقتض وكذا الضمر في لاندبر جمع آلي الامر ورابط الخبرا كالة تحذوف تقدره الاثماتله ولوقال الشارح لأنه استعمرا ثماته لكان أخضر وهوظاهروأحسن لوجودرا بط الخبرالجلة صريحافا فهم (قوله لا نه خيل شوته الخ) كذافي من النسخ بدناه خيسل الجمهول وادخال الساء على نموته و بردعلهاان المنيل الاتعادلا الادعاء لأندعقق وأقول عكن دفه وبشكاف أن الأدعا وبعن ألدى والاضافة من اضافة الصفة الى الموصوف وفي بعضها بعثا محسل الفاعل وعدم تلك الساه وكتب عليها الشير انسى مائصه الظاهران بموته منصوب على المعولية وادعاء مرفوع

وحاصل انجواب النزام تعيمالفرد بحث تشعل المئة التركيبية (قوله لم مدخل في شي من الاقسام) أىالمجازالفسرد والمجاز الرك فاطلاقه علمهما من قسل اطلاق الجيع علىمافوق الواحد (قوله فان قلت اغما يندفع بهذا مَاذ كرواالخ) عاصل السؤال اغاذ كرته وجهالغصص القشال مالعث وعدم الالتفات الىماعداهمن الاقسام غبر مختص مالقشل بل الوحار فى المركب القصودية افادة لازم أنخس (قوله ولا تعوز في شي من أخراله) أيمن حيث أنه عارف الرك (قوله لعله عندهم الخ) حاصله انه معور ان يكون مثل حفظت التوراة عندالفوم من قبيل المكاية وقوله واغا الجازفي الانبات عمني ١٠٨ ما الجاز الاقي الانبات أي في اثبات الخاصة السه وقع على العلف سان

لانه سهى مثل هذاالجاز تُعالى مُقضون عهدالله حدث استعبر الحمل للعهد والنقض لأبطاله) قال صاحب الكشاف شاع العهدمن حست تسميم العهدمالحل

محازا فيالائمات ورحمه ألتسعسة لنسموحما للتسمية حتى يتعه أن الزائد على القرينة أيضا بشاركها في كونه مستعارا مخلا (ويحكون بعدم انفكاك المكنى عنه عنه اوالسه ذهب الخطب الفريدة الماسة جوزصاحب الكشاف كونه استعاره صِّقْقَهُ) في يعض الموادّ (الرم المدمة كافي قوله استعمال المقض في اطال

العرضمة فلايكون محازا كالهادس حقيقة ويكون عندهسم ثل السلم من سلم المسلون من لسانه ومده حيث مشاوايه للسكاية (قوله ليكون شرحناجامعة) أي عامه اوالتا اللالفة أوفراند ارفواندحامعة (قوله من كونها ﴿ فقاو عازا) أولنع الخلوة لايناني مُاسَّمِقُ مِن الشَّهِمِ مَن الشَّهِمِ مَن السَّهِمِ مَن الاحمَّالات عملائة

على الفاعلية والعكس عكس المراد وتعديده محتاج الى تكلف اه أ قول اهل التكاف ماذ كرناه آنفا (قوله وقوله) مبتد اخبره قوله وقع (قوله لانه سمى الخ) أى فكون فى قوله المذكوراشارة الى أنه يسمى بهذا الاسم (قوله ووجه التسمية الخ) اشارة الى ردسؤال نشامن توجمه القسمة السابق أشاراليه بقوله حتى بتجه الخ هكذ أينيني تقريره فالمل لا كَاقْرِر وَالْحَشَى تَنْعَالَاز سَارِي (قُولُهُ وَيَحْكُونَ) أَي السَّلْفُ سُوي صَاحَبُ الكَشَاف وقوله دمدم انفكاك المكنى عنه روني الاستعارة المكتمة وتسيمتهما بالمكنى عنده على مذهب السلف والخطيب ظاهرة لان كالامن لفظ المشمة به والتشامة كني عنه بذ كرلازم ااشده به أي دل عليه به وأماعلى مذهب السكاكي فياعتب أرد لالتهاعلى المكنى عنه الذي هوالمسمه بهلانه مكنى عنه أى معمر عنه بلفظ المسمه فهي من تسعية الدال باسم المدلول وضميرهنه برجع الى ال وقوله عنها أي عن الاستعارة القنيلية ولوقال ومحكون شلار مهما الكان أولى لأن السلفسوى صاحب المشاف عكرن شد لازمهم أوكذا الخطيب ولعله سكت عن عدم انف كالنا التنسلة عن الكنية لانه لاعد لاف فسمه من السلف اوافقية صاحب الكشاف عليمة وآلذى منالف فيد ليس الاالسكاكي كأمر (قوله والمده) أى الى جميع ماذ كرفي هـ قده الفريدة ذهب الخطيب وأماصاحب الكشاف فدهب الى انفكاك الكنية عن القنيباية كايلني وأما السكاكي فرر السعدف مواضع عديدة انمذه بدانف كاك كل منهماء فالأخوكامر

* (الفريدة الثانية) * (قوله جوزصاحب الكشاف) المراد بالجوازعدم الامتناع الصادق ماز هان لااستواء المرفين فلاينافي ماسيأتي في الشارح من أن صنيع صاحب الكشاف شدر مانه متي أمكن هذا الاحتال لا ملتفت الى غيره فيكون كالواجب لاواجما خلافا للعدى (قوله كونه) أى الامرالذي أندت للشسمة الخ أى دال الامراخ (قوله استعارة فَقَفَدةً) الرادا المعقيقية وخالتصر يحدة لاما تقدم السكاك قاله الهوق واقول وجهدان صاحب المكشاف متقدم على السكاك الفصوص به النقسيم السانق في العقد الاول الى تعقيقية وتخديلية وليس وجهه عدم معة كون هذه الاستمارة تعقيقية بمعناهاء ندالكاكي كانوهم فنامل قال الزيداري بنسفي أن موز كونه محاز امر - لأ أيضًا (قوله في بعض المواد) قال الزيباري هوالمادة والني شاع فيها أستعم الوالفظ الموضوع للابم المشمه مه في ملام الشمه كأنر شد الى ذلك عبارة الدكم أف واختار المصنف في القريدة الرابعة أن ألمادة التي وجد فم اللشيه ملام حقيق يشيه ملام المشبعيه يستعال فسالفظة الايما اشبه وان لم يشع استعماله فيه فتكون القريدة تحقيقة والتي لم فرجد فيها المنديه ذلك كافي أظفار النية سِق اللفظ فهاعلى حقيقت فسكون القرينة تعنيلة في المسينف أعممالماحب التكشاف في الشق الاول واحص منه في الشق الثاني اه ببعض و مادة (قوله حبث استعبرا محبل العهد) الحشية حيثه في الما تضمنه القشل

حيث قال لا تعوز في شي من أجواء الغشلية من حيث الاستعارة النملية بل هي على ما كانت عليه

قرينه الاستعارة بالكابة الانجان يكون استعارة تخسلسة لم قديكون محقيقية كاستعارة النقض لاطال المهدهد كالرمه فالقرينة محردالتعسرون ملام الشيديا وضع آلام المشده به ومعرى التغيدل ماسات النقض المقدق في ألأته أدضا فحملها استعارة لانطال العهد من غسر التفات الى هذا الاحمال شـعرانه ماأمكن ذاك لالمتفت الىغسيره ومن همنانشأساذكر وفي الغريدة الرامة ولاعنق إنه

قبل الاستعارة من كونها حَمَانُقُ أُوعِمَازَاتُ أُو عتلفات ولاشك ان صورة الاختسلاف لمقضلهن المقتفة والجاز الالزاء منصفة بمعمو عالحفقة والمجازعلى وجه النوزيع عمين ان البعض حققة والبعض عاذر معوزان تكون أو للإنفصال الحقيق وصورة الاختلاف داخدلة فحالفاز فأنهاذا دخل فيجلة الاخراء محاز واحد كان الجوع عازا مرد بمالاحفال الثاني أد في قرآد من كونها جفيفة أوعازا وصغة الافراداي كون مجومها حقيقبةأو

ذاك الاستعمال بأن يكون اقماعلى حقيقته مكايقول الجهور وقوله من حيث تسعيتهم الميثية تعليلية كايدل عليه قول السيدفي حاشية الطولان النقض اغاشاع أستعماله في ابطال المهدمن حيث تسعيتهم المهد بأعيل فلسائزل العهد منزلة اعسل وسمى باسعه نزل ابطاله منزلة نقضه شرانسي ملفاحا (أوله على سبيل الاستعارة) متعلق بتسعية وقوله الما فيه أى العهدعلة الدَّمية وبيان لوجه الشه بين الحيل والعهد (قوله لا يحب أن يكون استعارة تخييلية) أى بمناها عندالساف وقرله بل قد تكون تحقيقة أى تصريحية كما أسلفناه (قوله فالقرينة عرد التعبيرالخ) من اضافة الصفة الى الوصوف وفي كون القرسة التعمير مُساَعة اذهى المعربه (قولة وعبرى العُسل إلى) توطئة القول فعالما الخوقوله أيضأأى كاعرى بمعردال مسرالمتقدم وقوله فعلهامت اخده شعراع والضمررجيع اتى المنقض وأنه مراعا اللغمول الثاني وقوله الى هذا الاحمال أي حربان الضيل بأثبات النقض الحقيقي وقوله بانه أى امحال والشان وقوله ما أمكن ذلك مامصدرية ظرفيه فأو شرطمة والاشارة راجعة الىجعلها استعارة تحقيقية وحاصل كالإمدانه كإصصل التقسل صعل النقض استعارة صفيفية صصل ما ثما قداعلى معناما تحقيق كأعلسه الجهور وحمنن فعدل صاحب الكشاف النقض استعاره تحققه من غيراً لتفات منه الى أيقاله على معناه الحقيقي يشعر مانه لا يلتفت الى الشافي ما أمكن الاول وافول الذي شعريه كلام الكشاف انه لا يدَّ عَت أَلَى السَّافِ ماشاع الأول ولا يشعر مانه لا يلتفت إلى السَّافِي ما أمكن الاوللان كالرمساحب الكشاف في الشائع لأفي مطلق المكن وعافلناه يظهران المنشئية التيسيذ كرما الشار حمنشدة في الجلة فقط كاسياني فنامل (فوله ومن همنا) أىمن اشعاركلام صاحب المكشاف بعدم الالتفات الى القنسلية عندامكان العقيقية نشأماذ كروالمصنف في الفريدة الرابعة من اختيارا الصفيفية اذا كان الشيه رادف مشيه وادف الشبه به واحتيارا التنبيلية أذالم يكن لهذاك وقد أعلناك بمافيه (قوله ولا ينفي انه) اي عرد التعبير عن ملام الشيه عدا وضع الليم المشيه بعقر سنة ضعيفة ألى آخوه وقوله فنقول أى واذا كأن ماا هاده الكشاف من ان قرينة المكنية قد تكون استعارة تحقيقية مستلزمالان تكون قرينة ضعيفة يستبعدا عتمارها بنبغي مرف كالمععن ظاهره وجله على مدى غيرمستازم المقدور الذكور فنقول يصح تاويل كلامه بوجهن عاصل الأول ان مرادصاحب الكشاف ان النقض مستعمل في حقيقته ورعد الماته العهد محازا عقلما جول الكلام كله كاية اصطلاحية عن الطاله كان نشدت عنا لا أنية بفلان حل كاية اصطلاحسة عن موته وهذا الوجده اشارة الى ماقاله بعضهم استنبط الزعشري نوعامن الكابة غرساوه وأن تعمدالي جلة ظاهرها خلاف القصود للكنها تستلزم المقصود فقعلها كاية من المقدود من غسراعتبار مفرداتها المحقيقية والجازية كانقول في نعو الرحن على ألعرس استوى أنه كناية عن الملك لان الاستواء على السربرلا صعدل الامع المك وقيل في تقرير هذا الوجه أن الجعول كنا ية لفظ النقض فقط لا التكارم كاه بناءعلى أن الكناية من اتمقيقية وأنها الافط المستعمل في معناه مقصود امنه ما لذات لازمه كما مازالا بسيغة الجع كاعبر به الشيخ حين جول الاحقالات ثلاثة ويؤيده أيضا تمشله بالمالين فانهما يكونان من الثاني اذا

ان النقض وسدا تنابه المعهد كابه عن الطاله كا النشبت عنالب النية مادما عادة الطال المهد أوفي اظهار الطال المهد ولا عني ان حمل القرينة مطاقة الضيد المراب الى الضيط أحد وده انسب طاقة وده انسب المحمد ا

ه (الغريدة الثانة جوز السكاكي كونه مستعلا) ه رايناماراينا بيانه م ان السكاكي جعل الاستعارة الضييلية مستعملة (في المروهدي توهمه المنكلم شيها عيناه المحقيق) ولم فعيراليه بأن يكون المعويزاليه بأن يكون الترجيح والتعين (ويسعه الستعارة) وهوظاه مر فضيلة) لانه

جعلت أوللانفصال الحقيق وأدخلت صورة الاختلاف في كون الجوع عازا (قولم اذا جعل الخنم أستعارة لاحداث هيئة الخ) وذلك انه شبه احداث الله تقالى في نفوسهم هيئة تمرنهم على استعباب المكفر والمعادي

أوضحنا مسابقا وبعكر علمه التبقار بنشدت مخالب المنسبة فتأمل به الثاني ان مراده شاع استعمال أفظ النقض دون لفظ الايطال في مقام افادة المخاطب بمعموع الكلام أولفظ النقض فقط على طررق المكنابة في الطال العهدان كان المخاطب معهلة أواظها رابطاله ان كان يعله وليس في ذلك ما يقتضي ان النقص مستعمل في حقه فته و أو محازه اسكو ته عن المتى الذى استعمل هوفه هذا خلاصة ماقرروا به دن الفر واقول ف مأن المفدلا وطال العهد على الوجه الثاني هوم وعالكلام أولفظ النقض فقط عبي طريق الكنائة كا فى الوجه الاول وانمعنى عمارة الكشاف على الوجمه الاول هومعناها على الوجمه الثاني فالوجسه الثانى غر الاول والذى ظهرني الهلمس قصد الشارح الاالتأويل بوجه واحد وانقوله وان يكون الخمن عقة هـ ذاالوجه وأن الشارح بعد أن فر كأن مرادصاحب الكشاف ان النقض استعمل في حقيقته وأثبت محاز العهدو حمل الكلام كاه أولفظ النقض فقط كاله عن الطال العهد طمق عمارة الكشاف على هدا المراد فذكر ان في عمارته حذفا والاصل شاع استعمال النقض في مقام افادة أراظها راطال العهد بحموع الكلام أوبلفظ النقض فتطعلى طررق المكناية فأعادة أن لمكون ما معدها تطبيقاعلى ماقىلهالالكونه وحهاثانها ولعمري أنه وجه رجسه يستمسنه كل نسه وقدقال الهشي الضعف مافهمه المحقق التفتازاني من كآلام الكشاف وقرقما حدل الشار ح عليه كالامه وقوله مطلقاأي في جميع موادا الكنسة (قوله فعرده) أي التخسير المجرد عن اعتبار العقيقية معه في بعض آلموادّ أنسب مآلاعتمار

« (القريدة الثالثة) » (قوله كونه) الضمرفه وفي قوله و يسمه برجع الى الامرالذي أمت المشهم من خواص المسمه به على الفظ الدال علمه على الاستخدام او سقد بر مضاف أي كون داله و يسمى داله و القرينة على ذلك قوله بعد الاول وستعملا وقوله به سدا لثانى استعارة (قوله رأينا ما رأينا بيانم الح) في هذه العبارة احمالات أحسنها أن رأى الاولى علمة سدم معقولها قوله أن السكاكى المن المسكورية ظرفه و ورأى الثاني مفعولها بيانه م وهد العبراض على المصنف في استه التيمويز الى السكاكى بأن الذي معقولها بيانه م وهد العبراض على المصنف في استه التيمويز الى السكاكى بأن الذي في بيانه م المه والمعتمرة والمعتمرة والمنافق المنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق المنافقة المنافق المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنفقة المنافقة المنا

ان ا

واستقباح الاعان والعالعات ماعنم المستوثق بهعلى الاوافى في انهم المانعان من التوصل الى ماوداءهما

ماخيله استعمال المشبه في المشبهيد (ولا يعنى انه تعسف) أى نووج ١١١ عن سواء الطربق وانفراد عن كل رفيق

وهوفي الساوك لاملق وذلك لان انجادة هي جعسل اللفظ تأبعا للعنى فعرل المدين تأمعا للفظ نروجعنها فالسكاك عدلع اعلىه طبيعة العنى من اثبات المني الحقيق للابم المسيديه للشيدالي أنالة كام نوهم صورة وهميسة واستهار لمالفظ اللام للشمه مه ولامرى داع المه كانرى سوى طلب استعمال لفظ الاستعارة المتعارنة في اللفظ المستعمل فىغرماوضعله ذلك *(الفريدة المختارقى قرينة المكنية انه اذالم يكن لأشه مه المذكور نابع يشهرادف المشهري) أى المه (كان اقاعلى معناه الحقيق) وقدعرفت منشأه

أن يكون الاضراب الإطالي عن الترجيم (قوله ما خيله) أي خيل سوت ممناء الوهمي الشبه استعمال المشبه أى اسمه في المشه به (قوله أى نووج الخ) القصود تفسير التعسف كعموع الامرين فلا بلزم ان يكون كل من مذهب صاحب أسكم شاف والمصنف وسفالان كالامنهـمامنة ردعن الرفيق قاله يس (قوله وذلك) قال شعفنا أى كونه ودسفا اه والاظهراى كونه نووحاءن سلوك الطربق لان التعسف مفسر بجعموع أمرين وهذابيان لاوله على حد الاسارة الى التعسف اعتبار بعض مدلوله على حد الاستفدام في الضهير بلحاول مص الفضلاه ان ذلك من الاستخدام وأنه لا يختص الضهير مس (قوله لان الجادة) أي الطريق المستقيمة جدل الانظ تا بعاللمني مان محفظ حانب العني ثم يطلب له لفظ ولو كان في مناسبته له تمكلف كإصنع الساف لاجه سل المعنى تا جاللفظ بأن محفظ جانب اللفظ وبطاس له مدنى بناسسه ولومع تكاف كإصنع السكاكي حيث تكلف معنى وهميالتكون التسمية بالاستعارة على الاصطلاح (قوله طبيعة المعني) فيهاستعارة بالكناية وتخييل (قوله من اثبات) بيان الماوقوله لملايم المستمه به أى الفظ ملايم المشمه بهوانجار والمحرورصفة العني اتحقيق وقوله الشهمة القيائيات وقوله الى ان متعلق بعدل رقوله ولا برى المناه للمهول أى لا يعلم وقوله كاثرى بالمناه الفاعد الى كالنفى الذى ترى أى تعليه وقوله كاثرى بالمناه الفاعد والمعادية بعنى النافي ترى أى تعليه وأن تعليه والمعادية بعنى النافي الداعى سوى الطلب المذكور عقق كالامرالذي تسصره قال الوسطاني عكن ان مرى له داع آنروهو الاشعار بكالالشابهة بحيث يحدل من المسمه صورة مشابهة لماهومن عواص المشبه به (قوله سوى طلب استنمال) قال الشيرانسي يحمّل توجمين احدهما ان تبكون اضافة الطلب الحالات تعمال اضافة الحالفاعسل ومكون ألمقتول ذلك فذلك اشارة الى توهم صورة وهمية فينتذقوله في اللفظ المستعمل الماصلة المتعارفة أوصالة الاستعمال فأفهم وثانيهماان يكون اضافه الى المفعول والفاعل أعنى السكاك محذوف ف نشذ يكون قوله فى الله فط صلة الاستعمال لاغرو يكون ذلك نائب فاعل وضع فذلك

اشارة الى اللفظ فا فهم اله وهوحسن الكن الاول أقرب * (الفريدة الرابعة) * (قوله ادالم كن الشيه المذكور) أي في عبارة المستعبر كالمنه في انشبت النية اظفارها بفلان (قوله انه يشبه رادف الشبه به) أي تابعه فالمعمر اولا سابيع وثانيا براد ف تفنن وفرارمن التكرار اللفظي (قوله كأن) اى لائطه ففي العمارة حذف مضاف أوبرتكب الاستخدام وقوله اقياعلى معناه الحقيق بعث في مالحتى وغيره مأله لايلزم من عدم الذارع المشامة عدم المازع المحتوى على علافة أخرى فبقاؤه على حقيقته غمرلازم وقدفهم بعضهم نعمارة المكشاف في تفسيرقوله تعالى ومربت علمم الذلة والسكنة ان قرينة المكنية مجاز مرسل تمي * أقول مجاب عن المحد مأن المقاء وان كان غيرلازم هومختاره ندالم فالكالم في الاختيار عنده مع انه الما يتوجه اذاجعل النفي منصماعلى القيدامااذاجهل منصماعلى المقيد بقسده فلاقتدبر (قوله وقدعرفت منشأه) أى في شرح الفريدة النانية من هذا العقد قال الشير الدى مأذ كره المصنف في

فان احداث المشة المذكورة حائل ومانع عن وصول الحقالى قلوبهم كماان انختم مانع عن اطرق الايدى الى مافى الاناء المختوم عليه م استمرافظ الختم لاحداث المئة المذكورة نماشتق بنه ألفعل أعنى ختم فكون استعارة تدفية (قوله عققة اومقدرة) أى شهمال قلوبهم التيلاينفذفها الم ق صال قلوب عققة كال قلوب المائم مثلافا نها خلقه الله تعالى خالية عن الفطن أوبحال قلوب مقدوة مفروضة

هذه الفريدة من التفصيل تسع فيه السيدقد سسره غمساق عبارة السيد كعبارة المصنف وحنشذ لأتكون كلام الكشاف منشأل اذكره المصنف حتى ينهض محث الشارح اللهم الاآن كونكارم التكشاف منشأل كالرم السد (قوله وفيه بحث) أي فيماذ كره المصنف احدامن كالرمال كشاف من البقاء على الحقيقة اذا لم يكن الشرية ذلك التابيع بحث مجواز ان يكون ذلك إى البقاء على الخقيقة في الدّالم يشع " أقول كأي عث في أذّ كره المصنف من البقاء على الحقيقة اذا لم يكن الشبه ذلك التابيع مجواز أن يكون ذلك البقاء فعادا لم يشع بعث فيماذ كره من الاستعارة اذا كان السه ذاك التابيع مجوازان تكون اك الاستمارة فع اداشاع فكان الاولى الشارح تأخير البعث الى عام الشقر واجراؤه فهما وحاصله أنكلام صاحب الكشاف منشأ الكلام ألصنف والمستفاد من كالم صاحب الكشاف أعمن كالرم المصنف النسمة الى شق المقاء وأخص منه بالنسمة الى شق عدم المقاهلانكالأم صاحب الكشاف يقتضى بقاءلفظ وادف المسبه بهعلى معناه الحقيق فمنااذالم يكن للشيمزادف بشبه رآدف المشبه به وفيمنااذا كان ولم شع استعمال لفظ رآد فالمشبه وفيه وكالرم ألصنف في شق النقاء خاص بالاول ويتنفى عدم المقاه فيما اذاشاع وكالم الصنف في شقء دم المقاء علم فيه وفيااذا كان ولم يشع وحيث كان كالرمصاحب الكشاف منشأ ليكالرم المسنف فدوله عاليفيده كالرمصا حب التكشاف غيرلائن وماأوردعل الصنف وأيديه صاحب الكشاف مافى مس أن الاستعارة في الرادف لابدَّ لما من قرينة ما نعة ولَّيسْت الاالاشاعة فاذا كان ولم تَسْعَ لم توجد القريسة المانعة فسكنف تصم الاستعارة قال ولم يعترض الشارح على المصنف بهذا لظهوره أه أفول في ترتبب عدم القرينة المانعة على عدم الشبوع فظرا ذلامانع من وجودها مع أنّ وجوب منع القريئة اذا تعين كونها قرينة الجاز والامرهنا لدس كذلك كما وضعنا وفي الفريدة الخامسة من المقد الأول (قوله ووجه ماذكره) أي المصنف كاصرح به في وض النسخ وحاصله أنكازم الكشاف منشأله في الجلة وأن عدوله عنه له وجه وهوان الاولى رعاية سم الاستعارة اذالم عنه عها حانب العني مأن كان للمني تحقق في الحس أوالعقل من لاف مااذا منع تك الرعاية حانب المعنى بأن احتيج الى تدكلف اختراء به وتوهمه وفي صورة ما اذا كآن اشبه رادف ولم يشع استعمال لفظرادف المشبه بدفيه لامني تحقق فالاولى فيهرعاية اسم الاستعارة عمل ذلك الافظ مستعملا في رادف أنشب م كاصنع المصنف (قوله و معارضه) أي معارض وجه ، إذ كر ، المصنف وجث فيه الوسطاني بأن ما عارض مه جارفيما اذاشاع ذلك الأست عمال (قوله أنجعل) أي من أن جمل أوهو بدل أوهطف سأن مما من (قوله اذالم يكن فيه كلفة) المسترزيه عن مذهب السكاك فاله وان كان الجميع هنده على نحورا حدَّا لكنَّ في مكافحة كالايخفي قالدالوسط أني * أقول هذا جي على ظاهر ماأسافه الشارح من ان السكاكي وجت كون القرينة استعارة تضيلية وتقدم مافيه ثم هذاالقيداءني قولهاذالم يكن فيه كأفة وان لم يسبق صراحة سيق ضمتا وقوة فلاأعتراض على ادراجه فيماس بق فتأمل (قوله مع ان خلوص الح) الكائت معارضة الرطاية بما

الذى دل طبه سوق صارة الكشاف حث فالشاع استعدال النقض في الطال العهدووجهماذ كرمان الاولى رعاية اسم الاستعارة اذالمعنمه جانسالعني ويهارضه ماسيق انجعل الجيمعلي فعوواحداذالم مكن فيه كلفة أولى معان علوص القرينة

مل ذلك الوجه ثم ستعار الجلة الدالة على المسبولة للشدمه كافي أراك تقدم رجلاوتؤنوأنوى فكا أنه ايس من الخاطب تقدم ولا تأخبرالرجل مكذآ ههنالسمن الله تعالى منع لقبول انحق وهذاالوجه بمأامنطرت المتزلة الىمثله فى الاكة الكونها وردت مخالفة امنقدهم لئلا بازمعلهم اسنادالقبيماليالله تعالى ولناعنه غنىلانه لايقبيرمنه تعالىشئ راغافيع من العيد المدوره منه على خلاف ماأمر (قوله لاشقاله على القشل) هومن اشتمال الموقوف عسلى الموقوف عليه (توله وخص الخدل بها)ایخسالسهالی الغشل بهاأى الاستعارة فالسركب فالماداخلة على المقصور عليه ومحوران براد بالقشل مدلوله أعنى الاستعارة القشلية وضعير بهاالي كلة

لاؤهم مصورة شمه أباه لدعلي ماهو

مذهب السكاكى لانه تعسف (كغالب المدة) أى كمقاه عنالب المسه على ممناه أبحقيقي أركا ثميات المخال المنية فرده على كل تفدر الي اهولم الدك فعلد لكوالد الامعلمك (وأن كان له تادع سمه ذُلك الرادف المُذكوركان) ذلك (مستعار الذلك التابيع على طررق التصريح) فالاحمالات عنده أراءة كون الجسع حقيقه والانفسام الى الاستعارة الصرحة والحقيقة وكون الجدع استعارة تخسلة والأنقسام الىالعقيقسة والعسلية

و كرولاترج عدمها بل الماتيط لأولويتها أنى بمارج عدمها فقال معان الخدافول الوقال وان علوص الفرينة الخالعطف على قوله ان جعل آلخ لان هدنا أنضام اسدق الكفاه وعارض الوسطاني الخلوص المذ كور بالمااف المطلوبة من الاستعارة الناسة من استمارة لفظ رادف المشه مدادف المشبه كمام (قوله عن الضعف) اى ضعفها اسب كونها قرينة ماءته أرا لافظ فقط وقوله مطلقا متعلق بخساوص اي في حسع المواد بخسلافها على محتسار صاحب الكشاف والصنف فليست خالصة فيجيع المواد بل في بعضها وقوله بدعواليه اى الى جدل الجيه على نحووا حديفيركافة (قوله لآنوهم) عطف على اثبات وقوله الماه منصوب بشببة على التوسع والتوقف فيهمن تحمير الواسع وقوله له متعلق بتوهم قاله يس أقول هذا التوسع الماعلي طريق نزع الخافض والاصل شدمة مه أوعلى طريق تضمين شبيهة معنى مشهة وقوله والتوقف الخ تعريض بالمحشى والضمترفي اباه ترجيع الى رادف المشبه وفي له يرجع الى المدمه ثم أن في عارة الشارح مساعة أنوى والاصل لالفظ رادف المدرة به المستعل في صورة شدمة ترادف المستعدمة متوهمة المستعد لان الذي مذهب السكاكي الى أنه استعارة تخسله هوهذا اللفظ لاذلك التوهم (قوله أي كمقاه آنخ) حاصله أن قوله كمغالب صفة المعول مطابق عدوف امالقوله القياد أمالقوله المالة مَعْ حَدْف مضاف فيهماوالتقدير على الأول كيقا وعالى الثانى كاثمات عناك وهذامه في قوله فرده الخورد بصيغة الصدرمية د أخبره البك اي مفوض اللك وقوله على كل تقدير أى من التقديرين الذكورين وقوله الى ما متعلق برد أى الى عامل هواى قولة كمنا النا المنسة له اى أذاك العامل أى راجيع له أومناسس له وقوله فعلمك اسم فعراى الزمالتأمل لمتسرلك هذا الدواء ترضه الشرانسي ما فعلاما حدالي ارتكاب منف المضاف لانه تعوزان يكون مثالال ادف المسمه به الماقى على معنا ودست عدم تعقق وادف الشه يشبه ذلك الرادف (فواه فالاحم الات عنده أربعه ف) كان العاهر أَن عَول فالمذا هُلُ وَكَا "مُعمل الحمامالة توطئة لقوله والث أن تزيد الخ يس (قوله كون المسم حقيقة) أي جسم أفراد قرينة المكرمة وهذا مذهب الساف واتخطب والثاني مذهب المصنف والثالث مذهب السكاكي على ماذكره الشارح وانكان مجوثا فيهجها مروالأادع مذهب صاحب الكنشا فءلى مافهمه الحقق التفتآزاني والانحت لأف سن المباني وآلراد عليس الافي العبارة ومدارا لانقسام فانه عبرفي الثاني بالمصرحة والحقيقة اوا كمقيقية على آخة لأف النسخ نظر القول المسنف كان بأقياعلى معناه الحقيق وقوله كان مستعار الذاك التابع على طريق التصريح وفي الرابع ما العقيقية والتخسيلية نظرا لقول المحقق التغتاز الى قداستفلنا من كالرم الكشاف أن قرينة الأستعارة بالكاية لاعبان تمكون استعارة غنييلية بلقدتكون تحقيقة ومدارا لانقسام فالثانى على تحقق رادف المد بموعدم تحققه وفي الرابع على شبوع استعال لفظ رادف المسبه به في رادف الشبه وعدم شيوعه وجلناالثافي على مذهب المسنف والراسع على مذهب ساحب الكشاف تبعناقيه الشيرا نسى وهوانسب من العكس الذى درج عليه الحشي

القسل أي نعص هدنا النوع بن الاستعارة بهذا الارم فالباءد اخسلة على القصوروني التعسيرعن ه في النوع له فظ المشل اشارة الى أنه يسمىيه كإسمى استعارة تشللة (دوله لان فضل التشيية) أىشرفه ومزيته وقوله كاز أىكالرتشىسە فهو كالعدوم لانه منتذل مشترك خدا الاصوالمام (قوله مَ ارفرسان الملانة) في الكالم استعارة بالكناية حبث شبه البلاغة عبدان السبق واثبت في أنرسانا فهواسته ارز غنيداية وأماذ كرالثار

فترشيم لأمكنية هذاعلي قاس قوله من ذاق حلاوة السان ولو بطرف اللسان أشمه السان عطعوم حلو المذاق واثبات الحلاوة له استعارة تخسله وكلمن د كر الدُّوق واللسان ترشيم (قوله ان محمل الاستعارة في المركب)ان يحمل مفعول یرنمی ای برنضی ^ان تعسمل والضسرف قوله وعمل علمحتى الامكان وأثد على مشار فرسيان السلاغة أرعل التنبيل المتقدم (قوله قديكون مركبا) أى لفظام كماولا . شـكان هذا غايتاني ما و د ما الساف أو على منعب ألسكاك والافهي وتدالخطس التشديدا لضمر

وغبيره كافههمن توجيه التعمير في الثاني بالمصرحة والحقيقة وفي الرابيع الصفيفية والخيياية نع على ماذكر ما الحشى يكون ذكر الاحقالات هناء وافقالترتيب تفسيلها في المَرانَدَ أَسَابِقَهُ فَدَأُ وَلَ (وَوَلِهُ وَلِكُ أَنْ تَرْدِهُ الْاحْقَالَاتِ عِلْمَانَا وَلِكُ عُرْمُونُ) معي أحقال الجازالرسل فملام المُسمه أوقى القسدر المسترك الذي ذكره في الترشيخ في المرمدة الخامسة من العقد الأول فيقاس التعييل على الترشيع بعامع أن كلامن ملاعبات الشبه مه وفيه أن هذا لم ذكر ما لا مرة واحدة فكيف قال غرم و وأجيب بانه قصد المالغة في تلك المرة كما اشفات عليه من مزيد الارضاح والعقق فنزلم امتزلة أكثرمن مرة وأقول ال ذ كرومرتان تحقيقاني الفريدة الخامسة من المقد الاول مرة وسد قول المسنف و موزان يكون مستمارا من ملايم المسيه به لملايم المشيه ومرة بعدقول ويحتمل الوجهين قولة تعالى ينقضون عهدا للداع كأيم بمراجعته وسأتى الشارح اعادة حديث احقال الجاز المرسل فالترشيع فاوا بالفريدة الاستهامكن أن السارح لاحظ ذلك واستعل الفعال الماضي في حقيقته وعازه فتكون التهيئة اللاث مرات فأفهم وأما تكثيرا لاحتمالات السوعالاستعالاالذى كتمه الشارجني الحاشسة على مانقله عنه الحشى فلايظهراه وجه كأفي الوسطاني والجدولي وغرهما (قوله الاستقلال) أي ادراك ماهيأ نادمن احقال الجازاارسل وجهده في الترشيج وأحرائه في التخييد ل قياساً على الترشيج وقوله فعاينا بالامراض أي عن بيان باق الآحم الات أقول في كلامه استعال على مع ضمر المسكلم أسم فعل والقررق العربية أن استعاله مع غير ضمير المخاطب اسم فعدل شآذ كقوله عليه رجلاليسني وقوله وءامك الاقمال أيعلى نبات اقدما وقوله والحداله على كل حال أىمن مالى فهمك اقهاوعدمه وصنه لغرداك

« (الفريدة الخامسة)» (قوله كذلك بعدالخ) الطاهر أن كذلك تأكيد التشبيه المستفاده ن الكاف في كأبسمى ولامعني مجعله أأى الكاف في كا يسمى التعاب ل كافال وهضهم على حددواذ كروه كاهدا كم لدكون قوله كذلك تأسيسا كالأيخفي مع إن ذلك لو أستقام لم يثبت الاحتياج الى قوله كذلك حتى يكون تأسيسا وأن النعب برأ ولابد حمى وناما بعد تفنن بس الضآح (قوله من الملاعات) أل العهدوا لمعهود الملاء المالمقدمة وهي ملاعبات الشب معوما قاله الهشي من أنه أغدا أطلق ولم يقسد كافعه ل أولا ليشعل قربنة المكندة على المذاف الثلاثة نظرفه والغنيمي بان ترشيح المكندة من ملاءات المشنة مه على الرالا قوال فها والجدول مان قرينة المكنية الضامن ملاء الاسمه على سائر الاقوال فهاحتي قول السكاكي لان الصورة الوهمية التي أستقل فتهالغظ القريئة عن ملاء ات آان مديه الادعائي في مذهمه على أن المراد الملاعبات ولو يحسب اللفظ فقط الدنسل مااذا تعتوزني الترشيح أوالقرينة على مآمريها ته ولاشك أن لفغا الفوينة من ملاعات الشدورها كهقر فقرينة الكنية على مذهبه من ملاعبات الشبيعيه الانعاف أوالحقق * أقول المعنى على المنامل عدم فوجه تنظير الغنجي فنامل (قوله ليكون الترشيع) علم المعد (قراله افهوم مشترك) أى اشترا كا منويا وقوله بينهما أى بين ملايم المسمع

في النفس وليس هومن فنيل اللفظ بق المعلى تقدير تركيب المكنية هل نسجى عبلته اولا محتمل

مشترك منهمارس التشدية والمحاز الرسسل أيضالان الاشتراك خلاف الاصل لاشتهن غيرضرووة ولاضرورة منافلات تعسل ذلك المغهوم بسمواة عما القينا اليك ولايخفيانه لامعنى لقوله مأزادعلي قرية المصرحة لانذكر ملاتم المشه بهلايصطحان بكون قرمنة المصرحة حتى تحتساج آلى تقسد جعسله ترشيح آمالز مادة على القرينة ولايكني في المنسدان بكون زائداع في قرينه المكنية اللابدان يكون زائداعلى قرونة التغييلية أمضاالآأن يقال

فالمصرحة وملام المسمه به الزائد على قرينة المكتية في المكنية (قوله وهومايلام المستعارمنه ويقارن الاستعارة) هذا ترشيج الصرحة وقوله أومآ يلايم المشه به ويقارن الاستعارة اوالتشديه هذا ترشيه المكنية على المذاهب الدلائة والولنو مع الترشيم والمراد التشديه التشديه المعمر في النفس لا الاعم والاشعل ترشيم التشديه والمكالم أولا اف أهوفي كون الترشيح ، شدتر كابين اللام في الصرحة والملام في المكنية بعليل الاضراب قوله بل الفهوم مستراة بينهما أغ ولواكتني بقوله ما يلام المستمه ويقارن الاستعارة أوالتشديه اشهل برشعه ماوكان الحصركذا افاد ، الحتى اقول بل اواكتفى بقولهما يلايم الشبعيه ويقارن الأستعارة لشمل ترشيعهما وكان أحصرته ثم أقول يظهرنى تقريرها وألشارح بوجه الولايردعليه ماذكره الحشى وهوان لأعسل كالأمه على التوزينع ولاأولتنوبع الترشي بالصعل مافيل أووما بعدها شاملالترشيعي الاستعارتين وضعل أوللاضراب عن التمر بف الأول الدم شمولد ترشيم المكنية على مذهب الخطيب الى المتمريف التاني اشموله اماً، بل تقرير عبارة الشارح على هــدا الوجه هوالاذاتي بكون قوله وهوما بلام الخ ساناللفهوم المسترك اذهوهل تقريرا لهشي سان لنوعي الترشيم اللَّافهوم الشَّرْكُ بينم ما فاعرفه فانه نفيس جدًّا ﴿ قُولِهِ وَالْجِازِ الْمُرْسِلِ } لَوْرُكُ الْتُرْبِيدِ المرسل كان أسب عما بأني من تنصيص المصنف على أن الترشيخ وكون المعاز العقلي بذكر ملاتهماالاستنادله بقي أنكلام أهل المديع يقتضى أن الترشيج يكون الغظ المشترك الهشهلارادة احدمعندية كايدلحلسه كالأمهم في بعث التورية وفي بعث الترشيح كقول على رضي الله عند منى الأشعث ن قيس هذا كان أبوه ينسج الشمال المدين لأن قيسا كأن محوك الشمال الني واحذته اشعلة فاق بلغظ اليمين ليرشع الشمال للتورية ولم يقتصر على قوله بنسيج الشهد الرولافال بنسيج الشهد السيدة بس (قوله لان الاستراك) أي اللفظى وهذا تطيل لعذوف دل عليه السياق تفديره فهوم شترك معنوى لالفظى لان الاشتراك الخاركان اللائق الوصف الغفلي كالأيخفي بس (قوله خـ لاف الاصل) السنازامه تعدد الوضع والاصل عدمه (قوله ولاضرورة هنا) لأغناه الاشتراك المنوى عني (قوله فلك تعصيل ذلك المفهوم) أى ألمشترك بين الاربعة بأن تقول هوما يلام المشبه به أوالمنقول عنه ويقارن المجاز أوالنشديه (قوله ولايضي أنه لاسني انح) أي البس له معنى عداج المدموالافهواء معنى معيج في نفسته ولوقال لاحاجة إلى قوله مازاد على قريدة المصرحة لكان البق (قولة حي محتاج الخ)أى فكان الاولى أن يقول المصنف كها تسعى ملام المشهدة فالمصرحة ترشعااتخ واجبب عن المصنف بأن التقييد بالزيادة ليس الاختراز بل لبيان الواقع كاهوا لاصل ف القبود ودعاه الى ذاك مشاكلة قوله مازاد على قرينة المكنية (قوله ولايكني) صاف على قوله لامعني الخ أى ولا يخفي أنه لأيكني آع فهو اعتراض آخر اشمال الكلام الثاني على القصور بمدالاعتراض في الكلام الأول اَ مُسَالِه على مَالامعنى له (قوله بلا بدَّ أَن يكون زائداعلى قرينة التَّف له أيضاً) اقولَ ان أراد تنسله السلف ورد عله أن فرينتم اعقابة كسائر الجازات العقلية فلا عاجة آلى هن حق عليه كلة العداب انت تنعذ ، كررت الحدزة في الجزاء لما كد الانكار روضع من في النار موضع الضعر الذات

ومحتمل غيرانه على تفدير عدم التسمة مختل حصراكماز الركب في الفشاء أو فواد ا فن حق علم الله العذاب) عَدَّالاً بِدَأَقَانَت تنقذمن في النارقال الحقق في عاشته على المكشاف فى هذا القام أصل الكارم أمنحق علمه كاء العداب فانت تنفذه حملة شرطنة دخل علم اهمزة الانكار والفاءاة الجزاء تمدخلت الفأه في أولم الاطف على عذوف دلعله الكلام تهدره أأنت مألك امرهم

والمكتبة لاعنص الترشيم بل يشهل العبر مدا بضابل الاشتراك سن التشسية والمحازا سل اصاالا أن بقيال القنويس محسرد اصطلاح فاعرفه ولولم تسمه غريداقان عاسن الكلام

تقييد الترشيج الذى هولفظ بالزيادة عليها وان أواد تخييلية السكاكى كاقد يشعر بهجوابه وردعليه أن قرينتم الفظ المسمه وهوليس من ملاعبات المسمه مع عماح الى تقديد الترشيم الذي هومنها مالزمادة على قرينة التخسلة (قوله الداخس في قرينسة التخيدلية) أقول أعل معناه الداخل في حال ذكر المصنف قرينة التخبيلية أى المعدود في هـ في الحالة من الزيد عليه في كالرمه على حذف مضافين أوفى معنى من البيانية والمعنى الداخل الذي هوقرينة الغيبلة أى العدود من الزيدعا به لوذ كالمستنف قرينة الغيبلية أيضاعف بعض آلنسم الآآن يقال قرينة التنسيلة لاتزيد على قرينة المكنمة أه وفي تعضما التعبير غِن بدل في وَكل منهما يؤيد ما قلنا ه في معنى النسطة الأولى فتأمل (قوله لأمر بدعلى قرينة السُّكْنية) أىلان قرِّينة المكنية نفس الْتَعْبِيلِية وهي اغَمَا تَصْفَقُ بِعْرِينتها فَهِي مِتَضْعَة ف لقرينتها فالزائد على التخسلة زائدهلي قربنتها فلاحاجة الى التصريح مألز مادة على قرينتها (قرآه فلاتغفل) بضم الفاء كينصراك لا تغفل عن كون الداخل في قرينة التخييلة لا مزيد على قرينة المكنية أولا ومفلع مافي أصل الاعتراض من المناقشة فكون اشارة الى ماقلنا فتأمل (قوله بل تشمل القريد) ومفهوم التعريد المشترك بينهما هوما بلايم المسه ومقارن الاستعارة (قوله بلالشتراك بن) أي حاصل بن التشبية والجاز المرسل أيضا أي كاين المصرحة وألمكتمة وكان ينمغي أن يقول بالأشتراك يتهما وبمن القشيمة والجاز المرسل كإفال في الترشير لامهام عبارته أن اشتراك القريد بن التشبيه والجاز الرسل مستغلمن اشتراكه سنالصرحة والمكنية ومفهوم الغيريد المسترك بين الاربعة هوما يلايم المعنى الجازى اوالشبه ويقارن الجاز أوالتشنية أقول هل القريد يكون الحاز العقل بذكرملام ماالاسمناد ايس له لم أرمن صرح به ولامانع منه بقى أنه كان على الشارح أن منه على الاطلاق لانه أيضام شترك بن المصرحة والمكنية بلويين غيرهما عماذ كوالاأن بعنيدر عنه عااعتدر به عن المدنف (قواد الاأن يقال القنصيص) أى عنصيص الترشيع بالاشتراك عرداصطلاح لالان التحريدني نفس الامرلايقع فمهاشتراك أوالمراد تخصيص العرود المرحة عرد اصطلاح الآنه في نفس الامرلا يَضَعَى مع عرها والماكواحد والمند معظهورتياس التجريد عليه (قواء فاعرف ولولم تسمه تجريد أ) أى فاعرف اشترات القريدف الواقع وان فعاءذا المصرحة من المكندة والجأز المرسدل والنشيعة بحريدا فيالواقع ولولم تسمه فيالاصطلاح تحريدا فان محاسن المكلام الحارية على قانون الملاغة نأبته في ذاته الاتابعة الرسماء والاصطلاحات فلاتتوهم من عدم تسمية مايلايم المشهوالمعنى الجازى فى التشديه والمكرية والمجاز المرسل تحريد المستحم تصعفه في الشلاءة الناذكرملاعات الشده والمعنى الجازى في التشييه والمكنية والمجاز المرسل عندا قتضاء الاحوال وان لم تسم مؤلا والملاء أت تجريدا أفول ما ترونا بة كلام الشارج في هذما لقولة والتيقيلها فوما في حواشيه ويؤخيذ منه أن الاستعارة الني قسعها القوم الى مرشعية] وعبردة ومطلقة هي المصرحة وأن غيرها لا ينقسم اصطلاحا الى الثلاثة وفيه بعدفتا مل

وللدلالة على أنّ من حدكم طله بالدذات فهوكالواقع فبهلامتناع اتخلف فسه وأناجتهادالني صلىالله عليه وسلمف دعائهمالي الأعانسي في انقاذهم من النارنزل مادل علده قوله زمالي الفنحق علمه كلة العذاب من استعقاهم للعداب وهسمى الدنسا منزلة دخولهم فى النارفي الاتنوة عدلي طريق الاستعارة مالكاية في المكاحق بترتسطه تنزيل بذل الني صلى الله عليه وسلمجهده في دعامم الى ولاءان منزلة انقاذهم من المار إلذى هومن ملاءات دخولم النارفصارة رتنة على الاول وقربنةالاستعارة بالككابة ههنآاستعارة تحفقة كإ فى نقض المهدو الأعتصام يعيل الله على ماهومذاب النكشاف وأماما مذهب المهمن المهير يدأن النار يح زعن الكفر المفضى النها والانقاذ ترشيم لمذاالجاز أوجازعن الدعاء الى الاعان والطاعة

أوالاستعارة العقيقية أماالاستعارة

المحقيقية فظاهروكذا التعبدالمة على ماذهب الله السكاكي لان التمسلة مصرحة عنده وأماالقندلة على ماذهب المهالساف فلأن الترشيم يكون للماز العقلى أرضآ بذكرما يلايم ماهو له كايكون المساز اللغوى) المرسل (بذكرما بلايم الموضوع له والتُشيه. بذكر مايلانم الشموية والاستعارة المصرحة كما سىق) والاولىتركةقولم والاستعارة المصرحة كا سمق أوز مادة المكنمة أيضا (ووجه الفرق من ماعد لقريدة للكرية ومحمل نفسه تخيدلااو استعارة تحقيقية أوأثماته تخدلا ووزماتحمل زائدا. علمها وترشعها قؤة الأختصاص بالمسمهمة فالمسما أقوى اختصاصا وتألقانه فهوالقريسةوما عداه ترشيم) خص بيان الفرق سالقرينة والترشيع بالمكنية لانه لاالتياس بين القرينة والترشيع في المرحة كاأشرنااليه نع عتاج الى الفرق عثل: ماذك سنالقرينة والتعريد فاعجم أأسد اختصاصا مالسمكان قرينة وماسواه

(قوله ايس) كذافيا رأينا من الفص بلاناه تأنيث ومشله شاذلا يقاس عليه لان ألفيل المسندالي ضمرا لمؤنث عب تأنيثه وأوكان تأنيثه محاز باوشذ قول الشاعر ولا أرض أبقل ابقالما " (قُولُهُ ويجوز جمله) أي جعل ماز ادعلي قرينة المكنية ترشيعا القنييلية أى لفرينة المكنية على تقدير كونها تغييلية سواء كانت عناها عندالسكاك أوعمةا هاعندالسلف والخطيب وكذاعندصا حت الكشاف ومن سعه في دعض المواد وقوله والاستعارة المعقيقية أى ولفرينة المكنية على تقديركونها استعارة تحقيقية كا هومدهب ساحب الكشأف ومن تعده في بعض المواد كامر سطه فقوله التعسلية والاستمارة المعقيقة شاشارة الى استيقاه احتمالات قرينة المكنية (قوله فظاهر) أي فظاهرجوازجعل الترشيم لهالانها مصرحة (قوله يكون المعاز العقلي) أى والتغييلة على مدهب السلف محازعقلى وقوله أدضاأى كالكون الرسنة أرة المحدث عن ترشعها قسل قوله ويجوز الخ المرتبط به قوله وآماآ التخنيلية على مدهب السلف الخ فا أفاده قوله أيضاً غرماأ فاده قوله كايكون الخ خسلافا لمعضهم (قوله بذكرما) أى شئ يلام ذلك الدي مأأىمعنى هواى الاثبات المعسلوم من المقام له إى لمسدد المعنى كذ كرا لنشب الملايما إثبات الاظفار له حقيقة وهوالسبع (قوله كايكون الجاز اللَّهُ وي الرَّسل) أي كما في قوله صلى الله عليه وسلم أسرعكن تحوقاني أطول كن يدافالد محاز مرسل في النعة وأطول ترشيع لذلك ان كأن من الطول بضم الطاء فان كان من الطول بالفتح فتجريد ومنه قوله تعالى والسياء بنيذا هابأ يدبناه على أنه ليس من الاستعارة التمسلسة وأن الأيدى محاز من القوة فتأمل بس (قوله بذكر ما يلايم الموضوع له) أقول كان الاولى أن يقول بذكر ما يلام المنقول عنه ليدُخل ترشيم الجاز المرسل المنقول عن الجاز (قواه والتسبيه) كما في أظفارا النه الشيبة السيع نشيت بفلان (قواء والاستمارة المصرحة) عطف على الْجَازَ الْمُعْوَى المرسل (فول والاونى ترك قوله الخ) أى لايدان كان الغرمن أستيفاه جيس ما پرشع في موضع واحد فلامعنى لترك المكرية وان لم يكن العرض ذلك فلامعى لأعادة ماسمين (قولة ويحمل نفسه الخ) اشارة الى الاختلاف الواقع في قرينة المكنية فقوله وصعه لنفه وتخديلا اشارة الى مذهب السكاكي وقوله أواستهاره تحقيقية أشارة ألى مذَّه عن احد الدَّكَشَاف والمدنف في بعض المواد وقوله أوا تمانه تَحْدَد لااشارة الى مدهف السلف لكن لا يخبى أن سوق هذه العبارة يقتضي أن قرينة المكتبة نفس الامر التبت الشبه لاا ثباته وأن المغيبل عندالسلف اثباته لانفسه معان المشهوران قرينة المكنية عندالسلف أسمى تخسيلافة دبر (قوله وبينما صعل) بين هذه والدة المناكيد وايضاح أنما يعمل الثانب فمعطوفة على ما يحدل الأولى (فوله وترشيما) أى المكنية أوقر بنتها وهومن عطف المدبعلي السدب أوالمزوم على الازم وفي بعض الذيخ باستقاط الواوعلى أن ترشيعه امفعول له أوحال لازمة من الضمير في زائد اوصفة لزائدا قاله الغنبيي (قوله كما أشرنا اليه) أي حيث قال ولا يحنى آنه لامه ني انح (قوله نع هجمتاج الى الفرق عَمْلُ ماذ كربين قرينة المصرحة والعبريد) فانكالم منهما تما يلايم الشبه (قوله

والاظهر) أي ما قاله المسنف ان ما يحضره السامع أولاأى يشا هده اى بدر كمو يفهم سيبه المرأد أولاواغا كانماذ كره الشارح أظهر لأنهلامه في القرينة الامادل على ألمراد فالأسسق في الدلالة عليه أحق مان مجعل قرينة وأقول مثل هذا الأظهر صرى من قرينة المصرحة وتجريدها فاعضروا اسامع أولاهوا لقرينة وماسوا معريد غمرايت الشارح صرح به في اطوله (ووله ولك ان تعبل الجميع) أي جميع ملاعات المشه به اى كالرمنها قرينة المكتبة وبضع أن يرادجه لجوعها قرينة لكن هذااذ أصلح كل منها لان يكون قرمة والاكان جعسل المحوع قرينسة واجبالا حائزا فقط كإهوا لتسافرون قوله ولك الخ وهل كذلك في المصرحة أولا الذي مدل عليه اطلاق قول صاحب التخنص القرينة قد تكون واحدة وقد تكون متعددة وأن المصرحة كذلك ومد ضرح المجدولي للكن في يسعن الاطول منعوا أن تكون قرينة الاستعارة المصرحة متعذدة دون الاستمارة مَّالَكُنابَةُ اله (قوله على عَام الاصباح) بكسر المهزة مصدر أصبح أى دخسل في وقت الصاحو وطلق أيضاعه في الصماح وهذا هوالانسب هناشب مشرحه بالصماح بعامع الاهتداء مكل واستعاراه اسه استمارة مصرحة وقوله بعد ألظلام الهوج الى المصماح ترشيم لمذه الآستعارة ومحمل أنه استعار الطلام لانغلاق هذا المتنوجهل معآسه واستعلر المسماح اشرح دون شرحه وأماالتهام فليس بترشيع ولا غريد الاعتسه كالرمن الشرح والصباح فقام الشرح بمنى تبكامل تأليفه في الخارج وعمام الصباح بعني تسكامل ضويه (قوله وترجوالانتظاميه في سلاد عاء الطلبة) الضمر في بمرجيع الى الاصباح الذي يه و عُمني الشرح وقوله في سلك دعاء على حذف مضاف أي في سَسَلُكُ أَهِلَ وَعَا وَالْطَلَّمَةُ وَحِلَّ العبارة ترجوالا يتطام فاالخيط المنطوم فيدا الجاءة الدين بدعوالطلبة لهدم يسبب سنع المعروف معهم بالتأليف الذي ينتفعون بة جزاء أمله ثمالي تل خمر ولا يخفي مافي العد ارة من الاستعارة قبل على هذا كان المناسب التعيير بالسعط لانه المخيط مادام منظوما فيه انخرزوا لآ فهوساك وأدموجه تعبره بالساك بأن السفط فديكون علوا بالخرز فلا يقبل زيادة والقصد هناما بقدل أن ينظم فيسه والخيط أمخالى من الخرز والدن يتظم فيه قطعاً ما تتعبير بالسلا دون السَّمَطُ الصَّفَقُ قِالِيهِ الاستطام في السَّالِيُّ دون السَّمَطُ وَقُولِه فِي السَّمَاحُ وَالرواح متعلق اما الانتظام أوبالدعا والصدباح من أول النهارالي الزرال وكداالغدو والرواج من الزوال الى الغروب والمراد جيم الازمنة على ماأساعناه في قول الشارح أقل النكايت المكرة والعشبية أقول القداحس الشارح حيث ختم كابه بلفظ الرواح أافيه من براحة المقطع الشعارة الانتهاء وحيث ذكرفي آخركا به نظير ماذكره في أوله فانه هناذكر الصباح والرواح وفى أوله ذكر البكرة والعشية وفي ذلك شبه رد البعزعلى الصدرة اللهمرشم فلوبنا بآنوارمعرفتك البهاء وجراد نفوسناعن المكدرات البشريه بصامحمر أندأنك وسيد أولىاتك وأصفيانك رجة العالمين وغوث الانام سيذنا عدهايه افضل الصلاة والسلام مُ تبيين هسذ . الحاشية الشريفة على يدمؤلفه أالفقير عهد بن على الصبيان له . عرامال خلت من جادى الا توة سنة جس وعا نين ومائة والف غفر ألله لمما و بجسم السيان أمّ ال

مالا صاح والمداله على غامالاصباح بعدالظلام المسوج إلى المسساح وترحوالانتظام نه في سلك وطوالطلبة المدلاحي المساح والرواح وأتحد مالكرم الفتآح وصلى الله على سدنامجد وعلى آله ومصيهوسلم

فهونازل الدرجة بالنسبة الىماد كرنا انتهى كالأم المقق (قولة وقصد تشديه التلس الغرالفاعلى الخ) لبس الراد آنه تصدافاته من ذاك القول كيف والاستعارةمنسة على تناسى التشمه ملهوسان لمنى هذاالجازوكان الاظهر فألتعير اذاتصدتشيه التليس الغسرالفاعل مالتليس الفاعلي (قوله فاستعلى الركب الموضوع مالومنع النوعي) في كون وضع الزكبات نوعاجت اذالوشم النوعي فيبان لايلاحظالوضوع بخصوصه فيقال كلماهوعل وزن فاعلموضوع لكذا والوضع الشغمى صلافه والمركب موضوع وضع أخاله أوضم الميثة فيمورمنيع الاطراف قديكون مالنوع كااذا كان اسم فاعل أراسم مفتول أوصفه مسبه أواسم تفضيل وقد مكون بألشف كانذا كان اسم جنس أوء - لم حنس أوشخص قوضع المركب لا يازم ان يكون نوعا (قوله فيقع في كل من الطرفين عدّة أمور) محرى التفريع الله كوره في المربعة السياما على المربعة السياما المربعة السياما المربعة المنطقة المنتاز الى في كون الطرفي هدّ ين منترعتين من عدة أسياما المنازع المتازع المنازع المنازع

الركب (قوله فلايقية الناماذ كرويقوله) وذلك الله لم يلاحظ في قولنا النامالية النامالية

فسمدك بامن خفت الا "مان بديان اكالمالين وخصصتنايه من بنسائر العالمن ونصلى وقسل على من اعزائد لا قرائد والتدين وعلى آله واضحانه الذي اقتاقوا المناور والتدين وعلى المعيدة المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمن

موجهه المعقى التفتاز الى في شرح المفتاح بان المراد طارب لل المنطوق الدى تقدم خطوة قدّا ملكو تؤنو خطوة أخوى بعلف وأورد عليه ان تأخير المخطوة الى موضع استدامنه المخطوة الاولى المنافئة والمنطقة المراد الرحل المنظمة والمنطقة والمنط

المنعون الجلة والمعهود السريان من الاصل الى الفرع دون المكس (قوله فتكون الاستعارة فيها أيضا تبعية) تفروم على قوله لا مدمن التشبية فيما سرى التشبيه فيه الى التشبيه في مفهوم ذلك المركب ظاهر العبارة تسميح فها مشى عليه الشارح من الا كتفاه في التسمي التشبيه في السرى منه الى مدلولها من غير الترام كونها تا بعة المرسمارة في السرى منه الى مدلولها من غير الترام كونها تا بعة المرسمارة في السرى منه الى مدلولها من غير الترام كونها تا بعة المرسمارة في السرى منه الى مدلولها من غير الترام كونها تا بعة المرسمارة في السرى منه الى مدلولها من غير الترام كونها تا بعة المرسمارة في السرى منه الى مدلولها من غير الترام كونها تا بعة المرسمارة في التسميل الترام كونها تا بعد المرسمارة الترام كونها تا بعد المرسمارة في الترام كونها تا بعد الترام كونها تا بعد المرسمارة في الترام كونها تا بعد الترام كونها كونها تا بعد الترام كونها ك الاستعارة منه الى المسماة بتسمة (قوله ومماع تلج في الصدرولا عده في صدر المدر) اللام في الصدر الاولى المعد أوعوض عن المضاف المه أى تما عدل في صدرى والمراد بالصدر الثالث المعرف هوالأولدون الثاني على قاعدة أن اللفظاذا أعدمه رفة كأن المراديه عن الاولواذا اعدنكره كان غيره تدير والمعنى ولا تحده في صدر ومدصدري أو والمائ لاتحده في عصر ودعمري والمني ان هذا تفردت وفي هذا العصر واذا فصت عن الاعصار الماضة لا تعده في شئ منها نامل (قوله فيعتب لآن يكون العبوز باعتباره) اى باعتباران المنى المحقيق الثال مسدب عن الجازى فيكون من اطلاق اسم المسب على السدب (قوله الأأن يقال قصد سوحيدها الخ) لا يظهر كون هذا الجواب دافه الله والديد تسليم انه لابد للا تفاق من فاعل متعدد ولعل مراده ان الفاعل متعدد والمدنى اتفقت كالمات القوم لكند و تصور في اطلاق الكامة على الكلمات لقصد المالغة في الا تفاق أوالمرادان الناه في الكلمة الوحدة النوعية وهي لأتنافى والتعدد الشفصي ويكون قوله قصد بتوحيدها المالغة الخانه آثر التعبير بالكلمة دون الكلمات لقصد المبالغة وان كانكل منهما حقيقة (قوله فلا يضروحدة الدكلمة في فأعليتها) حاصل الجواب أن الفاعل الحقيق الا تفاق لا بدوان يكون متعدد ادون الفاعل الجي زي والفاعل همنا عارى فلا يضرو حديه (قوله و الشرط المذكور) أواد الشرط التعوى والافن حيث المعنى الشرط ماذكر مع ماعطف عليه وكان قوله المذكور أشارة الى ذلك (قوله يشمل قولنازيد) أى شعل التصريح به مع تشديه فانه الشرط في الحقيقة ويقه عليه أنه ودنفسراا شبه عاذ كروبيان المراد منه لايشمل المال الذكور لان زيد افي المال الذكور ليسمشها بالمدى الذى اراده بل هومشمه باعتبار مربع الكالم ولدفع وذاكتب الشارح بخطه في المحاشية ماهذه عبارته لأيخ في ان حل المسمه على ماذ كريخرج المثال المذكور لكنه محوج الى دقة نظر فل يكتف وأخرج اخرا حاصر صافقولنا يشمل قولنازيد مزاديه يشمل في مادى النظر انتهى (قوله فاغرجه بقوله ودل علية) وذلك لان التشدية في الثال الذكور لم يدل عليه بذكر ما يخص المشاء به بل دل عليه بالسوال (قوله لَا يَشْمِل مَنْ سَقَضُون عهد الله) أي لا يشمل الشرط المعنوي وهُوْجُ وع المتعاطفين (قُولُه ا ذا أر مِدْ بالنَّفْض ابطال العهد) قيدبه لانه اذا أريديه معناه افحقيق وهوا يطال فتل المحدل والتفاف طآفاته رهضها على مفض فالشيول ظاهر (قوله عبا إرجوان لا يخفي على مناك وذلك أن يحمل قوله يخص الشه على ما هوا عم عما يخصه لفظ أومعني أو يخص عما يخصه الفظا (قوله فالأولى أن يقال) لم يقل الصواب مع ان مقتضى عدم عدم عوله المذهب المنتار خصوصامع كونة المرتضى الله ان وكذاعدم شعوله مذهب السكاكي ان يكون خطأ لان ماسق من المقدمات ومديم افي حيرا لمنع وهوقوله فليس الدلالة بذكرمايخص المسمه به على التشبيه بل على دعوى تقرر الانحاد اذقد عنع عدم الدلالة على النشبيه كيف وهوه بنى الاستعارة وكذا قوله في المذهب الختار لاعلى التشبيه ألى اله مني الاستعارة ومن وجوه الاولوية كون عبارة الشيخ أخصر والماكانت عيارة الشيخ هذه عتاجة الى الأسراد بالمسمه مانوأتى بالتشبيه كان مشمالاما هو مسبه بالفعل كان الاولى ماعبريه الحقق التفتار أنى حيث قال المقت الآراه على ان في مثل قولنا اظفار النمة نشدت بفلان استفارة بالكاية (قوله أى اختلفت أقوالهم) القول هذا وفيما سبق من قوله اتفقت كلة القول عنى الكلام ككلمة الشهادة (قوله كأهوأ حد معانى الاضطراب) ويدعم الاضطراب معندان وله معنى الدوهوا لعرك غيرانه المامكن له مناسة القام لم يتعرض له الشيم (قوله لعدم المخللال) قول السلف ولكون المقابل الماتفاق اغها موالا ختلاف لا الاختلال (قوله والاولى أن يقول اعنى) صورًا عدالتين من الجمع واشيقن منه قلة وهو ثلاثة فيتبادراً لذهن الحالق درالت فن فاكتفى التبادر غَران هَذَا الْقَدَرُلاينا فِي اولُويَةُ مَاذَكُرُ الشَّارِ حَلَكُونِهِ أَظْهِر (قُولُه أَي عَبِولاذَ بِلَهِ اغْرِيدة أَخِي) كان الشَّيخ جول الباق

الباه في قوله بغريدة أخرى التعدية فغهم معنى المجعل كإيقال في حسَّت بزيد أي حماسه حاليا (قوله والافلم محدالتذييل بهذا المعنى في اللغية) أى ان لم غد الم مستعد نامولدًا لا يصم لانا لم نجد دالتذبيل بهذًا المه ننى في اللغة فخذف المجرّاء والقيم دليله مقامه هذا ولم مردالتك نبيل في الصماح والقاموس بمعنى الجنك المذكر وبل ورد فيهم المعنى طول الذيل يقال رداه مذبل كعظم طويل الذيل وحيث ورد ذلك في اللفة فيحورج لعبارة المان عليه وجعل الماه الصاحبة أقوله مذيلا فريدة أخرى أى طويل الذيل مصاحب الفريدة أخرى (قوله أملا) هـ دوعيارة الماتن وحقها ان تبدل امباو أوتد ذل هل في صدرال بارة بالمدرة لأن أم منعينة لكونها متصلة ولا يجوز حلها على المنفصلة كالانخف والمتصلة لا تستعل مع هل الاعلى الشذوذ (قوله بريدبة من تقدم السكاكي) كلة بريداشارة آلى اله جرى على خلاف مقتضى الظاهر والساف هومن تقدم المخاطب كما نقله الشارح عن اللغة (قوله وكا نه معى أهل العلم الخ) حاصله ان اطلاق السلف على المتقد ومن من على البيان بذاه على تشديهم بالإ تباعلن بعدهم مق النفع والشفقة حيث مهدوا القوانن وصبطوه ابالة اليف فيكون استقارة مصرحة واضافة ألا كأوالى التعليم من قبيل اضافة المسبب الى السبب والمعنى لانهم آبا التعلين بدب التعليم (قوله في المن ألي ان المستعار بالكناية) كان الطَّاهُ والي ان الاستعارة بالكناية لانه الاسم المتفق عليه لأرباب المذاهب النلاثة والافالخطيب لايثيت مستعارا بالكذابة في الاستعارة بالسكنامة فانها عند التشبيه المضمر في النفس (قوله المرموز اليه) أي أفظ ألمشه به المستعار للشسة فذ كرا المازم قرينة على نفس اللغظ وعلى أرادة المعنى الجمارى منه (قرآه من شأهدالاشارة الى المعانى العرضية) لايخفي ما في همد أالعبارة من الاست ارة بالمكناية حيث شبيه المعانى العرضية بحسنا وذات جال وائبات المشاهدة تخبيلة وكل من ذكر الأشارة والمحاسن ترشيج وبجوزان يكون فى قوله وصدق تجعاسه المرضية أيضااستعارة بالكذاية واثبات المحاسن تمحسلة (قوله إَى استعارة مَكْنية) أَى يقددوف المطوف لفظ استعارة بقرينة ذكر في الاسم الاول لانه عطف مكنية على بالكناية فتنسهب الاستة مأرة من حيث العطف للديازم العطف على جزَّ الاسم (قوله ولك ان انتجاوز الله في معتقل معندين أحده ما ان يكون متم القوله وملتبس بالكناية بالمدنى اللغوى أى كون الكناية بالمدنى اللغوى كأف في وجنه التسمية ولاحاجة الى كونه الملهني المصطلح علنه كالاستعارة والثاني انه يحوز الثالا كتفاء بألمه في الله وى في كالم الجزأين ولاعتباج الى القياوز عنه الى المعنى الاصطلاحي فاطلاق الاستعارة على لفظ المشيمه به الذي هومستعارا ماعلى وجه المالغة كاطلاق اتخلَّق على المخلوق أوانه يسمى استعارة لا تصافه به أولِه لل قوله فافهم اشارة الى المندين (قوله لانها كلها حينند المشبه به المستقل في المشبه) فيه ان الاستعارة التخديلية ليست كذَّلك عندهم بل الماهي تعبوز في الاسناد فأن اربد ان الاستعارة التي هي من قسم الجاز اللغوى كلها كذلك وردحين ذانه لا بصلح مر جماً على مدهب الخطب الاان يقال انه لم يعتد عده ما الخطب أوانه أراد حصر الاستعارة المتصورة لذائها وأما الاستعارة التخييد ليذفهي مقصودة لغرها لانها قرينة المكنية (قوله ولواحمالا) أى ولوكان في هاب صاحب الكشاف احمالا غير مقطَّوع به يكني في كونه شاهدا لقوته أى ولو كان الذهاب الى غرو محمّ الإيلمة فت اليه لان الغاهر انه لم بذهب اليه أى الى الفيرهذا وقد صرح المعقق التفتازاني في المطول بان كالرمه صريح في أن المستعار هواسم الشبه به المتروك صريح المرموز اليه بذكر لوازمه (قوله وعكن أن يعت ذرائخ) حاصله أن ترك التفريع أولى المانه يفهم أنه مختار الجهور بخلاف صورة التفريع فانه يستفاد حين أن الدليل يقتضى كويه مختارا على مافى ترك التفريع من تكثير جهات الاختيار وأماعلى التفريع فابعد القادمن تقة ماقبلة (قوله وكثيرمن كالرم السكاكي عبل الى أن مذهبه الخ) أي مذهب السلف هذا توطئة من الشيخ وتهيدلقول المن شعرظاً هركلام السكاكي حيث عبرباً لا شعار ولفظ الظاهر (قوله ولا حفاه في أن تسميم الع) في ظهور التسمية المانه عكن بالتامل تعصيل وجه لكونها كناية أومكنية وذلك أنه اذا استعمل لفظ المشبه في المشبه به الادعائي فغى كونه استعارة خفاه تأمل أونني الظهورا شارة الى أن ظهور التسمية يقتضي المناسبة وأما إصل التسمية فلاواليه الأشارة بقوله لاخفامفي أن تسميتها غيرظا هرة دون أن يقال وجه تسميتها (قوله وان سلم ظهوروجه كونها استعارة)

اشارة الى البعث الاتنى قريبا (قوله بجعل قرينتها) أى بجعل ما هو قرينة التبعية عند القوم هذا وقد أورد عليه المحقق التغتازاني فى شرحه على المفتاح فقال في بحث الترشيج ليت شعرى مآذا يفعل المصنف بالاستعارة التسعية في كل أستعارة تىعىة تىكون قررنتها عقلية وكنف عملها ترينة على استقارة مكنية (قوله وجعلها) أى جعل التبعية قربنها فيه تسامح لأنة لا بمعل نطقت في نطقت اتحال قرينة بل مستعلافي معناه الحقيق ويُحِمل نسبة النطق الى الحال قرينة كا هومصرح مه في المُطُولُ وغيره أوان التسامح عُدة ويُؤيده قُول الشيخ به حداد الاستعارة عندهم مطلقا قسم من المجازلانه يسمى قرينة المكتية استعارة تخييلية كالقوم (قولدونحن دفعناها في رسالتنا المعولة بالفارسية في الاستعارة) بما حاصله أن السكآكى يقول ان المنية مستعلة في الموت الموصوف الانحاد بالسدع ولاشك ان الموت الموصوف الانفاذ غيرا لموضوع له أعنى المُوتَ الجرد ثمَّ قال يمكن البحثُ علسه ما نالانسيدان ألرا ذما كنية الموث الموصَّوف ما لا تحاذما لسبع لم لا يجوزان يكون المراديه عرد الموت ويكون الاتحاد مفهومامن اضافة الاظفار آليه غيران هذا البحث لايضره جدافان ماذهب الْدَهُ حَلَّالَافَظُ عَلَى احدا حَمَّالِيهُ لمَا أنه ترج عنده فالكلام في الترجيح لا ان تقسيمه ممالاتصم (قوله الاظهرائه بالنصب) لانه لورفع لم رمل ان الاستعارة في الفعل عنده لا تكون الاتمعية لمتم الازام عليه (قوله فني المكلام نشرعلى ترتيب اللف) وذلك أنه ذكر أولا أمرين أوله ما أنه جعل الاستعارة بالكذابة لفظ المشبه المستعلى في الشبه به بادعاه انه ترتيب اللف) عسنه وثانهماانهرد التبعية الى قرينة المكنهة فردالاول بقوله لفظ المشمه لم يستعل الافي معناه فلا يكون استعارة ورد النَّانى بقولَه وقد صرح أنخ (قوله لوقلبوا الآعتبار في التبعية الخ) فيقولون في مثـ ل نطقت امحال أن امحال استعارة بالكناية وأثباث النطق المتخييلية مع أن نطقت مستعل في معناه المحقيق فيدين غنون عن اثبات الاستعارة بالتبعية التي لاتر تمكب ونثبت الالضرورة لما فهامن التكاف هذا وفيه ان الغوم لأيستغنون عن اعتبا والتبعية بردها الى المكنية بان التبعية التي قرينته احالية لا يمكن ردها الى المكنية (قوله لتكون حقيقة باسم الاستعارة في الغاية) لانها حينتذ تمكون عجازا الغويا لاعقلبا فتكون موافقة لباق الاستعارات في كونها عازالغوما بخلاف مااذا كانت عجازا في الاثبات فانهاوانكانت حَقيقة حُمنشذماسم الاستعارة ليكن لافي الفاية ﴿قُولِه فَله ان يَقْدُلُ عِن القول به﴾ أي بإن الاستعارة القيدلية اللفظ المستعلى في صورة وهمية الى كلام القوم في التخييلية من انها من المجاز العقلى والوجه في عد وله عن القول به مصلحة الردالية من تقليل الاقسام والتقريب الى الضبط (قوله ولا يخفى ان المناسب الح) عد أا عتراض على المات بانه ذكر حديث الردفي غير موضعه و حاصله ان رد التبعيلة الى التخييلية فرع بيان كل من التبعيلة فذكره قبل بانه ذكر حديث الردفي غير موضعه و حاصله ان رد التبعيلة الى التخييلية فرع بيان كل من التبعيلة في المناسبة فذكره قبل بيان احدهماذ كرله في غريماد (قوله التشبيه المضرق النفس) الدرم في التشبيه العهد اشارة الى ان التشبيه المفهوم مُن قوله في العقد الثانى اذا شهده أمريا تنومن غير تصريح شئ من أركان النشدية الخولابردانه تعريف بالأعم (قوله و وحين شدلا وجه لتسميته الستعارة) تأنيث الضمير باعتبار لفظ الاستعارة والافال كلام في التشديه وكذا التأنيث في قول الشيخ وانكان كونها كايه غير عنى وذلك لان التشدة مضمر في النفس خنى دل عليه مذكر لازم المسبه به وقوله والاستعارة أبلغ) امامن البلاة ، ففي العيارة مضاف مقدراى دو الملاغة عمني الكارم المشقل على الاستعارة أباغ من الكلام المشقل على التشيية وذلك الآن الفرد لا يوصف بالداغة وأغانوصف بهاال كلام وامامن الم الغة لكن فيده شذوذان بنا افعل التفضيل من الزيدوكونه للفعول (قوله فلنا تحقيق رابيع أرجوان يكون عن ليس العطاممانع) عرعن نفسه أولابلنام عظمان فسهتر ومحالذاك التعقيق وترغدا فيه وعرثا سابقوله أرجوا النمقام الرجاه يقتضى التواضع والخضوغ وقوله عن ليس لما أعطاه مانع اشارة الى قولة غاية الصلاة والسلام اللهم لامانع لما أعطيت وحذف المفعول الاوللاعطي دون الثانى بقرينة التعدير عمادون من وأثم نف التعيم والمراد بقوله أرجوان بكون عن ليس الما أعطاه مانع ارجوأن يكون ممايليق نسبته اليه تعالى رفعه مكانه والافهم مع الامورمنه تعالى (قوله وهوان الاستعارة بالكناية من فروع التشبيه المقلوب الخ) عاصله أن الاستعارة مبنية على التشبيه بأن يشبه أمريا عنوف بعطى المشبه اسم ألمسه به والتسبية قد يكون مقلوبا فدشيه بالدئ ماحقه ان يكون مشهابه فينبى عليه ان يعطى اسم ماحقه ان يكون

مشهالماحقهان يكون مشهابه ففي قولنا أنشبت المنمة أظفارها يجوزان يلاحظ بين المنية والسبع تشيمه مقلوب بان يشبه السبع المنية فيست أراه اسمها والمركن الكلام باعتبارا رادة السبع من المنية صادقا احتاج الشارخ الى ملاحظة الكناية فيوله فالمركك كاله عن تحقق الموتعدي أنه سمكون لاعالة لاعدى تحققه في الزمن الماضي وذاكانه بقال أنشدت المنية أظفارها بفلان عندشدة مرضه والياس منه فقرينة الاستعارة ذكرالاظفارا ذايس للنية أظفاروقر بنةاا كناية عالية اذليس ثمة أسد (قوله وحياتُ ذُفَلا نَجُوزُ في اصافة الاظفار) بللا تَحْوِزُ في الاظفار أنه أَبْ لانظهر حينتندوجه تسمه قرينتهاأى الكنية استمارة تخييلية اللهم الاأن لايسم ما الشارح بهذا الاسم (قوله ولا اشْكَالْ فَي جعل المنية أستعارة) كاورد على السكاكي فأن الرّاد ما لمندة السب ع المحقيقي لا الادعا في ووجه تسجيهُ الحمنشد استعارة بالكناية أومكنية واضع أما كونها استعارة فلما قدف لمواما كونها ملتسة بالكنابة أومكندة فلما فهامن الكناية بالمهني المصطلح (قوله لا يكون مُذكورا بلفظ المشبه به) أى فى التشبيه الذى هومد ارالاستعارة بالكناية والآ فيجوزأن يكون مذكورا بالفظ المشمه بعنى تشبيه أخركايدل عليه أثنا كالامه وقوله مجوازان يشبه شئ بامرين ويستعل لْفَظُ آحدهُمَا فيهِ ﴾ فَهَذَا للفظ المُستَعِلَ استغارة مصَّرَحَّة قال ويثدِت له من اوازُم الا خُوفَهذا الأثبات استعارة تخييلية فقداجتم المرحة والمكندة أماا لمصرحة فهي لفظ المشبه بهالمستعل في المسبه وأماالم كثية ففيها المداهب الثلاثة مدّه صورة اجتماع المصرحية وآمكنية ومحوزاجتماع المجاز المرسل مالكنية مان يعبرعن أمريلفظ المجاز المرسل ويشهه ذلك الامر ما خوويشدت له شئ من لوازم المستمعة (قوله يستفاد من هذا البدان) خصوصا من قوله واعجق عدم الوجوف فان مثله شَائْع في ألْهَا كَهُ وهي فرع الخلاف (قولهُ ولمُ نَعْمُ عليه الخ) حاصلة أعتراض على ألمان بان بيانه دال على الخلاف ولم نعمر على الخسلاف م تتبعنا المكتب القوم بل عسرنا على مايد ل على عدم الخسلاف في جوازه حيث قال إلشارح المحقق في شرح التلخيص الخ (قوله ماغشي الانسان عند المجوع والخوف) من النحافة واصفرار اللون (قوله فيكون استعارة مصرحة تغاراً لى الآول ومكنية نظر الى الثاني)عبارته ناظرة الى ساؤكد مسلك السكاكي في الاستعارة الدُّكاية من أنهالفظ الشبه المراديه المشمه به الأدعائي فهوفي الآية لفظ اللماس فانه الاستعارة المصرحة نظرا الى تشنيه ما يغشي الانسان عنه أد الجوع باللماس واستعال افظه في ذلك فيكون أيضاا ستعارة مكنسة نظرا الى تشبيه ماغشي الانسان في حال الجوع من الضر والمراد باللها سأعنى ماغنى الانسان بالعام المراليكريد بقرينة انهات لازم الطع له وهوا لاذاقة وفي الآية احمال آخر وهوأن يكون اضافة اللهاس في الاحاطة المراد وهوأن يكون المراد والمراد والمرد والمراد والمرد والشمول باعتبار ضرره نع يكون في اذا قها استعارة تمسة عسر عن جعله امدركة العوع الاذا قة اشاركته في مطلق الإدراك (قوله وتحقيق ذلك الخ) حاصله أنه على مذهب السلف والخطيب لامانع من كون الشيه مذكورا بلفظ مجازي وأماعلى مذهب السكآكى فالكلام فيهميني على صه ألاستعارة من المستعارو هو محتمان فيه فيسرى الاختلاف منه الى مانحن أمه (قوله ومايذ كرزبادة علمها) الظاهر أنه معطوف على قرينة الاستعارة لاعلى تحقيق الحاذ كره فيهمن زيادة العَقَىٰقُ (وُولَه فَانَ الْحَالَتْ فَدَهُ وَرْمَةً) كُون الخَالَ قُرَمَةُ وَشَيْتُ زَائدًا علما مُوا فق الطريقة أَلَا تَنْ مَنْ أَنْ الاقوى اختصاصا بالمسسبة به هوالقرينة وماعداه زائداعليها فهوترشيخ وكذا موافق اعريقة الشارح من أنما يحضر السامع أولا هوالقرينة وماسواه ترشيع فان المخالب أشداخة صاصا بالسبيع من النشب وهي تحضر السامع أولالذ كرها قبل (قوله ظفركل سبع) فالمخلّب عدّ صالسبع ومعلوم عدم اختصاص الطفريه فالظفراء مطلقاً (قوله والظفرال لأيصيد) أى من كل حيوان طائر الوماساان أوغيره وفيدانه مقى ما يصدمن الماشي واسعة بدالخلب والظفر فانه لابصدق علىصاحبه أنه مما يصدمن الطيرحتي وسمى مخلما ولا يصدق عليه الهممالا يصدحتي يسمى ظفرا وظاهرمن اللغة انه لا واسطة والجواب ان النفي في قوله والظ فرلما لا تصيد دا خل على المقيد أي لما لا تصيد من الطبر وحينة ذلا واسطة بلهوداخل فيساله الطفرفان الواسطة أعنى المساشي الصائد يصدق عليه الهمالا يصدمن الطيووذ الشلسا تقررأن الذفي

ادًا ورد مقيدا كانصادقا شلات صور انتفاعهما مامهاوانتفاء القيدون القيد وعكسه (قوله عمني علق) أي علوقا حسبا لامعنو بالمصرمن ملاعات المشمه به (قوله صاحب الكشاف) فانه جوز كون ذلك الأعرمسة علافي معناه الاستعارى كاسبفهم من الفريدة الثانية (قوله مستعل في معناه الحقيق) أي مستعل لفظه منقد برمضاف أوبر تكب الاستفدام (قوله يع البيان الترشيج والتخسلية) أي بيان الماتن بقوله الامرالذي أثبت الشيمة الخفان كالامن الترشيج والتغسيلية مُ] أنبت الشبة من خواص المسه به (قوله وليس كلام السلف فيما رأينا) حاصله اعتراض على الماتن بنقله عن السلف مالم يكن في كالرمهم فانهم اغساصر - وابكون الافظ مستعلاف حقيقت وأن الجازف الانسات في العنسلة وسكتواعن الترشيح وقول الشارج فيمار أينامن باب هضم النفس وكان المائن رأى أنه لافرق بن التغييلية والترشيح في كون كل منهما وانكان منتبالا شبه من ملاعبات الشبه به فتصريحهم في أحدهما عنزاة التصريح في الاستح (قوله وأيضالا يصع على عومه) فينشذ صب القصيص في الموضعين ويمكن الجواب عن المائن أن مراده بالامرالذي أندت الح الامرالذي أثبت للشيمه به لان ينتقل منه الى الاستمارة بالكناية أوان أراد أولا العوم المأن نصر يح القوم ف التحبيلية عنزلة تصريعهم في الترشيح وللزم الاستخدام في قوله وسعونه استعارة تخييلية (قوله ووجه القسعية ليس موجيا التسعية) هو جواب سؤال ناشئ من قوله فعيد تفصيص الامر عالايم وتقريره أنه اذا حص الامرالذي أتنت المسبه عالاتم الاستعارة المخييلة عقصة به مع أن وجه التسعية عبر عقص به بل مو جود في غيره فاجاب بان وجده التسمية لا يكون موجد اللتسمية (قوله ويحكون بعدم انفكاك المكنى عنه عنها) أراد بالمكنى عنه الاستعارة المكنية وتسعيتها مكنياعنه أماعلى مذهب السلف فلان الاستعارة بالكناية عندهم لفظ المشه به المرموزاليه مذكررا دفه فهومكنى عنه وعلى مذهب الخطب هوالتشديه المضرفي النفس وهويكني عنه بذكر ملايم المسه به وأماعلى مدهب السكاكي فالمراد بالسكنى عنه في عمارته المستمدية فانه كنى عنه وكابة لغوية والمراد بالسلف من سوى صاحب الكشاف والافهو يقول ما نفكاك المكنية عن التغنيلية فانه جوز كون قرينة المكنية استعارة تحقيقية كاسمامن الفريدة النالثة (قوله والنه ذهب الخطيب) أي الى جيم ماذ كرفي هذه الفريدة (قوله جوز صاحب الكشاف) الراد بالجوازعدم الامتناع دون استوا والطرفين كاسيط مفاسياتى والشارح ان صنيعة بشعر بانهما أمكن هذاالا حمال لا يلتفت الى غديره فيكون واجما (قوله ما تبات النقض الحقيقي) وهوا بطال فتل الحبل وذكرهذا توطئة للاشعا والاستى (قوله ومن ههذا نشأ ماذكره في الفريدة الرابعة) اي مما أشعر المكلِّر مه من انه ما أمكن جعل قرينة المكنية استعارة تحقيقية لأتحقل تختيلية نشأماذ كرتى الفريدة الرابعة الالتية من أنه أن كان الشية رادف يشبه رادف ألمشبه به كأن مستعار الذالة التابع (قوله ولا يخفى أنه قرينة ضعيفة الخ) لمرض الشارح حل عبارة صاحب المكشاف على ظاهره العستفادمنها مااستفاد والشارح أمحقق لان محرد التعمير عن ملايم المشهمة وضع للايم المسه به قرينة ضعيفة في كمف بعتبرها صاحب الكشاف ان النقض الكشاف فاول كلامه بالتأويلات المسلمة الاتن تفصيلها (قوله بعقل أن بكون مراد صاحب السكشاف ان النقض الكشاف فاول كلامه بالتأويلات المسلمة الاتن تفصيلها ووله بعقل أن بكون مراد صاحب السكشاف ان النقض المسلمة ومدانياته العهد كاية عن الطاله) هذا هوالناويل الاولووجه التقييد بقوله بعد اثباته العهد ظاهر وعاصل التوجيه ان القرية قالست عرد التعبير عن ملائم الشب عب اوضع للام الشبة به بل هذا المعنى الموضوع له وهوملام الشب فيه مراد في كونه كاية أقول وبعد في تروج الفرينة عن الضعف ترددلان المقصود بالذات في الكناية غيرا لموضوع له وعليه مدار الصدق والكذب واساله في الحقيق فاغيا هووسيلة وسلم (قوله وأن يكون مراد وشاع استَعَال النقض في مقام افادة أبطال العهدا وفي ظهاراع) وحاصله أن في في قول صاحب الكشاف لدست صلة الاستعال بل التي هي الصلة عدوفة وتقديره شافخ استعال النقض في معناه الحقيق في مقام أرطال العهد وأما أفادة ابطال العهد فيطريق الكاية أرضا فاصله يرجم الى التوحيه الاول غيران انتصرف في العدارة عندلف (قوله أوفي المهارا بطال العهد) عقل أن وكون فى صلة الاستعال فيكون أظهار إبطال العهدمعنى لغويا لنفض العهدفه ومناهب التوجيدة الاول والفرق بينهما عرد

محرد زيادة الاظهار ولايظهر لمافائدة ومعتمل أن لاتكون في صلة فيناسب التوجيه الناني والفرق بينهما أن المضاف القدرفي الاول افادة أبطال العهدوه ذاالاظهار فقط (قوله رأينا مارأينا) رأينا ألاولى علية والثابية بصرية وما مصدرية حينية وسانهم مفعول الرؤية البصرية وان السكاكي اعج قائم مقام الفعولين العلمة فالمعنى علنا حين رؤيتنا سان القومان السكاكى جعل الاستعارة التغييلية مستعملة الخو محمل ان يكون كالأهما بصرية وماموصولة اوالأستفهام التجي أى بيانا كثيرا يتعب من كثرته وقوله بيانهم ان السكاكي الح استثناف بياني كان سائلاقال فاذا كان بيانهم فقال بانهم ان السكاكي الخ وعلى كالاالتقديرين الغرص الاعتراض على الماتن بنسة التعويز الى السكاكي القابل للترجيع والتعيين والحال ان المستفاد من سانهم ذلك دون العبوبر وفيه بحث ان الحقق التفتار أني قال قال السكاكي ان قرينسة المتكنى عنه الماأمرمة لدروه مي كالاظفار أوامر عقق كالأنبات في اندت الربيع البق لوالمزم في هزم الامير المجندة ذهبه التجويز (قوله وذلك) أي كونه تعسفا الخ (قوله عاعليه طبيعة المعني من الساف المعنى المقيق الايم المسبه به الشه به الى ان المسكلم) من في قوله من السات بان أعليه وطبيعة المدنى وقوله اللايم على تقدير مضاف أي لفظ ملام وقوله الشبه صدلة الانسات والى ان المتكام صدلة العدول (قوله ولابرى داع المه كاثرى) أى لا يعلم داع المه كاتبصرانه لاذاع اليه فنزل العطله دم الداعى منزلة ابصاره مبالغة ويحتمل أن يكون نفى العطم الداعى كالمذعن عدمه ومدنى قوله كارى ان العلم بعدم الداعى بديهى كالمصر الذي هومن أجل المديهات (قوله كان اقياعلى ممناه المحقيقي) وفيده بحث اذلا يأزم من عدم المشابهة عدم علاقة أخرى فيقاؤه على حقيقته حينتذ بمنوع (قوله وقد عرفت منشاه) من قول الشارح في شرح الفريدة الثالثة حيث قال قان صاحب الكشاف شاع استعمال النقص في ابطال المهد الى أن قال ومن هنا اشأماذ كروفي الفريدة الرابعة (قوله وفيه بحث) أي في كون ماذ كره صاحب الكشاف منشألماذكره المصنف فى الفريدة الرابعة منع والسيدجوزجل عبارة صاحب الكشاف على اله بكون باقياعلى حقيقته إذالم يشع استعمال تابيع الشبميه في تابيع الشبه فانه الذي دل عليه سوق عبارة المكشاف وأذالم يفقق الشبوع المذكور ولم وحدة رينة مأنمة عن أرادة الموضوع له فيكون اقياعلى حقيقته تأمل (قوله ووجه ماذكره) أى المستفلامايفهم و كالم ألكشاف فأن وجه كالم الكشاف على ما عِمْه الشارح تعقق العريسة المانعة عن ارادة الموضوع له اعنى الشيوع الاان الاولى رعاية اسم الاستعارة (قوله ماسبق) أى الوجه الذي سبق ذ كره في آخر الفريدة الثانيــة وهوةول الشارح ولا يخفي ان جعل القرينـــة مطلقًا التضييلية أقرب الى الضبط (قوله عن الضعف مطلقا) هوقيد المخلوص والخلوص هن الضعف مطلقاً فيما ذهب المه السلف بخلاف مذهب السكاكي فان القرينة فيه ضعيفة مطلقا بخلاف مذهب الزمخشري ومحتارا لمستنف فان القرينة فيهضه مفة لامطلقا برفي بعض المواد (قوله لا توهم صورة شبيهة اما مله) اى رادف المشد، مه له متعلق بالتوهم وفي العمارة مضاف محذوف وفي نصب شبيهة الضمير توقفا ذلايقال شبيهة أسدأبل بأسدوجعله مفعول التوهم والذرم صلة شبيهة علالف اللفظ والمعنى اماا للفظ فلان التشيية لآيتعمدي اللام واماالاهني فلان في جمله مفعولا زيادة على مذهب السكاكي فانعلا المزم دعرى توهم ان تلك الصورة مقد ة ترادف الشبيه وفي العبارة مضاف عد قدف واضافة التوهم الى الصورة من اضافة الصفة الى الموسوف محسول الصورة أىلالفغا صورة متوهمة للشيه شبيهة برادف المشيه به والمعنى ان التخييل ليس هوافظ رادف المشبه به المستعمل في صورة وهمية شديمة برادف المسبعية (قوله كبقاء عنالب المنية الخ) الخاصل المصفة مفعول مطلق عنوف امالقوله باقيا اولقوله اثبانة في قوله وكان اثبانه (فوله فرده على كل تقدير الى ماهوله) الردعلي صديغة المصدروالي ماهوصلة الرد والمعنى ردد الما المصدر الى جعل ذاك المصدر الم مقوض اليك فعليك رديل تقدير الى ما هور السلام عليك اذا رددتكارمنهماالى ماهوله (قوله وانكان له تابع) أى حقيق لااختراعي (قوله كان ذلك مستمار الذلك التابع على طريق التصريع) فيه الله لا يكفى ذلك بل الإبد مع ذلك من وجود القرينة الما نعة من ارادة المحقيقة ولذلك اعتبر صاحب

الكشاف معذلك السدوع على مافهمه الشيخ (قوله فالاحمَالاتعنده أربعة) اذاعرفت ماذكرته فى الفريدة الرابعة فالاحتمالات التي ذهب المهاعل المانعند دالمسنف أربعة لاعند فأنهاعنده ثلاثة أحدها كون الجسع أى حسع افراد العندالة حقيقة وهوم قدهب الساف والخطيب وقدذ كره في الفريدة الاولى وناسها الانقسام الى الاستعارة الصرحة واتحقيقية وهوم فصصاحب الكشاف وذكرة في الفريدة الثانية وثالثها كون الاستعازة تخسللة وهومنده سااسكاك وذكره في الفريدة الثالثة ورابعه الانقدام الى المقققدة والخسلية وهو مختاراً لمستنف وذكر من الفريدة الرابعة (قوله ولك أن تزيد أقسام الآحمال كاهم أناه لك غير مرة) قال الشارح فَيَحاَشِيتَهُ تَارَةِ بَاحِمْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَالاً سَتَهُ مَالٌ (قوله فعلينا بالاعراض) أي عن بيان بأتى الاحقالات وعلمك بالاقمال علمها واستنماطها والجدللة الذي علم الانسأن مالم يعظم على كل حال (قوله مازادعلى قرينة المكنية من الملاعبات ترشيعا) اطلق لفظ الملاعبات ولم يقيده كاقيده في عديله لد شمل قرينة المكنية على المَّذَاهب النَّــلانة (قوله الفهوم مشترك بينهما) أي بين الملاعين الزائدين على القرينة بن (قوله ما يلايم المستعارمنه ويقارن الاستعارة) هذا ترشيح المصرحة وقوله ما يلام الشبه به ويقارن الاستمارة أوالتشبيه هـ ذا ترشيم المكنية على المذاهب الملائة والمراد بآلتشبيه النشدي المضعرف النفس لاالاعم والالشعل ترشيع التشديه فلم بيق لقوله بل الفهوم مشترك بينه ماوس التشدمه فائذة ولواكتفي بقوله مايلايم المسيه به ويقارن الاستعارة أوالنشيبة اشمل ترشعهما وكان أخصر (ووله لان الاشتراك علاف الاصل) أى الاشتراك اللفظى لان فيه التزام تعدد الوضع والاصل عدمه (قوله ولا ضرورة هنا) لان في القول بالاشتراك المعنوى غنية عند (قوله ذلك تحصيل ذلك الفهوم) أى المشترك معنى بينهما وسن التشبيه والمجاز المرسل وهوما يلام الموضوع لهويقارن الجاز أوالتشبية (قوله حتى يحتاج الى تقسد جعله ترشيحاً بالزيادة على القرينة) برانم أيحتاج الى ذلك التقييد القريد (قوله بل شمل القبريد أيضا) وهوملام المستعارلة ويقارن الاستعارة (قوله بل الاشتراك بين التشبيه والمجاز الرسل أيضاً) ومفهوم العبريد المشترك معنى يديهما وسنالنشده والجاز الرسلما يلأج المعنى الجازى أوالمسمه ويقارن الجاز أوالتشدمه (قوله الاان يفال التخصيص عجرد اصطلاح) ويجوزان يقال تعرض الدشة تراك في الترشيج دون التعريد اهتماماً بشأنة لشرفه والمغيته ولم يتعرض الدشنراك فى التجريد اكتفاما القايسة (فوله ويجوزجه له ترشيعاً التغييامة) أن كانت فرينة الكنية تغيد المذوقوله أوالاستعارة العقيقة أى ان كانت قرينة الكنية استعارة تحقيقية كاذهب السه صاحب الكشاف وأحتاره المهدف (قوله الما الاستعارة العقيقية فظاهر) أي كون الترشيج لماظاهروذ الفلانها كسائر الاستعارات المصرحة التي لم تمكن قرينة للكنمة (قوله والأولى ترك قوله والاستعارة المصرحة كاستى أوزيادة المكنمة) لانه أن كان الغرض الأستيفاء فلا معنى لترك المكنية وان لم يكن الاستيفاء مقصود افلامعني لاعادة ماقدسني فوله ويحول فسه تخييد لأأواستعارة تحقيقة أواثماته تخييلا) اشارة الى ما وقع من الاختلاف في قرينة المكنية في مل نفسه تخييد لا مذهب السكاكي وجعله استعارة فحقيقة مذقب صاحب الكشافي وجعل اثباته تخييلالانقسه مذهب السلف وعليه صاحب الكشاف في دعض مواد قرينة المكندة (قوله زائداعلها وترشعا) اماترشعالكندة أوالغيدلة (قوله كاأشرنااليه) حيث قالولا عنى انه لامعنى لقوله مازاد على قرينة المصرحة (قوله والاظهر أن ما بعضره السامع) لا ينفى أنه أولى من صنيع المات (قوله وال وله انجد الانتم في البدأوا يختم * قالها لمؤلف رجمه الله تعالى ا تفق الفراغ من تسويدها ببلد اسكندرية وأنا متوجه الى قسطنطنينية وم الار بعياء الثامن والعشرين من الشهر الساسع من العام التاسع من العقد العاشر من القرن المام من المعرف النبويه على صاحبها أفضل الصلاة والسلام واله ومعبه عياد البريه والجدالله وحده هذا آخر حاشية الحفيد التي بالمامش المتقدم

* (فهرسة حاشية العلامة الصيان على العصام على السعرة غدية) *

40,5

خطمة الكتاب

١٤ مطلب أمادعد

٢٢ العقد الاول في أنواع المحار وفيه ست فرائد

٢٤ الفريدة الاولى المجاز المفرد

٣٧ الغريدة الثانية في سان الاستعارة الاصلية والتمعية

١٤ مطلب في وأنكر التعمة السكاكي وردها الى المكنية

٦٠ الفريدة الثالثة في سأن الاستعارة التحقيقية والتخديدة على مذهب السكاكي

الفريدة الرابعة في بيان الاستعارة المطلقة والمرشعة والمجردة وأباغية كل منهاعلى
 الاكوريدة الرابعة في بيان الاستعارة المطلقة والمرشعة والمجردة وأباغية كل منهاعلى

٧٢ الفريدة الخامسة في بيان ان الترشيج اما أن يكون تا بعا الاستعارة باقياعلى حقيقته أومستعارا من ملايم المستعارمة وللايم المستعاراه

٧٦ الفريدة السادسة في سان المجاز المركب وتقسمه الى استعارة تشلمة وغيرها

٩١ العقدالثاني في تحقيق معنى الاستعارة بالكانة وفيه ثلاث فراند

٩٠ الفريدة الاولى في سأن الاستعارة بالكاية على مذهب الساف

٩٨ الفريدة الناسة في سانها على ما شعريه كالم السكاكي

١٠١ الفريدة الثالثة في سانها على مذهب الخطب

الفريدة الرابعة في بيان أنه هل عب أن يكون المسبه في الاستعارة بالكاية مذكورا الفظه الموضوع له أم لا

۱۰۱ العقد الثاأث في تحقيق الآستعارة بالسكاية ومايذ كر زيادة عليها من ملاعمات المشمه به وفيه خس فرائد

۱۰۷ الفريدة الأولى في سان أن الا مرالمثبت المسبه من خواص المسبه به استعارة تخديل بقال مدينا والحقيق

١٠٨ الفريدة الثانية انه استعارة تحقيقية على تحوير صاحب الكشاف

١١٠ والفريدة الثالثة انداستعارة تخييلية مستعمل فيأمروهمي على تجويزا اسكاكي

١١ الفريدة الرابعة في بيان تقسيم قرينة المكنية الي استعارة تخديدة ومصرحة

١١٤ الفريدة المحامسة في بيان ان مازاد على قرينة المكنية من ملايمات المسبه به يسمى ترشيحا كما في المصرحة

(==)

N

Library of



Princeton University.



